

Escuela Primaria Tamarac
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de misión

La misión de la Escuela Primaria Tamarac es empoderar a las familias con oportunidades individuales y maximizar el rendimiento estudiantil forjando asociaciones familiares, escolares y comunitarias. Las oportunidades proporcionadas incluirán capacitación asistencia informativa a través de cursos de educación familiar y para padres, actividades y servicios de referencia.

Participación de padres y familias

Escuela Primaria Tamarac involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

- 1. Los padres participarán en la revisión y actualización de los planes del programa de Título I*
- 2. Los padres de familia participarán en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).*
- 3. En la Jornada Anual de Puertas Abiertas del Título I de Otoño, la Escuela Primaria Tamarac reclutará activamente a los padres para que sirvan como miembros del Consejo Asesor Escolar, el Foro Asesor Escolar y la Asociación de Padres y Maestros. Los padres serán seleccionados para representar la demografía de la escuela.*
- 4. Los padres recibirán asistencia y orientación para prepararlos para la Evaluación de Florida del Pensamiento Estudiantil (F.A.S.T.) con su hijo / hijos para ayudar a aumentar la fluidez y la comprensión en todas las materias de contenido.*

Coordinación e integración

Escuela Primaria Tamarac coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y

Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	<i>Título I Reunión Anual/ Casa Abierta</i>	<i>Administradores, Enlace del Título I, Personal de Apoyo y Maestros</i>
2	<i>Academia para Padres/Noche de Currículo</i>	<i>Enlace del Título I, Maestros y Organización de Padres y Maestros</i>
3	<i>Sitio web de la escuela</i>	<i>Administradores, Enlace de Título I, Personal de Apoyo y Maestros</i>
4	<i>Sitio web individual del profesor</i>	<i>Personal docente</i>
5	<i>Programas Multiculturales de Concientización y Apoyo para Padres (MAPS)</i>	<i>Enlace de Título I, ESOL, Enlace Comunitario del Centro Bilingüe</i>
6	<i>Boletín Escolar</i>	<i>Administrador, Enlace del Título I y Maestros</i>

Reunión anual de padres

Escuela Primaria Tamarac tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Título I Reunión Anual/Casa Abierta</i>	<i>Agosto</i>	<i>El impacto de la participación familiar en el rendimiento estudiantil https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks Mayo 2020</i>	<i>Hojas de inicio de sesión para padres</i>
<i>Conferencias de Padres</i>	<i>Actual</i>	<i>El impacto de la participación familiar en el rendimiento estudiantil https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks</i>	<i>Formularios de conferencia</i>

		e=1327&context=networks Mayo 2020	
MAPS	bimestral	El impacto de la participación familiar en el rendimiento estudiantil https://newprairiepress.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1327&context=networks Mayo 2020	Hojas de inicio de sesión para padres

Reuniones flexibles con los padres

Escuela Primaria Tamarac ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La administración trabajará en conjunto con el Presidente del Foro Asesor Escolar, el Presidente del Consejo Asesor Escolar y la Junta de la Organización de Padres y Maestros para garantizar un horario general flexible. El horario incluirá una variedad de días y horarios. El Enlace del Título I trabajará en conjunto con la escuela y el personal/departamentos del distrito para proporcionar reuniones de apoyo a los padres (por ejemplo, Academia para Padres/Noches de Currículo, MAPS). Estas reuniones se considerarán durante la mañana, la tarde y/o la noche.

Fomento de la capacidad

Escuela Primaria Tamarac implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
----------------------	-----------------------	----------------------------------	--

