OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Highland Park Middle School

DIRECTOR/A: Kirsti Guidoux | GRADOS: 6-8 | 7000 SW Wilson Ave, Beaverton 97008 | 503-356-2620

2024-25

Estudiantes que Servimos

593
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	9%
Maestros	8%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	3%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	19%
Maestros	8%
Multirracial	
Estudiantes	10%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	59%
Maestros	85%

19% Estudiantes del Inglés

30 Idiomas Hablados

18% Estudiantes con Discapacidades

94% Vacunas infantiles obligatorias

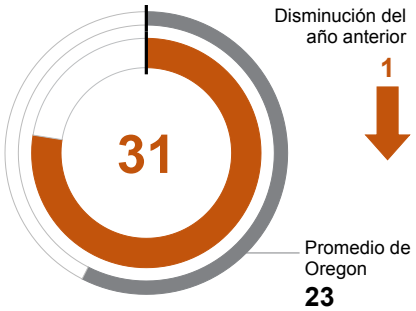
16% Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

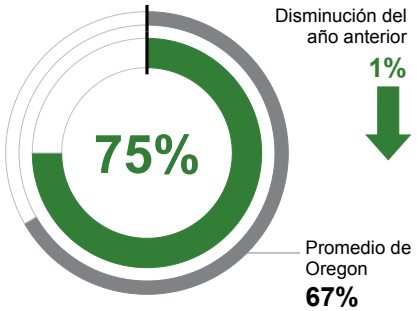
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

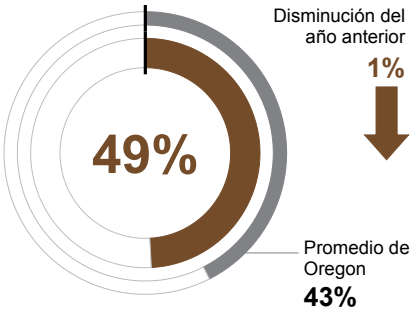
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

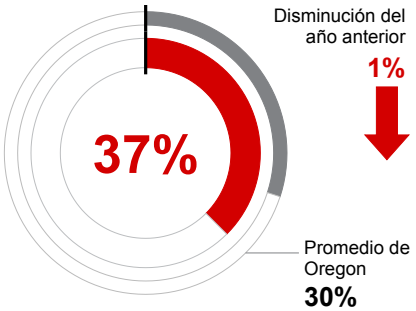
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



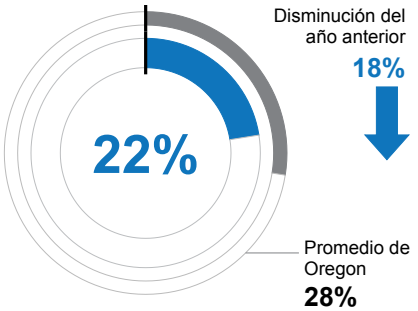
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.

Sitio Web de la Escuela: highlandpark.beaverton.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
Highland Park Middle School

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)

34 Maestros

7 Asistentes educativos

3 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

81% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

87% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	89%	53%	42%
Negro/Afroamericano	72%	12%	6%
Hispano/Latino	62%	27%	14%
Multirracial	73%	61%	51%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%	55%	43%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	48%	28%	15%
Estudiantes del Inglés	67%	24%	15%
Estudiantes con Discapacidades	66%	18%	13%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	32%	21%	14%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	86%	>95%	86%
Femenino	73%	56%	34%
Masculino	77%	44%	39%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con un ambiente donde todas las identidades son valoradas y cada estudiante está incluido. Para lograr esto, el distrito y sus escuelas implementarán un sistema integral de intervención para las necesidades de aprendizaje académico, conductual y socioemocional. El distrito y sus escuelas utilizarán datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas.
El distrito y sus escuelas centrarán la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honraremos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora las conexiones comunitarias. Construimos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostramos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio.
Para mejorar el compromiso, el distrito y sus escuelas realizarán esfuerzos activos para llegar a grupos comunitarios y se asociarán con familias y grupos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx