

Tamarac Lekòl prime
Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)
2025-2026

Deklarasyon Misyon

Misyon Elemantè Lekòl Elemantè Tamara se pou pèmèt fanmi yo jwenn opòtinite endividyèl epi maksimize akonplisman elèv yo nan fòje fanmi, lekòl, ak patenarya kominotè. Opòtinite yo bay yo pral gen ladan fòmasyon ak asistans enfòmasyon atravè kou edikasyon fanmi ak paran, aktivite, ak sèvis referans.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Tamarac va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b) (2), ak 1116(a) (2)(B)].

- 1. Paran yo ap patisipe nan revizyon an ak mete ajou plan pwogram I.*
- 2. Paran yo ap patisipe nan devlopman Plan Amelyorasyon Lekòl (SIP).*
- 3. Nan otòn Anyèl I / Anyèl Open House, Lekòl Elemantè Tamarac pral aktivman rekrite paran yo pou sèvi kòm manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la, Fowòm Konsiltatif Lekòl ak Asosyasyon Pwofesè Paran. Yo pral chwazi paran yo pou reprezante demografik lekòl la.*
- 4. Paran yo ap resevwa asistans ak konsèy pou prepare yo pou Evalyasyon Elèv Florida a (F.A.T.S.) avèk*

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Tamarac va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon Iwa

1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	<i>Mwen Reyinyon Anyèl/Louvri Kay</i>	<i>Administratè, Lyen I, anplwaye sipò, ak Pwofesè yo</i>
2	<i>Paran Akademi/Kourikoulòm lannwit</i>	<i>Lyen I, Pwofesè, ak Òganizasyon Pwofesè paran</i>
3	<i>Sit wèb lekòl</i>	<i>Administratè, I Lyezon, anplwaye sipò, ak Pwofesè yo</i>
4	<i>Sit entènèt pwofesè endividyèl</i>	<i>Anplwaye anplwaye ansèyman</i>
5	<i>Konsyantizasyon miltikiltirèl ak Pwogram Sipò (MAPS)</i>	<i>I Link, ESOL, Bileng Sant Kominote lyezon</i>
6	<i>Bilyè lekòl</i>	<i>Administratè, I Lyen, ak Pwofesè yo</i>

Reyinyon chak ane pou Paran

Lekòl Elemantè Tamarac va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
<i>Mwen Reyinyon Anyèl/Louvri Kay</i>	<i>Out</i>	<i>Enpak Angajman Lafanmi sou Akonplisman Elèv https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks</i>	<i>Paran siyen nan fèy papyè</i>
<i>Konferans Paran yo</i>	<i>Kouran</i>	<i>Enpak Angajman Lafanmi sou Akonplisman Elèv fòm konferans yo https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks Se pou 2020</i>	<i>fòm konferans yo</i>

MAPS	plenn	Enpak Angajman Lafanmi sou Akonplisman Elèv fòm konferans yo https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks Se pou 2020	Paran siyen nan fèy papyè
------	-------	--	---------------------------

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Lekòl Elemantè Tamarac va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Administrasyon an ap travay an konjonksyon avèk Chèz Konsiltatif Lekòl la, Chèz Konsèy Lekòl la, ak Komisyon Konsèy Òganizasyon Pwofesè paran an pou asire yon orè jeneral fleksib. Orè a ap gen ladan l yon varyete jou ak èdtan. l Lyezon an ap travay ansanm anplwaye lekòl la ak depatman distri a pou bay reyinyon sipò paran yo (ansyen Nwit Paran Akademi/Kourikoulòm lan, MAPS). Yo pral konsidere reyinyon sa yo pandan maten, apre midi, ak/oswa aswè.

Ranfòse kapasite

Lekòl Elemantè Tamarac epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon Iwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Kourikoulòm lannwit pou Paran yo	Chak trimès: Septanm 2025-Me 2026	Angajman fanmi se pa Yon sèl-Gwosè-adaptetout. Men ki jan fè li dwat. https://www.edweek.org/li-dèchip/fanmi-angajman-is-se-pa-one-one-fits-toutheres-how-to-do-itdwa/2025/02/02 Fevriye 3, 2025	Paran ak fidbak elèv, done evalyasyon, siyen nan fèy papyè

