

GISD EB Parent & Family Engagement Event

November 13, 2025

8:30-10:00 AM & 5:30-7:00 PM



Scan me



Evento de Participación de Padres y Familias de GISD EB

13 de Noviembre, 2025
8:30-10:00 AM y 5:30-7:00 PM



Scan me



Agenda



- **Welcome & Introductions**
- **Initial TEA Home Language Survey and Student Language Assessment**
- **Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) & Meetings**
- **Bilingual & ESL Programs**
- **Translation devices**
- **State Assessments: TELPAS and STAAR/EOC**
- **Summit K12 TELPAS Readiness program**
- **COMING SOON: Rosetta Stone for Newcomers**
- **Godley ISD Classlink - Student Access from home**
- **Skyward Family Access**
- **TEA Online Parent and Family Resources**
- **High School Equivalency/General Education Development (HSE/GED) and English as a Second Language (ESL) classes for adults**
- **Other Ways to Get Involved**
- **Questions & Comments**

La Agenda



- **Bienvenida e introducciones**
- **Encuesta inicial sobre el idioma del hogar (HLS) de TEA y evaluación del idioma del estudiante**
- **Reuniones del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC)**
- **Programas bilingües y ESL**
- **Evaluaciones estatales: TELPAS y STAAR/EOC**
- **Dispositivos de traducción**
- **Programa de preparación Summit K12 TELPAS**
- **PRÓXIMAMENTE: Rosetta Stone para recién llegados**
- **Acceso estudiantil desde casa para Classlink de Godley ISD**
- **Skyward Family Access**
- **Recursos en línea de TEA para padres y familias**
- **Equivalencia de escuela secundaria/Desarrollo de la educación general (HSE/GED) Y Clases de inglés como segundo idioma (ESL) para adultos**
- **Otras formas de participar**
- **Preguntas y Comentarios**

EB Department



Kristina Sosebee

EB Coordinator
(817) 591-4103



Jessica Majano

Legacy ES & 6th Grade
(817) 592-1132



Alice Reintjes

Pleasant View ES
(817) 592-4137



Guadalupe Hernandez

R.B. Godley ES
(817) 592-1012



Liliana Torres

GMS & GHS
(817) 592-2237



Departamento de EB



Kristina Sosebee

EB Coordinator
(817) 591-4103



Jessica Majano

Legacy ES & 6th Grade
(817) 592-1132



Alice Reintjes

Pleasant View ES
(817) 592-4137



Guadalupe Hernandez

R.B. Godley ES
(817) 592-1012



Liliana Torres

GMS & GHS
(817) 592-2237



Home Language Survey



Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-0734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Student Name: _____ District Name: _____
Student ID#: _____ Campus Name: _____

HOME LANGUAGE SURVEY

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(Home Language Survey only administered during initial enrollment in Texas public schools)

To be completed by Parent or Guardian for students enrolling in P grade 8 (or by students in grades 9-12).

* Prekindergarten includes any student enrolling in a 3- or 4-year-old school.



Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-0734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Part One:

The state of Texas requires that the following information be completed by the parent or guardian for the first time. It is the responsibility of the parent or guardian, not the school, to provide the language information requested.

Dear Parent or Guardian:

Please answer the questions below about the languages your child speaks. Responses indicate the use of a language other than English, the proficiency assessment to determine how well your child communicates, and instructional recommendations. If you have questions about the Home Language Survey, or you would like assistance in completing the survey, please contact your school.

This survey shall be kept in each student's permanent record folder and shall follow the student while enrolled in any public or open enrollment school.

Part Two:

Please answer the questions to the best of your ability.

1. Which languages are used at home? _____
2. Which languages are used by the child at home? _____
3. If the child had a previous home setting, which languages were used? If there was no previous home setting, answer Not Applicable (N/A). _____

☐ By checking this box, I understand a request to correct an error to this Home Language Survey can only happen if:

- 1) my child has not yet been assessed for English proficiency; and
- 2) corrections are made within two calendar weeks of my child's enrollment date.

Note: Please contact your school about the benefits of bilingual education services. The following resources may also provide information on program services that foster bilingualism.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

Please visit the Emergent Bilingual Support Portal (txel.org) for additional information.

