



SUNNYSIDE
SCHOOL DISTRICT
Learning Today for a Brighter Tomorrow

***Programa de estudiantes
altamente capaces***

Descripciones del programa,
formulario de recomendación y permiso de
padres/formulario de colocación

<u>Fechas importantes para recordar:</u>	
Distribución de paquetes de referencia a la escuela	12 de noviembre de 2025
Paquetes de referencia entregados a la escuela por padres y personal	15 de diciembre de 2025
Período de prueba CogAT para 2do. grado	del 5 - 16 de enero de 2026
Período de prueba CogAT	del 20 - 29 de enero de 2026
Período para rehacer la prueba CogAT	del 2 - 6 de febrero de 2026
Los Padres serán notificados de los resultados por correo	del 23-27 de febrero de 2026

Distrito Escolar de Sunnyside

descripciones del programa de estudiantes altamente capaces

Definición: Los estudiantes altamente capaces son los que realizan o muestran el potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias, o entornos. Las capacidades excepcionales se ven en las aptitudes generales intelectuales del estudiante en habilidades académicas específicas y productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población general, pero están presentes en todas las clases protegidas.

Grados cursados: K-3	Descripción breve
-----------------------------	--------------------------

- Se agrupan juntos en el salón a los alumnos en el mismo nivel de grado.
- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades del alumno basada en sus niveles de habilidad. Los materiales y los recursos son variados de acuerdo a la aptitud, intereses y preferencias de aprendizaje del alumno.
- Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.
- Completar el plan académico individual: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 4-5	Descripción breve
-----------------------------	--------------------------

Habrán dos opciones para los estudiantes de los grados 4 a 5. Las dos opciones se describen a continuación.

- Opción 1: Los estudiantes deben calificar en las tres áreas para ser elegibles para la colocación.
 - Clase autónoma utilizando currículo acelerado basado en sus habilidades.
 - Las aulas serán de edades múltiples, la integración de la enseñanza con mayor complejidad, mientras que se agrupa a los estudiantes con sus compañeros intelectuales.
 - Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de los niveles de habilidad del estudiantes.
 - Los materiales y recursos varían según la preparación del estudiante, el interés y las preferencias de aprendizaje.
 - Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.
- Opción 2: Los estudiantes que califican en una o dos áreas o si el estudiante califica en todas las áreas, los padres seleccionan el nivel general educativo.
 - Agrupe a los estudiantes del mismo grado en el mismo salón de clases.
 - Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de los niveles de habilidad del estudiantes.
 - Los materiales y recursos varían según la preparación del estudiante, el interés y las preferencias de aprendizaje.
 - Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.
- Plan académico individual completado: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 6-8	Descripción breve
-----------------------------	--------------------------

- Cluster Groups in all CORE (Math & ELA) classes.
- Advanced classes will be offered: Some examples include: Geometry for 8th graders. Geography, Leadership, STEM, WA Civics, Band, Art, Orchestra. Interest-based learning practice in the classroom.
- Extended learning opportunities: Robotics, Math is Cool, Science Fair, NaNoWriMo, Hi-Cap Advisory and field trips.
- Completed Individual Academic Plan: This document is to be co-constructed with teacher/counselor, parent, and student for all students.

Grados cursados: 9-10	Descripción breve
------------------------------	--------------------------

- Plans and structures will be in place to ensure smooth transition from 8th to 9th grade (i.e. students will be placed in honors courses and connected to Clubs/Activities that meet their needs and/or interests)
- Honors English, Math & Science courses
- Advanced Placement (AP) classes
- Staff member assigned to identified students for their high school career to guide them in class, career, and educational options available.
- Completed Individual Academic Plan/High School and Beyond Plan: This document is to be co-constructed with teacher/counselor, parent, and student for all students.

Grados cursados:10-12	Descripción breve
------------------------------	--------------------------

- AP classes with multiple sections will have the opportunity to have highly capable students grouped into a cohort.
- *Running Start* is available to all 11th & 12th grade students.
- *College in the Classroom* credits available.
- *College in the Classroom Online* credits available.
- Staff member assigned to identified students for their high school career to guide them in class, career, and educational options available.
- Completed Individual Academic Plan/High School and Beyond Plan: This document is to be co-constructed with teacher/counselor, parent, and student for all students.

Proceso de referencia

¿Quién puede referir inicialmente para las pruebas a los estudiantes altamente capaces? Cualquier persona puede recomendar a un estudiante para la prueba del programa de estudiantes altamente capaces. Las recomendaciones pueden venir de los padres, maestros, especialistas de la escuela, los amigos, la familia, miembros de la comunidad, o incluso el estudiante mismo. Estos formularios se adjuntan al presente documento y están disponibles en línea <https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum-instruction-and-assessment/highly-capable-program>

Referral Timeline: Los formularios de recomendación (adjunto) están disponibles en línea o en la oficina de cada escuela.

