



Grant Community High School

Boletín del distrito

Noviembre de 2025

Página 2
Excelencia en la educación
Página 3
Rincón del director
Página 4
Obra de otoño
Festival del Distrito 7 ILMEA
Página 5
Semanal Nacional de la Psicología Escolar
Parent University
Página 6
Artista destacado
Página 7
Exámenes AP
Página 8
Globo de oro
Noche "Pink Out"
Agradecimiento a los miembros de la junta escolar
Página 9
Cena de espaguetis de las animadoras
Fido Fest
Página 10
Punto destacado del plan de estudios
Página 11
Consejos para manejar el estrés
Página 12
Recordatorios de seguridad vial
Cómo pedir las fotos del anuario
Snow Dogs
Página 13
Centro Universitario y Profesional
Promociones del servicio de alimentos
Club ambiental
Página 14
Recursos para la salud mental
Página 15
Keep It RED
Página 16
Calendario

Estudiante del mes *Myles Foreman*



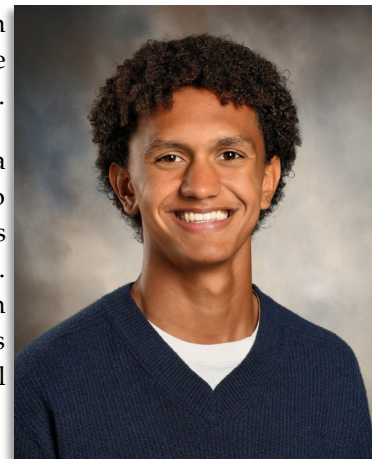
El estudiante del mes de noviembre de Grant Community High School es el estudiante del último año Myles Foreman, hijo de Brian y Sharon Foreman de Round Lake Heights.

Los logros académicos de Myles incluyen su aceptación en la National Honor Society durante su segundo año, haber obtenido el reconocimiento *All-Academic* de NLCC y aprobar tres exámenes AP, dos de ellos con calificación de 5 y uno con 4. Además, Myles está asistiendo a cuatro clases AP. También calificó para el Cuadro de honor en varias oportunidades durante su paso por GCHS y tiene un promedio general impresionante de 4.67.

Participa en una gran cantidad de actividades extracurriculares, como el coro de cámara desde primer año, y también colabora con los cantantes del himno desde segundo año. Forma parte del Equipo de liderazgo del coro donde se desempeña como líder de la sección, encargado de los uniformes, representante del ensamble y supervisor musical, también desde primer año. Myles obtuvo el 3.º puesto en la competencia regional de teatro musical de secundaria organizada por NATS por sus lecciones de vocalización. También lideró y dirigió el octeto estudiantil que recibió una calificación de División I en un concurso durante tercer año. Fuera de las artes escénicas, Myles también participa en el Club de ciencias de la computación, en el Equipo Académico Principal y en el Consejo asesor del director, y también es anfitrión de TEAM Live. Ha formado parte del equipo de tenis desde primer año y del equipo de fútbol desde segundo, y ha jugado al fútbol de club desde otoño de 2016.

Myles es voluntario de la National Honor Society y de los Bulldog Boosters, y actualmente se desempeña como tutor del Laboratorio de Matemáticas. Además de todas sus actividades, Myles ha trabajado para los camiones de helado de Tropical Chill como conductor y repositor. También es cocinero en Noodles and Company.

Myles tiene una gran pasión por todos los medios, como discos, películas, libros y ensayos, y le interesan las interpretaciones únicas que las personas tienen del mismo trabajo. Después de graduarse, desea estudiar Ingeniería Química en una universidad de cuatro años. Quisiera seguir involucrado con la música y el coro a través de los clubes o grupos del campus. Su opción principal es la University of Illinois Urbana-Champaign, aunque está analizando ir a otras escuelas alrededor del Medio Oeste.



Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*
John Jared, *vicepresidente*
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



Ganadora del premio Excelencia en la educación: Emily Weber



El director Schoell (derecha) y el Sr. Taubery (izquierda) le presentan el premio Excelencia en la educación a Weber (centro).