Signature of Parent/Guardian _____ Date _____

Signature of Student if Grades 9-12 _____ Date _____

August 2023



Parent/Guardian Rights

Parent/Guardian Rights

The following are rights that you have as a parent/guardian of an English learner regarding your child's educational access and programming:

1. The right for district personnel to explain the purpose of the Home Language Survey (HLS) and the impact of your responses on your child's education.
2. The right to know that your child will be assessed for English proficiency if a language other than English is stated in the HLS.
3. The right to make a correction on the HLS only if your child has not yet been assessed for language proficiency. If a language other than English is stated in the HLS, your child will be assessed for English proficiency. Parent permission for administering the English language proficiency test is not required.
4. The right to written notice by your district's Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) that your child has been classified as an English learner in the parents' primary language. The letter the district sends to obtain parental approval for placement in the program must contain the following:
 - Level of English proficiency
 - Description of the program
 - Benefits of the program
5. The right for your child to receive all content instruction as all other children and participate equitably in school.
6. The right to receive information in a language you understand about any other program, service, or activity (Gifted/Talented, Special Education, Career and Technical Education, Dyslexia, etc.).
7. The right to approve bilingual education or ESL program services for your child.
8. The right to request a change in program placement (i.e., change from one program model to another).
9. The right to deny bilingual education or ESL program services for your child.
10. If you have denied program services for your child in bilingual education or ESL, your child:
 - will still be identified as an English learner until he/she meets reclassification criteria
 - participates in annual language proficiency assessment until he/she meets reclassification criteria
11. The right to annually assess your child's English language proficiency in the four language domains of listening, speaking, reading and writing to meet state and federal requirements.
12. The right to receive information on your child's progress on language development.
13. The right to written notice to approve your child's reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program.
14. The right to request continuation of bilingual or ESL program services once your child has been reclassified.

Resources

Texas Administrative Code §89.1240 – Parental Authority and Responsibility
www.txel.org – English Learner Portal (Parents and Families)
Please don't hesitate to contact us if you have any questions at (512) 463-9414 or by email at EnglishLearnerSupport@tea.texas.gov.



Nombre del Estudiante: _____ Distrito: _____
#ID del Estudiante: _____ Escuela: _____

(El cuestionario sobre el idioma usado en el hogar administrado solamente durante la matriculación inicial en escuelas públicas en Texas)

Este cuestionario debe de completarse por el padre o tutor para estudiantes Prekinder* hasta el octavo grado (o por el estudiante si cursa grados del 9

*Prekinder incluye cualquier estudiante matriculado en programas para niños de 3 o 4 años.



Texas Education Agency Commissioner Mike Morath
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

El estado de Texas requiere que la siguiente información se complete para matricular por primera vez en una escuela pública de Texas. Es la responsabilidad del tutor, no de la escuela, proporcionar la información del idioma requerida en las preguntas.

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre los idiomas que usa si sus respuestas indican el uso de un idioma que no sea inglés, la escuela evaluará de dominio del idioma para determinar qué tan bien se comunicó en inglés. Esta información se utilizará para determinar cualquier apoyo lingüístico que se necesite para proporcionar las recomendaciones de instrucción. Si tiene preguntas sobre el cuestionario sobre el idioma del hogar, o si desea ayuda para completar el cuestionario, comuníquese con el personal de su escuela/distrito.

Este cuestionario se mantendrá en la carpeta de registro permanente de cada estudiante. Una copia de este cuestionario seguirá al estudiante mientras esté matriculado en una escuela pública o una escuela autónoma de inscripción abierta de Texas.

Por favor, responda a las preguntas lo mejor que pueda.

1. ¿Cuáles idiomas se usan en el hogar? _____
2. ¿Cuáles idiomas usa el estudiante en el hogar? _____
3. Si el estudiante tenía un entorno familiar anterior, ¿cuáles idiomas se utilizaban? Si no tenía un entorno familiar anterior, responda No aplicable (N/A).

2) las correcciones se realizan en un plazo de dos semanas naturales a partir de la fecha de matriculación de mi hijo(a).

Nota: Por favor, póngase en contacto con su escuela para informarse sobre los beneficios de los servicios de la educación bilingüe. Los siguientes recursos también pueden proporcionarle información sobre los servicios del programa que fomentan el bilingüismo.

- Derechos de los padres/tutores
- Educación bilingüe
- Videos informativos para padres

Por favor, visite el portal Apoyando a estudiantes bilingües emergentes en Texas (txel.org) para obtener información adicional.

