



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE As of October 30, 2025

Student Information	Staff Information:
Number of Students: 303 Student Demographics American Indian/Alaskan Native: 4% Asian: 1% Black/African American: 2%) Hispanic: 37% Pacific Islander/Native Hawaiian: 1% Two or More Races: 5% White: 52%	Staff Overview Licensed Administrators: 2 Classroom Teachers: 24 - Including: - Social Emotional Advocate: 1 - Teaching & Learning Facilitator: 1 - Site Based MAPS Teachers: 2 - Speech & Language Pathologists: 1 Educational Assistants: 7 Special Education Educational Assistants: 10 Teachers with more than three years of elementary experience: 14

Strengths	Areas for Growth
Student-Centered Staff - Our dedicated staff prioritize students, creating learning environments that consistently support growth for all learners. Data-Driven Instruction - Teachers create goals based on data to monitor progress, and create targeted interventions for all students, particularly those below grade level. Instructional Model Implementation – Staff actively apply the district’s Instructional Model Elements. Professional Development and Coaching - Yearlong professional development and instructional coaching providing actionable feedback, helping teachers refine the implementation of the instructional model to improve engagement in the classroom. Equity and Support Structures - Strong support systems, including English Language Development, Multi Aged Positive Support (MAPS)Site Based Classes, Special Education, Social Emotional Learning, and targeted grouping through Multi-Tiered Systems of Support, ensure equitable access to high-quality instruction and universally designed learning opportunities.	Classroom Instructional strategies - Provide staff with engagement strategies that improve instruction for all students. Support staff with additional strategies to support students with specific instructional needs through specially designed instruction methods, and enhance Additional Targeted Instruction (ATI) strategies to close achievement gaps. Instructional Consistency and Pacing - Improve consistent delivery of lessons and pacing of material to ensure all students engage and progress effectively through grade level material. Instructional Model Implementation - Focus on the district’s instructional Model Elements primarily around integrating language patterns, student to student discourse, and prompts, cues, and questioning for rigor to foster academic engagement for all students.. Social-Emotional Learning and Mental Health - Strengthen Social Emotional Learning and instruction, particularly around peer conflict, and increase access to mental health resources for students. Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) and Intervention Systems - Continue building, refining, and communicating systems for academic, social-emotional, and attendance support through MTSS and other intervention structures to remove barriers to student academic success.



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Goal #1: All K-5 students will continue to demonstrate growth in reading and be at or above grade level as measured by iReady Reading Spring Diagnostic and ELA OSAS.

Goal 2: All K-5 students will continue to demonstrate growth in math and be at or above grade level as measured by iReady Math Spring Diagnostic and Math OSAS.

Goal #3 ATTENDANCE: By the end of the 2025–26 school year, K–5 students will demonstrate growth toward being regular attenders, attending 90% or more instructional days.

Family Engagement Strategies: [Link to MSD Promise](#)

1	Strengthen Communication and Partnership – Foster two-way communication between families and staff through accessible tools that keep families informed and engaged in student learning.
2	Build Capacity to Support Stakeholders with Learning and Achievement – Provide opportunities that empower caregivers to support foundational skills and academic growth.
3	Celebrate Growth and Community Connections – Create inclusive opportunities for all stakeholders to come together in recognizing student achievement and fostering a sense of belonging within the Wilson community.

Family Engagement Events & Activities [Link to Annual Meeting for Title Schools](#)

August 21st - Open House 25th - 28th Kindergarten Soft Start	January 7th - All School Assembly 22nd - Site Council
September 30th - Hispanic Heritage Night	February 4th - All School Assembly 19th - Site Council
October 1st - All School Assembly 1st - Annual Meeting for Title Schools 8th - Walk & Roll to School Day 29th - All School Assembly 29th - Trunk or Treat	March 4th - All School Assembly 6th - Chuck E. Cheese Fundraiser 9th -13th Scholastic Book Fair 11th - Family Bingo Night 19th - Site Council
November 4th - Cross Country (XC) Meet at Ruch 10th - Veterans Day Assembly 20th - Site Council 24th & 25th - Fall Conferences	April 1st - All School Assembly 22nd - Science, Technology, Engineering, Arts, Music 16th - Site Council
December 3rd - All School Assembly 5th - Chuck E. Cheese Fundraiser 16th - Winter Concert	May 4th-8th - Teacher Appreciation Week 15th - Elem. Track Meet 21st - Site Council



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

- 18th - Site Council

June

- 3rd - All School Assembly
- 3rd - 5th Grade Celebration
- 4th - Aloha Summer Send Off

Family Engagement Plan

Who was involved in the development of this plan?