Emily Weber es una gran candidata para el Premio Excelencia en la educación. Desde el momento en que Emily se unió a Grant Community High School, su dedicación, positivismo y compromiso con la excelencia han sido evidentes en todo lo que hace. Representa los pilares de lo que significa ser miembro del personal de Grant: versátil, colaboradora y enfocada en los estudiantes en todo sentido. Este año, Emily nos deslumbró con su capacidad de adaptarse al formar parte del nuevo Equipo de aprendizaje profesional (PLT) primario, en el que inmediatamente asumió un rol de liderazgo dentro del equipo de Geometría. Gracias a su experiencia previa en Calificación basada en evidencias, Emily ha ayudado a guiar a sus colegas con perspectiva y claridad, abordando los desafíos con una mentalidad de profesionalismo y crecimiento siempre. De manera constante, Emily busca nuevas formas de

mejorar la experiencia de aprendizaje para sus estudiantes, para ello toma riesgos en la enseñanza mientras mantiene una clase tranquila y acogedora en la que todos los estudiantes se sienten apoyados y capaces de lograr el éxito.

Los estudiantes de Emily, tanto anteriores como actuales, hablan mucho sobre su impacto. Su clase es un lugar al que los estudiantes llegan emocionados y del que se van seguros de sí mismos. Ya sea a través de su enseñanza paciente, sus lecciones interesantes o su “¡tú puedes!” tan característico, Emily crea una atmósfera de confianza y motivación que inspira a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Fuera de la clase, el liderazgo de Emily se extiende hasta la cancha de vóley, donde ejemplifica lo que significa liderar con propósito, positivismo y profesionalismo. Como entrenadora del equipo de vóley JV2 (primer año), Emily infunde en sus deportistas un gran sentimiento de orgullo al representar a Grant, el programa de vóley y a ellos mismos. Ejemplifica y refuerza la cultura “Keep it RED”: respetuosos, comprometidos y confiables, en todos los entrenamientos y competencias.

Bajo su dirección, los deportistas demuestran un espíritu deportivo, trabajo en equipo y carácter excepcionales. Ya sea al competir, al ayudar a sus compañeros de equipo desde el banco o al interactuar con oponentes y oficiales, sus jugadores reflejan los valores que enseña con tanta pasión. Su liderazgo le valió el reconocimiento de oficiales y estableció una base sólida para el éxito continuo del programa de vóley.

Emily es un modelo a seguir tanto para estudiantes como para sus colegas. Su optimismo, profesionalismo y compromiso inquebrantables con el crecimiento la distinguen como educadora y entrenadora. Por sus aportes excepcionales en la clase, la cancha y en la comunidad escolar, Emily Weber se merece el premio Excelencia en la educación.



Rincón del director

Octubre estuvo lleno de eventos y actividades emocionantes, y hemos visto un gran crecimiento. Mientras los estudiantes dedicaban su tiempo y esfuerzo a sus clases, actividades y deportes, el personal participó en varias oportunidades de desarrollo profesional para cumplir la misión de hacer que Grant sea la mejor escuela para nuestros estudiantes y una fuente de orgullo para nuestra comunidad. El Día del Instituto de otoño, las rondas de enseñanza del mes de octubre, la capacitación en seguridad y en enseñanza compartida fueron eventos enfocados en mejorar nuestros esfuerzos colaborativos para que todos los estudiantes de secundaria se sientan seguros y alcancen el éxito en Grant Community High School. Al final del mes, nos unimos a las familias en las conferencias de padres, madres y docentes para establecer vínculos en la comunidad con el objetivo de alcanzar el éxito de los estudiantes. Todos estos eventos exigen un alto nivel de colaboración y un compromiso de parte de nuestro personal. Me enorgullece trabajar con un equipo tan dedicado y considerado, que continúa trabajando arduamente para asegurarse de que cada uno de nosotros esté preparado para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito.



Nos hemos emocionado y divertido al ver competir a todos nuestros deportistas este otoño. Nuestros equipos deportivos Bulldog demostraron su excelencia con altos niveles de desempeño en todos nuestros deportes. El equipo masculino de golf calificó para la competencia regional IHSA por primera vez en la historia escolar. El equipo masculino de a campo traviesa obtuvo una invitación regional como equipo y obtuvimos por primera vez un puesto entre los mejores cinco en casi quince años. El equipo femenino de fútbol bandera participó en su primera temporada de IHSA oficial y el equipo de fútbol calificó para las eliminatorias estatales en la clase 6A. Estamos orgullosos de los deportistas y entrenadores Bulldog de todos nuestros programas, ya que han sido grandes representantes de nuestra institución y comunidad en esta temporada. Tengo muchas ganas de que empiece la temporada de deportes de invierno y de ver a más equipos compitiendo.