Firma del padre/tutor Fecha

Firma del estudiante si está en los grados 9-12 Fecha

Derechos de los padres/tutores

Los siguientes son derechos que usted tiene como padre/tutor de un estudiante aprendiz del idioma inglés con respecto al acceso educativo y programas para su hijo(a):

3. El derecho que el personal del distrito le explique el propósito del cuestionario sobre el idioma que se habla en el hogar (HLS, por sus siglas en inglés) y el impacto de sus respuestas en la educación de su hijo(a).
4. El derecho a saber que se le administrará un examen de inglés a su hijo(a) para evaluar el nivel en inglés, si es que se habla otro idioma en casa aparte del inglés, como lo indica el cuestionario sobre el idioma que se habla en el hogar.
5. El derecho a corregir el HLS solamente si aún no se le ha administrado el examen de inglés a su hijo(a). Si usted indica que se habla otro idioma en el hogar, entonces se le administrará un examen de inglés a su hijo(a) para evaluar su nivel. No se necesita permiso de los padres para administrar el examen de dominio del idioma inglés.
6. El derecho a una notificación escrita, en el idioma natal de los padres por el distrito, acerca de la decisión del comité de evaluación de dominio del idioma (LPAC, por sus siglas en inglés) que su hijo(a) ha sido clasificado como un estudiante aprendiz del idioma inglés. Esta carta que debe mandar el distrito para obtener aprobación para la colocación de su hijo(a) debe de contener lo siguiente:
 - Nivel de inglés de su hijo(a)
 - Descripción del programa
 - Beneficios del programa
7. El derecho a su hijo(a) a recibir instrucción en todas las materias al igual que otros niños y participar en la escuela de una manera equitativa.
 - El derecho a recibir información del distrito en el idioma que puedan entender acerca de cualquier otro programa, servicio o actividad (Dotados y talentosos, Educación especial, Educación de vocación y tecnología, Dislexia, etc.).
8. El derecho a aprobar los servicios para su hijo(a) de un programa de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL por sus siglas en inglés).
9. El derecho a pedir un cambio de programa (i.e.; cambio de un tipo de programa a otro)
10. El derecho a negar los servicios para su hijo(a) de la educación bilingüe o ESL.
Si usted niega los servicios para su hijo(a) en educación bilingüe o ESL, su hijo(a):
 - será identificado como estudiante aprendiz del idioma inglés hasta que cumpla con los requisitos para la reclasificación.
 - participará anualmente en evaluaciones de dominio del idioma hasta que cumpla con los requisitos para la reclasificación.
11. El derecho a que su hijo(a) sea evaluado anualmente para determinar su dominio del inglés en las cuatro áreas de lenguaje; escuchar, hablar, leer y escribir, para así cumplir con los requisitos del estado de Texas y el gobierno federal.
12. El derecho a recibir información acerca del progreso de su hijo(a) en el desarrollo de su lenguaje.
13. El derecho a una notificación escrita acerca de la reclasificación a un estudiante con dominio del inglés y su formulario de salida del programa bilingüe o ESL.
14. El derecho a pedir que su hijo(a) continúe recibiendo servicios en un programa bilingüe o ESL después de que su hijo(a) haya sido reclasificado.

Código Administrativo de Texas 589.1240 – Autoridad y responsabilidad de los padres.
Visite el Portal del estudiante aprendiz del idioma inglés (Padres y familias) – www.elltx.org.
Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactarse con nosotros al (512) 463-9414 o por correo electrónico a EnglishLearnerSupport@tea.texas.gov.



Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) Meetings

<https://www.txel.org/lpac>



- **All districts must establish an LPAC per TAC Chapter 89 and TEC Chapter 29.**
- **Required members for a Bilingual LPAC are:**
 - a bilingual certified teacher,
 - a campus administrator, and
 - parent/guardian or parent representative of an EB student participating in a bilingual or ESL program who is NOT employed by the district.
- **Required members for an ESL LPAC are:**
 - an ESL certified teacher,
 - a campus administrator, and
 - parent/guardian or parent representative of an EB student participating in a bilingual or ESL program who is NOT employed by the district.

(We are needing parents of EB students who would be interested in serving as the district LPAC parent representative.)
- **The LPAC reviews initial identification, appropriate program placement, and the academic and linguistic progress of all Emergent Bilingual (EB) students.**
- **LPAC members are REQUIRED to meet:**
 - within four calendar weeks of initial enrollment, for identification and/or review;
 - prior to state assessments, for determination of appropriate assessments and designated supports;
 - at the end of the year, for annual review and for the following year's placement decisions; and
 - as needed, to discuss student progress.

