



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #4 - Minutes

Tuesday, May 21, 2024

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Welcome and Introductions
- II. The Year in Review
 - A. Dia de los Muertos
 1. Keep the Dia de los Muertos altar reveal at Fall Festival
 2. Begin taking Tamale orders at Fall Festival, order delivery after DDLM
 3. Keep pricing structure from this year - \$18 for 6, \$30 for a dozen
 - B. Triple P Classes
 1. Will need a new instructor
 2. Start classes sooner, offer classes in English as well
 - C. ELD Bootcamp
 1. Start earlier in the year to allow more students to participate
 2. Irma will contact families of identified students prior to the start of the program to make clear the purpose and importance of the classes
 - D. Fiesta de Mayo
 1. The 5-7pm hours drew a great turnout and the performances were great
 - E. Anything else?
 1. Hold a meeting in Aug/Sept for families of MLLs at 6:00 or 6:30pm
 2. Provide additional family education:
 - a) Parts of the ELPAC test and how to prepare for it
 - b) How to read results of STAR
 - c) How to use ParentSquare, Aeries
 - d) How to ask questions at Parent Conferences and get more involved in students' progress
 3. Alert parents to look out for Conference Sign Ups via ParentSquare
- III. Review 2024-2025 SPSA
 - A. Glad to see additional funding for Intervention, particularly Early Intervention
 - B. Positive feedback for allocation of Prop 28 funding for Dance Program
- IV. ELAC Recruitment Plan for 2024-2025
 - A. Target new parents in TK-1st grade
 - B. ELAC Table at playdate in August
 - C. Be sure that Irma can be present at beginning of the year/evening events
 - D. Flyering the week prior to ELAC meetings at drop off/pick up to publicize
- V. 2024-2025 ELAC Meeting Schedule and Times
 - A. Survey MLL parents about preferred meeting times
 - B. Increase meetings from 4 to 5 per year



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #4 - Agenda

Tuesday, May 21, 2024

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- VI. Welcome and Introductions - Please sign in!
- VII. The Year in Review
 - A. Dia de los Muertos
 - B. Triple P Classes
 - C. ELD Bootcamp
 - D. Fiesta de Mayo
 - E. Anything else?
- VIII. Review 2024-2025 SPSA
- IX. ELAC Recruitment Plan for 2024-2025
- X. 2024-2025 ELAC Meeting Schedule and Times

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #4 - Agenda

martes, 21 de mayo de 2024

Habitación 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Bienvenida e introducción: ¡inicie sesión!
- II. Resumen del año
 - A. Día de los Muertos
 - B. Clases Triple P
 - C. Campamento de entrenamiento ELD
 - D. Fiesta de Mayo
 - E. ¿Algo más?
- III. Revisión 2024-2025 SPSA
- IV. Plan de Reclutamiento del ELAC para 2024-2025
- V. Calendario y horarios de las reuniones del ELAC para 2024-2025



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #3 - Minutes

Tuesday, February 20, 2024

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Welcome and Introductions
- II. Feedback on 3P Parenting Classes
 - A. It was great for parents, they told us how to help our students.
 - B. Third time taking the classes, but everytime I learn something new! My kids are always changing and growing, so different tips help me each time.
 - C. Next Steps: Offer in English in the evening
 1. Conduct a survey to see what time works best for parents
 2. Offer childcare? Food?
 3. Have teachers send out the notification as well to get more interest.
 4. ELAC Members will spread word of mouth as well.
- III. Update on ELD Bootcamp
 - A. Getting dates and student groups set this week
 - B. Working on identifying which students need Phonics support and which students need Comprehension support - there will be two rounds
 - C. Could we hold a meeting for all of the parents of students who have not yet reclassified? They need to see what the test looks like, so that they can understand what students have to do on the test, and why it is important for students to reclassify before they go to middle school. We also need to educate families about the importance of attendance, traveling during school breaks, etc. Need to have childcare and food so that parents can attend and concentrate.
- IV. School Data Update
 - A. Chronic Absenteeism Rate is DOWN! At this time last year, our CAR was 29.5% this year it is 21.8%
 1. Teachers are key to sending the message that students need to be in school when they are well.
 2. Students have always been getting sick, but what we are trying to address is all of the additional absences that have been more frequent since COVID.
 3. New guidance from the California Department of Public Health is that fever or vomiting must resolve overnight without medication to return to school - no 24 hour rule anymore.
 - B. Reviewed STAR data for All students and for English Learners
- V. Cinco de Mayo
 - A. May 8th - 5-7pm
 - B. Taco Truck, Desserts, Aguas Frescas and other foods
 - C. Possibly High School Mariachi, solo singer, or ballet folklorico
 - D. We will meet again to continue planning.
- VI. What do you need?
- VII. Create Agenda for Next Meeting - Tuesday, May 21st



