



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aloha High School

DIRECTOR/A: Matt Casteel | GRADOS: 9-12 | 18550 SW Kinnaman Rd, Beaverton 97078 | 503-356-2760

2024-25

Estudiantes que Servimos

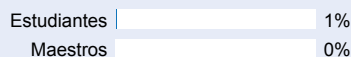


1,583

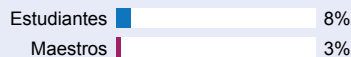
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

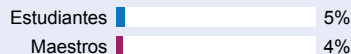
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



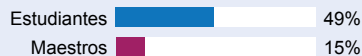
Asiáticos



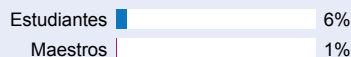
Negro/Afroamericano



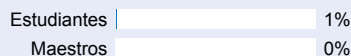
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



48%

Estudiantes del Inglés



33

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

37%

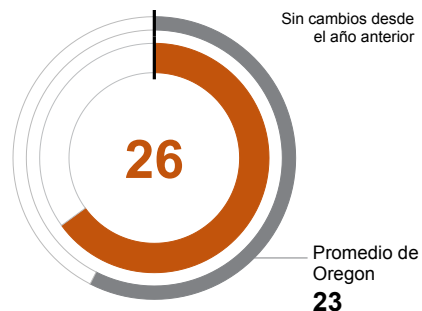
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

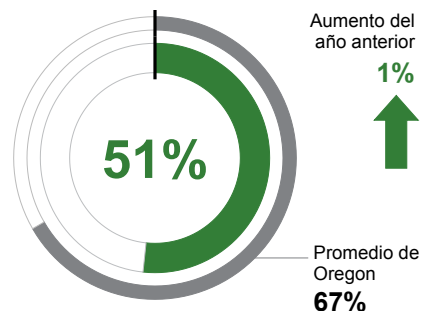
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGulares

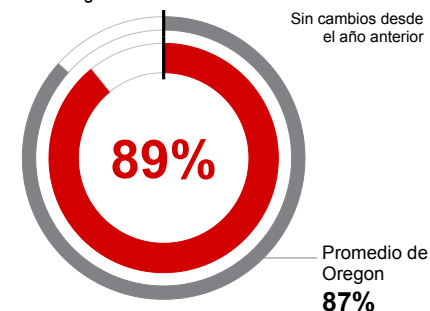
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

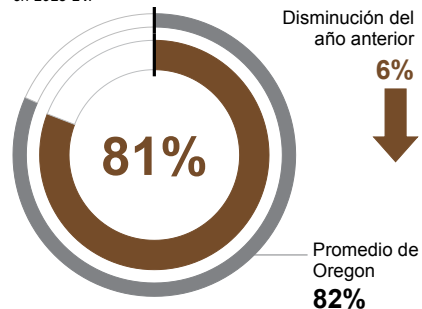
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

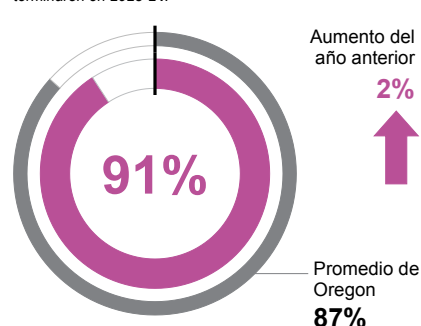
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



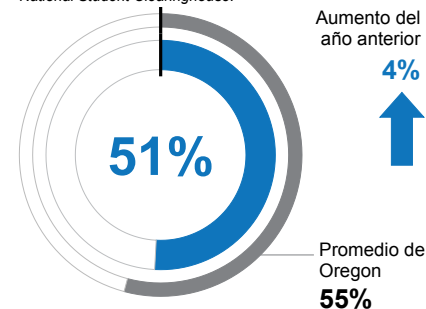
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles. Además, esta escuela ofrece un programa de doble inmersión.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aloha High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