Formularios de referencia y permisos de padres: Todos los padres (si no es él/ella quien emite la referencia) deben completar un formulario de referencia y dar permiso para que el estudiante sea evaluado y potencialmente colocado en los programas de estudiantes altamente capaces. Adjunto encuentre un formulario de permiso para evaluar y servir si su estudiante califica para participar en servicios altamente capaces después de ser evaluado por un equipo multidisciplinario. Este equipo examinará una cartera completa para determinar la elegibilidad, que podría incluir; referencias / pruebas de maestros, cuestionarios de estudiantes, resultados de pruebas, información de archivos acumulativa y muestras de trabajo estándar. El formulario se adjunta a este folleto y está disponible en línea en

<https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum-instruction-and-assessment/highly-capable-program>

Recomendados por maestros y formulario de observación: Los maestros completan un formulario de referencia del maestro y observaciones para cada uno de los estudiantes que han sido recomendados para ser evaluados. Estos están disponibles en línea o en la oficina de cada escuela.

<https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum-instruction-and-assessment/highly-capable-program>

Todos los formularios de referencia, permiso de padres y formularios de referencia de maestros se deben entregar a la oficina de la escuela el 15 de diciembre de 2025 para el próximo año escolar.

Selección, evaluación y procesos de elección

Selección: Puntaje de las pruebas de rendimiento: Los alumnos nominados al programa de estudiantes altamente capaces serán evaluados por el equipo multidisciplinario de la escuela. Los datos usados en el proceso pueden incluir exámenes estatales y del distrito escolar, exámenes basados en el plan de estudio, exámenes computarizados, datos perceptuales y comentarios de los padres y maestros, planes de crecimiento del estudiante/portafolios y crecimiento individual por el maestro. Basado en el resultado de las pruebas, el equipo multidisciplinario puede nominar al alumno para pruebas adicionales.

Evaluación: Basado en los resultados de los exámenes, los estudiantes identificados para evaluaciones adicionales participarán del examen de capacidades cognitivas 7 (CogAT 7 en inglés). Esta prueba mide las habilidades de razonamiento de aprendizaje y resolución de problemas en tres áreas diferentes: Verbal, cuantitativo y no verbal.

- La batería verbal mide la capacidad del niño para recordar y transformar secuencias de palabras en inglés para comprenderlas y hacer inferencias y juicios sobre ellas.
- La batería cuantitativa prueba la comprensión del niño de los conceptos cuantitativos básicos y las relaciones que son esenciales para el aprendizaje de las matemáticas. Las tareas miden tanto la falta de comprensión de los conceptos relacionales como la capacidad del estudiante para descubrir relaciones y para desarrollar una regla o principio que las explique.
- La batería no verbal mide el razonamiento utilizando imágenes y formas geométricas. Esto reduce el impacto del lenguaje en la puntuación del estudiante. La batería no verbal también evalúa la capacidad del estudiante para usar sus recursos cognitivos en situaciones nuevas.

Los resultados del examen CogAT junto con puntos de medición múltiple, ofrecen un perfil de las capacidades de cada estudiante y son la base para decidir la elegibilidad por el equipo de selección multidisciplinario (MST en inglés).

Selección: El equipo de selección multidisciplinario puede consistir de maestros, administrador de la escuela y psicólogo escolar/coordinador de evaluaciones del plantel u otro practicante entrenado en la interpretación de resultados de evaluaciones. Además de los resultados del examen CogAT 7, el equipo de selección multidisciplinario va a contemplar diferentes datos de puntaje para decidir si los estudiantes son elegibles para el programa de estudiantes altamente capaces del distrito.

Proceso de pruebas y fechas de pruebas

Grados K-12: Las pruebas se realizarán en el edificio del alumno a partir **del 5 de enero hasta el 6 de febrero de 2026.**

Notificación: El trabajo de los estudiantes en el examen CogAT 7 se entregará el día del examen. Una vez que los resultados lleguen al distrito, el equipo de selección multidisciplinario debe reunirse para repasar los resultados y tomar decisiones de colocación. **Se le avisará a las escuelas y a los padres por correo la semana de 23 - 27 febrero 2025.** Una vez un estudiante ha calificado a los programas de altamente capaces, no tienen que ser evaluados de nuevo. Si los padres tienen alguna pregunta acerca de la colocación, pueden dirigir su llamada a Angel Carrizales, Directora Ejecutiva del Programa de Enseñanza y Aprendizaje al (509) 836-8739.

Apelaciones: Las apelaciones se toman en consideración anualmente para los estudiantes que no cumplieron con los requisitos. El equipo de selección multidisciplinario examinará la evidencia suministrada de la alta habilidad y la necesidad de colocación en el programa. Los padres deben comunicarse con Angel Carrizales, Directora Ejecutiva del Programa de Enseñanza y Aprendizaje al (509) 836-8739 para solicitar un formulario de apelación. **El plazo para las apelaciones es de 10 días después de recibir la carta del aviso de colocación.**

Pruebas externas: Pruebas privadas, así como pruebas de otros distritos se aceptan para la revisión de la apelación.

