

विद्यार्थी प्रकाशनहरू

विद्यार्थीहरूले अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताको संवैधानिक अधिकारको उपभोग गर्नेछन्। उनीहरूलाई भाषण, लेखन, वा अन्य कुनै माध्यम वा रूप मार्फत आफ्ना विचारहरू व्यक्त गर्ने अधिकार हुनेछ, सामान्यतया सबै नागरिकहरू र विशेष गरी बालबालिकाहरू र युवा स्कूल सेटिङमा विशेष गरी लागू हुने।

शिक्षा बोर्डले विद्यार्थी प्रकाशनहरूलाई प्रोत्साहन दिन्छ किनभने तिनीहरू शैक्षिक गतिविधि प्रदान गर्छन जसको माध्यमबाट विद्यार्थीहरूले रिपोर्टिङ, लेखन, सम्पादन र जिम्मेवार पत्रकारिता बुझ्नको लागि अनुभव प्राप्त गर्छन्, तर उनीहरूले विद्यार्थीहरूलाई आफ्ना विचारहरू व्यक्त गर्ने र सञ्चारको माध्यम प्रदान गर्ने विद्यालय समुदाय भित्र र बाहिर दुवै अवसर पनि प्रदान गर्छन्।

प्रत्येक माध्यमिक विद्यालयको भवन प्रिन्सिपलले, विद्यार्थी सरकारसँग परामर्श गरी, विद्यार्थी प्रकाशनहरूको लागि दिशानिर्देशहरू स्थापना गर्न विद्यार्थी, संकाय र प्रशासकहरूको समिति नियुक्त गर्नेछ। सबै विद्यार्थी प्रकाशनहरूले जिम्मेवार पत्रकारिताको नियमहरूको पालना गर्नेछन्। बोर्डले विविधता, समानता र समावेशीकरणलाई समर्थन गर्ने विविध दृष्टिकोणको प्रसार र सबै राजनीतिक, सामाजिक र सांस्कृतिक मुद्दाहरूको छलफललाई प्रोत्साहन गर्दछ। यद्यपि, अपमानजनक कथनहरू, निराधार आरोपहरू र आरोपहरू, अश्लीलता, झूटा कथनहरू, जातीय वा धार्मिक पूर्वाग्रहको वकालत गर्ने सामग्री, घृणा, हिंसा, कानून र विद्यालय नीतिहरू र/वा नियमहरू, वा शैक्षिक प्रक्रियामा बाधा पुऱ्याउन डिजाइन गरिएका सामग्रीहरूलाई अनुमति दिइने छैन।। व्यक्तिगत विचारको अभिव्यक्तिलाई स्पष्ट रूपमा पहिचान गरी लेखकको नाम उल्लेख गर्नुपर्छ। विद्यार्थीहरूले जिल्लाको आचारसंहितासँग मेल नखाने जिल्लाको प्रतिनिधित्व गर्दा कुनै पनि अभिव्यक्ति (मौखिक, लिखित वा सामाजिक सञ्जाल मार्फत) प्रयोग गर्नबाट अलग रहनु पर्छ। विद्यार्थी प्रकाशकहरूको विचारभन्दा फरक विचार व्यक्त गर्ने अवसर प्रदान गरिनुपर्छ।

थप रूपमा, विद्यालय जिल्लाद्वारा भुक्तानी गरिएका र/वा विद्यालय पाठ्यक्रमको अंशको रूपमा शिक्षकको निर्देशनमा उत्पादन गरिएका विद्यार्थी पत्रिकाहरू र/वा प्रकाशनहरूलाई सार्वजनिक फोरम मानिने छैन। यस्तो अवस्थामा, क्लब सल्लाहकार र/वा निर्देशक शिक्षकलाई प्रकाशन आचार संहिता (नीति १४००) अनुरूप छ भनी सुनिश्चित गर्न निर्देशन दिन्छ। बोर्डले नीतिहरू र जिल्लाको शैक्षिक मिसनमा अन्तिम अनुमोदन गर्ने अधिकार राख्छ।

अनौपचारिक विद्यार्थी प्रकाशनहरू

अनौपचारिक विद्यार्थी प्रकाशनहरू, प्रश्नावलीहरू, पर्चाहरू र अन्य साहित्यहरू हाल भर्ना भएका विद्यार्थीहरूद्वारा विद्यालयको सम्पत्तिमा वा भित्र निर्दिष्ट स्थानहरूमा र कहिलेकाहीँ भवनको प्रिन्सिपल वा प्रशासकले तोकेको रूपमा वितरण गर्न सकिन्छ।