Reuniones del Comité de Evaluación de Competencia Lingüística (LPAC)



<https://www.txel.org/lpac>

- **Todos los distritos deben establecer un LPAC según el Capítulo 89 del TAC y el Capítulo 29 del TEC.**
- **Los miembros requeridos para un LPAC bilingüe son:**
 - un profesor bilingüe certificado
 - un administrador del campus, y
 - padre/tutor o padre representante de un estudiante EB que participa en un programa bilingüe o de ESL que NO es empleado del distrito.
- **Los miembros requeridos para un LPAC de ESL son:**
 - un profesor certificado por ESL,
 - un administrador del campus, y
 - padre/tutor o padre representante de un estudiante EB que participa en un programa bilingüe o de ESL que NO es empleado del distrito. *(Necesitamos padres de los estudiantes EB que estén interesados en ser representantes de padres del distrito en LPAC.)*
- **LPAC revisa la identificación inicial, la ubicación apropiada del programa y el progreso académico y lingüístico de todos los estudiantes bilingües emergentes (EB).**
- **Los miembros de LPAC están OBLIGADOS a reunirse:**
 - dentro de las cuatro semanas calendario posteriores a la inscripción inicial, para su identificación y/o revisión;
 - antes de las evaluaciones estatales, para determinar las evaluaciones apropiadas y los apoyos designados;
 - al final del año, para la revisión anual y para las decisiones de colocación del año siguiente; y
 - según sea necesario, para discutir el progreso del estudiante.



English as a Second Language (ESL) Programs and Campuses

ESL

- an intensive English language instruction program provided by ESL certified teachers who are trained in effective second language acquisition methods.
- The goal of an ESL program is for emergent bilingual students to attain full proficiency in English in order to participate equitably in school.

ESL Content-Based Model

- At all 3 elementary campuses: LES, RBG, and PVES
- serves Emergent Bilingual students in elementary (PK-5).
- This model provides a full-time ESL certified teacher that gives supplementary instruction for ALL core content areas (English/Reading, Math, Science, and Social Studies).
- Delivery of content includes content based language instruction (CBLI) practices.

ESL Pull-Out Model

- At all secondary campuses: 6th , GMS, GHS, and LINKS
- an English program that serves Emergent Bilingual students at the secondary level.
- This model provides an ESL certified teacher to give instruction in Reading Language Arts/English only.
- A student in this program remains in mainstream instructional arrangements for all other core content areas with ESL support.
- Delivery of content includes content based language instruction (CBLI) practices.

Programas y Escuelas de Inglés como Segundo Idioma (ESL)



ESL

- El inglés como segunda idioma (ESL, por sus siglas en inglés) es un programa intensivo de instrucción en el idioma inglés proporcionado por maestros certificados en ESL que están capacitados en métodos efectivos de adquisición de un segundo idioma.
- El objetivo del programa de ESL es que los estudiantes bilingües emergentes alcancen el pleno dominio del inglés para participar equitativamente en la escuela.

ESL basado en las áreas de contenido

- En las tres escuelas primarias: LES, RBG, y PVES
- Un programa de inglés que sirve a estudiantes EB en primaria (PK a quinto grado).
- Este modelo proporciona un maestro certificado de ESL a tiempo completo que brinda instrucción complementaria para TODAS las áreas de contenido básico (Inglés/Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales).
- La entrega de contenido incluye prácticas de Instrucción de Lenguaje Basada en Contenido (CBLI, por sus siglas en inglés).

ESL Pull-Out Model

- En todas las escuelas secundarias: 6th, GMS, GHS, and LINKS
- Un programa de inglés que sirve a estudiantes EB en el nivel secundaria.
- Este modelo proporciona un maestro certificado de ESL para dar instrucción en Lectura y Artes del Lenguaje/Inglés solamente.
- Un estudiante en este programa permanece en los salones de instrucción convencionales para todas las demás clases de contenido básico con soporte ESL.
- La entrega de contenido incluye prácticas de Instrucción de Lenguaje Basada en Contenido (CBLI, por sus siglas en inglés).

Bilingual Program



Dual Language Immersion

- is an education approach in which students learn two languages in an instructional setting that integrates subject content presented in English and another language.