Estudiantes trasladados: Los estudiantes que se trasladen de fuera del distrito y han clasificado en sus distritos anteriores en el programa de estudiantes altamente capaces no son inscritos automáticamente. Los resultados de los exámenes y las cartas de colocación del distrito anterior de dichos estudiantes pueden ser utilizados siempre y cuando cumplan con los criterios de ubicación del Distrito Escolar de Sunnyside. Habrá una oportunidad para tomar las evaluaciones en otoño para aquellos estudiantes que se trasladen a nuestro distrito durante el verano, si es que tienen la documentación requerida del distrito escolar anterior que cumpla con los criterios de ubicación del Distrito Escolar de Sunnyside.

Nota: Cuando un estudiante, que es hijo de una familia militar en transición, se ha evaluado o inscrito como altamente capaz por su escuela de origen, la escuela receptora deberá honrar inicialmente la colocación del estudiante en un programa similar.

**PROGRAMA DE ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES
FORMULARIO DE RECOMENDACIÓN y
PERMISO DE PADRES PARA EXAMINAR**



Instrucciones: Por favor, complete la información abajo y devuelva al coordinador de la evaluación de su hijo **no más tarde que el 15 de diciembre de 2025 o antes. El plazo es del 12 de noviembre de 2025 al 15 de diciembre de 2025.**

Programa K-5 Programa 6-8 Programa 9-12

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE			
Primer Nombre:		Apellido Name:	
Fecha de nacimiento:		Género:	
Escuela:		Maestro(a) (<i>si elemental</i>)	
Grado:			
Idioma hablado en casa:		Etnia (<i>Opcional</i>)	
Dirección de Casa:		Ciudad:	
Nombre de Padre/Tutor:			
Número de Teléfono:			
Correo Electrónico:			
PERSONA LLENANDO ESTA REFERENCIA			
Nombre:		Relación al estudiante:	<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Otro:

Permiso de padres: El distrito escolar de Sunnyside tiene permiso para administrar el examen a mi hijo o hija para evaluar su inclusión en el Programa Altamente Capaz para el año escolar **2026-2027**. Doy permiso para que mi estudiante sea ubicado y servido por el Programa Altamente Capaz en el Distrito Escolar de Sunnyside si es seleccionado por el comité multidisciplinario.

- Doy permiso para que se revisen los registros acumulativos de mi hijo y para que mi hijo participe en las pruebas requeridas para el programa altamente capacitado.
- Entiendo que los resultados de las pruebas serán confidenciales y que los puntajes de las pruebas se usarán solamente para el proceso de identificación para el programa de altamente capaz.
- Los resultados de la referencia para la inclusión en el programa de alta capacidad será enviado a mi cuando se complete el proceso.
- Entiendo que si mi hijo/a no puede tomar el examen debido a una enfermedad u otras causas, debo comunicarme con la oficina del programa para reprogramar el examen dentro del periodo del examen.
- Entiendo que puedo apelar los resultados de la prueba enviando una carta a la oficina del programa dentro de 10 días de recibir los resultados acerca de los resultados indicando por qué los resultados de la prueba podrían ser inválidos.

Firma del Padre/Tutor:		Fecha:	
-------------------------------	--	---------------	--

- _____ Quiero que mi hijo/a sea evaluado y colocado en el Programa Altamente Capaz.
- _____ Si quiero que mi hijo/a se evaluado, pero que no sea colocado de inmediato en el Programa Altamente Capaz.
- _____ Me gustaria tener una conversación con la escuela antes de la colocación.
- _____ **NO** quiero que mi hijo sea evaluado para el Programa Altamente Capaz.

CONTINUAR EN LA PÁGINA SIGUIENTE

Por favor responda a las siguientes afirmaciones marcando el número que mejor representa al estudiante. Información adicional acerca de la capacidad excepcional de un estudiante, el rendimiento o la creatividad se puede presentar con esta solicitud.

¿Hasta que grado son típicas las siguientes características del (de la) estudiante siendo recomendado(a)?

Trace un círculo alrededor del número apropiado al lado de cada frase.

	Casi Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente	Casi siempre
Constantemente hace preguntas	1	2	3	4	5
Ofrece respuestas inusuales	1	2	3	4	5
Le gusta tratar cosas diferentes	1	2	3	4	5
Aprende muy fácil y con prontitud	1	2	3	4	5
Crea ideas y productos originales	1	2	3	4	5
Tiene muchos intereses, pasatiempos y colecciones	1	2	3	4	5
Se aburre con tareas rutinarias	1	2	3	4	5
Usa vocabulario avanzado	1	2	3	4	5
Disfruta de tareas complejas	1	2	3	4	5
Muestra un agudo sentido de humor	1	2	3	4	5
Intenso(a); se envuelve totalmente en tareas y el pensar	1	2	3	4	5
Se relacione bien con adultos y sus colegas	1	2	3	4	5
Sentido de justicia	1	2	3	4	5
Trabaja bien independientemente	1	2	3	4	5
Inusualmente persistente en su interés en un tema	1	2	3	4	5

Comentarios adicionales (si es necesario):
