Политика оценивания средней школы Кордовы и средней школы Митчелл
Краткое справочное руководство

Наша философия оценивания

В средней школе Митчелл (MtMS) и старшей школе Кордовы (CHS) мы убеждены, что оценивание — это не просто оценки; это обучение и развитие. Оценки помогают учителям понять, что понимают ученики и какая поддержка им нужна. Они также помогают ученикам осмыслить собственное обучение и развить навыки, которые пригодятся им в старшей школе, колледже и в жизни.
Мы считаем, что:

- Каждый учится по-своему.
- Оценка помогает совершенствоваться как учителям, так и ученикам.
- Мы ценим усилия, размышления и рост, а не только конечные результаты.

Короче говоря: **мы оцениваем то, что мы ценим, и то, что помогает студентам учиться и развиваться.**

Цель оценивания

Оценка помогает всем — учащимся, учителям и семьям — понимать прогресс в обучении.
Оценки используются для:

- Дает обратную связь, которая помогает студентам совершенствоваться.
- Помощи учителям планировать и корректировать уроки.
- Формирования позитивного отношение к обучению.
- Измерения понимания посредством реальных приложений.
- Поддержания развития таких навыков, как критическое мышление, решение проблем и общение.
- Поощряет любознательность, размышления и международное мышление — ключевые составляющие программы IB.

Типы оценки

Формирующая оценка
Формирующее оценивание — это «практическая» возможность для учащихся учиться и развиваться. Оно показывает, что учащиеся уже понимают, а где им требуется дополнительная помощь.
Примеры:

- Выходные билеты или быстрые проверки
- Тесты или краткие размышления
- Групповая работа или обсуждения
- Черновики или практические эссе
- Онлайн-инструменты, такие как Kahoot

Формирующее оценивание дает учащимся обратную связь и практику, способствующие итоговому оцениванию, помогая им улучшить свои знания перед итоговой аттестацией.

Итоговая оценка
Итоговые оценки — это итоговый документ, отражающий, как правило, усвоенные учащимися знания после изучения учебной единицы. Итоговые оценки составляют **100% от итоговой оценки**.
Учащиеся могут **пересдать** итоговые оценки.
Примеры:

- Тесты или экзамены
- Эссе или исследовательские работы
- Научные лаборатории
- Проекты или презентации

Итоговые оценки позволяют определить насколько хорошо учащиеся достигают учебных целей.

Подходы к навыкам обучения **(ATL)**

В рамках программы IB учащиеся оттачивают навыки, которые помогают им преуспевать во всех предметах и в жизни. Эти навыки называются навыками, основанными на **подходах к обучению (ATL)**.

В MtMS и CHS:

- Каждый отдел фокусируется на нескольких ключевых навыках ATL, таких как **организация, исследование, коммуникация и мышление.**
- Уроки и мероприятия призваны помочь учащимся практиковать эти навыки.
- Учителя работают вместе на всех уровнях обучения, чтобы обеспечить последовательность и помочь ученикам развиваться.

Эти навыки используются на каждом занятии и способствуют как академическому, так и личному успеху.

Отчет о ходе работ

Мы хотим, чтобы учащиеся и их семьи всегда знали, как проходит обучение.

- **Учителя** записывают баллы/оценки в **PowerSchool**
- **Родители** могут в любое время проверить прогресс своих учеников через родительский **портал PowerSchool.**
- **Учащиеся** могут отслеживать свой прогресс, используя отзывы преподавателей в PowerSchool и/или Google Classroom.
- **Табели успеваемости** отправляются домой ежеквартально.

Мы призываем учащихся и их семьи регулярно обсуждать цели и прогресс.

Система оценок **IB (MYP)**

В программе IB для учащихся средних классов (MYP) учащиеся оцениваются по **критериям**. Для каждого предмета существует **четыре критерия** (A–D), которые описывают, насколько успешным является данный предмет.

Учителя используют рубрики для определения уровней успеваемости (1–7) по каждому критерию на основе данных итоговых оценок.

В конце каждого семестра преподаватели оценивают наиболее подходящий вариант по каждому критерию. В PowerSchool все четыре критерия имеют одинаковый вес, чтобы общий балл студентов отражал их успеваемость по всем направлениям.

Предметная область и критерии оценки

Предмет	Критерий A	Критерий Б	Критерий C	Критерий D
Искусство	Расследование	Развивающийся	Создание / Исполнение	Оценка
Дизайн	Исследование и анализ	Развитие идей	Создание решения	Оценка
Отдельные лица и общества	Знание и понимание	Расследование	Общение	Критическое мышление
Освоение языка	Слушание	Чтение	Говорящий	Письмо
Язык и литература	Анализируя	Организация	Создание текста	Использование языка
Математика	Знание и понимание	Исследование закономерностей	Общение	Применение математики в реальных жизненных ситуациях
Науки	Знание и понимание	Исследование и проектирование	Обработка и оценка	Размышление о влиянии науки

Шкала оценок **MYP**

Письмо PowerSchool	Процент отсечения	Уровень IB	Значение
A+	93.7	7	Отличный
A	81		
A-	75	6	Очень хороший
B+	68.8	5	Хороший
B	59.4		
B-	53.1	4	Удовлетворительно
C+	46.8		
C	37.5	3	Развивающийся
C-	31		
D+	25	2	Начало
D	18.8		
D-	12.5	1	Ограниченный
F	0	0	Нет доказательств

Дипломные и карьерные программы **IB (**средняя школа**)**

В CHS учащиеся 11–12 классов по программам **диплома (DP)** и **профессиональной подготовки (CP)** оцениваются по шкале от 1 до 7 на основе стандартов IB, а не на основе успеваемости других учащихся.

Студенты проходят как **внутреннюю аттестацию** (оцениваемую преподавателями), так и **внешнюю аттестацию** (оцениваемую экзаменаторами IB).
Чтобы получить полный диплом IB, студентам необходимо:

- Завершить все шесть предметов IB
- Выполнить расширенное эссе, CAS и теорию познания
- Набрать не менее 24 баллов (из 45 возможных)
- Выполнить все остальные требования к сдаче экзамена IB

		Theory of knowledge				
		Excellent **A**	Good **B**	Satisfactory **C**	Mediocre **D**	Elementary **E**
Extended essay	Excellent **A**	3	3	2	2	1
	Good **B**	3	2	1	1	0
	Satisfactory **C**	2	1	1	0	0
	Mediocre **D**	2	1	0	0	0
	Elementary **E**	1	0	0	0	0

Обзор политики

Наша Политика оценки IB ежегодно пересматривается учителями, учащимися и родителями, чтобы убедиться, что она продолжает способствовать обучению и отражает наши общие цели.