~ 19 TAC Chapter 89.1203

- For Godley ISD, we are working to establish this program beginning with PK - 1st within the next 2 years.
- We will then roll the program to grades 2 - 5, one grade-level at a time, in the subsequent years.
- The program will be offered at Pleasant View Elementary.
- More information to come at a later date.

Programa Bilingües



Inmersión de lenguaje dual

- Es un enfoque educativo en cual los estudiantes aprenden dos idiomas en un entorno de instrucción que integra el contenido de la asignatura presentada en inglés y otro idioma.

~ 19 TAC Chapter 89.1203

- Para Godley ISD, estamos trabajando para establecer este programa, comenzando con los niveles de preescolar a primer grado, en los próximos dos años.
- Posteriormente, se implementará en los grados de segundo a quinto, un grado a la vez, en los años siguientes.
- El programa se ofrecerá en la escuela primaria Pleasant View.
- Se proporcionará más información próximamente.

District Resources and Programs/Recursos y Programas del distrito



For teacher and staff use to speak with non- or limited-English speaking students and/or parents.

Para que los maestros y el personal lo usen para hablar con estudiantes y/o padres que no hablan inglés o que hablan inglés limitado.

Has a translation and interpretation app for non- or limited-English speaking students to use at school.

Tiene una aplicación para que los estudiantes que no hablan inglés o que hablan inglés limitado la usen en la escuela.



Summit K12 TELPAS Readiness Program



Ensure your K–12 English learners are making steady progress toward their English Language Proficiency Growth Goals throughout the year and are prepared for spring TELPAS testing with the Summit K12 Connect to Literacy™ online TELPAS Review and Readiness program.

- Prepares students at all levels for the four TELPAS domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing.
- Provides reports to track student progress.
- The Foundational Skills course covers 16 areas of foundational language development to build proficiency in all four language domains.
- New Courses coming soon for students new to the English Language (3 or less years in US Schools)
- ***Summit K12 offers 4 parent/family licenses per EB student license. We will now show you how to create a username and login for this program to access the program.***

Programa de preparación Summit K12 TELPAS



Asegúrese de que sus estudiantes de inglés de K-12 están progresando de manera constante hacia sus metas de crecimiento del dominio del idioma inglés durante todo el año, y estén preparados para la prueba TELPAS de primavera con el programa de revisión y preparación en línea de TELPAS llamado Summit K12 Connect to Literacy™.

- Prepara a los estudiantes de todos los niveles para los cuatro dominios de TELPAS: Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.
- Proporciona informes para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
- El curso de Habilidades Fundamentales cubre 16 áreas de desarrollo lingüístico fundamental para desarrollar la competencia en los cuatro dominios lingüísticos.
- Próximamente habrá nuevos cursos para estudiantes que sean nuevos en el idioma inglés (3 o menos años en escuelas de USA.)
- ***Summit K12 ofrece 4 licencias para padres/familia por cada licencia de estudiante EB. Ahora le mostraremos cómo crear un nombre de usuario e iniciar sesión para acceder al programa.***



COMING SOON: Rosetta Stone for Newcomers

Rosetta Stone sets students up for success by introducing new skills at the perfect pace and giving them opportunities to practice key words and phrases in English in multiple contexts.

Benefits:

- **Faster language acquisition through immersion**
- **Develop language naturally**
- **Build language through meaning by mimicking how you first learn a language**
- **Gain confidence through real conversations**





PRÓXIMAMENTE: Rosetta Stone para recién llegados

Rosetta Stone prepara a los estudiantes para el éxito al introducir nuevas habilidades a un ritmo perfecto y brindarles oportunidades para practicar palabras y frases clave en inglés en múltiples contextos.

Beneficios:

- **Adquisición más rápida del idioma a través de la inmersión**
- **Desarrollar el lenguaje de forma natural**
- **Construye el lenguaje a través del significado imitando cómo aprende un idioma por primera vez**
- **Gana confianza a través de conversaciones reales**



Godley ISD - Classlink



Student Access from home with a computer and Internet access.

- 1. Go to godleyisd.net**
- 2. Click on Students tab at the top.**
- 3. On the next page, click on Student Instructional Resources.**
- 4. On the next page, click on Classlink.**
- 5. On the next page, click on Sign in with Google.**
- 6. Your student will use their district issued student email address and password to log in.**
- 7. Once they are logged in, they will have access to their Godley ISD student apps.**

Godley ISD - Classlink



Acceso de los estudiantes desde casa con una computadora y acceso a Internet.