A fin de continuar mejorando y consolidando el inicio sólido del año académico, celebraremos el segundo Programa de actividades de preparación para la universidad y la vida, que se llevará a cabo el 4 de noviembre. Durante esta actividad, los estudiantes revisarán los criterios para obtener los reconocimientos "*Distinguished Bulldog*" y "*Bulldog Scholar*". Además, los estudiantes revisarán las metas establecidas durante la primera actividad de este año, mientras usan estas metas para diseñar sus elecciones de clases para el próximo año escolar. Los estudiantes de primer año completarán su plan de cuatro años, los de segundo y tercero elegirán sus materias, y los estudiantes del último año aprenderán sobre la preparación universitaria y cómo usar SchoolLinks en el proceso de postulaciones universitarias. Todos los estudiantes también tendrán la oportunidad de actualizar las horas de voluntariado y otros indicadores de preparación profesional, que suman para los reconocimientos "*Distinguished Bulldog*" y "*Bulldog Scholar*". Deseamos poder ayudar a nuestros estudiantes a crear su propio "Trayecto hacia el día de la decisión". El día de la decisión es una celebración en la que los estudiantes del último año celebran sus compromisos universitarios y profesionales. A nivel personal, me emociona conocer las esperanzas y los sueños de nuestros estudiantes, y los aliento a tener conversaciones con ellos para ayudarlos a diseñar sus metas y descubrir lo que hicieron durante nuestras actividades programadas el 4 de noviembre.

El 11 de noviembre, honraremos a nuestros veteranos de la comunidad en nuestro evento por el Día de los Veteranos. El año pasado, recibimos a exalumnos veteranos, miembros del personal, familiares y miembros de la comunidad para que participaran en debates en un panel junto a nuestros estudiantes de Estudios Sociales. Esperamos recibir a los veteranos locales para darles la bienvenida en la escuela para que compartan sus experiencias de servicio con nuestros estudiantes, a fin de reflexionar el significado del servicio dentro de nuestra comunidad. El coro también asistirá a una celebración del Día de los Veteranos en la que cantará para los veteranos y miembros de la comunidad. Agradecemos a cada veterano por el servicio en nuestra comunidad Bulldog y agradecemos a todos por la celebración en el Día de los Veteranos.

Espero con ansias todos los eventos del próximo mes y me emociona ver lo que noviembre le depara a nuestra comunidad Bulldog.

¡Vamos Bulldogs!
Sr. Blair Schoell
Director



El vacío insidioso conocido como la Nada está devorando su mundo, y la poderosa Emperatriz Infantil se desvanece. Su única esperanza es un niño humano, un joven guerrero reticente: Atreyu. Pero esta no es solo la historia de Atreyu, sino también es la historia de Bastián Baltasar Bux, un niño tímido víctima del hostigamiento que se esconde en las páginas de un libro misterioso. A medida que lee, descubre que no es solo un observador, sino una parte fundamental del peligroso viaje de Atreyu.

David S. Craig adapta esta adorada novela de Michael

Ende: *La historia sin fin*, que se presenta en el escenario como un espectáculo vibrante e imaginativo que despertará la imaginación de una nueva generación mientras al tiempo que despierta la nostalgia en otra.

Quienes crecieron en los 80 y los 90 deben prepararse para los recuerdos (y traumas) y para momentos icónicos: verán rugir al majestuoso dragón de la suerte, Falkor; cruzarán los traicioneros Pantanos de la tristeza con Artax y se enfrentarán al enigmático Gmork mientras evitan la tormenta próxima de LA NADA.

Acompañen a Atreyu en esta búsqueda imponente por un mundo de criaturas fantásticas y desafíos imposibles mientras busca la cura para la Emperatriz y lucha contra la desesperación que los invade. Mientras tanto, Bastián, que solía ser un lector pasivo, se encuentra cada vez más atraído hacia el drama que se desenvuelve ante él, al darse cuenta de que sus propias decisiones diseñan el destino de Fantasía.

