

Dear PreK-Grade 5 Families and ECASD Staff:

The Eau Claire Area School District is facing challenges related to declining elementary enrollment and efficient use of resources. Since September 15, we've engaged in targeted outreach to gather input on two preliminary recommendations from the Demographic Trends and Facility Planning Committee (DTFPC). This is an update on that outreach in preparation for the October 20 School Board Meeting.

Feedback was collected through focus groups, individual and group conversations with parents, community members, PTO leaders, principals, staff, and underrepresented populations. The first focus group met on September 23, and 85 out of 103 invited participants attended four total focus groups.

Focus groups included school board members, administrators, staff, Equity Committee members, PTO leaders, parents, and community representatives. The meetings were structured to encourage open discussion, with participants providing valuable feedback on the proposed options and suggesting alternative solutions.

As a reminder, below are the Preliminary Recommendations (as proposed by the DTFPC)

- **Option 3B:** Absorb Longfellow Elementary and repurpose Flynn Elementary. *According to Focus Group feedback, this option could lead to cost savings, more balanced enrollment, and improved staffing efficiency. However, Focus Group feedback expressed concerns about equity, diversity, transportation, and the impact on neighborhood schools and underrepresented students.*
- **Option 4:** Absorb and/or repurpose Flynn and Roosevelt Elementary. *According to Focus Group feedback, this option impacts fewer marginalized students and families but raises concerns about attendance boundary changes, transportation, and closing Flynn, which is the district's newest building.*

Focus Groups also suggested a variety of alternative ideas including:

- Adjusting boundaries for select K-5 schools
- Adjusting boundaries for all K-5 schools
- Moving PreK students from Prairie Ridge to K-5 schools and utilizing Prairie Ridge for Roosevelt students.

Focus Group Idea to Explore: Repurpose Prairie Ridge – Administration made the decision to explore this due to Focus Group feedback. This idea involves moving Roosevelt students to Prairie Ridge and distributing PreK students across elementary schools. This idea will require facility updates; however, this keeps Roosevelt students together in the same attendance boundary and reduces Roosevelt's maintenance needs. Administration will explore this option in detail in the next few weeks,

collaborating with staff, families, the DTFPC, and community partners. The process includes:

- Gathering more feedback and input
- Assessing specific financial and logistical impacts
- Continuing community engagement and transparency
- The process will culminate with a Board update in January of 2026.

Administration will continue reviewing and updating the public about Options 3B and 4 as we focus our efforts on exploring the idea of repurposing Prairie Ridge.

No administrative recommendations will be presented at the October 20 School Board Meeting. Furthermore, Administration will engage the Board in discussion to extend the timeline for recommendations and decision-making.

Thank you for your attention and patience through this process, as well as your engagement and communication.

Sincerely,

Mike Johnson
Superintendent

Estimadas familias de PreK a 5.º grado y personal del ECASD:

El Distrito Escolar del Área de Eau Claire (ECASD) enfrenta desafíos relacionados con la disminución de la inscripción en las escuelas primarias y el uso eficiente de los recursos. Desde el 15 de septiembre, hemos realizado un alcance dirigido para recopilar opiniones sobre dos recomendaciones preliminares del Comité de Tendencias Demográficas y Planificación de Instalaciones (DTFPC). Esta es una actualización de ese proceso en preparación para la reunión de la Junta Escolar del 20 de octubre.

Se recopilaron comentarios a través de grupos de enfoque, conversaciones individuales y grupales con padres, miembros de la comunidad, líderes de PTO, directores, personal y poblaciones subrepresentadas. El primer grupo de enfoque se reunió el 23 de septiembre, y 85 de los 103 participantes invitados asistieron a un total de cuatro grupos de enfoque.

Los grupos de enfoque incluyeron miembros de la junta escolar, administradores, personal, miembros del Comité de Equidad, líderes de PTO, padres y representantes de la comunidad. Las reuniones se estructuraron para fomentar la discusión abierta, con participantes proporcionando comentarios valiosos sobre las opciones propuestas y sugiriendo soluciones alternativas.

Como recordatorio, a continuación, se presentan las **Recomendaciones Preliminares** (según lo propuesto por el DTFPC):

Opción 3B: Absorber la Primaria Longfellow y reconfigurar la Primaria Flynn. Según los comentarios de los grupos de enfoque, esta opción podría generar ahorros de costos, una inscripción más equilibrada y una mayor eficiencia en el personal. Sin embargo, los comentarios también expresaron preocupaciones sobre equidad, diversidad, transporte y el impacto en las escuelas del vecindario y en estudiantes subrepresentados.

Opción 4: Absorber y/o reconfigurar las Primarias Flynn y Roosevelt. Según los comentarios de los grupos de enfoque, esta opción afecta a menos estudiantes y familias marginadas, pero genera preocupaciones sobre cambios en los límites de asistencia, transporte y el cierre de Flynn, que es el edificio más nuevo del distrito.

Los grupos de enfoque también sugirieron una variedad de ideas alternativas, incluyendo:

- Ajustar los límites de asistencia de algunas escuelas K-5
- Ajustar los límites de asistencia de todas las escuelas K-5
- Trasladar a los estudiantes de PreK de Prairie Ridge a escuelas K-5 y utilizar Prairie Ridge para los estudiantes de Roosevelt

Idea del grupo de enfoque a explorar: Reconfigurar Prairie Ridge – La Administración decidió explorar esta idea debido a los comentarios de los grupos de enfoque. Esta propuesta implica trasladar a los estudiantes de Roosevelt a Prairie Ridge y distribuir a los estudiantes de PreK entre las escuelas primarias. Esta idea requerirá

actualizaciones en las instalaciones; sin embargo, mantiene a los estudiantes de Roosevelt juntos dentro del mismo límite de asistencia y reduce las necesidades de mantenimiento de Roosevelt. La Administración explorará esta opción en detalle en las próximas semanas, colaborando con personal, familias, el DTFPC y socios comunitarios. El proceso incluye:

- Recopilar más comentarios y opiniones
- Evaluar impactos financieros y logísticos específicos
- Continuar con la participación y transparencia comunitaria

El proceso culminará con una actualización a la Junta en enero de 2026.

La Administración continuará revisando y actualizando al público sobre las Opciones 3B y 4 mientras enfocamos nuestros esfuerzos en explorar la idea de reconfigurar Prairie Ridge.

No se presentarán recomendaciones administrativas en la reunión de la Junta Escolar del 20 de octubre. Además, la Administración involucrará a la Junta en la discusión para extender el cronograma de recomendaciones y toma de decisiones.

Gracias por su atención y paciencia durante este proceso, así como por su participación y comunicación.

Atentamente,
Mike Johnson
Superintendente