- The development of this plan began in the fall of the 2025–2026 school year. Input has been gathered from the Youth Truth Data parent survey. The Title 1 Parent Feedback Survey, an Employee Satisfaction Survey, and work related surveys have been provided for stakeholders in order to gather data to support the creation of this plan.

What are the strategies we use to help families support their student's learning?

- Maintain regular family communication through in-person meetings, newsletters, emails, texts, and social media.
- Provide ongoing support for families regarding special education and 504 plans.
- Assist with student behavior and attendance concerns supporting and connecting families to resources and support.

How do we remove barriers to participation?

At Wilson, we ensure all students and families can participate in school events and activities by:

- Offering multiple methods and languages for clear, two-way communication
- Partnering with Maslow and other community organizations to remove financial barriers
- Coordinating with First Student to support transportation needs
- Using the Multi-Tiered System of Support (MTSS) to address learning and social-emotional barriers
- Scheduling family engagement events at varied times to increase accessibility



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

PERFIL ESCOLAR A partir del 30 de Octubre de 2025

Información de Estudiantes	Información del Personal:
Número de Estudiantes: 303 Datos Demográficos de los Estudiantes Indio Americano / Nativo de Alaska: 4% Asiático: 1% Negro/Afroamericano: 2%) Hispano: 37% Isleño del Pacífico / Hawaiano Nativo: 1% Dos o Más Razas: 5% Blanco: 52%	Resumen General del Personal Administradores con Licencia: 2 Maestros de Aula: 24 -Incluido: Defensor Socioemocional: 1 Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje: 1 Maestros de MAPS Basados en el Sitio: 2 Patólogos del Habla y Lenguaje: 1 Asistentes Educativos: 7 Asistentes Educativos de Educación Especial: 10 Maestros con más de tres años de experiencia en educación primaria: 14

Fortalezas	Áreas de Crecimiento
Personal Centrado en el Estudiante - Nuestro personal, altamente comprometido, prioriza a los estudiantes, creando entornos de aprendizaje que apoyan constantemente el crecimiento de todos los estudiantes. Instrucción Basada en Datos -Los maestros establecen objetivos basados en datos para supervisar el progreso y crear intervenciones específicas para todos los estudiantes, en particular para aquellos que están por debajo del nivel académico esperado. Implementación del Modelo de Instrucción – El personal aplica activamente los Elementos de Instrucción del distrito. Desarrollo Profesional y Entrenamiento - Programa de desarrollo profesional y asesoramiento pedagógico de un año de duración que proporciona retroalimentación práctica, ayudando a los profesores a perfeccionar la implementación del modelo de enseñanza para mejorar la participación en el aula. Equidad y Estructuras de Apoyo - Unos sólidos sistemas de apoyo, que incluyen el Desarrollo del Idioma Inglés, clases de apoyo Positivo para Diferentes Edades (MAPS) en los Clases Presenciales, Educación Especial, Aprendizaje Socioemocional y agrupaciones específicas a través de Sistemas de Apoyo Multinivel, garantizan un acceso equitativo a una instrucción de alta calidad y a oportunidades de aprendizaje diseñadas universalmente.	Estrategias de Instrucción en el Aula - Proporcionar al personal estrategias de participación que mejoren la enseñanza para todos los estudiantes. Apoyar al personal con estrategias adicionales para ayudar a los estudiantes con necesidades educativas específicas mediante métodos de instrucción especialmente diseñados, y mejorar las estrategias de Instrucción Adicional Dirigida (ATI) para reducir las brechas de rendimiento. Consistencia Instruccional y Ritmo- Mejorar la impartición coherente de las lecciones y el ritmo de presentación del material para garantizar que todos los estudiantes participen y progresen eficazmente con el material correspondiente a su nivel escolar. Implementación del Modelo de Instrucción- Céntrese en los elementos del modelo pedagógico del distrito, principalmente en la integración de patrones lingüísticos, el diálogo entre estudiantes y el uso de indicaciones, pistas y preguntas para fomentar el rigor académico y la participación de todos los estudiantes. Aprendizaje Socioemocional y Salud Mental - Fortalecer el Aprendizaje Socioemocional y la Enseñanza, en particular en lo que respecta a los conflictos entre compañeros, y aumentar el acceso de los estudiantes a los recursos de salud mental. Sistemas de Apoyo y de Intervención de Múltiples Niveles (MTSS)- Continuar desarrollando, perfeccionando y comunicando sistemas de apoyo académico, socioemocional y de asistencia a través del



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

MTSS y otras estructuras de intervención para eliminar las barreras que impiden el éxito académico de los estudiantes.

Objetivo 1: Todos los estudiantes de K-5 seguirán demostrando progreso en lectura y alcanzarán o superarán el nivel correspondiente a su grado, según lo medido por la prueba de diagnóstico de lectura iReady de primavera y la evaluación ELA OSAS.