Esta no es solo una obra: es una exploración emocionante de valentía, imaginación y conexión profunda entre las historias y sus propias vidas. ¿Lo logrará Atreyu? ¿Acaso Bastián encontrará la fuerza para convertirse en el héroe que Fantasía tanto necesita? Los esperamos en el mundo en el que los sueños vuelan para que descubran la magia sin fin.

La producción de Grant de la versión de *La historia sin fin* de David S. Craig inicia el viernes 21 de noviembre, y el telón se abrirá a las 7:00 p. m. Los boletos cuestan \$7.00 para adultos y \$5.00 para niños y estudiantes de GCHS. Nuestra segunda presentación será el sábado 22 de noviembre a las 7:00 p. m., y terminará el domingo 23 de noviembre a las 2:00 p. m. Pueden seguir nuestra cuenta de Instagram: [@grant_theatre](https://www.instagram.com/grant_theatre).

Bulldogs seleccionados para el Festival del Distrito 7 ILMEA

Tenemos grandes noticias del Departamento de Música para compartir con ustedes. Después un proceso de audición riguroso, seis estudiantes de música han sido seleccionados para representar a Grant en el Festival del Distrito 7 de la Illinois Music Education Association el sábado 8 de noviembre en Grayslake North High School. Jameson Soco (banda), Myles Foreman (coro), Joaquin Argueta (coro), Natalia Cabrero (coro), Madison Mesmer (coro) y Derrick Rios (coro), representarán a Grant en el festival por haber obtenido los puntajes más altos en su audición.

Durante el Festival, los estudiantes de Grant se unirán a cientos de otros grandes músicos del Distrito 7, que incluye al extremo noreste del estado. Los estudiantes participarán en un día completo de ensayos bajo la dirección de conductores de nivel universitario. El día del Festival concluirá con un concierto final que incluirá presentaciones de la banda, el coro y la orquesta del distrito 7.

Felicitamos a nuestros Bulldogs por este logro y les deseamos buena suerte en el Festival.

Semana Nacional de la Psicología Escolar

Del 3 al 7 de noviembre de 2025

La Semana Nacional de la Psicología Escolar (National School Psychology Week, NSPW) es el momento perfecto para reconocer y agradecer a los psicólogos escolares, que apoyan el aprendizaje y la salud mental y conductual de los estudiantes, promueven entornos escolares positivos e inclusivos, trabajan en equipos de seguridad y crisis escolares, y colaboran con las familias, los maestros y los administradores para mejorar los resultados de los estudiantes. El tema de este año, **"Encuentra tu camino"**, refleja las maneras en las que los psicólogos escolares ayudan a los estudiantes, sus familias y a las comunidades escolares a establecer y alcanzar sus metas. Tenemos la suerte de contar con tres psicólogos en nuestro equipo: la Srta. Zalapi, la Dra. Petrova y la Srta. Lesiak.

Los psicólogos escolares son miembros de nuestros equipos Red que respaldan la capacidad de aprender de los estudiantes y la capacidad de enseñar de los maestros. Aplican su experiencia en salud mental, aprendizaje y comportamiento para ayudar a los niños y los jóvenes a tener éxito académico, social y emocional. Como psicólogos escolares, brindan apoyo e intervenciones directas a los estudiantes, como evaluaciones de aprendizaje, intervenciones académicas y conductuales, asesoramiento y capacitación de habilidades sociales. También consultan con familias, docentes y otros educadores para mejorar las prácticas y políticas en toda la escuela.

Los invitamos a tomarse esta semana para iniciar este viaje de descubrimiento y explorar cómo cada persona puede aportar a nuestra misión de ayudar a los niños a prosperar en la escuela, en el hogar y en la vida. Existen muchas formas en las que los cuidadores pueden ayudar a los niños a afrontar nuevos desafíos, aprender nuevas habilidades y a sentirse seguros y apreciados. Estas son algunas de las recomendaciones:

- Alentar a sus hijos a buscar nuevas ideas y crear un plan. Como padre o madre, pueden ayudar a descubrir los próximos pasos y la manera en que superar obstáculos es parte del trayecto.
- Ayudar a superar los obstáculos o la falta de seguridad al permitirles identificar pensamientos negativos que pueden indicar inquietudes sobre sus capacidades de tener éxito.
- Elogiar los intentos, así como los éxitos, y asegurarse de mantener el enfoque en el esfuerzo realizado para impulsar sus fortalezas.
- Demostrar formas de explorar nuevas oportunidades y aprender sobre una variedad de temas, y dejar en claro que ustedes también están aprendiendo cosas nuevas que expanden sus universos.
- Celebrar la diversidad y dar el ejemplo de cómo aceptar a otras personas como son. Tomar medidas para que su hijo/a aprenda activamente sobre otras personas diferentes.



