



Guía Familiar

Casa de los Wildcats

Mrs. Tammy Farhit, Principal

581 Dena Drive
Newbury Park, CA 91320

Office: (805) 498-3608

Fax: (805) 375-5604

Attendance Line: (805) 498-3608 ext. 300

Attendance Email: WAL-Attendance@conejousd.org

Office Hours: 7:30am – 4:00pm



Escuela Primaria Walnut

Excelencia Académica para Todos en un Entorno Seguro y Enriquecedor

Walnut es una escuela pequeña con un GRAN corazón, donde cada niño es valorado y alentado a desarrollar un amor por el aprendizaje que dure toda la vida. Estamos comprometidos con el desarrollo integral del estudiante, por lo que invertimos en las artes, la tecnología y la educación del carácter, además de nuestro programa académico principal. Colaboramos con los padres y los miembros de la comunidad para ofrecer la mejor experiencia escolar posible a nuestros estudiantes.

Si desea participar más, considere unirse a nuestro PTA, al Consejo Asesor de Padres de Inglés (ELAC), al Consejo Escolar (School Site Council) o ser voluntario en el plantel.

Maneras de Mantenerse Informado

Estamos orgullosos de lo que sucede en Walnut y queremos que usted esté siempre “al tanto”. Nuestro boletín digital se envía por correo electrónico cada domingo y también está disponible en español y en nuestro sitio web.

Sitio web de Walnut: conejousd.org/walnut

Facebook: facebook.com/WalnutBEAT

Instagram: [@walnutelementarycvusd](https://www.instagram.com/walnutelementarycvusd)

Facebook del PTA: facebook.com/Walnut.Elementary.PTA

Instagram del PTA: [@walnut.pta](https://www.instagram.com/walnut.pta)

Horario Diario

Las puertas de la escuela se abren y comienza la supervisión del patio a las 7:45 a.m. No hay supervisión antes de las 7:45 a.m. ni después de las 2:40 p.m. Los estudiantes no deben llegar al plantel antes de las 7:45 a.m. y deben salir al finalizar la jornada a las 2:40 p.m., a menos que estén inscritos en un programa específico después de la escuela.

La escuela está en sesión para los estudiantes de TK y Kindergarten todos los días de 8:15 a.m. a 1:20 p.m. Los estudiantes de TK serán despedidos por la puerta de Lesser Drive. Los estudiantes de Kindergarten serán despedidos por la Puerta 6, cerca del letrero de la escuela. Por favor, espere afuera de la puerta para que su maestro entregue a su estudiante directamente.

La escuela comienza a las 8:15 a.m. todos los días para los estudiantes de los grados 1-5, y se despiden a las 2:40 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes. Walnut tiene salida temprana todos los miércoles a la 1:30 p.m. para los grados 1-5.

NOTA IMPORTANTE – La primera campana suena a las 8:13 a.m. La campana de tardanza suena a las 8:15 a.m. y las puertas se cierran por motivos de seguridad. Todos los estudiantes que lleguen después de las 8:15 a.m. deben reportarse a la oficina para recibir un pase de tardanza. Se pide amablemente a los adultos que salgan de las puertas antes de las 8:15 a.m. Una vez cerradas las puertas, por favor salga por la puerta junto a la oficina principal. Es muy importante que los estudiantes lleguen puntuales a la escuela todos los días.

MERIENDA

Durante el primer recreo, los estudiantes pueden comer una merienda que traigan de casa o pueden pedir el desayuno en la cafetería a través de su salón de clases. Las meriendas se comen en las mesas del almuerzo junto al MPR o en las mesas del patio. No se permite comida en el patio.

ALMUERZO

Los estudiantes pueden tomar el almuerzo en la cafetería Walnut o traerlo de casa. Aunque este año no hay costo por el almuerzo de la cafetería, solicitamos a todos los padres que completen la solicitud del programa de comidas gratuitas o a precio reducido. La solicitud está disponible en Q-Parent Connect como parte del proceso de actualización anual. Nuestro financiamiento de Título 1 depende del número de familias que califican, por lo que agradecemos a todos que tomen el tiempo de completar el formulario.

Las instrucciones para iniciar sesión en Q-Parent Connect y completar el proceso de Actualizaciones Anuales están disponibles en la pestaña Annual Updates en:

<https://conejo.vcoe.org/parentconnect/>

Nuestra cafetería necesita saber la cantidad de almuerzos a ordenar cada día, por lo que a los estudiantes se les preguntará cada mañana si tomarán comida de la cafetería y, de ser así, qué entrada eligen. Por favor asegúrese de que su hijo sepa si trajo almuerzo de casa. Los menús diarios están disponibles en la pestaña Child Nutrition del sitio web de CVUSD: Menús de Cafetería. Los padres de TK y Kindergarten pueden marcar la hoja de inscripción de almuerzo publicada afuera de los salones de TK y K cada día.

Para todos los grados, si hay una emergencia y un padre necesita entregar el almuerzo de un estudiante durante el día escolar, asegúrese de que el nombre del estudiante esté claramente marcado en el almuerzo y llévelo directamente a la oficina principal para su entrega.