Objetivo 2: Todos los estudiantes de K-5 seguirán demostrando progreso en matemáticas y estarán en o por encima del nivel de su grado, según lo medido por la prueba de diagnóstico de matemáticas iReady de primavera y la prueba OSAS de matemáticas.

Objetivo 3: ASISTENCIA: Para finales del año escolar 2025-26, los estudiantes de K-5 demostrarán un progreso hacia la asistencia regular, asistiendo al 90% o más de los días lectivos.

Estrategias de Participación Familiar: [Enlace de la Promesa de MSD](#)

- | | |
|---|---|
| 1 | Fortalecer la Comunicación y la Colaboración – Fomentar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal a través de herramientas accesibles que mantengan a las familias informadas y participando en el aprendizaje de los estudiantes. |
| 2 | Desarrollar la Capacidad para Apoyar a las Partes Interesadas en el Aprendizaje y el Logro de Objetivos – Proporcionar oportunidades que permitan a los cuidadores apoyar el desarrollo de habilidades fundamentales y el crecimiento académico. |
| 3 | Celebrar el Crecimiento y las Conexiones Comunitarias – Crear oportunidades inclusivas para que todas las partes interesadas se unan para reconocer los logros de los estudiantes y fomentar un sentimiento de pertenencia dentro de la comunidad de Wilson. |

Eventos y Actividades para la Participación Familiar [Enlace a la Reunión Anual para las Escuelas que participan en Título I](#)

Agosto

- 21 - Casa Abierta
- 25 - 28 Inicio Suave del Kinder

Enero

- 7 - Asamblea de Toda la Escuela
- 22 - Consejo del Sitio

Septiembre

- 30 - Noche de la Herencia Hispana

Febrero

- 4 - Asamblea de Toda la Escuela
- 19 - Consejo del Sitio

Octubre

- 1 - Asamblea de Toda la Escuela
- 1 - Reunión Anual de Escuelas Titulares
- 8 - Día de ir Caminando o en Bicicleta a la Escuela
- 29- Asamblea de Toda la Escuela
- 29 - Día de Celebrar Trunk or Treat

Marzo

- 4 - Asamblea de Toda la Escuela
- 6 - Recaudación de Fondos de Chuck E. Cheese
- 9 -13 Feria de Libros Scholastic
- 11 - Noche de Bingo Familiar
- 19 - Consejo del Sitio

Noviembre

- 4 - Encuentro de Correr (Cross Country) (XC) en Ruch
- 10 - Asamblea del Día de los Veteranos
- 20 - Consejo del Sitio
- 24 & 25 - Conferencias de Otoño

Abril

- 1 - Asamblea de Toda la Escuela
- 22 -Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Música
- 16 - Consejo del Sitio



Wilson Elementary School

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Diciembre

- 3 - Asamblea de Toda la Escuela
- 5 - Recaudación de Fondos de Chuck E. Cheese
- 16 - Concierto de Invierno
- 18 - Consejo del Sitio

Mayo

- 4-8 - Semana de Agradecimiento a los Maestros
- 15 - Encuentro de Correr de Primaria (Cross Country)
- 21 - Consejo del Sitio

Junio

- 3 - Asamblea de Toda la Escuela
- 3 - Celebración del 5.º Grado
- 4 - ¡Adiós al Verano!

Plan de Participación Familiar

¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?

- El desarrollo de este plan comenzó en el otoño del año escolar 2025-2026. Se ha recopilado información a partir de la encuesta para padres de Youth Truth Data. También se han proporcionado a las partes interesadas la Encuesta de Opinión para Padres del Título 1, una Encuesta de Satisfacción del Empleado y encuestas relacionadas con el trabajo, con el fin de recopilar datos que respalden la creación de este plan.

¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?

- Mantener una comunicación familiar regular a través de reuniones presenciales, boletines informativos, correos electrónicos, mensajes de texto y redes sociales.
- Proporcionar apoyo continuo a las familias en relación con la educación especial y los planes 504.
- Colaborar en la gestión de los problemas de comportamiento y asistencia de los estudiantes, brindando apoyo y conectando a las familias con los recursos y servicios necesarios.

¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?

En Wilson, nos aseguramos de que todos los estudiantes y sus familias puedan participar en los eventos y actividades escolares mediante:

- Ofrecemos múltiples métodos e idiomas para una comunicación clara y bidireccional
- Colaborando con Maslow y otras organizaciones comunitarias para eliminar las barreras financieras
- Coordinación con First Student para satisfacer las necesidades de transporte
- Utilización del Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) para abordar las barreras de aprendizaje y socioemocionales
- Programar eventos de participación familiar en diferentes horarios para aumentar la accesibilidad