Programas de Parent University

Trabajamos juntos para que los estudiantes alcancen el éxito



5 de noviembre, auditorio de GCHS: noche AP y de crédito doble

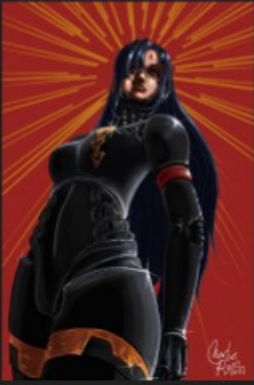
Esta será una noche informativa para padres y madres cuyos estudiantes estén considerando cursar materias AP o de crédito doble. El discurso principal estará a cargo de Amanda Harmer, la nueva administradora del programa de preparación universitaria y de crédito doble en College of Lake County. Además, por cada clase AP o de crédito doble se brindará una presentación breve para padres y madres. Esa noche, podrán elegir asistir a tres sesiones en persona.

6 de noviembre, biblioteca de GCHS: grupo de apoyo para padres, madres y tutores

Esta serie tiene un formato de grupo de apoyo para que padres y madres aprendan más sobre la salud emocional de los adolescentes y puedan hablar con otros padres y madres. Todos los tutores y cuidadores son bienvenidos.

Para todas las sesiones, las puertas abrirán a las 6:00 p. m. para que se inscriban. Recomendamos estacionar en el estacionamiento para estudiantes e ingresar por la puerta 9. Las sesiones comienzan a las 6:30 p. m. Parent University es una serie de talleres y eventos diseñados para ayudar a los padres, las madres, los tutores y los cuidadores. Se recomienda que se inscriban previamente, pero no es obligatorio.

ARTISTA DESTACADO DE GRANT



Todos los meses, el Departamento de Arte de Grant se reúne para reconocer a un estudiante cuya creatividad, esfuerzo y pasión merecen una celebración. Esta presentación es una forma de destacar el talento increíble que ocurre dentro de nuestras salas y de darle a nuestra comunidad la oportunidad de escuchar las voces únicas de nuestros jóvenes artistas.

Declaración de la artista: Charlie Renn

Me gusta el arte porque me permite expresarme cuando no puedo poner mis sentimientos en palabras. Tal vez sea una forma de escapismo, ¿quién sabe? Siempre ha sido una gran parte de mi vida. Siento una pasión constante, aunque suelo sufrir bloqueos artísticos por la falta de inspiración. Pero cuando encuentro a la musa, podría dibujar toda la noche y todo el día. He asistido a las clases de Introducción al Arte, Dibujo 1 y Dibujo 2, y actualmente asisto a Arte y diseño 2D AP. Las clases de arte son mi descarga creativa durante el día, lo que automáticamente hace que la clase sea más divertida. Me da algo que puedo esperar durante el día. Recomiendo las clases de arte de Grant al 100 %. Se aprende lo básico sobre lógica de la luz, técnica y teoría del color, temas que nunca pensé que aprendería fuera de las clases de arte. Han ayudado a que mi arte sea diez veces mejor, no estaría aquí hoy sin haber aprendido las cuestiones básicas y los diferentes materiales. Aunque planeo dedicarme a las ciencias mortuorias, también quiero generar dinero como tatuadora cuando asista a la universidad. Como plan de respaldo, si las ciencias mortuorias no funcionan, quiero dedicarme a educación artística o continuar trabajando como tatuadora. Si me dedico a ser directora funeraria, que es muy probable, deseo seguir dibujando y tener libros de dibujo para seguir mejorando. Usaré todos los tipos diferentes de técnicas. Quiero mejorar con las ceras pasteles y la pintura al óleo. Tal vez venda algunas de mis obras. En general, el arte ha sido muy importante para mí desde que era niña. Empecé a dibujar de verdad cuando tenía 5 o 6 años, y he continuado trabajando arduamente y mejorando. Cuando era niña, nunca me consideraron como la artista de la familia, ya que mi hermana lo era. Es una artista maravillosa y me ha ayudado a llegar hasta este punto. Y ahora, mi familia también reconoce mi arte y mis habilidades. ¿Tal vez sea una forma de rivalidad entre hermanas? No lo sé. De cualquier manera, estoy feliz aquí, y continuaré esforzándome para mejorar.



Inscripción para los exámenes avanzados

Los exámenes avanzados son una parte importante de todas las materias AP. Este es un examen estandarizado de College Board que se administra en todo el país y funciona como punto de referencia para reconocer las capacidades de su hijo. Aunque la participación es opcional, recomendamos que todos los estudiantes se presenten al examen. Si tiene un puntaje exitoso en este examen, puede obtener un crédito universitario o un lugar en una clase avanzada en varias universidades. El costo del examen es menor al de la matrícula universitaria para la misma clase.

Se debe pagar una tarifa para rendir este examen. El costo total de cada examen AP es de \$99.00. College Board y el Estado de Illinois también ofrecen programas para subsidiar las tarifas para estudiantes que reciban almuerzo gratuito o a precio reducido. Si este fuera el caso, la tarifa del examen será de \$63.00 por examen. Si el estudiante recibe almuerzo gratuito o a precio reducido y pagará la tarifa con descuento del examen, comuníquese con la Sra. Jones en nuestra Oficina del Plan de Estudios o llame al 847-973-3800. Trabajaremos con cada estudiante y su familia para asegurarnos de que todo estudiante calificado pueda rendir los exámenes avanzados.

Los estudiantes deben tener su propia cuenta de College Board y estar inscritos en la clase AP correspondiente para rendir el examen. Los padres deben ingresar a nuestro sistema RevTrak para pagar los exámenes. Puede encontrar RevTrak en el sitio web de Grant en la pestaña para padres, en la sección de honorarios y pagos estudiantiles.

Plazos importantes para la inscripción a los exámenes avanzados para las materias anuales o del primer semestre:

- 14 de noviembre de 2025: los maestros de materias avanzadas verificarán con todos los estudiantes que se hayan inscrito correctamente en el sistema y que se hayan pagado las tarifas preinscripción.
- 14 de noviembre de 2025: finalizará la inscripción a los exámenes avanzados. Se cancelarán todas las inscripciones para las que no se haya abonado la tarifa de preinscripción de \$40.00 antes de esa fecha.
- 15 de noviembre de 2025: entrarán en vigencia las tarifas de inscripción tardía o de cancelación del examen. Si el estudiante se inscribe a un examen AP de una clase anual o del primer semestre en esta fecha o en una fecha posterior, se cobrará una tarifa adicional de \$40.00. Si un estudiante decide cancelar un examen en esta fecha o después, el estudiante perderá la tarifa de preinscripción de \$40.00.
- 13 de marzo de 2026: se debe haber cancelado el pago del saldo o el examen se cancelará y el estudiante perderá la tarifa de preinscripción de \$40.00.
- Las clases avanzadas del segundo semestre tendrán otros plazos, estos notificarán al comienzo del segundo semestre.

No duden en comunicarse con el docente de su hijo o con la Oficina del Plan de Estudios, Enseñanza y Evaluación llamando al (847) 973-3800 si tienen alguna pregunta sobre el programa de exámenes avanzados. En nombre del cuerpo docente y la administración, quisiéramos desearles buena suerte a todos los estudiantes mientras se preparan para estos exámenes importantes.

¡Muchas gracias!

Gracias a todos los padres, las madres y los estudiantes que asistieron a nuestras conferencias virtuales de padres, madres, estudiantes y maestros. Agradecemos que se tomen el tiempo de reunirse con los maestros de sus hijos y ansiamos tener muchas conversaciones importantes en el futuro.



