



COMMONWEALTH RINCÓN DEL CONSEJERA

Donde la consejera escolar se conectan con la comunidad

Octubre de 2025

Prevención del acoso escolar

El acoso por definición

El acoso es cuando alguien lastima a otra persona a propósito, una y otra vez, usando palabras, acciones o poder para hacerla sentir triste, asustada o excluida. Puede ocurrir en persona o en línea.

Ejemplos de tipos de bullying

- **Físico:** Dañar su cuerpo por contacto físico/sus posesiones
- **Verbal:** Insultos/palabras malas
- **Social:** Dejar a alguien fuera a propósito/decirle a otros que también lo hagan
- **Cibernético:** Enviar mensajes de texto ofensivos o publicar comentarios ofensivos en línea o en las redes sociales.

Abordando el tema del bullying

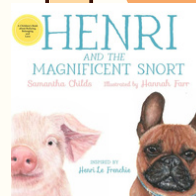
- Hable con sus hijos sobre el acoso escolar y manténgase conectado
- Busque posibles señales de que su hijo está siendo acosado o de que su hijo acosa a otros, como:
- Signos físicos
 - Señales emocionales
 - Señales de comportamiento
 - ¡Promueva ser un "Defensor"!
- Informe el acoso al personal de la escuela y solicite apoyo según sea necesario.

Haga clic en los enlaces de arriba
¡Para leer más!

Herramientas y actividades

¡Haga clic en los enlaces!

Libro destacado:
Henri y el magnífico bufido
Por Samantha Childs



Vídeo de lectura conjunta: del 1 al 31 de octubre

[Búsqueda de palabras](#)

[Los corazones de Henri](#)

[Páginas para colorear](#)

[Mad Libs](#)

Recursos

¡Haga clic en los enlaces!

Por qué los niños no hablan cuando sufren acoso

Videoclip revelador

Fuente original: Podcast Hasan Minhaj Doesn't Know

[Iniciadores de conversación sobre el acoso escolar](#)

[Hazel Health: Información sobre el acoso escolar](#)

[Salud del amanecer: seminario web gratuito](#)

Tema: "Apoya a tu hijo cuando se siente deprimido"

Información de contacto

Escuela Commonwealth:  Teléfono: (714) 447-7705

Laura Streavel:

 laura_guadarrama@myfsd.org

 [@counselor_mrs.s](https://www.instagram.com/counselor_mrs.s)

Horario:

lunes y martes
miércoles alternativos

