



Plan de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Escuela secundaria West Charlotte

I. Política de Participación de Padres y Familias

A. Las siguientes personas participaron en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias: Paula Cook, Directora; Kevin Poirier, Subdirector; Samantha Bauguss, Subdirectora y Presidenta del Equipo de Mejora Escolar; Ty Young, Subdirector; y Tiffany Rivers, Subdirectora.

B. Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:

1. Participaron miembros de nuestro Equipo de Mejora Escolar, Equipo de Liderazgo Pedagógico, Comité de Participación de Padres y Comunidad, y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Los participantes representan a los administradores escolares, docentes y padres.

2. La política se implementará, revisará y modificará según sea necesario.

3. La implementación de la política comenzó en agosto de 2023.

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I, Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes aprendices de inglés. A. En octubre de 2025, se celebrará nuestra reunión anual de padres del Título I para informarles sobre la participación de West Charlotte en el Título I. Se notificará a los padres a través del sitio web de la escuela, mensajes de ConnectEd, ParentSquare, redes sociales y Remind. La reunión será virtual y se grabará para ofrecer flexibilidad en el horario de los padres. Se proporcionarán intérpretes/traductores.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para las oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

A. El SIT, la PTSA y el Comité de Participación de Padres y la Comunidad crearán un formulario de Google para consultar el interés en participar y las fechas y horarios óptimos para las reuniones de participación de los padres.

Las oportunidades incluirán, entre otras, conferencias de padres y maestros, reuniones del SIT, reuniones de la PTSA, eventos comunitarios y eventos escolares de IB y AP. Estas reuniones se llevarán a cabo en diferentes momentos del día

para adaptarse a las necesidades de nuestros padres con diversos horarios laborales. Además, a principios del ciclo escolar 2023-2024 realizamos una encuesta de empoderamiento familiar, en la que preguntamos a padres y familiares sobre los días y horarios que les resultaban más convenientes. Los datos de esta encuesta servirán de guía para la toma de decisiones respecto a los horarios de las sesiones informativas de empoderamiento familiar y los métodos para brindar información a las familias.

IV. Planificación del Título I, Parte A

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I, Parte A?

A. Los padres participarán de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I. Continuamos estableciendo y manteniendo una Asociación de Padres y Maestros (PTSA) eficaz. El Equipo de Intervención Escolar (SIT), la PTSA y el Comité de Participación de Padres y la Comunidad colaborarán para promover oportunidades de participación de los padres.

Habrà múltiples oportunidades de participación de los padres a lo largo del año, incluyendo nuestras Noches de Empoderamiento Familiar, así como noches de participación específicas para cada programa, como la Ceremonia de Imposición de Insignias del IB y la Noche Informativa para Estudiantes de Último Año en otoño y primavera.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

- 1. Información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A**
- 2. Perfiles de rendimiento escolar**
- 3. Resultados de las evaluaciones del desempeño de sus hijos**
- 4. Una descripción y explicación del currículo, los formularios de evaluación y**

los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas de los padres

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo

Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Se proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I a los padres a través de mensajes de ConnectEd, Parent Square, boletines informativos mensuales, redes sociales (Facebook e Instagram) y el sitio web de la escuela.

2. Los perfiles de rendimiento escolar estarán disponibles para los padres.

3. Los padres podrán monitorear el rendimiento de sus hijos a través del Portal para Padres de Infinite Campus. Además de Infinite Campus, se proporcionarán informes de progreso y boletas de calificaciones a los padres a mediados de cada trimestre.

4. La Escuela Preparatoria West Charlotte organizará una Jornada de Puertas Abiertas y una Noche de Presentación del Currículo (Noche de Empoderamiento Familiar) para padres y familias. Durante estos eventos, los padres conocerán los estándares estatales y las expectativas de evaluación, y tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros para hablar sobre el currículo y los programas de la Escuela Preparatoria West Charlotte.