Sara Hawkins es la ganadora del premio Globo de Oro de Estudios Sociales del mes de octubre

El Departamento de Estudios Sociales se enorgullece en entregarle el premio Globo de Oro a Sara Hawkins por su curiosidad excepcional y su pensamiento profundo que le dan vida a la historia. Su maestra, la Sra. Becmer compartió: "Sara no solo responde preguntas en clase para obtener una calificación; en cambio, su trabajo refleja un compromiso genuino con las verdades duraderas del pasado y una

comprensión profunda de la manera en la que los eventos históricos continuaron moldeando nuestro mundo actual". La mentalidad reflexiva de Sara y su dedicación al aprendizaje significativo la hacen un gran ejemplo de lo que significa ser Bulldog. ¡Felicitaciones, Sara! ¡Continúa con este gran trabajo!



El Departamento de Estudios Sociales le presenta a Sara el premio Globo de Oro.

Éxito de la noche "Pink Out"



Noche Pink Out del equipo femenino de vóley

El 22 de octubre, el programa de vóley femenino celebró el evento anual Pink Out, una tarde inspiradora dedicada a generar consciencia y recaudar fondos para la investigación sobre el cáncer de mama. Con ayuda de toda la comunidad Bulldog, tuvimos un evento muy exitoso, ya que se recaudaron \$2,720 para apoyar la misión de la fundación "Susan G. Komen Foundation". El gimnasio se llenó de una energía eléctrica, con jugadoras, entrenadores y fanáticos vestidos de rosa para mostrar su apoyo. Además de los esfuerzos de recaudación de fondos, los equipos JV2, de segundo año y principal salieron victoriosos y terminaron la temporada con una victoria sobre Marian Central. Agradecemos de corazón a todos los Bulldogs que participaron, hicieron donaciones y alentaron para crear un evento memorable de gran impacto.

Agradecimiento a los miembros de la junta escolar

El 15 de noviembre será el Día de los Miembros de la Junta Escolar que se celebrará en todo el estado de Illinois. Este día honorario es una oportunidad para que el distrito y la comunidad demuestren su apoyo por nuestra Junta de Educación y su compromiso con los estudiantes de GCHS.

Los miembros de la junta escolar trabajan como voluntarios públicos sin goce de sueldo por el beneficio de los estudiantes y de los residentes de la comunidad. Son defensores de primera línea que brindan una voz y visión local para el Distrito y buscan crear oportunidades educativas significativas para cada uno de los niños.

Los miembros de la Junta dedican una gran cantidad de su tiempo personal al Distrito. Asisten a reuniones mensuales y del comité, participan en actividades de desarrollo personal, asisten a una variedad de funciones educativas y trabajan para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos educativos que necesitan para tener éxito. Esta dedicación suele robarles tiempo en el que podrían estar compartiendo con sus familias.

Las comunidades exitosas tienen escuelas públicas de alta calidad que son una fuente de orgullo local entre los residentes. El liderazgo y la visión ejemplificados por los miembros de la junta afectan directamente no solo al distrito escolar, sino que cambian las vidas de casi todos los residentes de una forma u otra. El 15 de noviembre ha sido designado como el Día de los Miembros de la Junta Escolar en Illinois. El liderazgo para nuestra comunidad y nuestra escuela comienza con el trabajo incansable de la junta educativa local. Agradecemos que reconozcan los esfuerzos de los miembros de nuestra junta escolar local en este día.

Gracias

Kathy Kusiak
Presidenta

John Jared
Vicepresidente

Shelly Booth
Secretaria

Ivy Fleming
Laurie Hembrey

Ed Lescher

Bob Yanik

Cena de espaguetis de las animadoras

La cena anual de espaguetis de las animadoras de Grant fue todo un éxito. El programa quisiera expresar sus agradecimientos más sinceros a todos los donantes y patrocinadores por su generoso apoyo. Sus aportes ayudaron a que este evento sea un gran éxito, y no podrían haberlo logrado sin Bulldogs como ustedes.