Reyinyon Komite Konsèy Lekòl	Chak mwa: Septanm 2025-Me 2026	Angajman fanmi se pa Yon sèl-Gwosè-adaptetout. Men ki jan fè li dwat. https://www.edweek.org/li-dèchip/fanmi-angajman-is-se-pa-one-one-fits-toutheres-how-to-do-itdwa/2025/025/02 Fevriye 3, 2025	Done evalyasyon, fidbak soti nan paran yo ak elèv yo
Inite Mobil I	de fwa pa ane	Angajman fanmi se pa Yon sèl-Gwosè-adaptetout. Men ki jan fè li dwat. https://www.edweek.org/li-dèchip/fanmi-angajman-is-se-pa-one-one-fits-toutheres-how-to-do-itdwa/2025/025/02 Fevriye 3, 202510 Janvye 2018	Done evalyasyon, fidbak soti nan paran yo ak elèv yo
Sit wèb lekòl	Kouran	Angajman fanmi se pa Yon sèl-Gwosè-adaptetout. Men ki jan fè li dwat. https://www.edweek.org/li-dèchip/fanmi-angajman-is-se-pa-one-one-fits-toutheres-how-to-do-itdwa/2025/025/02 Fevriye 3, 2025	Nimewo nan frape sou sit entènèt lekòl la
Konsyantizasyon miltikiltirèl ak sipò paran	souvan	Angajman fanmi se pa Yon sèl-Gwosè-adaptetout. Men ki jan fè li dwat. https://www.edweek.org/li-dèchip/fanmi-angajman-is-se-pa-one-one-fits-toutheres-how-to-do-itdwa/2025/025/02 Fevriye 3, 2025	Fidbak soti nan paran yo ak elèv yo

Fòmasyon ak Trening Estaf

Lekòl Elemantè Tamarac va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou

tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
<i>Pwofesè yo pral Chak mwa resevwa fòmasyon nan inisyativ distri yo, enfòmasyon sou inisyativ sa yo diminye nan reyinyon chak mwa</i>	<i>Chak mwa</i>	<i>9 Entèaktif Aprantisaj Sosyal ak Ankouraje Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023</i>	<i>Siy pwofesè nan fèy papye</i>
<i>Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo</i>	<i>Chak semèn</i>	<i>9 Entèaktif Aprantisaj Sosyal ak Ankouraje Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023</i>	<i>Siy pwofesè nan fèy papye</i>
<i>Distri a ofri devlopman anplwaye nan tout zòn akademik yo</i>	<i>Kouran</i>	<i>9 Entèaktif Aprantisaj Sosyal ak Ankouraje Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023</i>	<i>Plan leson, obsèvasyon administrasyon</i>
	<i>Kouran</i>	<i>9 Entèaktif Aprantisaj Sosyal ak Ankouraje Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023</i>	<i>Plan leson, obsèvasyon administrasyon</i>

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Tamarac va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Lekòl la ap enfòme paran yo ak òganizasyon paran yo sou objektif ak egzistans Enfòmasyon ak Resous Paran ak Resous (PIRC) nan eta a. Florid gen de PIRC: Asosyasyon Florid pou Angajman Fanmi nan Edikasyon ak Florida PIRC nan Rezo Andikap Fanmi Florid la. Anplis

de sa, lekòl la ap travay pou bay paran yo jan sa nesesè. Pa egzanp, Konseye Lekòl Lafanmi an ap bay enfòmasyon sou konsèy ki andeyò ak kote bank alimantè yo ye. Pwofesè 5 salklas yo, Antrenè alfabetizasyon, Antrenè Matematik, ak moun ki kontakte sijè yo ap bay plis resous akademik jan sa nesesè.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Tamarac va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Bilten lekoòl, sit entènèt lekòl, sit entènèt pwofesè endividyèl, ak plizyè gwoup manm paran yo ap bay enfòmasyon ki nan lis anwo a. Kopi difisil nan nenpòt enfòmasyon elektwonikman kominike yo disponib sou demann. Si paran yo mande paran yo, konferans yo pral pwograme avèk pwofesè salklas yo, anplwaye sipò yo, ak/oswa administrasyon pou pran desizyon edikasyonèl sou non timoun/timoun yo. Anplis de sa, yo ka envite paran yo pou yo reponn a entèvansyon, Edikasyon Eksepsyonèl, ak reyinyon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl si chemen sa yo nesesè pou benefis edikasyon timoun/timoun yo.

Aksesibilite

Lekòl Elemantè Tamarac va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Nan limit pratik, Lekòl Elemantè Tamarac ap bay tout entèprèt lang lè yo mande patisipasyon paran yo. Moun ki pale lot lang ka fè aranjman pou yo bay yon tradiktè nan enfòmasyon ki ekri nan lang natif natal yo.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm,

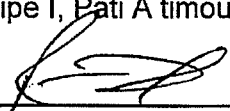
avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

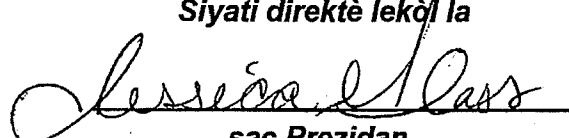
Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan..

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 27 February 2025 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2025.



Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan

2/27/25

Dat

2/27/25

Dat