

¿Cuál es la ¿Pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto Escuela-Padres es un acuerdo que padres, alumnos y profesores desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

- Pactos efectivos: Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando una instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes

Desarrollado conjuntamente

La Primaria ayudó a desarrollar esta escuela en el hogar compacta. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año y se distribuyen encuestas a aquellos que no pueden asistir, para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento del año.

¡Conectar el hogar y la escuela nos convierte en una gran comunidad de estudiantes!

Creación de asociaciones

En HES ofrecemos muchas oportunidades para que los padres estén informados, sean voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Las familias siempre son bienvenidas a ser voluntarias, participar u observar en el salón de clases. Se requiere que los voluntarios tengan una verificación de antecedentes completa en el archivo.

- Noche de Aprendizaje Familiar – 2.º jueves
- Semana de Tecnología – 13-17 de octubre
- Noches de Aprendizaje y STEAM con actividades de matemáticas y lectura según el nivel de grado de preescolar a 5.º grado
- Centro de Recursos abierto diariamente de 8 a.m. a 5 p.m.
- Mes de Participación Familiar – noviembre de 2025 – Programa de Voluntariado del PTO y Actividades Familiares – Aprender sobre las diversas culturas en HES a través de eventos y actividades presenciales.
- Jornada de Puertas Abiertas/Currículo virtual – otoño
- Días de Ciencia, Carreras y STEM – febrero de 2026
- Conferencias de Padres y Maestros cada 9 semanas (o según sea necesario) para discutir el progreso de su hijo. Los acuerdos (compacts) se revisan en cada conferencia.
- ClassDojo – Dojo para toda la escuela
- Páginas web del maestro de aula / de conexión
- Páginas de redes sociales: FB, Instagram, X – Carpetas de comunicación enviadas los miércoles.
- Portal para Padres del Campus Infinito/Henry Connects
- Henry se conecta

#HES Participación de la familia

Kim Lunn – Enlace de Participación Familiar de HES

Kim.Lunn@henry.k12.ga.us

Horario del Centro de Recursos Lunes a viernes 7:45 a.m.-4:00 p.m. <https://hes.henry.k12.ga.us/Síguenos>
Facebook: Hampton Elementary

Escuela Primaria Hampton



Sra. Michelle Williams, Directora
Sra. Janae Cohen, Sub-directora

10 Central Ave Hampton GA 770) 946-4345

<https://hes.henry.k12.ga.us/>



2025-2026

**Acuerdo Escolar con los
Padres para el Logro
Académico**

Revisado el 25/09/2025



***Maestros, padres y estudiantes
Juntos por el éxito***

Metas para el Logro Estudiantil

Resultados Prioritarios de los Estudiantes de las Escuelas del Condado de Henry para Medir el Éxito:

1. Promoveremos las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Competencia en Alfabetización en todos los grados.
2. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
3. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en Habilidades para la Universidad, la Carrera y la Preparación para la Vida - después de la graduación.

Metas Académicas/Áreas de Enfoque de HES

Objetivo #1: Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grado que leen en o por encima del nivel de grado en un 5% (3º: 61%-66%, 4º: 47%-52%, 5º: 57%-62%) en el GMAS.

Objetivo #2: Aumentar el porcentaje de estudiantes de K-2 que leen en o por encima del nivel de grado en un 5% (K: 86%-91%, 1º: 76%-81%, 2º: 69%-74%) según Amira.

Objetivo #3: Aumentar el porcentaje de estudiantes del subgrupo con discapacidades que obtienen calificaciones de desarrollo y superiores en ELA en el GMAS de fin de grado 2026 en un 5% (3º: 0-5%), 4º: (0-5%), 5º: (0-5%).

Enfoque K-5:

K-2: Dominio de palabras de alta frecuencia.

3-5: Dominio de adquisición y uso de vocabulario en textos literales y no literales.

Enfoque K-5

:Aumentar el porcentaje de estudiantes presentes más del 90% de los días inscritos del 84.3% al 89.3%.

En el aula: Los maestros de HES se asociarán con nuestras familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas al:

- Informar a los padres de familia sobre el GSE (Georgia Standards for Excellence) para todos los grados. Los estándares son lo que el estado de Georgia requiere que enseñe cada nivel de grado. Proporcionar a los padres información sobre las evaluaciones, los puntajes y los niveles de lectura.
- Boletines mensuales, publicaciones en el Dojo y carpetas de trabajo que brindan a las familias juegos y actividades de matemáticas y lectura para repasar los conceptos introducidos en clase, así como actividades STEAM que las familias pueden hacer en casa.
- El Enlace de Participación Familiar compartirá recursos de nivel de grado a través de dojo, un sitio web que se puede usar en casa para apoyar las matemáticas y la lectura.
- Los maestros referirán a las familias a la Sala de Recursos para que consulten recursos que apoyen el aprendizaje en casa.
- Animar a las familias a asistir a las Charlas de Café, Noches de Aprendizaje que se ofrecen durante todo el año.

En casa: Los padres de HES colaboraron con El personal de HES habla sobre las formas en que pueden apoyar la lectura y las matemáticas en el hogar. Las familias pueden agregar sus propias ideas y estrategias a la lista.

- Supervisar las tareas en el portal para padres. Revisar el currículo que se enseña en clase con sus hijos. Hable sobre lo que sienten que son fortalezas y/o áreas de necesidad.
- Revisen juntos el boletín informativo de la clase mensualmente y exploren el sitio web de la escuela para ver las actividades del nivel de grado para apoyar la conexión entre el hogar y la escuela.
- Anime a su hijo a usar las plataformas de aprendizaje en línea compartidas en los sitios web de HES y Class para practicar lectura y matemáticas diariamente en casa.
- Consulta los recursos del Centro de Recursos Familiares para apoyar el aprendizaje en casa. Visita el sitio web de HES para acceder a enlaces de aprendizaje que apoyen Matemáticas y Lectura.
- Intenta asistir a las noches de Aprendizaje Familiar en la escuela. Pregunta por información si no podemos ir.

Los estudiantes de HES compartieron sus ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar su máximo potencial en lectura y matemáticas. Los estudiantes elaboraron la siguiente lista de ideas para hacer que la conexión entre el hogar y la escuela sea un éxito:

- Llevar a casa mi carpeta de trabajo cada semana y hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en clase.
- Traer a casa el boletín de la clase, revisar/jugar los juegos y las actividades STEAM con mi familia.
- Practicar Matemáticas y Lectura en la escuela y en casa usando las plataformas en línea disponibles y los enlaces en nuestro sitio web de la clase/escuela. Hacer tarjetas de memoria y/o tarjetas de palabras que puedan utilizarse para repasar.
- Usar tarjetas de memoria, leer y repasar matemáticas juntos. Revisar la tarea y las palabras de vocabulario cada noche.
- Pedir a los padres que asistan a las Noches de Aprendizaje Familiar para ayudarme a mejorar mis habilidades en matemáticas y lectura..