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #3 - Agenda

Tuesday, February 20, 2024

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- XI. Welcome and Introductions - Please sign in!
- XII. Feedback on 3P Parenting Classes
- XIII. Update on ELD Bootcamp
- XIV. School Data Update
- XV. Cinco de Mayo
- XVI. What do you need?
- XVII. Create Agenda for Next Meeting - Tuesday, May 21st

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #3 - Agenda

martes, 20 de febrero de 2024

Habitación 18

8:30 am - 10:00 am

- II. Bienvenida e introducción: ¡inicie sesión!
- VI. Comentarios sobre las clases para padres de 3P
- VII. Actualización sobre el campamento de entrenamiento ELD
- VIII. Actualización de datos escolares
- IX. Cinco de Mayo
- X. ¿Qué necesitas?
- XI. Crear agenda para la próxima reunión: martes 21 de mayo



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #2 - Minutes

Tuesday, November 28, 2023

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Welcome and Introduction
- II. Title I/III
 - A. Federal Programs provide funding to address the needs of students who are categorized as low-socioeconomic status, homeless, foster youth, or multilingual learners. There are strict rules for how this funding can be spent (no computer programs, yes to teacher professional development and extra work hours to do intervention). Schools spend this funding with input from the school district and their school community/families.
- III. SSC/SPSA
 - A. Every school in California has a School Site Council, which creates a School Plan for Student Achievement every year. This plan holds the school's goals, and the strategies and funding it will use to meet those goals. The ideal is for a SSC to have 10 members (5 parents, 3 teachers, one classified staff member, the principal) and meet monthly.
- IV. Understanding Assessments and Test Results
 - A. District Assessments: students are assessed three times a year in ELA and Math. For students in grades K-2, they are tested with STAR Early Literacy and the Quick Phonics Assessment. Students in 3-5 are tested with STAR Reading. Students in grades 1-5 are tested with STAR Math. Newcomers who speak Spanish can be tested in Spanish.
 - B. State Assessments: Every year, students in Grades 3-5 are tested in ELA and Math on the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP), which was created by the Smarter Balanced Assessment Consortium, so you might also hear it called SBAC. Fifth Graders also take the California Science Test (CAST).
 - C. ELPAC: When parents mark on intake forms that a language in addition to or other than English is spoken in the home, their student takes the Initial English Language Proficiency Assessment of California (I-ELPAC) to see if they qualify as needing support learning English. Once students qualify as multilingual learners (MLLs or ELs), they take the summative ELPAC at the end of every year to measure their progress and to determine if they continue to qualify for ELD services.
- V. What do you need?
 - A. Care Solace
 - B. Parent University - what topics interest you?
 1. How to support students
 2. Social Media and keeping students safe
- VI. Create Agenda for Next Meeting - Tuesday, February 20th