Noches Curriculares para Padres	Trimestral: Septiembre 2025-Mayo 2026	La participación familiar no es igual para todos. A continuación, te explicamos cómo hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadership/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-to-do-it-right/2025/02 (en inglés) 3 de febrero de 2025	Comentarios de padres y estudiantes, datos de evaluación, hojas de registro
Reuniones de la Junta Asesora Escolar	Mensual: Septiembre 2025- Mayo 2026	La participación familiar no es igual para todos. A continuación, te explicamos cómo hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadership/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-to-do-it-right/2025/02 (en inglés) 3 de febrero de 2025	Datos de evaluación, comentarios de padres y estudiantes
Unidad Móvil Título I	Dos veces al año	La participación familiar no es igual para todos. A continuación, te explicamos cómo hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadership/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-to-do-it-right/2025/02 (en inglés) 3 de febrero de 2025	Datos de evaluación, comentarios de padres y estudiantes
Sitio web de la escuela	Actual	La participación familiar no es igual para todos. A continuación, te explicamos cómo hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadership/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-to-do-it-right/2025/02 (en inglés) 3 de febrero de 2025	Número de visitas en el sitio web de la escuela
Conciencia multicultural y apoyo de los padres	Bimestral	La participación familiar no es igual para todos. A continuación, te explicamos cómo hacerlo	Comentarios de los padres y estudiantes

		bien. https://www.edweek.org/leaders/leadership/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02 (en inglés) 3 de febrero de 2025	
--	--	---	--

Capacitación del personal

Escuela Primaria Tamarac ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Se capacitará a los maestros en las iniciativas del distrito, y la información sobre estas iniciativas se difundirá en reuniones mensuales</i>	<i>Mensual</i>	9 9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023	Hojas de registro del professor
Comunidades Profesionales de Aprendizaje	Quincenal	9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023	Hojas de registro del professor
El distrito ofreció desarrollo de personal en todas las áreas académicas	Actual	9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023	Planes de lecciones, tutoriales administrativos y observaciones
Estudios de la lección	Actual	9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1	Planes de lecciones, tutoriales administrativos y observaciones

Otras actividades

Escuela Primaria Tamarac ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La escuela informará a los padres y a las organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia del Centro de Información y Recursos para Padres (PIRC) en el estado. Florida tiene dos PIRC: la Asociación de Florida para la Participación Familiar en la Educación y el PIRC de Florida en la Red de Discapacidad Familiar de Florida. Además, la escuela trabajará para proporcionar recursos a los padres según sea necesario. Por ejemplo, el consejero escolar proporcionará información sobre asesoramiento externo y ubicaciones de bancos de alimentos. Los maestros de aula, el instructor de alfabetización, el entrenador de matemáticas y las personas de contacto con la materia proporcionarán recursos académicos adicionales según sea necesario.

Comunicación

Escuela Primaria Tamarac proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección*

1116(c)(5)].

Los boletines escolares, el sitio web de la escuela, los sitios web individuales de los maestros y varios grupos de padres miembros proporcionarán la información mencionada anteriormente. Las copias impresas de cualquier información comunicada electrónicamente están disponibles a pedido. Si los padres lo solicitan, se programarán conferencias con los maestros del aula, el personal de apoyo y/o la administración para tomar decisiones educativas en nombre del niño o los niños. Además, se puede invitar a los padres a responder a las reuniones de intervención, Educación de Estudiantes Excepcionales y Evaluación Funcional del Comportamiento si estas vías son necesarias para el beneficio educativo del niño o niños.

Accesibilidad

Escuela Primaria Tamarac proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

En la medida de lo posible, la Escuela Primaria Tamarac proporcionará todos los intérpretes de idiomas cuando se solicite la participación de los padres. Los hablantes de otros idiomas pueden hacer arreglos para que se les proporcione un traductor con información escrita en su idioma nativo.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

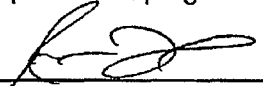
Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

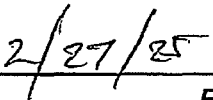
Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 02/27/2025 y estará vigente durante el año escolar

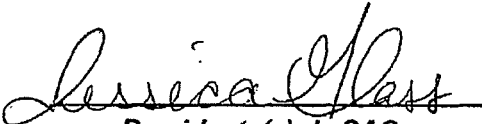
2025-2026. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.



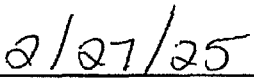
Firma del director(a)



Fecha



Presidente(a) de SAC



Fecha