Política de evaluación de Cordova High School y W.E. Mitchell Middle School

Una guía de referencia rápida

Nuestra filosofía de evaluación

En Cordova High School (CHS) y W.E. Mitchell Middle School (MtMS), creemos que las evaluaciones van más allá de las calificaciones; se trata del aprendizaje y el crecimiento. Las evaluaciones permiten a los maestros determinar qué han aprendido los estudiantes y qué tipo de apoyo necesitan en el futuro. También fomentan la reflexión de los estudiantes sobre su propio aprendizaje y les ayudan a desarrollar las habilidades necesarias para la preparatoria, la universidad y la vida.

Creemos que:

- Cada individuo aprende de diferente manera.
- Las evaluaciones ayuda tanto a los maestros como a los alumnos a mejorar.
- Hay que valorar el esfuerzo, la reflexión y el crecimiento, no solo los resultados finales.

En resumen: **evaluamos lo que valoramos y valoramos lo que ayuda a los estudiantes a aprender y crecer**.

Objetivo de las evaluaciones

Las evaluaciones ayudan a todos —estudiantes, maestros y familias— a comprender el progreso en el aprendizaje.

Las evaluaciones se utilizan para:

- Proporciona retroalimentación que ayude a los estudiantes a mejorar.
- Ayudar a los maestros a planear y adecuar las lecciones.
- Fomentar actitudes positivas hacia el aprendizaje.
- Medir la comprensión a través de aplicaciones del mundo real.
- Fomentar el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación.
- Fomentar la curiosidad, la reflexión y una vision global — elementos clave del Programa IB.

Tipos de evaluaciones

Evaluación formativa

Las evaluaciones formativas son oportunidades para que los estudiantes aprendan y se desarrollen. Indican lo que los estudiantes entienden y las áreas en las que necesitan más ayuda.

Ejemplos:

- Cuestionarios de salida o revisiones rápidas
- Cuestionarios o reflexiones breves
- Trabajos en grupo o debates
- Borradores o ensayos de práctica
- Herramientas en línea como Kahoot

Las evaluaciones formativas dan a los alumnos retroalimentación y práctica que les preparan para la evaluación sumativa, ayudándoles a mejorar antes de la evaluación final.

Evaluación sumativa

Las evaluaciones sumativas son el resultado final que demuestra lo que los estudiantes han aprendido, generalmente después de una unidad de estudio. Estas evaluaciones representan el **100% de su calificación final**. Los estudiantes pueden optar por **repetir** la evaluación sumativa.

Ejemplos:

- Pruebas o exámenes
- Ensayos o trabajos de investigación
- Laboratorios de ciencias
- Proyectos o presentaciones

Las evaluaciones sumativas miden hasta qué punto los estudiantes cumplen los objetivos de aprendizaje.

Habilidades de los enfoques del aprendizaje (ATL)

En el IB, los alumnos ejercitan habilidades que les ayudan a ser exitosos en todas las asignaturas y en la vida. Estas se denominan **habilidades de los enfoques del aprendizaje (ATL).**

En MtMS y CHS:

- Cada departamento se centra en algunas habilidades clave de ATL, **como la organización, la investigación, la comunicación y el pensamiento.**
- Las lecciones y actividades están diseñadas para ayudar a los estudiantes a practicar estas habilidades.
- Los maestros colaboran en todos los grados académicos para garantizar la coherencia y ayudar a los alumnos a progresar.

Estas habilidades se utilizan en todas las clases y contribuyen tanto al éxito académico como al personal.

Informes sobre el progreso

Queremos que los estudiantes y sus familias estén siempre informados del progreso académico.

- **Los maestros** registran las calificaciones en **PowerSchool**.
- **Los padres** pueden consultar el progreso en todo momento a través del **Portal para Padres de PowerSchool.**
- **Los estudiantes** pueden dar seguimiento a su progreso mediante los comentarios de sus maestros en PowerSchool y/o Google Classroom.
- **Las boletas de calificaciones** se envían a casa cada trimestre.

Animamos a los estudiantes y a sus familias a que hablen con regularidad sobre sus objetivos y su progreso.

Sistema de calificaciones del IB (PAI)

En el Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB, se evalúa a los alumnos conforme a una serie de criterios específicos. El éxito en cada asignatura se define mediante cuatro criterios (A-D).

Los maestros utilizan rúbricas para determinar los niveles de desempeño (1–7) para cada criterio basándose en la evidencia de las evaluaciones sumativas.

Al final de cada semestre, los maestros realizan una evaluación para cada criterio. Los cuatro criterios tienen la misma ponderación en PowerSchool para garantizar que la calificación global refleje el desempeño de los estudiantes en todas las áreas.

Asignaturas y criterios de evaluación

Asignatura	Criterio A	Criterio B	Criterio C	Criterio D
Artes	Investigar	Desarrollar	Crear / Interpretar	Evaluar
Diseño	Indagar y analizar	Desarrollar ideas	Crear la solución	Evaluar
Individuos y sociedades	Conocer y comprender	Investigar	Comunicar	Pensar con sentido crítico
Adquisición de lenguas	Escuchar	Leer	Hablar	Escribir
Lengua y literatura	Analizar	Organizar	Producir textos	Usar el lenguaje
Matemáticas	Conocer y comprender	Investigar patrones	Comunicar	Aplicar las matemáticas en contextos de la vida real
Educación física y para la salud	Conocer y comprender	Planear para un buen desempeño	Aplicar y ejecutar	Reflexionar y mejorar el desempeño
Ciencias	Conocer y comprender	Investigar y diseñar	Procesar y evaluar	Reflexionar sobre el impacto de las ciencias

Escala de calificación del PAI

Letra en PowerSchool	Corte porcentual	Nivel IB	Equivalencia
A+	93.7	7	Excelente
A	81		
A-	75	6	Muy bueno
B+	68.8	5	Bueno
B	59.4		
B-	53.1	4	Satisfactorio
C+	46.8		
C	37.5	3	Medio bajo
C-	31		
D+	25	2	Bajo
D	18.8		
D-	12.5	1	Muy bajo
F	0	0	No hay evidencia

Programa de Diploma y Programa de Orientación Profesional (Preparatoria) del IB

En CHS, los estudiantes de 11º y 12º grado en el Programa de Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) son evaluados en una escala del 1 al 7 basada en los estándares del IB, y no en el desempeño de otros estudiantes.

Los alumnos realizan tanto **evaluaciones internas** (calificadas por los maestros) como evaluaciones externas (calificadas por los examinadores del IB).
Para obtener el **Diploma IB** completo, los alumnos deben:

- Completar las seis asignaturas del IB
- Completar el Ensayo Monográfico, CAS y la Teoría del Conocimiento.
- Obtener al menos **24 puntos en total** (de un máximo de 45).
- Cumplir con todos los demás requisitos para aprobar el IB

		Theory of knowledge				
		Excellent **A**	Good **B**	Satisfactory **C**	Mediocre **D**	Elementary **E**
Extended essay	Excellent **A**	3	3	2	2	1
	Good **B**	3	2	1	1	0
	Satisfactory **C**	2	1	1	0	0
	Mediocre **D**	2	1	0	0	0
	Elementary **E**	1	0	0	0	0

Revisión de la política

Nuestra política de evaluación del IB es revisada cada año por maestros, alumnos y padres de familia para garantizar que siga apoyando el aprendizaje y reflejando nuestros objetivos en común.