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #2 - Minutos

martes, 28 de noviembre de 2023

Habitación 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Bienvenida y introducción
- II. Título I/III
 - A. Los programas federales brindan fondos para abordar las necesidades de los estudiantes clasificados como de nivel socioeconómico bajo, sin hogar, jóvenes en crianza temporal o estudiantes multilingües. Existen reglas estrictas sobre cómo se pueden gastar estos fondos (no programas de computadora, sí al desarrollo profesional docente y horas de trabajo extra para realizar intervenciones). Las escuelas gastan estos fondos con aportes del distrito escolar y su comunidad/familias escolares.
- III. SSC/SPSA
 - A. Cada escuela en California tiene un Consejo Escolar, que crea un Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil cada año. Este plan contiene los objetivos de la escuela y las estrategias y fondos que utilizará para alcanzar esos objetivos. Lo ideal es que un SSC tenga 10 miembros (5 padres, 3 maestros, un miembro del personal clasificado, el director) y se reúna mensualmente.
- IV. Comprensión de las evaluaciones y los resultados de las pruebas
 - A. Evaluaciones del distrito: los estudiantes son evaluados tres veces al año en ELA y Matemáticas. Para los estudiantes en los grados K-2, se les evalúa con STAR Early Literacy y Quick Phonics Assessment. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado son evaluados con STAR Reading. Los estudiantes en los grados 1-5 son evaluados con STAR Math. Los recién llegados que hablan español pueden tomar la prueba en español.
 - B. Evaluaciones estatales: cada año, los estudiantes de los grados 3 a 5 son evaluados en ELA y Matemáticas en la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), que fue creada por el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced, por lo que es posible que también lo escuches llamarlo SBAC. Los estudiantes de quinto grado también toman el Examen de Ciencias de California (CAST).
 - C. ELPAC: Cuando los padres marcan en los formularios de admisión que en el hogar se habla un idioma además del inglés o distinto del inglés, su estudiante toma la Evaluación Inicial de Dominio del Idioma Inglés de California (I-ELPAC) para ver si califica como si necesita apoyo para aprender inglés. Una vez que los estudiantes califican como estudiantes multilingües (MLL o EL), toman el ELPAC sumativo al final de cada año para medir su progreso y determinar si continúan calificando para los servicios ELD.
- V. ¿Qué necesitas?
 - A. Consuelo de cuidado - Care Solace
 - B. Universidad de padres: ¿qué temas te interesan?
 1. Cómo apoyar a los estudiantes
 2. Las redes sociales y la seguridad de los estudiantes
- VI. Crear agenda para la próxima reunión: martes 20 de febrero



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #2 - Agenda

Tuesday, November 28, 2023

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- VII. Welcome and Introduction - Please sign in!
- VIII. Title I/III
- IX. SSC/SPSA
- X. Understanding Assessments and Test Results
- XI. What do you need?
 - A. Care Solace
 - B. Parent University - what topics interest you?
- XII. Create Agenda for Next Meeting - Tuesday, February 20th

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #2 - Agenda

martes, 28 de noviembre de 2023

Habitación 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Bienvenida e introducción: ¡inicie sesión!
- II. Título I/III
- III. SSC/SPSA
- IV. Comprensión de las evaluaciones y los resultados de las pruebas
- V. ¿Qué necesitas?
 - A. Consuelo de cuidado
 - B. Universidad de padres: ¿qué temas te interesan?
- VI. Crear agenda para la próxima reunión: martes 20 de febrero



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #1 - Minutes

Tuesday, September 19, 2023

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Welcome and Introduction - Please sign in!
- II. What is ELAC? - ELAC is a group for parents and families to participate in creating a shared vision for the school; to provide input on how to support English learners at school; and to assist the School Site Council in creating and monitoring goals for school improvement to benefit students who are English learners. Great opportunity for families to get involved and learn about how the school and district are operated.
- III. ELAC Officers
 - A. Positions - Ms. Irma explained the ELAC Board positions and their duties.
 - B. Election
 1. President - Patricia Arroyo
 2. Vice President - Olga Villa
 3. Secretary - Nancy Becerra Sanchez
 4. District ELAC Representative - Maria Teresa Manzo
 5. School Site Council Representative - Maria Ojeda
- IV. Events
 - A. Dia de los Muertos: Parent volunteers will read bilingual DDLM stories and lead art activities in classes. Mrs. Linneman will collect teacher interest and schedule.
 - B. Tamale Sales: Tamale Party on November 14th - need order form, supply donations, volunteers to make tamales.
- V. Initial ELPAC Testing: When students are identified as speaking a language other than English at home, they are screened for English Language Development services with ELPAC - English Language Proficiency Assessment of CA. Students are tested Initially in Fall of Kindergarten (or upon entry) and again in the Spring of each school year until they reclassify as Fully English Proficient.
- VI. Attendance
 - A. Vacations - Unexcused, get Temporary Home Study with advanced notice
 - B. Emergencies - Temporary Home Study
 - C. Chronic Absentee Letters - sent when students have excessive absences
 - D. Impact on Student Achievement - students with excessive absences are more likely to fall behind academically, less likely to graduate
- VII. Parent-Teacher Conferences - October 30th - November 3rd
- VIII. What do you need?
 - A. Care Solace
 - B. Parent University - what topics interest you? - Discuss at the next meeting
- IX. Next Meeting - Tuesday, November 28th