95

Maestros



15

Asistentes
educativos



12

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



86%

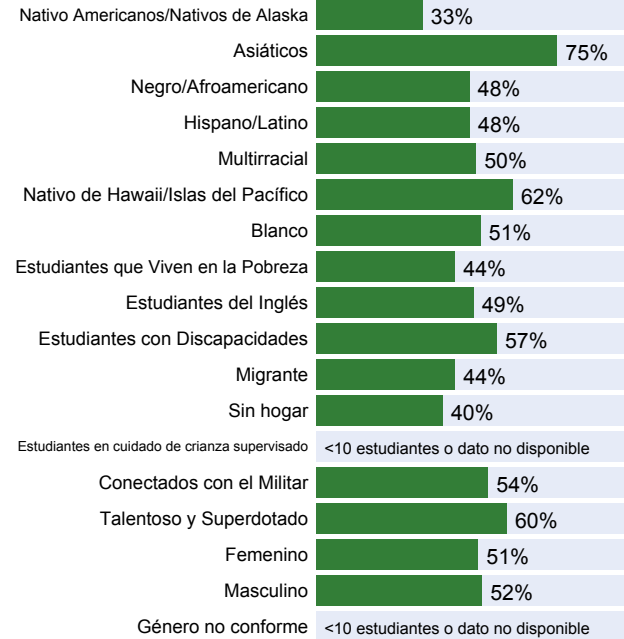
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



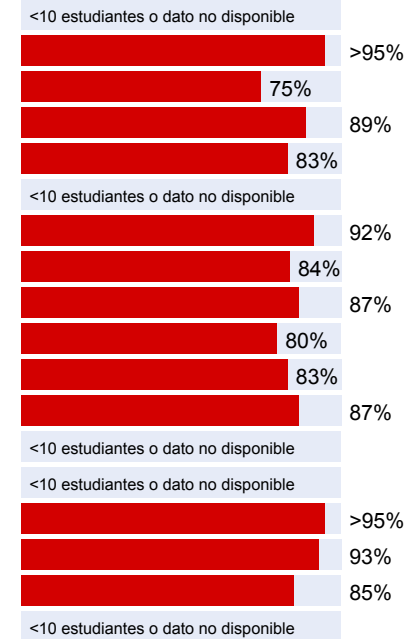
Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

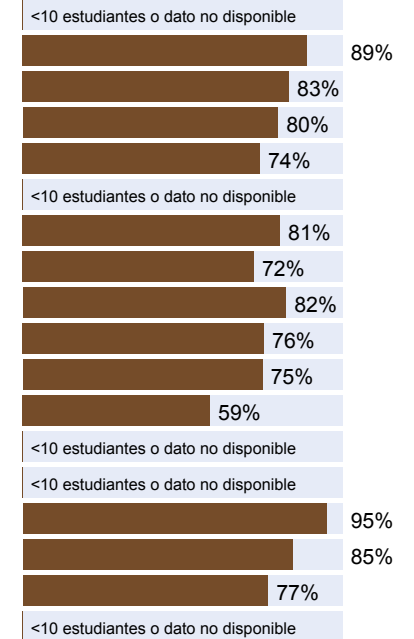
ASISTENTES REGulares



EN CAMINO A GRADUARSE



GRADUACIÓN A TIEMPO



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

El Distrito Escolar de Beaverton valora la excelencia académica. El distrito y sus escuelas desafiarán a cada estudiante con experiencias de aprendizaje rigurosas, relevantes y basadas en estándares. Proporcionaremos retroalimentación de calidad a cada estudiante que cultive el pensamiento crítico, la curiosidad, el compromiso y el crecimiento. Juntos ayudaremos a los estudiantes a visualizar y prepararse para su éxito futuro. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con la optimización de las ofertas de programas que respondan a nuestra comunidad. Este esfuerzo incluye modernizar las aulas para garantizar una experiencia tecnológica equitativa en todas las escuelas, ampliar el acceso equitativo a los programas de Educación Técnica y Profesional, y utilizar datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. El distrito y sus escuelas centran la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honramos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas.

Construiremos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostraremos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio.