

Dear PK-5 Families,

The Eau Claire Area School District, through assistance from its Demographic Trends and Facility Planning Committee (DTFPC), has been involved since September 2024 in a planning process specifically addressing elementary school enrollment. The DTFPC consists of community members, parents, and district staff.

The purpose of this letter is to inform you of the ongoing work of the DTFPC in addressing declining enrollment at the elementary level and how the District can more efficiently use District facilities and resources while maintaining student access to equitable programming.

The ECASD has building capacity at the elementary level for 6162 students, and currently 1658 of those seats are vacant.

The birth rate has been declining in the United States since 2007 and in Wisconsin over the past twenty years, according to the [Wisconsin Department of Human Services](#). We have had an 8.4% reduction in the number of elementary students over the last ten years while remaining the 8th largest school district in Wisconsin over that same time span.

We are not alone facing a decline in student enrollment, and, like other districts, we must take a proactive approach to decrease our facility capacity. Similar-sized districts like Green Bay, Hudson, Kenosha, La Crosse, Manitowoc, Neenah, Racine, Superior, Waukesha, Wausau, and Wauwatosa are either currently addressing their facilities in a comparable manner, or they have already done so.

Over the course of the past year, the DTFPC examined this data and its trends, toured some of our elementary schools, sought more data, brainstormed different opportunities to address the problem and indicators, and narrowed their focus to two **preliminary** options while adhering to the twelve DTFPC Guiding Principles.

These **preliminary** options and the DTFPC process will be presented to the Board of Education at their September 15 Board meeting. The present DTFPC **preliminary** options include:

1. Absorb/Close Longfellow Elementary and Repurpose Flynn Elementary to serve the Dual Immersion Program and expand Chippewa Valley Montessori.
2. Absorb/Close or Repurpose Flynn and Roosevelt, so that one school is closed and the other is repurposed to expand Chippewa Valley Montessori and/or serve the Dual Immersion Program.

These options and any additional **preliminary** options include school closure and repurposing and will require elementary school boundary adjustments. It will take a combination of buildings and ideas to address declining elementary enrollment and to

more efficiently use District facilities and resources while maintaining student access to equitable programming.

During the Board Meeting on Monday, September 15, ECASD administration will discuss the following: history and progress of the DTFPC, formation of an additional administrative committee to review present and develop additional **preliminary** options, feedback opportunities for the community, and the decision-making process. We encourage you to view the slides for the DTFPC presentation in the September 15th Board agenda [here](#).

Moving forward, gathering input from our community will be critical. The feedback will be used to evaluate all present and future options, as well as to refine and inform a final recommendation which will be presented to the Board of Education during the last stage of this process, targeted from November through December 2025.

We would like to invite you to be part of this process by providing feedback. There will be several ways in which you can get involved in the future which will be shared after the September 15 School Board meeting.

We recognize that this information and process may bring challenges, as many of us have ties to places central to our education. This reflects the relationships and high-quality education the ECASD provides. By collaborating and planning for the future, we will uphold our commitment to providing environments where each student can grow, achieve, and be their very best.

Sincerely,
Mike Johnson
Superintendent

Estimadas familias de PK-5:

El Distrito Escolar del Área de Eau Claire (ECASD), con la asistencia de su Comité de Tendencias Demográficas y Planificación de Instalaciones (DTFPC), ha estado involucrado desde septiembre de 2024 en un proceso de planificación enfocado específicamente en la inscripción escolar a nivel de primaria. El DTFPC está compuesto por miembros de la comunidad, padres y personal del distrito.

El propósito de esta carta es informarles sobre el trabajo en curso del DTFPC para abordar la disminución en la inscripción a nivel de primaria y cómo el Distrito puede usar de manera más eficiente sus instalaciones y recursos, mientras mantiene el acceso de los estudiantes a programas equitativos.

El ECASD tiene una capacidad de edificio a nivel de primaria para 6,162 estudiantes, y actualmente 1,658 de esos espacios están vacantes.

La tasa de natalidad ha estado disminuyendo en los Estados Unidos desde 2007 y en Wisconsin durante los últimos veinte años, según el [Departamento de Servicios Humanos de Wisconsin](#).

Hemos tenido una reducción del 8.4% en la cantidad de estudiantes de primaria durante los últimos diez años, mientras seguimos siendo el octavo distrito escolar más grande en Wisconsin durante ese mismo período.

No estamos solos enfrentando una disminución en la inscripción estudiantil y, al igual que otros distritos, debemos tomar un enfoque proactivo para reducir nuestra capacidad de instalaciones. Distritos de tamaño similar, como Green Bay, Hudson, Kenosha, La Crosse, Manitowoc, Neenah, Racine, Superior, Waukesha, Wausau y Wauwatosa, están abordando sus instalaciones de manera comparable o ya lo han hecho.

Durante el transcurso del último año, el DTFPC examinó estos datos y sus tendencias, visitó algunas de nuestras escuelas primarias, buscó más datos, generó ideas para abordar el problema e indicadores, y redujo su enfoque a dos opciones preliminares siguiendo los doce Principios Rectores del DTFPC.

Estas opciones preliminares y el proceso del DTFPC se presentarán a la Junta de Educación en su reunión del 15 de septiembre. Las opciones preliminares actuales del DTFPC incluyen:

- Absorber/Cerrar la Primaria Longfellow y reconfigurar la Primaria Flynn para servir al Programa de Doble Inmersión y expandir Montessori del Valle de Chippewa.
- Absorber/Cerrar o Reconfigurar Flynn y Roosevelt, de modo que una escuela sea cerrada y la otra sea reconfigurada para expandir Montessori del Valle de Chippewa y/o servir al Programa de Doble Inmersión.

Estas opciones, así como cualquier opción preliminar adicional, incluyen el cierre y la reconfiguración de escuelas y requerirán ajustes en los límites escolares de primaria. Se necesitará una combinación de edificios e ideas para abordar la disminución en la inscripción de primaria y usar de manera más eficiente las instalaciones y los recursos del Distrito, mientras se mantiene el acceso de los estudiantes a programas equitativos.

Durante la reunión de la Junta el lunes 15 de septiembre, la administración del ECASD hablará sobre lo siguiente: la historia y el progreso del DTFPC, la formación de un comité administrativo adicional para revisar las opciones actuales y desarrollar otras nuevas, oportunidades de retroalimentación para la comunidad y el proceso de toma de decisiones. Les animamos a revisar las diapositivas de la presentación del DTFPC en la agenda de la Junta del 15 de

septiembre [aquí](#).

De cara al futuro, recopilar opiniones de nuestra comunidad será fundamental. Los comentarios se utilizarán para evaluar todas las opciones actuales y futuras, así como para refinar e informar una recomendación final que se presentará a la Junta de Educación durante la última etapa de este proceso, prevista entre noviembre y diciembre de 2025.

Nos gustaría invitarles a ser parte de este proceso brindando sus comentarios. Habrá varias maneras de participar en el futuro, las cuales se compartirán después de la reunión de la Junta Escolar del 15 de septiembre.

Reconocemos que esta información y este proceso pueden traer desafíos, ya que muchos de nosotros tenemos vínculos con lugares centrales en nuestra educación. Esto refleja las relaciones y la educación de alta calidad que ofrece el ECASD. Al colaborar y planificar para el futuro, mantendremos nuestro compromiso de proporcionar entornos donde cada estudiante pueda crecer, lograr y ser su mejor versión.

Atentamente,

Mike Johnson
uperintendente