



### Declaración de la misión de la escuela David Paterson

La escuela David Paterson certificada por el programa IB PYP está comprometida a construir asociaciones con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad para desarrollar aprendices a largo plazo. A través de la indagación y el empoderamiento riguroso, nuestros aprendices estarán equipados y listos para la universidad y una carrera, y para ejemplificar los atributos y habilidades de un estudiante global del siglo 21.

## Política de Comentarios e Inquietudes Familiares (Grados K-6)

### Propósito

En David Paterson School, fomentamos un entorno de aprendizaje afectuoso e inclusivo donde se valoran todas las voces. Creemos que las asociaciones sólidas entre las familias y las escuelas son esenciales para el éxito de cada niño. Esta política describe cómo las familias pueden compartir comentarios o plantear inquietudes sobre las experiencias en el aula, las operaciones escolares o la implementación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB.

Nos comprometemos a abordar todos los asuntos de **manera justa, respetuosa y oportuna**, de acuerdo con el perfil de **la comunidad de aprendizaje del IB** y los valores de empatía, mentalidad abierta e integridad de nuestro colegio. Nuestro objetivo es trabajar en colaboración para comprender las preocupaciones y resolverlas de manera constructiva, siempre con el bienestar y la seguridad del estudiante en el centro.

### Alcance

Esta política se aplica a las inquietudes de los padres, tutores legales y estudiantes relacionadas con:

- Asuntos del aula (comportamiento, procedimientos, calificaciones, comunicación)
- Plan de estudios o instrucción (contenido, materiales, evaluaciones)
- Implementación del PEP del IB u otros programas académicos
- Cuestiones generales relacionadas con la escuela relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje o las operaciones

---

### Principios rectores

1. **Respeto y comprensión:** Todas las preocupaciones se abordan con empatía y un deseo genuino de comprender las perspectivas.
2. **Colaboración:** Se buscan soluciones a través de la asociación entre familias, maestros y administradores.
3. **Puntualidad:** Las inquietudes se abordan con prontitud, con una comunicación clara en cada paso.
4. **Confidencialidad y seguridad:** La información se maneja con sensibilidad, respetando la privacidad. Las preocupaciones que involucran daños potenciales a los estudiantes se tratan con urgencia y cuidado.

---

### Procedimientos para los grados K-6

#### Paso 1: Maestro de aula

Se alienta a las familias a compartir primero sus inquietudes directamente con el maestro del **aula**. La mayoría de los problemas, como el comportamiento en el aula, las calificaciones o las prácticas de instrucción, se pueden resolver a través de una comunicación abierta y respetuosa.

#### Paso 2: Subdirector

Si la inquietud no se resuelve a nivel del salón de clases, las familias pueden comunicarse con el **subdirector** para obtener apoyo y mediación adicionales.

#### Paso 3: Principal

Si el asunto sigue sin resolverse, el **director** revisará la situación, se reunirá con las partes relevantes y proporcionará un plan de respuesta y resolución.

#### Paso 4: Director de Preocupación de Contenido / Superintendente Asistente

Si se necesita una revisión adicional, la inquietud puede elevarse al **Sr. Brown, Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción**, quien se asegurará de que todos los pasos se hayan seguido adecuadamente y que la inquietud se haya revisado de manera justa.

## Paso 5: Superintendente de Escuelas

Si se han agotado todos los pasos anteriores y la inquietud sigue sin resolverse, las familias pueden llevar el asunto al **Sr. Gary Rush, Superintendente de Escuelas**, para su revisión final.

---

### Informes de seguridad e incidentes

Si una situación **involucra daño físico o daño potencial a un estudiante**, las familias deben:

- **Comuníquese de inmediato con la enfermera de la escuela** para garantizar la salud y seguridad del estudiante.
- **Presente un informe formal del incidente** ante la oficina o el administrador de la escuela.

La escuela tomará todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los estudiantes, de acuerdo con la **política del distrito, las leyes de informes obligatorios y las regulaciones estatales y federales aplicables**. El distrito se reserva el derecho de investigar cualquier asunto para garantizar el cumplimiento de las normas legales y éticas y para salvaguardar a todos los miembros de la comunidad escolar.

---

### Inquietudes específicas del PEP del IB

Para asuntos relacionados específicamente con la **implementación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB**, las familias pueden comunicarse con el coordinador del **PEP** como parte del proceso anterior.

#### Procedimiento:

- **Paso 1: Resolución informal** – Se alienta a las familias a discutir primero las inquietudes directamente con el maestro o miembro del personal correspondiente para buscar una solución colaborativa.
- **Paso 2: Presentación formal de** inquietudes: si no se resuelve de manera informal, se puede enviar una inquietud por escrito al **coordinador** o **director** del PEP. La escuela acusará recibo dentro de **los tres (3) días escolares** y comenzará una revisión inmediata.

- **Paso 3: Resultado:** se proporcionará una respuesta por escrito dentro de **los diez (10) días escolares**, describiendo los hallazgos y las acciones tomadas para abordar la inquietud.
- 

### **Comunicación y accesibilidad**

Esta política se proporciona a todas las **nuevas familias durante la inscripción y la orientación**, se **publica en el sitio web de la escuela** y se **incluye en el Manual anual del estudiante y la familia**. Se alienta a las familias a revisarlo regularmente y comunicarse con los líderes escolares si tienen alguna pregunta o sugerencia para mejorar.

---

### **Compromiso con la mejora continua**

Vemos la retroalimentación familiar como una oportunidad para la reflexión y el crecimiento. Cada conversación nos ayuda a fortalecer nuestras prácticas, generar confianza y crear una comunidad escolar donde todos los niños se sientan apoyados, respetados e inspirados para prosperar.