



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Barnes Elementary School

DIRECTOR/A: Edgar Solares | GRADOS: K-5 | 13730 SW Walker Rd, Beaverton 97005 | 503-356-2130

2024-25

### Estudiantes que Servimos

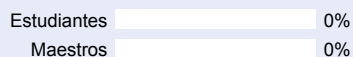


431

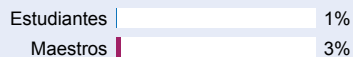
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

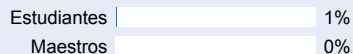
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



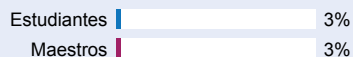
#### Negro/Afroamericano



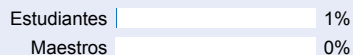
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



67%

Estudiantes  
del Inglés



9

Idiomas  
Hablados

16%

Estudiantes  
con  
Discapacidades

92%

Vacunas  
infantiles  
obligatorias

43%

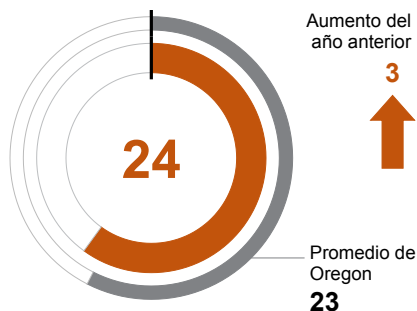
Estudiantes  
que Viven en  
la Pobreza

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

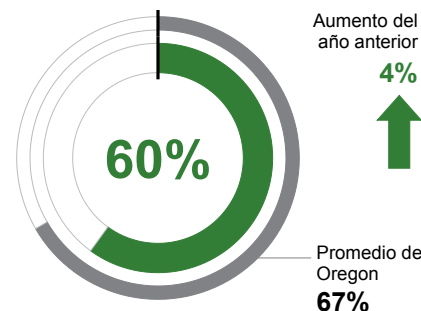
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

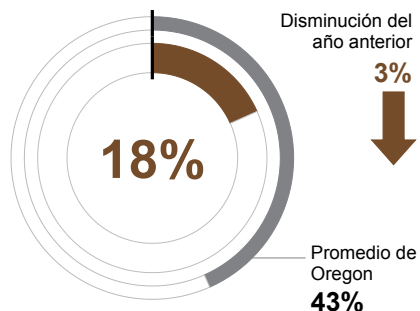
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

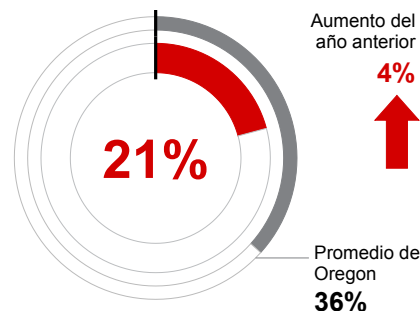
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



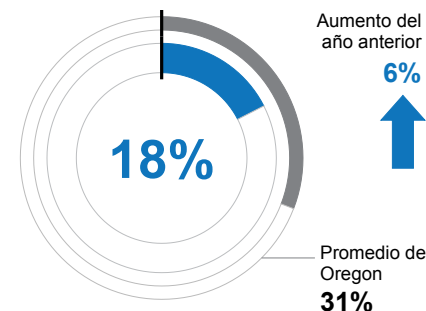
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles. Además, esta escuela ofrece un programa de doble inmersión.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Barnes Elementary School

2024-25

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**32**  
Maestros



**7**  
Asistentes  
educativos



**3**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**81%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**91%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGulares

|                                               |                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino                                | 56%                                  |
| Multirracial                                  | 73%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco                                        | 75%                                  |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza           | 49%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | 56%                                  |
| Estudiantes con Discapacidades                | 60%                                  |
| Migrante                                      | 64%                                  |
| Sin hogar                                     | 32%                                  |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado                       | 80%                                  |
| Femenino                                      | 65%                                  |
| Masculino                                     | 57%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 8%                                   |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 67%                                  |
| 12%                                  |
| 5%                                   |
| <5%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 21%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 21%                                  |
| 16%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 11%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 58%                                  |
| 11%                                  |
| 7%                                   |
| <5%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 21%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 17%                                  |
| 23%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con un ambiente donde todas las identidades son valoradas y cada estudiante está incluido. Para lograr esto, el distrito y sus escuelas implementarán un sistema integral de intervención para las necesidades de aprendizaje académico, conductual y socioemocional. El distrito y sus escuelas utilizarán datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas. El distrito y sus escuelas centrarán la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honraremos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora las conexiones comunitarias. Construimos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostramos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio. Para mejorar el compromiso, el distrito y sus escuelas realizarán esfuerzos activos para llegar a grupos comunitarios y se asociarán con familias y grupos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.