1. Ir a godleyisd.net (En la parte inferior, puede cambiar el idioma de inglés a español.)
2. Haga clic en la pestaña Estudiantes en la parte superior.
3. En la página siguiente, haga clic en Recursos didácticos para estudiantes.
4. En la página siguiente, haga clic en Classlink.
5. En la página siguiente, haga clic en Iniciar sesión con Google.
6. Su estudiante usará su identificación de estudiante/dirección de correo electrónico y contraseña emitidas por el distrito.
7. Una vez que hayan iniciado sesión, tendrá acceso a sus aplicaciones para estudiantes de Godley ISD.

Skyward Family Access



<https://skyward.iscorp.com/GodleyISDTXSkySTS/Session/Signin?area=Home&controller=Home&action=Index>

Use this GISD program or download the App to access your student's:

- Grades
 - Attendance
 - Missing Assignments
 - Class Schedule/Teachers
-
- Go to godleyisd.net
 - Click on Skyward tab at the top.
 - Enter your username and password.

If you need assistance with your username and password,
please call or email:

Bailey Peterson

bpeterson@godleyisd.net

(817) 592-4126

Godley Independent School Dist

Username
kristina.sosebee

Password
..... [Show](#)

[Sign In >](#)

[Forgot your Username or Password?](#)

OR

[Sign In with Google](#)

SKYWARD[®]

Version: 1.300.6.14294

Skyward Family Access

<https://skyward.iscorp.com/GodleyISDCTXSkySTS/Session/Signin?area=Home&controller=Home&action=Index>



Utilice este programa de GISD o descargue la aplicación para acceder a sus estudiantes:

- Grados/calificaciones de clases
 - Asistencia
 - Tareas faltantes
 - Horario de clases/maestros
-
- Ir a godleyisd.net
 - Haga clic en Skyward en la parte superior.
 - Ingrese su nombre de usuario y contraseña.

Si necesita ayuda con su nombre de usuario y contraseña, llame o envíe un correo electrónico a:

Bailey Peterson

bpeterson@godleyisd.net

(817) 592-4126

Distrito escolar independiente de Godley

Nombre de usuario
kristina.seabee

Contraseña
..... Espectáculo

Iniciar sesión >

[¿Olvidaste tu nombre de usuario o contraseña?](#)

O

Inicia sesión con Google

SKYWARD
Versión: 1.300.6.14294

Online Family Resources/Recursos en línea para familias



****Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - SUBSCRIBE**

****Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - SUSCRIBIR**

<https://www.txel.org/subscribe>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Title III Engagement Recordings (VERY BENEFICIAL)

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Grabaciones de Compromiso del Título III (MUY BENEFICIOSO)

<https://www.txel.org/t3series>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Parents & Families

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Padres y Familias

<https://www.txel.org/Parents-And-Families>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Supporting my Child

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Apoyando a mi hijo

<https://www.txel.org/SupportingChild>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Family Supports

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Apoyo familiar

<https://www.txel.org/FamilySupports>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Student Resources

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Recursos para estudiantes

<https://www.txel.org/StudentResources>

Supporting Emergent Bilingual Students in Texas - Parental Rights

Apoyando a Los Estudiantes Bilingües Emergentes en Texas - Derechos parentales

<https://www.txel.org/parentalrights>

¡Colorín colorado! - Bilingual site for educators and families of English Learners

<https://www.colorincolorado.org/>

<https://www.colorincolorado.org/reading-tip-sheets-parents>

Your Dictionary - How parents can help their ESL children learn English

<https://esl.yourdictionary.com/about-esl/how-parents-help-their-esl-children-learn-english.html>



Unite for Literacy - Online books narrated in multiple languages/Libros en línea narrados en varios idiomas

<https://www.uniteforliteracy.com/>

Story Place/Lugar de la Historia

<https://www.storyplace.org/es>

Storyline

<https://storylineonline.net/>

Cliff Notes for all subjects

<https://www.cliffsnotes.com/study-guides>

Translation Support

<https://www.microsoft.com/en-us/translator/>

Amigos Bilingues

Rockalingua.com

Chatterbug

Think Bilingual!

Duolingo

Spanish Playground

PBS kids

Spanish School Bus for Kids

Arbolabc.com

The Godley ISD's EB Department provides this list of websites as a service to the families of our EB students.