भवन प्रिन्सिपल र विद्यार्थी-संकाय-प्रशासन समितिले वितरण संचालन गर्ने दिशानिर्देशहरू स्थापना गर्न सक्छ। त्यस्तो कुनै पनि सामग्रीको प्रतिलिपि प्रिन्सिपलले स्वीकृतिको लागि वितरण गर्नु अघि उचित समय भित्र प्रिन्सिपलसँग छोड्नु पर्छ।

त्यस्ता प्रकाशनहरूका सामग्रीहरू विद्यार्थी प्रेसका लागि माथि उल्लेख गरिएका प्रावधानहरू मात्र हुन्।

प्रिन्सिपल वा तोकिएको प्रशासकले बुलेटिनहरू, विद्यार्थी संगठनहरूको पोस्टर र विद्यार्थी अभियान पोस्टरहरूका लागि प्रयोग गरिने निश्चित क्षेत्रहरू तोक्नुपर्छ। अन्य क्षेत्रहरू विद्यालय बाहिरका गतिविधिहरू वा विद्यार्थी वा विद्यार्थी समूहले पोस्ट गर्न चाहेका विद्यार्थीहरूको सामान्य चासोका विषयहरूसँग सम्बन्धित सूचनाहरूको लागि नामित गरिनेछ। विद्यार्थी अभियान पोस्टरहरूको पोस्टिंग व्यक्तिगत विद्यालयहरूले अपनाएका नियमहरूद्वारा नियन्त्रित हुनेछ र यो नीतिले समेट्ने छैन।

रोचेस्टर सिटी स्कूल बोर्ड नीति पुस्तिका

५२२०

सबै पोस्ट गरिएको सामग्रीमा सामग्री पोस्ट गर्ने विद्यार्थी वा विद्यार्थी समूहको पहिचान समावेश हुनुपर्छ। सबै पोस्ट गरिएको सामग्री पनि पोस्ट गर्नु अघि आधिकारिक रूपमा मिति हुनुपर्छ। सामग्री पोस्ट गर्ने विद्यार्थी वा विद्यार्थी समूह अन्य सामग्रीको लागि पूर्ण पहुँच सुनिश्चित गर्नको लागि उचित समय पछि सामग्री हटाउन जिम्मेवार छ।

अन्य सामग्रीको लागि पूर्ण पहुँच सुनिश्चित गर्नको लागि, उचित अवधि पछि सामग्री हटाउनको लागि सामग्री जिम्मेवार छ।

सुपरिटेन्डेन्टले माथिका कुराहरूसँग मिल्दोजुल्दो दिशानिर्देशहरू स्थापना गर्नेछन् र तिनीहरूको वितरण अघि सबै विद्यार्थी प्रकाशनहरूको सामग्रीको समीक्षाको लागि प्रदान गर्नेछ।

अन्तर-संदर्भ: विद्यार्थीहरूलाई भेदभाव वा उत्पीडन निषेध गर्ने जिल्ला नीति वा कर्मचारी (नीति ०१००)
विद्यार्थी उत्पीडन र धम्की रोकथाम र हस्तक्षेप नीति (नीति ०११५)
आचार संहिता (नीति १४००)

सन्दर्भ: शिक्षा कानूनको धारा २, §§१०-१८ (सबै विद्यार्थीहरूको लागि मर्यादा अधिनियम)

मोर्स बनाम फ्रेडरिक, १२७ S. Ct. २६१८ (२००७)

Hazelwood School District v. Kuhlmeier, ४८४ US २६०, १०८ S Ct ५६२ (१९८८) (स्कूल-प्रायोजित विद्यार्थी प्रकाशनहरूमा विद्यार्थी स्वतन्त्र वाक् अधिकारको सीमा)

बेथेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट बनाम फ्रेजर, ४७८ US ६७५ (१९८६)

Tinker v. Des Moines Independent Community School Dist., ३९३ US ५०३, (१९६९) (विद्यालय सेटिडमा विद्यार्थी स्वतन्त्र वाक् अधिकारको सीमा)

थोमस बनाम शिक्षा बोर्ड, ग्रानभिल केन्द्रीय विद्यालय जिल्ला, ६०७ एफ २डी १०४३ (१९७९)

Trachtman v. Anker, et al., ५६३ F २d ५१२ (१९७७)

Frasca v. एन्ड्रयू एट अल, ४६३ F Supp १०४३ (१९७९)

Beil र Scariati को मामला, २६ EDR १०९ (१९८६)

नोट: पूर्व नीति, नीति पुस्तिका, आई.जी.बी.डी; २० अगस्त १९९८ मा संशोधित; संशोधन नम्बर २०२३-२४: १३७ अनुसार जुलाई २७, २०२३