

SUBJECT: Elementary School Enrollment and Facilities Progress

Dear ECASD Pre-K-5th Grade Families and All ECASD Staff,

I would like to update you on the elementary school enrollment and facilities progress in the last few weeks. In the September 10th email you received from me, I shared information from our Demographic Trends and Facilities Planning Committee that Administration presented at the September 15 School Board meeting. Click [here](#) to watch the meeting and review the materials.

We appreciate the significant and respectful community response via public comment at the September 15 Board meeting, as well as emails, meetings, and phone calls since that time. Our community is fortunate to have so many who are supportive and passionate about our public schools. Since September 15, I have met with many parents, staff, and community members, as have several of our Board members, to hear their concerns and answer questions.

It will take a combination of ideas to address declining elementary enrollment and to more efficiently use District facilities and resources while maintaining student access to equitable programming.

The next phase in this process has begun with the formation of targeted Focus Groups which include parents, community members, staff and school/district administrators to accomplish two things: one, review and provide feedback on the **preliminary** options shared in public on September 15; and two, brainstorm additional, alternative options to address how the District can more efficiently use District facilities and resources while maintaining student access to equitable programming.

For those not included in Focus Groups at this time, there will be future opportunities for your involvement as our process continues. After any preliminary recommendations are formed and shared in public by the administration, all people interested will be surveyed and invited to specific “community conversations” to share feedback and input.

Through comments and questions from parents, staff, and community members, the following key themes have emerged: equity and access, fiscal and enrollment transparency, decision-making processes, impact on students, staff, and community, and exploration of alternatives.

Administration will share a detailed progress report at the October 20 School Board meeting, which will include a synopsis of the Focus Groups, as well as addressing the key themes above in detail. As always, I thank you for your engagement and support.

Sincerely,

Mike Johnson
Superintendent

ASUNTO: Progreso de la inscripción en las escuelas primarias y de las instalaciones

Estimadas familias de Pre-K a 5.º grado del ECASD y todo el personal del ECASD:

Me gustaría comunicarles una actualización sobre la inscripción en las escuelas primarias y el progreso relacionado con las instalaciones durante las últimas semanas. En el correo electrónico del 10 de septiembre que recibieron de mi parte, compartí información de nuestro Comité de Tendencias Demográficas y Planificación de Instalaciones que la Administración presentó en la reunión de la Junta Escolar del 15 de septiembre. Haga clic [aquí](#) para ver la reunión y revisar los materiales.

Agradecemos la respuesta significativa y respetuosa de la comunidad a través de comentarios públicos en la reunión del 15 de septiembre, así como los correos electrónicos, reuniones y llamadas telefónicas desde ese día. Nuestra comunidad tiene la fortuna de contar con tantas personas que apoyan y sienten pasión por nuestras escuelas públicas. Desde el 15 de septiembre, me he reunido con muchos padres, personal y miembros de la comunidad, al igual que varios miembros de nuestra Junta, para escuchar sus inquietudes y responder preguntas.

Será necesario una combinación de ideas para abordar la disminución en la inscripción de primaria y usar de manera más eficiente las instalaciones y los recursos del Distrito, mientras se mantiene el acceso de los estudiantes a una programación educativa equitativa.

La siguiente fase de este proceso ha comenzado con la formación de Grupos de Enfoque específicos que incluyen a padres, miembros de la comunidad, personal y administradores escolares/distritales para lograr dos objetivos: primero, revisar y proporcionar comentarios sobre las opciones **preliminares** compartidas públicamente el 15 de septiembre; y segundo, generar ideas adicionales y opciones alternativas para abordar cómo el Distrito puede utilizar de manera más eficiente sus instalaciones y recursos, mientras mantiene el acceso equitativo a los programas educativos.

Para quienes no forman parte de los Grupos de Enfoque en este momento, habrá futuras oportunidades para participar a medida que nuestro proceso continúe. Después de que la administración formule y comparta públicamente cualquier recomendación preliminar,

todas las personas interesadas serán encuestadas e invitadas a “conversaciones comunitarias” específicas para compartir sus comentarios y opiniones.

A través de los comentarios y preguntas de padres, personal y miembros de la comunidad, han surgido los siguientes temas clave: equidad y acceso, transparencia fiscal y de inscripción, procesos de toma de decisiones, impacto en los estudiantes, personal y comunidad, y exploración de alternativas.

La Administración compartirá un informe detallado de progreso en la reunión de la Junta Escolar del 20 de octubre, que incluirá un resumen de los Grupos de Enfoque, así como una descripción detallada de los temas clave mencionados arriba. Como siempre, les agradezco su participación y apoyo.

Atentamente,

Mike Johnson
Superintendente