AUTORIZACIÓN DE EMERGENCIA

Las tarjetas de emergencia serán impresas por la oficina y utilizadas en caso de una emergencia. Las tarjetas de Autorización de Emergencia deben mantenerse actualizadas para que la escuela pueda contactarlo rápidamente. Cualquier cambio en lo siguiente debe ser reportado a la escuela de inmediato:

- Número de teléfono de casa
- Número de teléfono celular
- Número o dirección del trabajo de los padres
- Nombres, direcciones y números de teléfono de amigos o familiares designados como contactos de emergencia

La información se envía a través del sistema Q-Parent Connect durante el proceso de actualización anual en agosto. Todos los padres deben completar este proceso anualmente, incluso si el niño se ha inscrito recientemente. Otras actualizaciones pueden realizarse en cualquier momento del año.

Las instrucciones para iniciar sesión en Q-Parent Connect y acceder al proceso de Actualizaciones Anuales están disponibles **AQUÍ:** <https://conejo.vcoe.org/parentconnect/>

PRIMEROS AUXILIOS – SERVICIOS DE SALUD

Tenga en cuenta que los encargados de salud están capacitados en RCP y primeros auxilios, pero no son enfermeros registrados. La Escuela Primaria Walnut cuenta con los servicios de una enfermera registrada que está disponible en caso necesario y supervisa a nuestro encargado de salud.

Por ley estatal, el personal de la escuela no puede administrar ningún medicamento (incluidos medicamentos de venta libre) a los niños sin un permiso escrito. Un formulario firmado por su médico es necesario para permitirnos administrar cualquier medicamento. Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela.

NOTA: CUALQUIER NIÑO QUE NECESITE TOMAR MEDICAMENTOS O SUPLEMENTOS DIETÉTICOS DE CUALQUIER TIPO DURANTE EL DÍA ESCOLAR DEBE ENTREGARLOS EN LA OFICINA ANTES DE LA ESCUELA. El niño será autorizado a acudir a la oficina según sea necesario. La escuela no permite que ningún medicamento se guarde en los escritorios o sea llevado por el estudiante en ningún momento (esto incluye pastillas para la tos, caramelos para la garganta y cualquier medicamento recetado o de venta libre).

Los estudiantes que regresen a la escuela usando yesos, férulas ortopédicas, muletas, etc., deben presentar una nota de su médico que indique que pueden regresar a la escuela. La nota también debe detallar cualquier restricción en las actividades, incluyendo Educación Física y recreo. Los estudiantes con yesos o férulas no podrán estar en el patio durante el recreo, pero podrán realizar una actividad tranquila en las mesas.

ASISTENCIA

Ni los estudiantes ni el personal deben acudir a la escuela si presentan fiebre o síntomas virales. Por favor, consulte el sitio web de Walnut o el de CVUSD para conocer las regulaciones de salud más recientes: <https://www.conejousd.org/>

La supervisión de asistencia es requerida por ley estatal. Tenga en cuenta los siguientes procedimientos/políticas:

- ▶ Llame al sistema de correo de voz de asistencia escolar al (805) 498-3608, ext. 300 antes de las 9:00 a.m. cuando su hijo esté ausente o llegue tarde a la escuela. Asegúrese de proporcionar su nombre, el nombre de su hijo, el nombre del maestro y la razón de la ausencia. Este sistema de correo está disponible las 24 horas, los 7 días de la semana. También puede enviar un correo a: WAL-attendance@conejousd.org
- ▶ El encargado de asistencia llamará si su estudiante está ausente y usted no ha notificado la ausencia. Todas las ausencias no justificadas se considerarán automáticamente inasistencias después de 72 horas.
- ▶ Para limitar interrupciones en el salón de clases, haga todo lo posible por programar las citas médicas o dentales antes o después del horario escolar. Si su hijo llega tarde después de una cita, debe pasar por la oficina para recibir un pase de reingreso antes de dirigirse al salón de clases.

Seguir estos procedimientos nos ayuda a monitorear la asistencia diaria y a identificar a los estudiantes que puedan no haber llegado de manera segura a la escuela. Si las ausencias o tardanzas alcanzan un nivel excesivo, será referido al Equipo o Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SART/SARB) para orientación. Los estudiantes que pierdan el 10% o más de los días escolares se consideran “crónicamente ausentes”, y las familias recibirán una carta de la directora. Comuníquese con la directora si necesita apoyo relacionado con la asistencia.

Puede solicitar un estudio independiente a corto plazo para justificar hasta 15 ausencias justificadas cada año escolar. Notifique a la línea de asistencia o a la oficina antes de las 9:00 a.m. Esto permite que el maestro prepare el trabajo para enviar a casa después de la escuela. El Estudio Independiente a Corto Plazo solicitado debe completarse y devolverse según el contrato para obtener crédito de asistencia.

Desaconsejamos programar vacaciones durante los días escolares. El tiempo de clase es valioso y no se puede recuperar completamente. Sin embargo, entendemos que pueden existir necesidades familiares. Tenga en cuenta que las directrices educativas del estado de California consideran las vacaciones como ausencias no justificadas. Para vacaciones o ausencias de cinco días escolares o más, consulte con el maestro de su hijo y la oficina principal.

EMERGENCIAS/DESASTRES

Las situaciones de emergencia en la Escuela Primaria Walnut se manejan mediante la implementación de un Plan de Seguridad Escolar, el cual es formulado cada año por la directora y el Consejo Escolar (School Site Council). Este plan es revisado regularmente por el personal. Walnut realiza simulacros de incendio, simulacros de terremoto y simulacros de cierre de escuela (lockdown) con la misma frecuencia que todas las escuelas del CVUSD. Estos simulacros se presentan de manera no amenazante y están diseñados para reducir la ansiedad y la confusión en caso de que ocurra una verdadera emergencia. La seguridad es nuestra máxima prioridad.

En caso de un desastre mayor, como un terremoto significativo, se establecerá un Área de Entrega de Estudiantes frente a la oficina de Walnut. El plantel permanecerá cerrado, y los estudiantes serán atendidos en el Área de Confort Estudiantil por maestros y otros miembros del personal asignados a esta tarea.

Los niños solo serán entregados a sus padres u otros adultos listados en la Tarjeta de Autorización de Emergencia. Se requerirá una identificación con foto (ID) de cualquier persona que intente recoger a un estudiante en la escuela.

Más detalles sobre nuestros procedimientos de seguridad se envían a casa en una carta de la directora cada septiembre. No dude en comunicarse con la directora si tiene alguna pregunta.

BOLETINES DE CALIFICACIONES E INFORMES DE PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

El personal de la Escuela Primaria Walnut está activamente comprometido en reportar el progreso de su hijo/a. Cada estudiante recibe un boletín de calificaciones tres (3) veces durante el año escolar. Los boletines se distribuirán en diciembre, marzo y junio. Los Informes de Progreso se distribuirán en octubre para todos los estudiantes, y en enero y abril según sea necesario.

Si un padre que no tiene custodia desea recibir los informes de progreso y boletines de calificaciones de su hijo/a, debe comunicarse con la oficina de Walnut. Los informes también están disponibles digitalmente en Q-Parent Connect.

Las Conferencias de Padres y Maestros se programan en octubre. TODOS los estudiantes (TK – 5° grado) tendrán un horario de salida temprana durante la semana de conferencias, con salida a las 12:30 p.m.

TELÉFONO/CELULAR/MENSAJES DE TEXTO

Los estudiantes pueden usar el teléfono de la oficina para comunicarse con su hogar en caso de emergencia. Para usar los teléfonos de la escuela, los estudiantes deben contar con el permiso del maestro. La Junta de Educación reconoce que puede haber razones legítimas para que los estudiantes posean y usen teléfonos celulares mientras van hacia o desde la escuela y antes o después del horario escolar.

Sin embargo, los celulares interrumpen el tiempo de instrucción y deben permanecer apagados o en modo silencio dentro de la mochila del estudiante mientras esté en la escuela. Si un estudiante es sorprendido usando un celular sin permiso en el plantel durante el horario escolar, se le confiscó y se guardará en la oficina para que el padre lo recoja. CVUSD no asume ninguna responsabilidad por la protección, pérdida o daño de los celulares. Las familias tienen distintos planes de datos y protecciones de firewall, por lo que los estudiantes no deben mostrar videos o sitios de redes sociales personales a otros estudiantes antes o después de la escuela.

Es importante saber que la política disciplinaria de CVUSD contra el ciberacoso se aplica a cualquier mensaje de texto o comunicación en redes sociales enviado a otro estudiante, incluso si se realiza fuera del campus. Las reglas de Walnut respecto al uso de mensajes de texto por parte de los estudiantes son las siguientes:

- Asegúrate de que tus padres sepan con quién estás enviando mensajes de texto.
- Si se te permite enviar mensajes fuera de la escuela, usa este privilegio para fortalecer amistades, no para ponerlas en riesgo.
- No envíes mensajes que no te sentirías cómodo mostrando si tus padres, maestro o directora estuvieran mirando por encima de tu hombro. Esto incluye malas palabras o comentarios negativos sobre otros.
- Es absolutamente crítico que le informes a un adulto de confianza sobre cualquier conversación que involucra algo peligroso, incluyendo si alguien habla de lastimarse a sí mismo o a otros.
- Los padres/tutores son responsables de supervisar activamente el uso del celular de su hijo.

ENTREGA DE ESTUDIANTES A PADRES DURANTE EL HORARIO ESCOLAR

Puede haber situaciones durante el año en las que sea necesario que los padres retiren a sus hijos de la escuela durante el día. En tales casos, un padre u otro adulto listado en la Tarjeta de Autorización de Emergencia debe recoger al niño en la oficina y presentar una identificación con foto. Ningún niño será entregado directamente desde el salón de clases ni recogido en un horario preestablecido frente a la escuela durante el horario escolar.

VISITAS AL CAMPUS

Las visitas u observaciones en el salón de clases deben programarse con anticipación a través de la oficina de la escuela. Por seguridad, todos los visitantes, incluidos los voluntarios en el aula, deben registrarse en la oficina mediante el sistema digital Raptor antes de ingresar al campus. Los visitantes/voluntarios deben escanear una identificación con foto legal, y la información se verificará con bases de datos de delincuentes sexuales. Una vez aprobados, se emitirá un gafete de visitante/voluntario de un solo uso. El sistema también registra la ubicación de los visitantes en el campus. Este proceso debe completarse antes de fiestas de salón, obras de teatro u otros eventos especiales, así que permita tiempo adicional para el registro.

SALIDA ESCOLAR

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, las puertas de acceso al campus permanecen cerradas mientras la escuela está en sesión. Al momento de la salida, los estudiantes saldrán por la Puerta 4 frente al MPR o por la puerta de Lesser Drive.

Recordatorio: No hay supervisión en el campus después de la escuela. Los estudiantes DEBEN SER RECOGIDOS PUNTUALMENTE A LAS 2:40 p.m., a menos que estén inscritos en un programa extracurricular en el plantel.

Para reducir la congestión antes y después de la escuela, siga lo siguiente:

- Recoja a su hijo frente a la escuela o en la puerta de Lesser Drive, no frente al salón.
- Obedezca todas las leyes de tránsito, especialmente en el estacionamiento congestionado.
- Nunca deje su carro desatendido en la fila de recogida/dejada.
- Avance lo más posible en la fila de recogida/dejada. No se adelante a otros autos.

PERROS, GATOS, ETC.

No se permiten perros, gatos u otros animales en la propiedad escolar. Incluso las mascotas más dóciles pueden alterarse cuando están rodeadas de niños, y algunos niños pueden ser alérgicos.

TAREA

Las tareas refuerzan las habilidades presentadas en la escuela y ofrecen oportunidades en casa para practicar, observar, investigar o experimentar. La política de tareas de CVUSD establece el tiempo recomendado para cada grado:

- Kindergarten: hasta 10 minutos diarios
- Grados 1-2: aproximadamente 10-20 minutos diarios
- Grados 3-5: aproximadamente 30-50 minutos diarios

Si la tarea toma más tiempo del esperado, contacte al maestro de su hijo. Los maestros también establecerán expectativas de lectura diaria en casa. Para desarrollar habilidades de estudio, los estudiantes de 3° a 5° grado usarán un cuaderno de tareas provisto por el PTA, el cual los padres deben revisar y firmar diariamente.

COMPUTADORAS

Walnut ofrece acceso 1:1 a un dispositivo digital para todos los estudiantes. En los grados 3-5, cada estudiante recibe un Chromebook y su cargador. Se espera que los estudiantes traigan su dispositivo cargado todos los días. Es muy importante que carguen la computadora cada noche como parte de su “tarea”. Los estudiantes son responsables por cualquier pérdida o daño de los dispositivos y cables. Se recomienda a las familias adquirir el seguro económico ofrecido por el distrito escolar hasta noviembre para cubrir la pérdida, robo o daño del equipo.

CUIDADO INFANTIL

El programa de cuidado infantil patrocinado por CVUSD está disponible en el plantel para estudiantes de Walnut. El cuidado infantil se ofrece antes de la escuela (7:00-7:45 a.m.), para enriquecimiento de TK/Kindergarten (1:30-2:40 p.m.) y después de la escuela (2:40-6:00 p.m.) los días que la escuela está en sesión. Los estudiantes pueden participar a tiempo parcial o completo. La tarifa varía según el horario elegido. El programa también opera en días de salida temprana, días sin alumnos y algunos feriados. Para más información o para inscribirse, visite: www.cvusdchildcare.com

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EXTENDIDO

Walnut ofrece un programa de enriquecimiento después de la escuela hasta las 5:30 p.m. Los estudiantes que cumplan criterios específicos son invitados a participar. Para más información, comuníquese con la oficina de Walnut.

VOLUNTARIOS

Los voluntarios son una parte importante de nuestra comunidad escolar. Hay muchas oportunidades de ayudar en la escuela, como asistente de salón, biblioteca o acompañante en excursiones. Además, los voluntarios participan en el PTA, Consejo Asesor de Padres de Inglés (ELAC), Comité de Seguridad y Consejo Escolar (SSC). Los requisitos para ser voluntario varían según la actividad y las horas de contacto directo con estudiantes. Para más información, contacte al maestro de su hijo o a la oficina al (805) 498-3608.

CONSEJO ESCOLAR (SSC)

El Consejo Escolar (SSC) es una organización escolar estatal formada por maestros, padres, personal de apoyo y la directora, que se reúne el tercer jueves de cada mes a las 3:00 p.m. para supervisar el uso de los fondos escolares. Participar en SSC le permite comprender mejor el funcionamiento interno de la escuela y participar directamente en la toma de decisiones sobre programas escolares adicionales. Los padres en el comité representan la voz de las familias de Walnut. Contacte la oficina si desea participar. Los representantes son elegidos por sus pares. Todas las reuniones son abiertas al público.

CONSEJO ASESOR DE PADRES DE INGLÉS (ELAC)

El Consejo Asesor de Padres de Inglés (ELAC) se reúne 5 veces durante el año escolar para colaborar con la directora sobre programas y servicios para estudiantes aprendices de inglés. Se elige un consejo ELAC cada año, y el presidente y/o representante DELAC también sirve en el SSC de Walnut. Las reuniones incluyen actualizaciones escolares y temas relacionados con padres de estudiantes aprendices de inglés. Todos los padres de estudiantes aprendices de inglés son bienvenidos y animados a participar.

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES SOBRE EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Los padres que tengan preguntas sobre el progreso de su hijo deben dirigirse primero al maestro de aula. La política del distrito establece: Se realizará una conferencia entre el maestro y el padre preocupado. En la mayoría de los casos, esto resultará en una solución positiva. Si el problema persiste, se programará una segunda conferencia con el padre, maestro y directora. Se pueden tomar pasos adicionales si la preocupación continúa.

BIBLIOTECA

Cada salón tiene una visita programada de media hora a la biblioteca de Walnut cada semana. Los estudiantes de K a 3° grado pueden sacar un libro por semana, y podrán sacar el siguiente libro una vez devuelto el actual. Los estudiantes de 4° y 5° grado pueden sacar dos libros por dos semanas si han devuelto los libros a tiempo. La biblioteca a veces está abierta durante el recreo y el almuerzo para visitas adicionales.

Los voluntarios de biblioteca son clave para el éxito del programa, ayudando con préstamos, devolución de libros y nuestras dos Ferias del Libro anuales. Para voluntariado en la biblioteca, contacte al maestro de su hijo o a la bibliotecaria, Sra. Dyan Gennette.

FIESTAS ESCOLARES/CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

El padre coordinador de cada salón organiza las fiestas. Generalmente hay tres fiestas: Vacaciones de Invierno, Día de San Valentín y Fin de Año. Según las guías de salud y bienestar del CVUSD, los padres que deseen celebrar el cumpleaños de su hijo en clase deben hacerlo con un pequeño obsequio no comestible para cada estudiante (lápiz, borrador, stickers, etc.). Una coordinadora de PTA se comunicará con los padres del salón durante el año para ofrecer apoyo y recordatorios útiles.

POLÍTICAS DEL DISTRITO – HONESTIDAD ACADÉMICA Y ACOSO

La política del Distrito CVUSD aborda el problema de la deshonestidad de manera consistente y uniforme (Política 454). Esta política está disponible para que los padres la revisen en el Manual de Disciplina del Distrito. El manual y todas las políticas de la Junta están accesibles en el sitio web de CVUSD y en la parte inferior de la página web de Walnut: <https://www.conejousd.org/walnut/>

Se espera que los estudiantes traten a los demás con dignidad y respeto en todo momento. No se permite ningún tipo de acoso en las escuelas de CVUSD. Los estudiantes de 4° y 5° grado reciben información adicional sobre esta política de parte de la directora, y se envía un folleto a los padres durante la Noche de Regreso a Clases.

DISCIPLINA

Walnut utiliza un modelo de disciplina restaurativa y positiva, diseñado para establecer expectativas claras para los estudiantes y promover la seguridad física y emocional en el campus. Todos los estudiantes aprenden los principios de *The Wildcat Way*, creados por estudiantes, personal y el Consejo Escolar hace varios años. Los estudiantes también conocen las 3 B de Walnut (Be Safe, Be Respectful, Be Prepared) y los conceptos de ser un *Bucket Filler*—no un *bucket dipper*.

Además, se utiliza el programa CHAMPS en todas las aulas y áreas comunes del campus. Este programa establece expectativas claras sobre el nivel de conversación, cómo pedir ayuda, etc. Los estudiantes responden muy bien a estas expectativas, pero a veces toman malas decisiones. En Walnut, nuestra misión es enseñar, por lo que los malos comportamientos se consideran oportunidades de aprendizaje. Los estudiantes reciben orientación, pueden enfrentar consecuencias adicionales y se fomenta la reparación de relaciones. Si un estudiante es referido a la directora, los padres serán notificados. Para más información, incluidos casos más graves, consulte la Política y Procedimientos de Disciplina del CVUSD en línea. Véase la sección “Estándares de Conducta Estudiantil” al final de este manual.

PREVENCIÓN DEL ACOSO (BULLYING)

Los estudiantes reciben instrucción directa de la directora, consejeros escolares y maestros sobre prevención del acoso y qué hacer si creen que están siendo acosados. Junto con otras escuelas primarias de CVUSD, enseñamos *Kelso's Choices* para empoderar a los niños a manejar “problemas pequeños” con acciones como alejarse, pedir que alguien se detenga (usando también una señal de mano fuerte) y hablar sobre la situación.

Se instruye a los estudiantes que informen a un adulto de confianza inmediatamente cuando ocurra un “problema grande” (incluyendo cualquier acto físico), o si el otro estudiante no responde a las estrategias de Kelso. Los Asistentes de Seguridad del Campus están listos para ayudar, junto con cualquier maestro o personal según cuándo y dónde ocurra el incidente.

Diferenciamos entre mal comportamiento/malas decisiones y acoso, ya que el acoso es “un comportamiento agresivo no deseado entre niños en edad escolar que involucra un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, con el tiempo” (National Bullying Prevention Center). Los estudiantes son instruidos a reportar el acoso a un adulto de confianza de inmediato para que el problema

se resuelva lo antes posible. Los sitios web de Walnut y CVUSD incluyen un enlace a un documento oficial de quejas si fuera necesario. La directora investiga cualquier acusación de acoso, y los casos confirmados resultan en un plan de seguridad y se reportan a la oficina del distrito. El enfoque principal es la prevención y la creación de una cultura segura, amable y respetuosa cada día.

APOYO SOCIOEMOCIONAL

Además de las lecciones de aprendizaje socioemocional en el aula y el énfasis en la amabilidad y *bucket-filling*, Walnut cuenta con personal dedicado al bienestar socioemocional de los estudiantes. Nuestra consejera escolar, Carmen Ayala, brinda apoyo a estudiantes, salones y padres, y está en Walnut dos días a la semana.

También contamos con una asociada de salud mental, Amanda Tobias, en el campus de lunes a viernes para apoyar a los estudiantes. Ella orienta sobre problemas interpersonales en el patio, escucha a estudiantes que necesitan un adulto de confianza, trabaja con grupos pequeños para desarrollar habilidades de amistad y supervisa la *Wellness Room*, que incluye juegos y elementos sensoriales. Se proporcionará información adicional a los padres y se requerirá un permiso firmado para cualquier estudiante que trabaja regularmente con nuestro equipo socioemocional.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Las escuelas primarias de CVUSD establecen un código de vestimenta para que los estudiantes se sientan cómodos y se mantenga un entorno seguro de aprendizaje.

Los estudiantes deben usar:

- Parte superior (camisa, camiseta, etc.)
- Parte inferior (pantalones, pantalones deportivos, leggings, shorts, jeans, falda, etc.)*
- Zapatos cerrados (por recreo y educación física)
- Equivalente de parte superior e inferior (vestido, jumper, etc.) también está permitido

Los estudiantes no pueden usar:

- Lenguaje o imágenes violentas
- Imágenes de drogas, alcohol u otras actividades ilegales
- Discurso de odio, profanidad o pornografía
- Imágenes o lenguaje que creen un ambiente hostil basado en cualquier clase protegida
- Sombreros, cascos, capuchas u otro accesorio para la cabeza (excepto por motivos religiosos, culturales, étnicos o médicos) dentro de un salón de clases

Además, la política del distrito indica que los estudiantes no deben mostrar ropa interior visible (excepto tirantes y cinturones). No se permiten trajes de baño en la escuela (excepto como parte de equipo atlético o clase de PE). Los *boardshorts* sí están permitidos.

SEGURIDAD EN EL ESTACIONAMIENTO

Ayude a mantener seguro el estacionamiento siguiendo estas pautas:

1. Obedece el Código de Vehículos de California, incluyendo límites de velocidad.
2. Use los cruces peatonales designados.
3. Observe las marcas de la acera y los letreros:
 - No estacionarse en zonas rojas
 - Las zonas amarillas son para dejar/recoger estudiantes
 - Las zonas azules son para estacionamiento de discapacitados
 - No estacionarse en el área designada para buses en Lesser Drive
4. No detenerse en carriles de paso
5. Use espacios de estacionamiento o la calle si planea estacionar por tiempo prolongado; no haga doble fila
6. Nunca indique a su estudiante que cruce entre autos
7. Al usar el carril de carga/descarga, avance hasta el final para mantener la fila en movimiento; no se cuele

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES

Las ceremonias de premiación se realizan tres veces al año, coincidiendo con los periodos de reportes. Se entregan premios *Wildcat*, premios de salón y premios *Bucket Filler* para reconocer buen carácter, ciudadanía y desempeño en clase. Los padres de los estudiantes reconocidos serán notificados y pueden asistir.

DÍAS DE ESPÍRITU ESCOLAR

¡Todos los viernes son días de espíritu escolar! Muestre su orgullo Wildcat usando una camiseta o sudadera de Walnut, o los colores azul y blanco de la escuela. El Consejo Estudiantil también organizará días especiales de espíritu escolar durante el año, como Día de Pijama o Día de Peinado Loco.

RECREO EN INTERIOR/DÍA DE LLUVIA

- Los salones o el MPR abrirán a las 7:45 a.m.
- Los estudiantes no pueden jugar afuera si llueve y deben dirigirse inmediatamente a sus salones o al MPR al llegar a la escuela
- Los estudiantes comerán en la cafetería durante el almuerzo y permanecerán en su salón o MPR durante el recreo, supervisados por Asistentes de Seguridad del Campus

ENTREGA DE OBJETOS OLVIDADOS

Los padres que traigan objetos olvidados, como tarea o ropa, deben dejarlos en la oficina. No se permite interrumpir la clase entregando estos objetos directamente. Asegúrese de que los artículos estén claramente marcados con el nombre del estudiante.

OBJETOS PERDIDOS

Los objetos perdidos se guardan fuera del MPR. Etiquete la ropa y loncheras de su hijo para facilitar su devolución. Se pide a los padres animar a sus hijos a buscar objetos perdidos o venir a la escuela para hacerlo. La ropa o loncheras abandonadas se donarán a organizaciones benéficas periódicamente.

ASISTENTES EDUCATIVOS DE PREPARATORIA

Los estudiantes de Newbury Park High School pueden trabajar en un aula de Walnut una hora al día y recibir crédito para la graduación. Este programa beneficia tanto a los estudiantes de Walnut como a los de preparatoria. Los estudiantes firman un Código de Conducta para garantizar el éxito del programa.

SUBVENCIÓN TÍTULO 1

Walnut recibe fondos federales del Título 1. El uso de estos fondos se detalla en nuestro Plan Escolar Único para el Logro Estudiantil, supervisado por el SSC y disponible para consulta. Esta subvención permite contratar maestros adicionales, apoyar la integración tecnológica, ofrecer desarrollo profesional a maestros y oportunidades educativas para padres. Para más detalles, consulte el Compromiso de Padres Título 1 y el Pledge 3-Way enviados en octubre y publicados en el boletín electrónico semanal. La directora también comparte detalles en la Noche de Regreso a Clases, SSC y reuniones de ELAC.

PROGRAMAS ESPECIALES

Wildcat WIN (What I Need) Time:

Estudiantes de 1°-5° grado participan 4 veces por semana de 30-45 minutos en WIN Time, trabajando en grupos pequeños con habilidades específicas que necesitan fortalecer. La instrucción es individualizada y los grupos son flexibles según evaluaciones. Maestros adicionales, junto con los maestros de aula, enseñan WIN Time para mantener una baja proporción estudiante-maestro.

Educación Física: Programa dos veces por semana para desarrollar habilidades atléticas, trabajo en equipo, hábitos saludables y disfrute de la actividad física. Se usa el currículo SPARKS del distrito y el programa *Leadership Development Through PE*. Es importante usar zapatos cerrados y ropa cómoda para moverse.

Baile: Gracias a una subvención de TO Arts, Walnut tiene un estudio de baile propio. Todos los estudiantes participan en danza y movimiento creativo, desarrollando vocabulario de danza, condición física, creatividad y bienestar socioemocional. La maestra de baile da clases semanales a TK-3, y *Dancing with the Future Stars* trabaja con 4°-5°.

Educación Artística: Los maestros integran experiencias artísticas en otras materias. Además, los estudiantes participan en un programa de artes visuales suplementario. Aproximadamente una vez al mes, la Especialista en Arte presenta un artista famoso y dirige un proyecto relacionado.

Música: Estudiantes de 1°-5° participan en clases semanales con la especialista en música, aprendiendo vocalización, ritmos y varios instrumentos.

Artes Escénicas: Todos los grados participan en una presentación musical anual vinculada a otras materias como historia, ciencia o literatura.

Coro: Programa extracurricular para 1°-5° grado, ofrecido por Conejo Recreation and Parks District (CRPD). Hay costo de participación, pero hay becas disponibles. El coro ofrecerá un Concierto de Vacaciones, un Concierto de Primavera y participa en el *All-District Choral Festival* en el Kavli Auditorium.

Consejo Estudiantil: Supervisado por Ms. Mutolo y Mrs. Farhit, enseña el proceso democrático y da voz a los estudiantes en las decisiones del campus. Los oficiales de 4°-5° grado se eligen en otoño; los embajadores de cada salón también participan en reuniones y decisiones.

Create Club: Estudiantes de 1°-5° pueden elegir *Create Club* como opción de recreo hasta dos días por semana, usando principalmente materiales reciclados y proyectos dirigidos por la imaginación del estudiante.

Programas de Enriquecimiento Después de la Escuela: Se ofrecen varias clases con proveedores externos, incluido CRPD, financiadas con tarifas de los padres. Los volantes se envían durante el año con información sobre clases de Artes Marciales, Español, Arte, Lego Engineering ¡y más!

NORMAS DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

Sé Seguro: Elige acciones que te mantengan a ti y a los demás libres de lesiones.

Sé Respetuoso: Trata a los demás, su propiedad y el entorno escolar con cortesía.

Sé Preparado: Completa tus tareas y ten todos tus materiales listos para aprender. Aprender es tu responsabilidad más importante en la escuela.

Y Siempre Sé Amable: Trata a todos en Walnut con amabilidad y cortesía, tal como te gustaría ser tratado. ¡Sé un *bucket filler*, no un *bucket dipper*!

Sigue Siempre el Wildcat Way

Reglas Generales de la Escuela

1. Los estudiantes pueden llegar después de las 7:45 a.m., cuando comienza la supervisión del patio. No llegues antes.
2. Estudiantes de 3° a 5° grado pueden venir en bicicleta a la escuela. Las puertas del campus se mantienen cerradas durante el horario escolar, pero se recomienda traer un candado para mayor seguridad.
3. Bicicletas y patinetas deben caminar dentro del campus. El uso de casco es obligatorio por ley.
4. No se permiten patinetas, patines en línea ni rollers en el campus.
5. Deja todos los juguetes personales en casa.
6. Los estudiantes no pueden estar en ningún edificio sin la supervisión de un adulto en ningún momento del día.
7. Todos los estudiantes deben ir a casa inmediatamente después de la escuela, a menos que participen en una actividad extracurricular supervisada. No hay supervisión en el patio después de clases.
8. Se debe usar un lenguaje apropiado en todo momento.
9. No es seguro estar en los pasillos durante el recreo o el almuerzo. Las líneas rojas son un recordatorio. Hay espacio de almacenamiento en los contenedores de cada pasillo si necesitas guardar tu lonchera, chaqueta, etc., hasta que termine el recreo.

Baños

1. Recuerda el lema: Ve-Enjuaga-Lávate-Sal. Regresa directamente a tu clase o al patio después de usar el baño. Los baños nunca son un lugar para jugar.
2. Mantén los baños limpios. ¡Queremos estar orgullosos de nuestra escuela!

Reglas del Patio de Recreo

1. Siempre camina sobre el pavimento. Los estudiantes solo pueden correr sobre el césped.
2. Juega únicamente en las áreas designadas.
3. En Walnut, incluimos a todos. Todos los estudiantes pueden participar en todos los juegos. No se forman clubes en el patio a menos que sean aprobados por el director y estén abiertos a todos.
4. Si sacas una pelota, hula hoop o cuerda para saltar, úsala correctamente y devuélvela a su lugar.
5. Si una pelota se va por encima de una cerca o al techo, avisa a un Asistente de Seguridad del Campus. No vayas por la pelota.
6. No se permite el contacto físico. Esto incluye juegos de etiqueta, fútbol americano, caballitos y cualquier tipo de “pelea de juego”.
7. Todos los juegos deben jugarse de manera justa, segura y cooperativa. Sigue las reglas de Educación Física.
8. Los columpios se usan de a un niño a la vez. Espera en la acera frente al columpio hasta que sea tu turno. Nunca te pongas detrás de un columpio ni juegues cerca de él.
9. Usa el tobogán desde la parte superior, siempre sentado y mirando hacia adelante.
10. Cuando suene la campana de advertencia, devuelve todo el equipo y haz fila en el número de tu salón. La campana final indica que los estudiantes deben estar en fila y listos.

Cómo Resolver un Problema en el Patio

1. Recuerda y usa las *Opciones de Kelso*.
2. Si alguien te molesta (Pequeño Problema), prueba una opción de Kelso, como pedirle que pare, ignorarlo o alejarte.
3. Si el comportamiento continúa o si algo peligroso está ocurriendo (Gran Problema), avisa a un Asistente de Seguridad del Campus. Ellos están para ayudarte.
4. Recuerda que los superhéroes protegen a los demás y defienden lo correcto. No seas un espectador; ¡sé un defensor! Si alguien está siendo maltratado, ¡di algo!
5. Tu maestro y el director también son recursos para ayudarte a resolver problemas.

Reglas de Almuerzo y Refrigerio

1. Ayuda a mantener limpio nuestro campus. Coloca toda la basura en los contenedores correctos de compost, basura y reciclaje.
2. Siempre camina hacia y desde el área de comida.
3. Los refrigerios se permiten durante el recreo de la mañana y deben consumirse en las mesas de almuerzo.
4. Espera en silencio en la fila del almuerzo.
5. Una vez que elijas una mesa, permanece sentado allí hasta que los Asistentes de Seguridad del Campus te den permiso para levantarte. Todas las mesas de almuerzo están abiertas para todos los estudiantes, a menos que haya una restricción por alergia a cacahuates.
6. Come tu propio almuerzo sin intercambiar comida. El *Share Bin* está disponible sólo para alimentos sin abrir de la cafetería.
7. Disfruta de platicar con otros estudiantes, pero mantén la voz a un nivel razonable (1 o 2). Otras clases están en sesión mientras almuerzas.
8. Siempre usa buenos modales. No te pares mientras comes. ¡Relájate, es tu hora de almuerzo!



El Camino del Wildcat

- Corteses y tratan a los demás con respeto.
- Honestos y se comportan con integridad.
- Usan lenguaje apropiado y nunca se burlan, cuentan secretos ni usan palabras groseras.
- Siguen las instrucciones de los adultos.
- Dan su mejor esfuerzo y entregan sus tareas a tiempo.
- Nunca tocan cosas que no les pertenecen.
- Juegan de manera justa e incluyen a todos en los juegos.
- Caminan en silencio por los pasillos y no juegan en los baños.
- Permanecen sentados y hablan en voz baja mientras comen en las mesas del almuerzo.

¡Los Wildcats tratan a los demás como les gustaría que los trataran a ellos!

El "Wildcat Way" fue escrito por estudiantes de todos los grados de Walnut como un proyecto escolar para toda la escuela.