Se solicitarán intérpretes para atender a los padres y tutores que no hablan inglés. 5. Se invitará a los padres a asistir a reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones como miembros activos del Equipo de Mejora Escolar y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Durante estas reuniones se abordarán temas como datos, eventos escolares y políticas.

6. Se anima a los padres a comunicar sus sugerencias y preguntas al personal y la administración de WCHS a través de ParentSquare y otros medios de comunicación. Nuestro personal compartirá las sugerencias de los padres y responderá a sus preguntas en un plazo de 24 horas. 7. Se ofrece a los padres acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en las clases de sus hijos antes, durante y/o después del horario escolar.

VI. Pacto escuela-familia

A. Analizar el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el acuerdo a los padres en relación con el rendimiento del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

A. Los acuerdos entre padres y alumnos, tanto en inglés como en español, se compartirán digitalmente. Además, los acuerdos se discutirán durante la Reunión Anual del Título I de octubre de 2025, y se alentará encarecidamente a los padres a firmarlos electrónicamente y devolverlos a la escuela.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de padres y familias

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relativas a la educación de su hijo

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(enseñanza, informática, ayuda con las tareas/talleres, familia) noches de alfabetización, inglés para adultos, GED, etc.)
3. Capacitar a los docentes y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres
5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.
6. Realizar otras actividades, según corresponda y sea factible, diseñadas para ayudar.

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se usa en casa

1. Con el fin de brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en

Las decisiones relativas a la educación de sus hijos serán invitadas a las Noches de Currículo y a la Asamblea Anual. Campus infinito a través del Portal para Padres y la participación en el SIT. 2. Participación de los padres y la comunidad de WCHScomités Junto con la PTSA de nuestra escuela, estamos desarrollando más oportunidades de capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, inglés para adultos, GED, etc.). Actualmente, WCHS se asocia con Community In Schools, organiza noches de currículo, reuniones de IB y AP, y noches de FAFSA para brindar asistencia y atender las necesidades de sus hijos.

3. Los docentes y demás personal recibirán formación sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres en una relación de colaboración en igualdad de condiciones.

4. El comité de participación de padres y comunidad de WCHS, junto con la PTSA de nuestra escuela, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres de forma continua durante todo el año escolar.

5. WCHS continuará colaborando con el Coordinador de Voluntarios, las iglesias comunitarias, los socios comunitarios y las empresas para desarrollar, fortalecer y alinear roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Los padres tendrán innumerables actividades, según corresponda y sea factible, diseñadas para fomentar que se conviertan en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa al menos en inglés y español.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidad

- A. Ofrecer plenas oportunidades de participación a los padres que están aprendiendo inglés o que tienen discapacidades.

A. Traductores y especialistas brindarán apoyo en las reuniones para padres en West Charlotte para garantizar la representación de las poblaciones especiales en todos los eventos. Nuestro Equipo de Aprendizaje Multilingüe ofrecerá apoyo específico y personalizado a nuestros estudiantes multilingües y sus familias.

IX. Solicitudes de los padres/familiares

A. Describa cómo proporcionará un apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.

A. Todos los estudiantes que tengan doble certificación recibirán materiales tanto en inglés como en español, así como el uso de un intérprete si es necesario para apoyar todas las reuniones del IEP y/o del Plan 504.

X. Evaluación anual

A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido.
y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

A. Al comienzo del año escolar, el SIT revisará la Política de Participación de Padres y Familias para asegurar su coherencia.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede(Incluya lo siguiente). Describa únicamente las que decida implementar.

A. Describe cómo tu escuela aborda lo siguiente:**solo** si las prácticas forman parte del plan general de su escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los gastos de transporte y cuidado infantil.
4. Capacitar a los padres y familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en diferentes horarios o realizarlas en casa. conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan general de toda la escuela.

1.Las reuniones escolares serán deFSe ofrecen en diversos horarios para adaptarse a la disponibilidad de los padres; esto incluye, entre otros, eventos por la mañana, por la tarde y por la noche durante la semana y también los sábados..

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}