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés

Reunión #1 - Minutos

martes, 19 de septiembre de 2023

Habitación 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Bienvenida e introducción: ¡inicie sesión!
- II. ¿Qué es ELAC? - ELAC es un grupo para que los padres y las familias participen en la creación de una visión compartida para la escuela; brindar información sobre cómo apoyar a los estudiantes de inglés en la escuela; y ayudar al Consejo Escolar a crear y monitorear metas para mejorar la escuela en beneficio de los estudiantes que están aprendiendo inglés. Gran oportunidad para que las familias participen y aprendan cómo funcionan la escuela y el distrito.
- III. Oficiales de ELAC
 - A. Posiciones: la Sra. Irma explicó las posiciones de la Junta Directiva de ELAC y sus deberes.
 - B. Elección
 1. Presidenta - Patricia Arroyo
 2. Vicepresidente - Olga Villa
 3. Secretaria - Nancy Becerra Sánchez
 4. Representante Distrital de ELAC - María Teresa Manzo
 5. Representante del Consejo Escolar - María Ojeda
- IV. Eventos
 - A. Día de los Muertos: Los padres voluntarios leerán historias bilingües de DDLM y dirigirán actividades artísticas en las clases. La Sra. Linneman recopilará el interés y el horario de los maestros.
 - B. Ventas de tamales: Fiesta de tamales el 14 de noviembre: se necesita formulario de pedido, donaciones de suministros y voluntarios para hacer tamales.
- V. Prueba ELPAC inicial: cuando se identifica que los estudiantes hablan un idioma distinto del inglés en casa, se les evalúa para recibir servicios de desarrollo del idioma inglés con ELPAC (Evaluación del dominio del idioma inglés de CA). Los estudiantes son evaluados inicialmente en el otoño del jardín de infantes (o al ingresar) y nuevamente en la primavera de cada año escolar hasta que se reclasifican como totalmente competentes en inglés.
- VI. Asistencia
 - A. Vacaciones: sin excusa, obtenga un estudio de vivienda temporal con aviso previo
 - B. Emergencias - Estudio de Hogar Temporal
 - C. Cartas de ausencia crónica: enviadas cuando los estudiantes tienen ausencias excesivas
 - D. Impacto en el rendimiento estudiantil: los estudiantes con ausencias excesivas tienen más probabilidades de quedarse atrás académicamente y menos probabilidades de graduarse.
- VII. Conferencias de padres y maestros: 30 de octubre - 3 de noviembre
- VIII. ¿Qué necesitas?
 - A. Consuelo de cuidado
 - B. Universidad de padres: ¿qué temas te interesan? - Discutir en la próxima reunión.
- IX. Próxima reunión - Martes 28 de noviembre



West Park Elementary School

2315 W. Park Ave.

Napa, CA 94558

(707) 253-3516

westpark.nvusd.org

English Learner Advisory Council

Meeting #1 - Agenda

Tuesday, September 19, 2023

Room 18

8:30 am - 10:00 am

- I. Welcome and Introduction - Please sign in!
- II. What is ELAC?
- III. ELAC Officers
 - A. Positions
 - B. Election
- IV. Events
 - A. Dia de los Muertos
 - B. Tamales
- V. Initial ELPAC Testing
- VI. Attendance
 - A. Vacations
 - B. Emergencies - Temporary Home Study
 - C. Chronic Absentee Letters
 - D. Impact on Student Achievement
- VII. Parent-Teacher Conferences - October 30th - November 3rd
- VIII. What do you need?
 - A. Care Solace
 - B. Parent University - what topics interest you?
- IX. Next Meeting - Tuesday, November 28th
 - A. Title I/III
 - B. SSC/SPSA
 - C. Understanding Assessments and Test Results