



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Arco Iris Spanish Immersion School

DIRECTOR/A: Jesus Urdiales | GRADOS: K-8 | 8205 SW Creekside Pl, Beaverton 97008 | 503-372-6052

2024-25

Estudiantes que Servimos

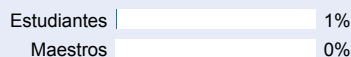


409

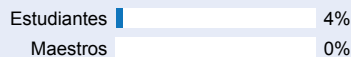
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

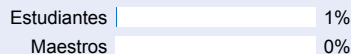
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



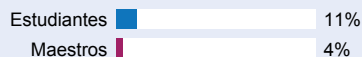
Negro/Afroamericano



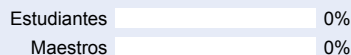
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



15%

Estudiantes
del Inglés



7

Idiomas
Hablados

7%

Estudiantes
con
Discapacidades

94%

Vacunas
infantiles
obligatorias

11%

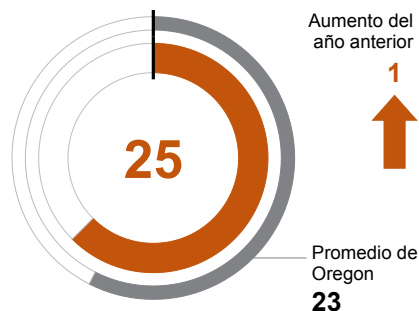
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

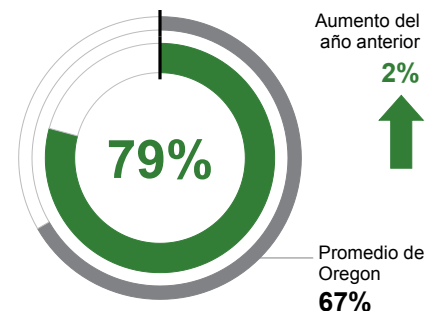
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

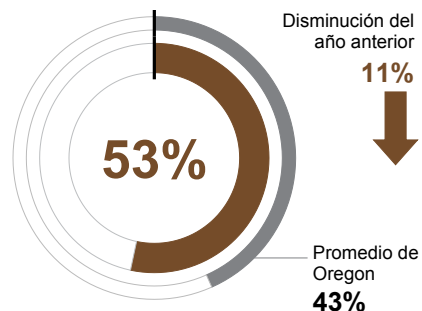
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

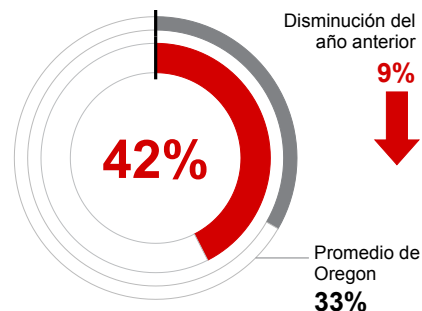
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



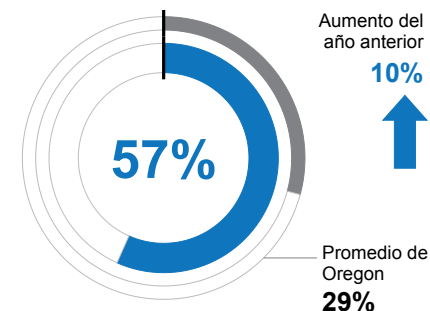
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En colaboración con el personal, la junta directiva y la comunidad, elaboramos un nuevo Plan Estratégico durante el año escolar 21-22. Este plan, basado en cuatro pilares fundamentales, está diseñado para guiar nuestras decisiones académicas, operativas y financieras durante los próximos tres a cinco años y continúa orientando las prioridades de nuestra escuela para el año escolar 25-26. Estos cuatro pilares son:

- Excelencia académica
- Reclutamiento y retención de personal
- Participación comunitaria y cultura escolar positiva
- Estabilidad financiera

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

La salud, seguridad y bienestar emocional de los estudiantes siguen siendo prioridades clave. Buscamos un ambiente equitativo e inclusivo para todos. Realizamos reuniones mensuales con la comunidad (Coffee Socials, eventos culturales), capacitación continua del personal en Responsive Classroom y Prácticas Restaurativas, y evaluamos regularmente las operaciones y la recopilación de datos. Todo esto bajo una perspectiva de equidad para apoyar a los estudiantes y combatir prejuicios y racismo.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Arco Iris Spanish Immersion School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



25
Maestros



7
Asistentes
educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



60%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



89%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	>95%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	71%
Multirracial	86%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	85%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	67%
Estudiantes del Inglés	68%
Estudiantes con Discapacidades	79%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	75%
Masculino	84%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
43%
60%
<10 estudiantes o dato no disponible
64%
38%
30%
46%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
55%
51%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
34%
60%
<10 estudiantes o dato no disponible
50%
19%
16%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
49%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Los maestros, administradores y el Entrenador de Éxito Estudiantil trabajan juntos para promover el Aprendizaje Social y Emocional, las prácticas de Justicia Restaurativa y las conexiones familiares a través de diversas oportunidades de participación. Respondemos a todos los informes, centrándonos en la restauración de las relaciones y el desarrollo de habilidades sociales. Los estudiantes reciben instrucción SEL, incluyendo un énfasis mensual en un rasgo de carácter. El personal recibe formación y orientación anual en temas de denuncia de abusos a menores, protocolos de seguridad y concienciación sobre el acoso.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Siempre que es posible, colaboramos con padres voluntarios y miembros del personal para ofrecer oportunidades extracurriculares. Un ejemplo que se alinea con nuestra misión es la participación en el Oregon Battle of the Books. También ofrecemos un programa de antes y después de clases con costo, Buenos Días/Buenas Tardes, donde los estudiantes reciben apoyo con las tareas, tiempo de juego estructurado y enriquecimiento del idioma español.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres son esenciales para nuestra escuela. Pueden participar como voluntarios en la junta directiva, en actividades diarias, eventos y celebraciones anuales, la iniciativa de Padres de Aula, la Organización de Padres y Maestros, y los Coffee Socials mensuales, además de colaborar en proyectos de aula. Invitamos a las familias a compartir sus tradiciones y celebraciones culturales y fomentamos el sentido de comunidad mediante diversas actividades escolares.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Tenemos una relación sólida y positiva con el Distrito Escolar de Beaverton. Mantenemos alianzas con organizaciones locales como la Biblioteca de Beaverton. Colaboramos con negocios locales a través de la Cámara de Comercio de Beaverton y ampliamos las oportunidades de desarrollo profesional para nuestro personal mediante la colaboración con el Departamento de Educación de Oregón y el Distrito de Servicios Educativos del Noroeste. Estas conexiones nos ayudan a crear relaciones significativas que apoyan nuestra misión y ofrecen oportunidades de enriquecimiento para nuestros estudiantes y sus familias.