El Departamento de EB del GISD proporciona esta lista de sitios web como un servicio a las familias de nuestros EB estudiantes.

DISCLAIMER: Godley ISD is not responsible for the content and information contained on the websites as they are not part of district policy/curriculum.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: GISD no es responsable del contenido y la información contenida en los sitios web, ya que no forman parte de la política/plan de estudios del distrito.

**High School Equivalency/General Education Development (HSE/GED)
And
English as a Second Language (ESL) Classes for Adults**

Granbury:

<https://forwardtrainingcenter.org/get-started-2/>

Burleson:

<https://www.burlesontx.com/2823/ESL-and-HSEGED-Classes>

Fort Worth/Tarrant County:

<https://www.ci.crowley.tx.us/library/page/gedesl>



Equivalencia de escuela secundaria/Desarrollo de la educación general (HSE/GED)

Y

Clases de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para Adultos

Granbury:

<https://forwardtrainingcenter.org/get-started-2/>

Burleson:

<https://www.burlesontx.com/2823/ESL-and-HSEGED-Classes>

Fort Worth/Tarrant County:

<https://www.ci.crowley.tx.us/library/page/gedesl>



State Assessments

TELPAS - Reading, Writing, Listening, and Speaking- February 16 - March 27, 2026 for all GISD EB students

EOC Retesting for students not passing Spring/Summer 2025 assessments (GHS & LINKS Only) - December 2025

EOC English 1 (GHS & LINKS Only) - April 2026

EOC English 2 (GHS & LINKS Only) - April 2026

EOC Algebra 1 - (GHS/LINKS, AMS, & GMS) - April 2026

EOC Biology (GHS & LINKS Only) - April 2026

EOC US History (GHS & LINKS Only) - April 2026

STAAR Science (5th & 8th grade Only) - April 2026

STAAR Social Studies (8th grade Only) - April 2026

STAAR Mathematics (3rd - 8th grade) - April 2026

STAAR Reading (3rd - 8th grade) - April 2026

STAAR Alt - March - April 2026



Evaluaciones Estatales

TELPAS - Lectura, Escribir, Escuchar, y Hablar - 16 de febrero al 27 de marzo, 2026 para todos los estudiantes de Bilingüe emergente

Repetición de las pruebas EOC para los estudiantes que no aprobaron las evaluaciones de Primavera/Verano de 2025 (Solamente GHS y LINKS) - diciembre 2025

EOC Inglés 1 (Solamente GHS y LINKS) - abril 2026

EOC Inglés 2 (Solamente GHS y LINKS) - abril 2026

EOC Álgebra 1 (GHS/LINKS, AMS y GMS) - abril 2026

EOC Biología (Solamente GHS y LINKS) - abril 2026

EOC Historia de US (Solamente GHS y LINKS) - abril 2026

STAAR Ciencia (grados 5to y 8vo Solamente) - abril 2026

STAAR Ciencias Sociales (grado 8vo Solamente) - abril 2026

STAAR Matemáticas (grados 3er - 8vo) - abril 2026

STAAR Lectura (grados 3er - 8vo) - abril 2026

STAAR Alt - marzo - abril 2026





Absence Note Reminder



If your student will be absent from school, please remember to call the school, email their teacher, and/or send an absence note to school when they return so that it will be an excused absence.



Recordatorio de nota de ausencia



Si su estudiante se ausentará de la escuela, recuerde llamar a la escuela, enviar un correo electrónico a su maestro y/o enviar una nota de ausencia a la escuela cuando regrese para que sea una ausencia justificada.



Other Ways to Get Involved:

- **Attend Campus Events**
- **Join PTO**
- **Ask me about becoming the LPAC parent representative (must be bilingual)**
- **Reach out to your students teacher (ask how you can help student)**
- **Check skyward often**
- **Know who your campus principal is**
- **Ask, Ask, Ask**



Otras formas de participar:

- Asista a los eventos del campus
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTO)
- Pregúntame acerca de convertirse en el representante de los padres de LPAC (debe ser bilingüe)
- Comuníquese con el maestro de su estudiante (pregunte cómo puede ayudarlo)
- Consulte Skyward con frecuencia
- Sepa quién es el director de su campus
- Pregunte, pregunte, pregunte

Questions/Comments

Preguntas/Comentarios

Thank you for coming!



¡Gracias por venir!