

Encuesta de idiomas

Massachusetts es el hogar de hablantes de muchos idiomas diferentes. Esta encuesta de idiomas nos ayuda a aprender sobre las habilidades del idioma inglés de su hijo y brindarle apoyo si es necesario para ayudarlo a aprender inglés. Responda las preguntas a continuación. Si su respuesta a cualquiera de las preguntas de la SECCIÓN 1 es un idioma que no sea inglés, el distrito escolar le hará una prueba a su hijo para ver si puede beneficiarse del apoyo en inglés.

Si necesita ayuda para completar este formulario, solicite ayuda.

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa): _____

Nombre del padre/tutor #1: _____

Nombre del padre/tutor #2: _____

SECCIÓN 1:

Estas preguntas ayudarán a la escuela a identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo en el idioma inglés. Si su respuesta a cualquier pregunta 1-3 es un idioma que no sea inglés, su hijo será evaluado en su uso y comprensión del inglés para determinar si se necesitan apoyos en el idioma inglés.

1. Enumere los idiomas que los padres y / o cuidadores principales usan para comunicarse con su hijo en el hogar.

2. Enumere los idiomas que su hijo usa actualmente para comunicarse con los demás.

3. Enumere los idiomas que su hijo entendió y usó por primera vez para comunicarse.

SECCIÓN 2: Servicios de interpretación y traducción

Esta sección le informará a la escuela si ustedes, los padres / tutores, necesitan un intérprete o documentos traducidos.

Esta sección es solo para fines informativos y no se usa para identificar si su hijo necesita apoyo para aprender inglés.

4. ¿En qué idioma(s) preferiría su familia recibir comunicación escrita de la escuela?

Padre/Tutor # 1: _____

Padre/Tutor # 2: _____

5. ¿Preferiría que la escuela hiciera arreglos para que un intérprete esté disponible para usted de forma gratuita durante las reuniones y llamadas telefónicas con la escuela sobre su hijo (incluido el lenguaje de señas americano u otros tipos de lenguaje de señas)?

___ Yes ___ No

En caso afirmativo, ¿en qué lengua(s)? _____

Padre/Tutor # 1: _____

Padre/Tutor # 2: _____

SECCIÓN 3 [Opcional]: Educación previa

Esta sección proporcionará a la escuela información general sobre su estudiante y su educación previa.

Esta sección es opcional y no se usa para identificar si su hijo necesita apoyo para aprender inglés.

6. Indique el nombre y la ubicación de la última escuela a la que asistió su hijo.

Nombre de la escuela: _____

Ciudad: _____ País: _____

7. ¿Cuántos años ha asistido su hijo a la escuela en los Estados Unidos? (comenzando con el jardín de infantes) _____

Indique la fecha en que su hijo comenzó la escuela en los Estados Unidos, si se conoce (mm/aaaa): _____

8. ¿Su hijo ha asistido alguna vez a la escuela fuera de los Estados Unidos? _____ Yes _____ No _____ Not seguro

En caso afirmativo, ¿por cuántos años? _____ ¿En qué idioma(s) aprendió su hijo mientras asistía a la escuela fuera de los Estados Unidos? _____

¿Cuál es el último grado en el que se inscribió o completó su hijo? _____

9. ¿Alguna vez su hijo ha recibido apoyo para mejorar su inglés en las escuelas de los Estados Unidos? _____ Yes _____ No _____ No estoy seguro

10. ¿Hay algo más que crea que es importante que la escuela sepa sobre su hijo? (por ejemplo, ¿intereses especiales, talentos o inquietudes que tiene sobre la experiencia de su hijo en la escuela?)

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha (dd/mm/aaaa): _____