

Reflexiones Rebeldes

¡Vaya, qué final para una semana fantástica! El viernes, nuestro equipo de campo a través compitió en las preliminares de la CIF. Muchos de nuestros atletas batieron sus récords personales mientras corrían bajo la lluvia. Más tarde, esa misma noche, disfrutamos de un increíble partido de fútbol americano. Gracias a nuestros dedicados padres y al alumnado por acudir y animar bajo la lluvia. Vimos cómo nuestros Rebels se llevaban a casa la victoria en la segunda ronda de la CIF contra el instituto Ontario High School, con un marcador de 25-20. Nuestro equipo de fútbol americano jugará las semifinales el viernes 21 de noviembre de 2025 en el instituto South El Monte High School a las 7:00 p. m.

Esta semana, los alumnos que han solicitado plaza en universidades y sus padres o tutores han sido invitados a nuestro evento de inicio de solicitudes universitarias, que tendrá lugar el miércoles 19 de noviembre de 2025. Durante este evento, también contaremos con la presencia de varias de nuestras universidades privadas asociadas, que ofrecerán admisión inmediata a sus universidades. ¡Estamos muy emocionados de celebrar este gran hito para todos nuestros Rebels de último año! Además, esta semana, Chaffey estará en el campus para ayudar con el proceso de solicitud a aquellos que deseen asistir a la universidad comunitaria el próximo otoño.

La semana pasada envié a casa un aviso especial sobre el uso de teléfonos móviles en el aula. Hemos observado una tendencia entre los alumnos a recibir llamadas y mensajes de texto de sus padres durante las clases. Entendemos que en nuestra sociedad se espera una comunicación instantánea, sin embargo, los educadores se enfrentan ahora a esta nueva distracción que, en última instancia, está obstaculizando el éxito de nuestros alumnos en el aula. Si hay una emergencia, por favor, llame a la escuela al (909) 357-5800 y le transmitiremos su mensaje a su hijo. Si necesita hablar con su hijo, por favor, llame durante los descansos y la hora del almuerzo, cuando se permite el uso de teléfonos móviles.

Celebramos las vacaciones de otoño durante la semana del 24 al 28 de noviembre de 2025. Cuando regresemos el lunes 1 de diciembre de 2025, tenga en cuenta que nuestros alumnos solo tendrán dos semanas escolares normales y que, a partir de la semana del 15 de diciembre de 2025, seguirán un horario modificado debido a los exámenes finales. Con esto, nos encontramos en la recta final del período de calificaciones del semestre. Este período de calificaciones es la nota definitiva de los alumnos.

Las calificaciones semestrales son importantes por muchas razones. En primer lugar, la ayuda financiera para los estudiantes depende de sus calificaciones, al igual que la admisión en una universidad de cuatro años. Además, estas calificaciones se utilizan para determinar si un estudiante obtiene créditos para la clase con vistas a la graduación. Por último, estas calificaciones determinarán la elegibilidad para participar en actividades deportivas y grupos artísticos en el campus. Dada la importancia de estas calificaciones, solicito a todas las familias que las comenten con frecuencia mientras revisan Parent/Student Q.

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!

Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

Consejos para terminar el semestre con fuerza

A medida que el semestre llega a su fin y se entregan las calificaciones finales, este es un momento importante para que los estudiantes se mantengan concentrados y terminen con fuerza. A continuación, se indican algunas formas en que los padres y los estudiantes pueden trabajar juntos para garantizar el éxito:

Para los estudiantes

1. **Comprueba tus notas y las tareas pendientes:** Consulta Q semanalmente.
2. **Comunícate con los profesores:** Si tienes alguna pregunta o duda, ponte en contacto con tus profesores lo antes posible.
3. **Mantén el orden:** Utiliza una agenda o un calendario digital para no perder el hilo.
4. **Da prioridad al tiempo de estudio:** Crea un espacio de estudio tranquilo y sin distracciones. Dedica más tiempo a las asignaturas en las que puedas mejorar tus notas.
5. **Cuídate:** Equilibra los estudios con el descanso y el cuidado personal.

Para padres y tutores

1. **Revise regularmente:** Pídale a su hijo que le muestre sus calificaciones actuales y comente con él cualquier trabajo pendiente. Consulte Parent Q para ver si hay tareas pendientes o posibles recuperaciones de exámenes.
2. **Apoye una rutina:** Ayude a su hijo a establecer un horario constante que incluya los deberes, el tiempo de estudio, las comidas y el descanso.
3. **Fomente la comunicación:** Si su hijo tiene dificultades, recuérdale (o acérquese usted mismo) que los profesores y orientadores están ahí para ayudarlo.
4. **Celebren el esfuerzo y el crecimiento:** Reconozcan el progreso y el esfuerzo, no solo las calificaciones finales. El refuerzo positivo puede motivar a los estudiantes a seguir mejorando.
5. **Planifiquen con anticipación:** Discutan lo que funcionó bien este semestre y lo que se podría mejorar para el próximo semestre: organización, hábitos de estudio o administración del tiempo.

Próximos eventos

- 19 de noviembre – inicio de las solicitudes para la universidad en el gimnasio.
- 21 de noviembre – partido de fútbol americano universitario en South El Monte High School a partir de las 7:00 p. m. (El código QR para las entradas se enviará por separado).
- 24-28 de noviembre – vacaciones de otoño, no hay clases.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment
Math	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
Science	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
History	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
Spanish	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM