

WEST CHICAGO
COMMUNITY HIGH SCHOOL

CHSD94



DESDE LOS PASILLOS DE WEGO: OCTUBRE CAPTURÓ

Bienvenidos a la Revista CHSD94, su acceso directo a las historias que marcaron a WCCHS el mes pasado. En esta sección, la directora Pueyo comparte sus reflexiones más recientes. Les traemos las Buenas Noticias del Distrito, destacando los logros que nos llenan de orgullo de ser parte de WEGO. Además, destacamos a un miembro sobresaliente de nuestra comunidad en nuestra sección Estudiante del Mes.

Conozca al personal apasionado y dedicado que hace que nuestra escuela sea especial con nuestros perfiles de Educadores y Miembros del Personal del Mes.

Descubre lo que sucede en las aulas con nuestros Resumen de Aula y revive los momentos de triunfo y trabajo en equipo con la cobertura de Atletismo del Wildcat Chronicle.

Por último, conecta con la esencia de WCCHS a través del emotivo reportaje «Humans of WEGO» del Wildcat Chronicle. Y no te pierdas el último podcast de exalumnos de WeGo Places, donde podrás conocer a graduados que están dejando huella en el mundo.

Miley Pegg
WCCHS Senior



PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR COMUNITARIO 94

D 9 4



por Ja'Nyah Villal

LEMA
APRENDIENDO.
LIDERAZGO.
VIVIENDO.

MISIÓN

Despertar la pasión por el aprendizaje, promover el liderazgo y la responsabilidad, y capacitar a todos los estudiantes para que vivan de la mejor manera posible.

VISIÓN

Los Wildcats de hoy se transformarán en los líderes, creadores y arquitectos del mañana.

- C**ontribuyendo a un mundo cambiante y en continua desafiante.
- H**onrando las diferencia individual y cultural, así como el bienestar.
- S**uperarse por alcanzar un desarrollo personal a través de un trayecto que conduzca a la excelencia académica.
- D**emostrando responsabilidad y rendición de cuentas por su propio aprendizaje y éxito.



por Ally Dusing

RETRATO DE GRADUADO

- Pensador crítico
- Colaborador Inclusivo
- Comunicador efectivo
- Habilidad de tomar decisiones
- Autodirigido y seguro
- Amigo empático y resiliente

RETRATO DE EDUCADOR

- Defensor centrado en el estudiante
- Colaborador en equipo
- Continuando aprendizaje
- Eligiendo decisiones éticas
- Solucionador de problemas
- Empático y mentor resiliente

RETRATO DEL SISTEMA

- Mejora continua
- Relaciones y seguridad
- Innovación y relevancia
- Intereses, voz y elección de los alumnos
- Colaboración y compromiso
- Administración responsable

VALORES ESENCIALES

- Bienestar y conciencia cultural
- Excelencia en todos los esfuerzos.
- Crecimiento a través del respeto, servicio y confianza
- Oportunidades para la innovación y la exploración



www.d94.org



326 Joliet St., West Chicago, IL 60185



(630) 876-6200

Retratos Del Distrito Escolar *Comunitario* del Distrito 94

Encender

la pasión por aprender, fomentar el liderazgo y la responsabilidad, y empoderar a todos los estudiantes para vivir lo mejor de sí mismos.

- Graduado**
- Pensador crítico
 - Colaborador Inclusivo
 - Comunicador efectivo
 - Habilidad de tomar decisiones
 - Autodirigido y seguro
 - Amigo empático y resiliente

- Educador**
- Defensor centrado en el estudiante
 - Colaborador en equipo
 - Continuando aprendizaje
 - Eligiendo decisiones éticas
 - Solucionador de problemas
 - Empático y mentor resiliente



- Sistema**
- Mejora continua
 - Relaciones y seguridad
 - Innovación y relevancia
 - Intereses, voz y elección de los alumnos
 - Colaboración y compromiso
 - Administración responsable



EL RINCÓN DE LA DIRECTORA

El éxito de tu Wildcat: Recursos clave para el último empujón

A medida que nos acercamos al final del primer semestre y a los exámenes finales programados del 17 al 19 de diciembre, queremos mencionar la importancia de mantenerse informados e involucrados en el progreso académico de su estudiante.

Los padres y tutores pueden apoyar a sus hijos revisando periódicamente sus calificaciones en PowerSchool y dedicando tiempo cada semana para hablar sobre el progreso de su estudiante. Estas conversaciones pueden servir para celebrar los logros, abordar las dificultades y crear un plan de mejora.

Si su hijo/a necesita apoyo adicional, anímelo/a a aprovechar oportunidades como repetir exámenes, quedarse después de clase para recibir tutorías o asistir a "Academic Support". También animamos a los padres y tutores a contactar con los maestros de su hijo/a por teléfono o correo electrónico para hablar sobre su progreso o hacer cualquier pregunta.

A continuación encontrará más información sobre cómo acceder a estos recursos:

PowerSchool:

PowerSchool es la herramienta en línea donde los padres pueden consultar las calificaciones y la asistencia de sus hijos.

Utilice el siguiente enlace para acceder a PowerSchool:
<https://ps.d94.org/public/>

Si tiene dificultades para acceder a PowerSchool, comuníquese con Beth Schuck por correo electrónico a bschuck@d94.org o llame al (630) 876-6227.

Repeticiones de exámenes:

Los estudiantes tienen la opción de repetir una evaluación si obtuvieron una calificación más baja que una "A".

- Las repeticiones de las pruebas deben programarse con el profesor y completarse dentro de las dos semanas posteriores a que el estudiante reciba los resultados de la evaluación.
- Antes de volver a realizar la prueba, es posible que los estudiantes tengan que completar una tarea de repaso o un ejercicio de práctica.

Clases particulares después de la escuela:

Se ofrecen clases de tutoría extraescolares para estudiantes en las áreas de matemáticas e inglés.

- El servicio de tutoría después de clases está disponible para todos los estudiantes, de lunes a jueves, de 3:15 a 4:30 pm en el LRC.
- Hay transporte disponible para los estudiantes que usan el autobús. Un autobús sale a las 4:30 p.m. para los estudiantes que se quedan después de clases.

Academic Support:

Los estudiantes pueden reunirse con los profesores de las distintas áreas para recibir asistencia.

- Los estudiantes deben ser asignados por su profesor a asistir a "Academic Support", pero también pueden solicitar ser asignados. Estas sesiones se llevan a cabo en el Learning Resource Center (LRC) durante el horario de Den y se programan de la siguiente manera:
 - Estudiantes de 10º y 12º grado: martes y miércoles
 - Estudiantes de 9º y 11º grado: jueves y viernes

¡Su colaboración marca la diferencia!

Dra. Limaris Pueyo, Directora



WEST CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL

CULTURA CLIMA &

¡La asistencia diaria y constante ayuda a construir la base del éxito académico de tu Wildcat! Cuando los estudiantes vienen a la escuela todos los días, se mantienen conectados con sus maestros y compañeros, y pueden seguir más fácilmente el ritmo de las clases; todas características que les ayudan a prepararse para su siguiente paso: la universidad, la carrera profesional y la vida.

Faltar solo unos días puede dificultar ponerse al día y mantenerse involucrado. **Nuestro objetivo es que cada estudiante mantenga una asistencia mínima del 95%, lo que significa no faltar más de 9 días durante todo el año escolar, ¡lo que equivale a 1 día o menos al mes!** Si la asistencia de su hijo/a está por debajo de este porcentaje, no se desanime: nunca es tarde para cambiar las cosas. Cada día que su hijo/a asiste cuenta y nos acerca a nuestra meta.

Familias, agradecemos su colaboración para ayudarnos a alcanzar este objetivo fomentando una buena asistencia diaria, planificando citas fuera del horario escolar cuando sea posible y haciendo de la educación una prioridad cada día.

Photo Credit: Dave Jennings



Pictured from left to right: **Jenna Windt** (Director of Culture & Climate), **Antonio DelReal** (Dean of Students), **Janet Hurtado** (Dean of Students)

BUENAS NOTICIAS DEL DISTRITO

Estudiantes de último año de WCCHS brillan como semifinalistas y estudiantes destacados del Programa Nacional de Becas al Mérito 2026

"Cada uno de estos estudiantes ha demostrado una dedicación excepcional y una excelencia académica extraordinaria. Los felicitamos por este logro notable".

— *Directora
Limaris Pueyo*



Pictured from left to right: Nick Riconosciuto, Aaron Lorenc, Jessie Myers, & Kody Leano



El futuro se presenta prometedor para cuatro estudiantes excepcionales de último año de la escuela secundaria comunitaria de West Chicago que han logrado un importante reconocimiento académico a nivel nacional.

El 10 de septiembre de 2025, funcionarios de la Corporación Nacional de Becas al Mérito (NMSC) anunciaron los nombres de más de 16,000 semifinalistas en la 71.^a edición del Programa Nacional de Becas al Mérito. Estos estudiantes de último año de secundaria, con un excelente rendimiento académico, tienen la oportunidad de continuar en la competencia por unas 6,930 becas nacionales al mérito, con un valor cercano a los 26 millones de dólares, que se otorgarán la próxima primavera. Para ser considerados para una beca, los semifinalistas deben cumplir con varios requisitos para avanzar a la etapa final de la competencia.

Nos complace anunciar que **Kody Albert Leano** y **Jessie Myers**, estudiantes de último año de WCCHS, han sido nombrados semifinalistas del Programa Nacional de Becas al Mérito 2026. Los ganadores de la Beca Nacional al Mérito 2026 se anunciarán por tandas entre abril y julio. Estos futuros becarios se unirán a aproximadamente 389 000 jóvenes destacados que han obtenido el título de Becario al Mérito.

También nos enorgullece reconocer a los estudiantes de último año de WCCHS, **Aaron Lorenc** y **Nick Riconosciuto**, quienes fueron nombrados Estudiantes Destacados en el Programa Nacional de Becas al Mérito 2026. Alrededor de 34,000 Estudiantes Destacados en todo el país están siendo reconocidos por su excepcional potencial académico. Aaron y Nick se ubicaron entre los 50,000 mejores estudiantes que participaron en el Programa Nacional de Becas al Mérito 2026, un logro verdaderamente extraordinario.

¡Felicitaciones a los cuatro estudiantes por estos extraordinarios logros! Su dedicación, esfuerzo y curiosidad intelectual son un claro ejemplo del espíritu Wildcat. Toda la comunidad de WCCHS está sumamente orgullosa de su éxito y ansiosa por ver adónde los llevará su brillante futuro.

ESTUDIANTE DEL MES

Kody Leano - Promoción de 2026

"Encuentra un equilibrio entre perseguir tus pasiones personales y tener un impacto positivo en los demás."

— Kody Leano



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error



Video Credit: Dave Jennings

La escuela secundaria comunitaria de West Chicago se enorgullece en anunciar a Kody Leano, estudiante de último año, como su más reciente Estudiante del Mes, en reconocimiento a sus destacadas contribuciones a la comunidad escolar a través de sus logros académicos, su liderazgo y su participación extracurricular.

Kody es un verdadero estudiante brillante, con numerosos reconocimientos, entre ellos el prestigioso título de Semifinalista del Programa Nacional de Mérito Académico y la distinción como Estudiante AP con Distinción. Su dedicación a los estudios se ve reforzada por su presencia constante en el Cuadro de Honor a lo largo de su trayectoria en la escuela secundaria y su activa participación en tres sociedades de honor: la Sociedad Nacional de Honor (NHS), la Sociedad de Honor Musical (MHS) y la Sociedad de Honor de Lenguas Extranjeras (FLHS) para español.

La trayectoria de Kody en la escuela secundaria se caracteriza por una amplia gama de actividades extracurriculares, donde siempre ha asumido roles de liderazgo. Durante cuatro años participó en el equipo de matemáticas, la banda de jazz y la banda de marcha, demostrando su dedicación y talento en diversas áreas.

La vocación de servicio de Kody se refleja en su extensa labor de voluntariado. Además de dedicar más de 215 horas al Banco de Alimentos del Norte de Illinois, puso su espíritu emprendedor al servicio de una noble causa,

organizando ventas de repostería navideñas que recaudó casi \$1,000 para el Banco de Alimentos del Vecindario de West Chicago. También ha colaborado en importantes iniciativas de la Sociedad Nacional de Honor (NHS), como la creación de una jardinera conmemorativa para un compañero Wildcat y la organización de la ceremonia mensual de los Premios Orgullo Wildcat, que reconoce a los estudiantes destacados nominados por sus profesores.

De cara al futuro, Kody planea asistir a una universidad de cuatro años para estudiar ingeniería eléctrica, campo que le atrae por su pasión por la resolución de problemas y las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). **Su consejo para los futuros estudiantes de WCCHS es que encuentren un equilibrio entre perseguir sus pasiones personales y generar un impacto positivo en los demás.**

Los elogios a Kody se ven reflejados en sus profesores, quienes lo nominaron con entusiasmo para este honor. Su profesora de español, Elizabeth Mastroianni, comentó: "Kody es un Wildcat excepcional. Es justo lo que todo profesor desea en su aula. Kody es uno de los alumnos más trabajadores y amables que he conocido". El profesor de matemáticas y entrenador Charles Vokes compartió elogios similares, señalando a Kody como "uno de los mejores estudiantes de matemáticas que he entrenado en mis 13 años en WeGo".

La comunidad de la escuela secundaria West Chicago Community felicita a Kody por este merecido honor y le desea lo mejor en todos sus proyectos futuros.



DEL RETRATO A LA PRÁCTICA

CHRISTINA SLADEK SELECCIONADA COMO EDUCADORA DEL MES DE WCCHS

CUANDO EL APRENDIZAJE SE BASA EN EL CUIDADO Y LA CONEXIÓN, LOS ESTUDIANTES ENCUENTRAN LA CONFIANZA PARA DESCUBRIR TODO SU POTENCIAL.

Con este espíritu, el Distrito Escolar D94 se enorgullece en anunciar a la profesora de ciencias, Christina Sladek, como la Educadora del Mes de WCCHS. Su dedicación, creatividad y compromiso con los estudiantes dan vida a nuestro Perfil de Educadora cada día.

Conocida por su inquebrantable dedicación y compasión, Sladek ha dejado una huella imborrable tanto en estudiantes como en colegas. Su aula es un espacio donde florece la curiosidad, se fomenta la risa y cada estudiante se siente valorado y apoyado. Ya sea dirigiendo un animado debate sobre biología, guiando a los estudiantes en sus actividades o animándolos en su desarrollo personal, su cariño por los jóvenes se refleja en cada interacción.

El jefe del departamento de ciencias, Scott Albright, comentó: “Christina ha contribuido enormemente a nuestra comunidad escolar. Patrocina Snowball y la Alianza de Género y Sexualidad (GSA), ha trabajado en el Plan Estratégico y su comité de objetivos, participó en el grupo que desarrolló nuestras normas de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC) y es líder de grupo, todo ello mientras cursa su maestría. **Marca la diferencia cada día como profesora de ciencias, colega y profesional**”.



Sus alumnos sienten profundamente la influencia de Christina y la describen como compasiva, inspiradora e inquebrantable en su apoyo.

Dayari Muñoz, estudiante de último año, compartió: “Aprecio mucho el esfuerzo y la dedicación de la Sra. Sladek para ayudarme a mejorar. Siempre busca lo mejor para todos sus estudiantes y constantemente anima a todos a esforzarse al máximo”.



El estudiante de último año, Nick Roskilly, destacó aún más la naturaleza bondadosa de la Sra. Sladek, diciendo: “Una cosa que realmente admiro de la Sra. Sladek es que, sin importar cómo se sienta, siempre sonríe y alegra a los demás, incluso cuando está completamente agotada. Su influencia en mí y en muchos otros, tanto dentro como fuera del aula, es la verdadera razón por la que merece tanto este premio, y por la que tantos estudiantes, incluyéndome a mí, la apreciamos tanto”.

La estudiante de último año Guadalupe Pérez lo resumió mejor: “La Sra. Sladek es sin duda una de esas profesoras que nunca olvidaré porque siempre es muy amable y comprensiva; ¡es como la Sra. Honey (referencia a Matilda) de nuestra escuela!”

Como compartió Scott Albright: “Christina realmente toma decisiones centradas en el estudiante y se compromete con acciones centradas en el estudiante. **Su aula es un lugar donde los niños quieren estar**”.

Acompáñanos a celebrar a Christina Sladek por su compasión, profesionalismo y fe inquebrantable en sus estudiantes; ella encarna lo que significa vivir nuestro Retrato de un Educador cada día.

DEL RETRATO A LA PRÁCTICA

EMILY RENTERIA SELECCIONADA COMO EDUCADORA DEL MES DE WCCHS

CUANDO LOS EDUCADORES LIDERAN CON COMPASIÓN Y ALEGRÍA, EL APRENDIZAJE SE CONVIERTE EN UNA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE CON CRECES EL AULA.

Con este espíritu, el Distrito Escolar D94 se enorgullece en anunciar a Emily Renteria, profesora de Ciencias de la Familia y del Consumidor, como la Educadora del Mes de WCCHS. Renteria, una profesora muy querida que encarna el perfil de educador ideal de nuestra escuela, deja huella tanto en estudiantes como en colegas.

Conocida por su calidez, liderazgo y positivismo, la Sra. Rentería es un pilar fundamental del departamento de Educación Técnica y Profesional. Brinda mentoría a los nuevos docentes, guiándolos en la planificación de clases, estrategias para el aula y colaboración profesional. Actualmente cursa una maestría, lidera el grupo de aprendizaje profesional de Alimentos 1 y es reconocida por sus valiosas aportaciones, su sólida ética de trabajo y su apoyo incondicional a quienes la rodean.

El director de la División de Educación Técnica y Profesional, Nick Kempfski, comentó: “Emily ha ayudado a otros a crecer como educadores al colaborar en la planificación de lecciones, las mejores prácticas docentes y las comunidades de aprendizaje profesional. **Ella predica con el ejemplo, yendo más allá de lo que se le pide dentro y fuera del aula, y nuestra comunidad escolar es un lugar mejor gracias a ella**”.



La Sra. Rentería también extiende su pasión por la enseñanza más allá del horario escolar a través de WEGO Cooks, un programa extraescolar en colaboración con WEGO Together for Kids. El programa invita a chefs profesionales para brindar a los estudiantes experiencias culinarias auténticas y prácticas que conectan el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real.

Sus alumnos la describen como amable, comprensiva y siempre dispuesta a escuchar.



Amy Cardiel, estudiante de segundo año, compartió: “Aprecio que la Sra. Rentería siempre esté ahí para mí cuando necesito hablar de algo. Es muy reconfortante y servicial, se acerca a todos con amabilidad y siempre ve lo bueno en las personas”.

Cristal Salinas, estudiante de último año, agregó: “Agradezco que la Sra. Rentería sea comprensiva y reconfortante con sus estudiantes, asegurándose de que se sientan vistos y escuchados. Su amabilidad y positivismo me han impactado mucho, ya que siempre me hace sentir apoyada y valorada. **Su risa y ánimo hacen que la escuela se sienta como un lugar seguro y feliz**”.

Como compartió Nick Kempfski, “Emily realmente se desvive por apoyar a sus estudiantes y colegas. **Ella personifica lo que significa liderar con esmero, propósito y pasión por la enseñanza**”.

Acompáñanos a celebrar a Emily Renteria por su dedicación a fomentar la confianza, la creatividad y la conexión, tanto en el aula como en toda la comunidad WEGO.



Pasión por WEGO

Celebramos a Claudia Castellanos, Empleada del Mes

El Distrito Escolar D94 se complace en anunciar a **Claudia Castellanos, Asistente del Programa Multilingüe y Multicultural, como la Empleada del Mes de WCCHS**. Cariñosamente conocida como "Sra. C", Castellanos es un miembro fundamental de la comunidad escolar, reconocida por su firme compromiso con el éxito estudiantil y su actitud positiva y de apoyo.

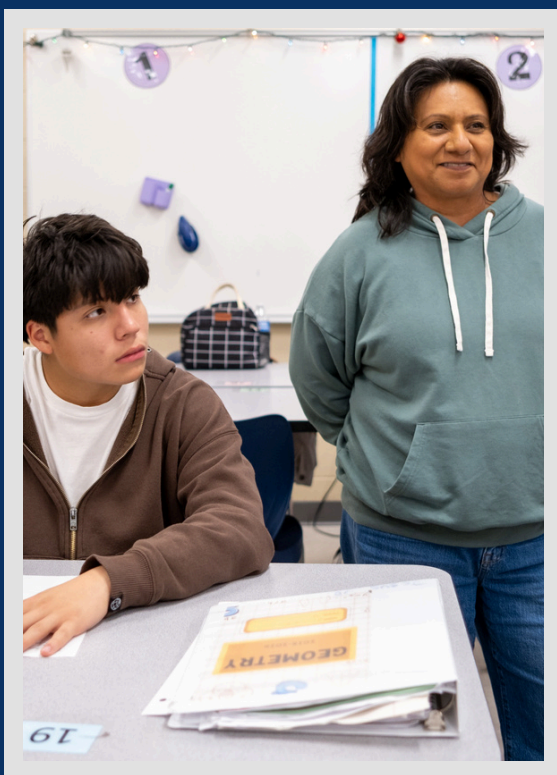
La Sra. C es un ejemplo de dedicación, trabajando incansablemente para asegurar que cada estudiante tenga la experiencia positiva que necesita para prosperar. Su compromiso se evidencia en sus diversas funciones de apoyo, ya sea trabajando individualmente o ayudando con actividades complejas en la pizarra directamente en el aula. Toma la iniciativa, tomando notas detalladas en clase para consolidar un sólido conocimiento de la materia, lo que le permite ayudar eficazmente a los estudiantes con temas difíciles.

El jefe de la división de matemáticas, Steve Balhan, elogió sus contribuciones: **“La Sra. C. ha sido una bendición para nuestro departamento durante muchos años. Es una empleada totalmente comprometida con nuestros estudiantes. Está dispuesta a hacer todo lo que se le pida para ayudar a los estudiantes a tener éxito”**.

Su espíritu colaborativo y su profundo conocimiento la convierten en un recurso invaluable, como compartió la profesora de matemáticas Katelyn Robb: “Claudia es una asistente de profesor excepcional. Conecta con los estudiantes y se preocupa profundamente por su éxito. Siempre está dispuesta a trabajar individualmente con los alumnos, en grupos pequeños, durante las actividades en la pizarra y siempre les brinda apoyo durante las clases. Es muy eficaz apoyando a los estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas, y sé que siempre puedo contar con su ayuda para explicar temas complejos de una manera que los estudiantes comprendan”.

La Sra. Castellanos ha trabajado tanto en el departamento de Educación Especial como en el de Educación Multilingüe, demostrando la misma pasión por los estudiantes en cada puesto que ocupa. Como resumió Steve Balhan: **“Lo que más destaca es su pasión por los estudiantes y la comunidad de West Chicago, así como su disposición a trabajar arduamente con la esperanza de brindar experiencias positivas a todos con quienes interactúa”**.

Acompáñanos a celebrar a Claudia Castellanos por su dedicación a fomentar el crecimiento estudiantil, brindar apoyo esencial y hacer de la comunidad de WCCHS un lugar mejor para todos.



INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN MÉDICA

De los signos vitales a las vocaciones: Los estudiantes exploran carreras en el sector sanitario.

Al entrar en el aula de Introducción a la Atención Médica de Peter Vishneski en la Escuela Secundaria West Chicago, te sumergirás de inmediato en un entorno dinámico donde se está forjando el futuro de la medicina. Este curso semipresencial, en gran medida a ritmo propio, está diseñado para ser más que una simple clase; es un trampolín para que los estudiantes exploren el vasto e importante mundo de las carreras de ciencias de la salud.

El curso capacita a los estudiantes para que tomen las riendas de su aprendizaje. Un componente fundamental consiste en una investigación exhaustiva de carreras: los estudiantes seleccionan al menos cuatro trayectorias profesionales en el ámbito de la salud —desde asistente de fisioterapia y flebotomista hasta médico o técnico en emergencias médicas— y profundizan en los detalles de los requisitos educativos, los salarios típicos, las oportunidades de ascenso y las responsabilidades laborales diarias.

El ambiente positivo en el aula es uno de los aspectos más destacados para muchos estudiantes. Ean Arizmendi, estudiante de último año, comentó: "Aprecio la actitud positiva del Sr. Vishneski. Hace que el aula sea un lugar divertido para aprender".

Lo que realmente distingue a esta clase es el énfasis en las habilidades clínicas prácticas. Los estudiantes van más allá del libro de texto, practicando procedimientos esenciales utilizando el equipo en el entorno clínico.



"He disfrutado aprendiendo sobre las diferentes carreras que conforman el sector de la salud. Es interesante ver cómo cada trabajo desempeña un papel importante para ayudar a las personas y mantener la salud de las comunidades. Esta clase me ha abierto los ojos a nuevas trayectorias profesionales que no había considerado antes".

— Krishna Patel

El curso utiliza la plataforma SimRated para un enfoque estructurado: los estudiantes toman apuntes de la parte didáctica, practican la habilidad en clase y, finalmente, se graban realizando la habilidad para que un clínico cualificado la evalúe.

En un día cualquiera, el aula es un hervidero de actividad. Algunos alumnos pueden estar concentrados en dominar las técnicas para tomar las constantes vitales, mientras que otros aprenden a administrar Narcan nasal, un medicamento que salva vidas, en una simulación de emergencia.

El Sr. Vishneski señala que el objetivo final es "preparar a los estudiantes de la mejor manera para una carrera en el área de la salud, capacitándolos con los conocimientos y habilidades esenciales para tener éxito en cualquier camino que elijan". Las habilidades y los conocimientos adquiridos aquí no solo preparan a los estudiantes para los pasos inmediatos posteriores a la secundaria, sino que también sirven como una vía directa a cursos más avanzados, como el programa de Entrenamiento Atlético de la escuela.

A través del aprendizaje, el liderazgo y la experiencia práctica, estos estudiantes están adquiriendo la confianza y la competencia necesarias para convertirse en los profesionales de la salud compasivos y capacitados del mañana.



ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

Desde los fundamentos de la cocina hasta las carreras culinarias: estudiantes de West Chicago dominan el arte de la gastronomía.

Las cocinas de la escuela secundaria West Chicago rebosan de creatividad, cultura y habilidades para el mundo laboral. Los alumnos de Alimentos y Nutrición 2 (impartida por la Sra. Slezak) y Alimentos y Nutrición 3 (Sra. Renteria) no se limitan a seguir recetas; profundizan en técnicas culinarias avanzadas, exploran cocinas internacionales y dominan normas de seguridad esenciales que les abren las puertas a diversas carreras en el sector de la alimentación.

Alimentos 2: Dominando técnicas y sabores

En Gastronomía 2, los estudiantes amplían sus conocimientos básicos estudiando las técnicas culinarias y los métodos de preparación de una comida de cinco platos, desde aperitivos hasta postres. El programa hace hincapié en la aplicación práctica y la precisión.

La estudiante de último año Arely Angeles elogia el estilo de enseñanza y señala: "La Sra. Slezak tiene una enorme paciencia. Los estudiantes aprecian mucho su capacidad para enseñar nuevas habilidades cada semana. Se asegura de que todos dominen todas las habilidades de forma independiente, al tiempo que les brinda apoyo".

La semana pasada, la atención se centró en las sopas y las técnicas esenciales de corte. Los estudiantes perfeccionaron técnicas como cortar en dados, rebanar y hacer juliana en un laboratorio el martes, y luego aplicaron esas habilidades precisas cocinando sus sopas el miércoles. El curso va más allá de los platos salados, abarcando también otros aspectos.



Desde los cortes básicos con cuchillo hasta la exploración profesional, los estudiantes de artes culinarias de la escuela secundaria West Chicago están adquiriendo la confianza, la creatividad y el conocimiento necesarios para tener éxito en el dinámico mundo de la alimentación y la nutrición.

Entre los temas que se trataron se encontraban la decoración y el aderezo de cupcakes, e incluso la organización de un concurso de cocina de chili. El viernes, un taller de trufas Oreo de Halloween les ofreció una salida divertida y festiva para desarrollar sus habilidades.

Alimentos 3: Cultura, Certificación y Cocina Avanzada

La asignatura de Gastronomía 3 enriquece la experiencia con un enfoque en los estándares profesionales y la exploración cultural. La semana pasada, los alumnos pusieron en práctica sus conocimientos en talleres que celebraron diversas costumbres culinarias del Día de los Muertos. En clase, elaboraron dulces tradicionales, como conchas y cupcakes de tres leches, que los alumnos disfrutaron con chocolate caliente mexicano el viernes. También escribieron cartas para una ofrenda.

Este curso avanzado ofrece una visión de carreras como científico de alimentos, inspector de seguridad alimentaria y restaurador, brindando a los estudiantes una ventaja profesional incluso antes de graduarse de la escuela secundaria.



Las últimas luces: Wildcats contra los Rams

El trabajo duro, el crecimiento personal y el trabajo en equipo distinguieron a los Wildcats esta temporada de fútbol americano, que terminó con una Derrota en los playoffs por 63-29 contra los Glenbard East Rams.

Por Joselyn Duran Corona, reportera, 1 de noviembre de 2025



(Photo by Joselyn Duran Corona)

Los Wildcats se imponen en semifinales ante Leyden

Una angustiosa remontada en la segunda mitad, tras ir perdiendo por un gol, impulsa al equipo masculino de fútbol de WEGO aún más lejos en el torneo estatal.

Por Caleb Salzman, fotógrafo del personal, 30 de octubre de 2025



(Photo by Caleb Salzman)

ATLETISMO



Presentado por Wildcat Chronicle, la publicación oficial de noticias de WCCHS, dirigida por los estudiantes y galardonada con múltiples premios.



November 2025
Athletics

Los focos y el espíritu definen las actuaciones de los equipos de animación bajo las luces

El equipo de porristas de West Chicago comparte su experiencia actuando bajo las luces de los partidos de los viernes por la noche.

Por Nyara Tate, reportera 29 de octubre de 2025



(Photo by Ja'Nyah Villa)

Buscando una causa

El equipo femenino de voleibol de la escuela secundaria comunitaria de West Chicago consigue su primera victoria contra las Warriors de la Academia Wheaton en su partido benéfico 'Dig Pink'.

Por Miley Pegg, periodista deportiva, 17 de octubre de 2025



(Photo by Miley Pegg)

HUMANOS DE WEGO

Presentado por **Wildcat Chronicle** La publicación de noticias oficial de WCCHS, dirigida por estudiantes y galardonada.

El Wildcat Chronicle está compuesto por periodistas estudiantiles dedicados que trabajan incansablemente para ofrecer contenido preciso, oportuno y atractivo a sus lectores. El Wildcat Chronicle ha sido reconocido por su excelencia en periodismo académico, recibiendo elogios de diversas organizaciones prestigiosas.

Humanos de WEGO: Un golpe de grandeza

La estudiante de último año, Jayna Vock, ha demostrado una gran motivación para la competencia, además de encontrar maneras de alentar a sus compañeras de equipo.

Por Ana Hurtado, Editora de Deportes, 5 de noviembre de 2025



Photo by Caleb Salzman, Wildcat Chronicle



Este podcast está inspirado en nuestros exalumnos Wildcats, quienes encarnan el espíritu de "perseguir su felicidad". Cada episodio explora el singular camino que estos graduados recorrieron para alcanzar el éxito y deja al oyente con las perlas de sabiduría que aprendieron en el camino.

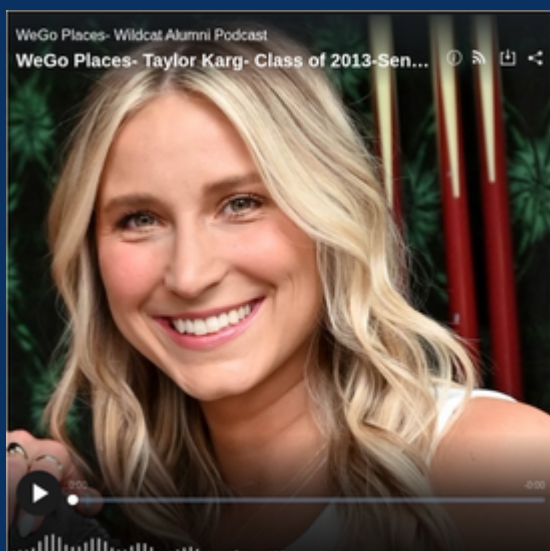
¿Quieres ser invitado o conoces a algún exalumno que sería perfecto para el podcast?
Contacto bturnbaugh@d94.org

PODCAST DE EXALUMNOS DE WILDCAT
PRESENTADO POR

SEÑOR BRIAN TURNBAUGH



[¡Haz clic para escuchar!](#)



WEST CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL

NOTICIAS DE BOOSTER

El Club de Apoyo Wildcat tuvo una temporada de otoño muy activa y gratificante, ofreciendo comida y bebida en 21 eventos deportivos. Extendemos nuestro más sincero agradecimiento a los numerosos miembros del club, padres y estudiantes que dedicaron su tiempo como voluntarios para que nuestros aficionados estuvieran bien alimentados y llenos del espíritu Wildcat.

Un agradecimiento especial al Club FCCLA, cuyos miembros aportaron más de 250 horas de voluntariado para recaudar fondos para su próxima competición y proyecto de servicio comunitario. ¡Su dedicación y trabajo en equipo son un verdadero orgullo Wildcat!

Eventos de Bienvenida: Además de su labor en los eventos deportivos, el Club de Apoyo se enorgulleció de donar entradas para la Boutique Wego, brindando a 20 estudiantes la oportunidad de asistir y disfrutar del baile de bienvenida. Los miembros del Club proporcionaron y distribuyeron refrigerios y abundante agua para que los estudiantes se mantuvieran hidratados mientras bailaban toda la noche. Los maestros y sus familias disfrutaron de comidas gratuitas en la primera fiesta previa al baile de bienvenida anual para maestros, ¡una forma de mostrar agradecimiento a nuestro increíble personal!

El Club de Apoyo Wildcat ofrece una forma única para que nuestra comunidad se una a través de la recaudación de fondos y garantice que cada estudiante pueda experimentar la emoción de las actividades de la escuela secundaria y crear recuerdos duraderos.

¡Juntos haremos de West Chicago un lugar donde cada Wildcat pueda prosperar! Únete a nuestro equipo enviando un correo electrónico a wegoboosters@gmail.com





Photo by Leslie Fireman,
Wildcat Chronicle, Adviser

#SOMOSWEGO