



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Cedar Park Middle School

DIRECTOR/A: Shannon Anderson | GRADOS: 6-8 | 11100 SW Park Way, Portland 97225 | 503-356-2560

2024-25

Estudiantes que Servimos

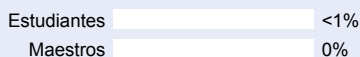


631

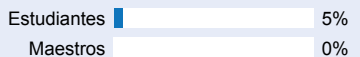
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

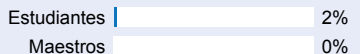
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



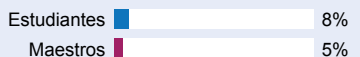
Negro/Afroamericano



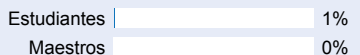
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



28%

Estudiantes del Inglés



19

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

23%

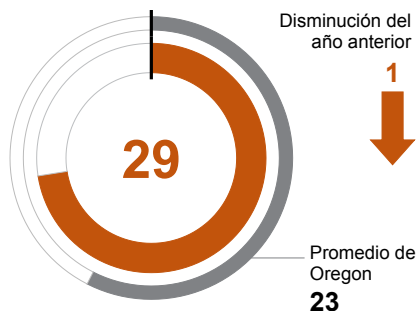
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

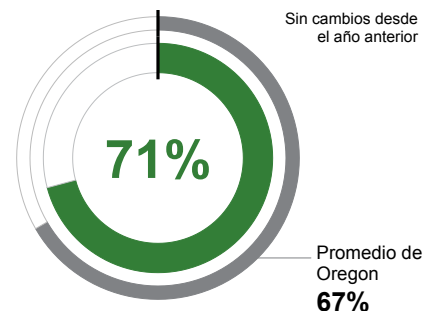
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

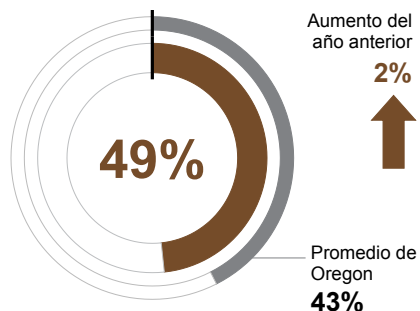
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

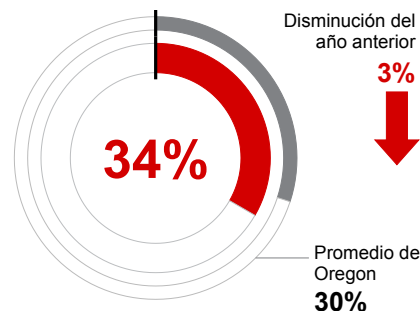
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



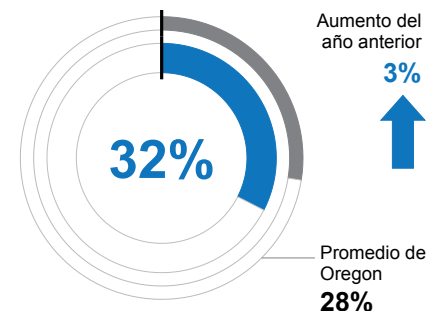
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Cedar Park Middle School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



36

Maestros



7

Asistentes
educativos



4

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



75%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



87%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos	87%	
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	61%	
Multirracial	76%	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	77%	
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%	
Estudiantes del Inglés	62%	
Estudiantes con Discapacidades	65%	
Migrante	70%	
Sin hogar	39%	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	81%	
Femenino	73%	
Masculino	69%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
68%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
23%	
52%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
65%	
24%	
17%	
24%	
10%	
6%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
94%	
56%	
42%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
54%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
8%	
40%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
49%	
12%	
7%	
17%	
<5%	
<5%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
86%	
35%	
33%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con un ambiente donde todas las identidades son valoradas y cada estudiante está incluido. Para lograr esto, el distrito y sus escuelas implementarán un sistema integral de intervención para las necesidades de aprendizaje académico, conductual y socioemocional. El distrito y sus escuelas utilizarán datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas. El distrito y sus escuelas centrarán la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honraremos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora las conexiones comunitarias. Construimos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostramos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio. Para mejorar el compromiso, el distrito y sus escuelas realizarán esfuerzos activos para llegar a grupos comunitarios y se asociarán con familias y grupos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.