COOPER'S HAWK (GURNEE)
MORETTI'S (FOX LAKE)
STARBUCKS (GURNEE)
FRATELLOS HOT DOGS
CENTRO DE SERVICIOS TERAPÉUTICOS
EVOLUTION NAIL SPA
LA TAN (ANTIOCH)
MANDY PECZKOWSKI
VENTURE ATHLETICS
ANIMADORAS GJB
FANELLA'S PIZZA & PUB
CRYSTAL ICE HOUSE
CENTRAL CLOTHING COMPANY
ANTIOCH PIZZA (FOX LAKE)
TWISTERS ELITE
THE CHICAGO WOLVES
MISSION BBQ (GURNEE)
AMY SERAFIN
CARRIE JORAY
KATHLEEN MCKEE
ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN DE
GRANT
MELISSA ZEQUEIDA
FAMILIA POTEMPA
KING FISH

PETERS GOURMET MARKET
SIDEOUTS SPORTS TAVERN
ICE BARRINGTON
NOTHING BUNDT CAKE
SHORELINE GRAPHICS
PORTILLO'S (GURNEE)
THE MEADOWS APARTMENTS
(LAKEMOOR)
TJ MAXX (MCHENRY)
FAMILIA VON BARGEN
FAMILIA RENN
ADVANCED DERMATOLOGY
FOREFRONT DERMATOLOGY
CHICAGO WHITE SOX
FAMILIA FRITZ
FAMILIA BOYDSTON/BILLINGS
DC COBBS (MCHENRY)
JJ TWIGS
SWEET MELISSA'S
MAIN STREET TACOS
SAMMIE'S (ROUND LAKE)
PAOLA LEICHT
FAMILIA CALIFF
FAMILIA GENTILE
FAMILIA TOMASSETTI

FAMILIA LEWIS
FAMILIA BURMEISTER
G NAIL SPA
GREEN ST. COLLECTIVE
WERNER ENGRAVING
J'S SPORTS BAR
FAMILIA MARTIN
D ESTHETICS LLC
ZANIES COMEDY CLUB
FAMILIA BREZINSKI
RYAN NODA
STADE'S FARM & MARKET
RIEDEL GROUP LANDSCAPING
FAMILIA PROVOST
FAMILIA SLIGHTAM
FAMILIA CZERWINSKI
FAMILIA CARR
FAMILIA KOUTSIANELOS
FAMILIA MOLL
FAMILIA MCNELLIS
FAMILIA INMAN
FAMILIA GONZALEZ/PEREZ
FAMILIA COKER
FAMILIA IRONSIDE
FAMILIA GRIERSON

FAMILIA JUSTUS
FRED'S SERVICE (FOX LAKE)
EL PUERTO MEXICAN RESTAURANT
RAISING CANE'S (GURNEE)
DOG & SUDS (FOX LAKE)
VOLO AUTO MUSEUM
PIZZA RANCH (ROUND LAKE)
TRACY SIBLEY - STELLAR RESULTS
REALTY
FAMILIA BROCKMAN
GLOW TO YOU
AMERICAN DENTAL
YVONNE HALEY
MCHENRY NAIL SPA
FAMILIA VAZQUEZ
SALON COCCOLE
BLAIR BROCKMAN
MIJOS (FOX LAKE)
THERESE FUELING
WHISTLE STOP
THE KROSS
PERRICONE'S
EL PUERTO (FOX LAKE)
OLIVE GARDEN (MCHENRY)
CALISTA WARMOWSKI

Agradecemos especialmente al personal de la cocina de GCHS, al personal de mantenimiento de GCHS y a la escuela por ayudar a que este evento sea todo un éxito.



Evento de adopción y recaudación de fondos

para perros y juguetes, pintura de rostros y rocas pintadas se usarán para los rescatados. También habrá varios proveedores, organizaciones relacionadas con los animales y alimentos disponibles a través del Dawg Bowl. Además, se presentarán diferentes perros cada hora.

Anoten este evento para toda la familia en sus calendarios. Más cerca de la fecha recibirán más información.

AGENDEN EN SUS CALENDARIOS EL FIDO FEST

9 de mayo de 2026

El Club Canine Connections quisiera invitarlos al 3.º evento anual de recaudación de fondos y adopción Fido Festival que se celebrará el sábado 9 de mayo. El Fido Festival será en el gimnasio este de Grant de 11:00 a. m. a 2:30 p. m.

El Club Canine Connections se unirá a otros clubes y programas para recaudar fondos para los cuatro refugios de perros que estarán en el sitio ese día. Todos los fondos de la venta de canastas de rifa, regalos

Empoderar y explorar

Punto destacado del plan de estudios: Habilidades para la vida e Introducción a la enseñanza

Los estudiantes del Departamento de Educación Especial están obteniendo experiencia del mundo real a través de proyectos prácticos que permiten desarrollar habilidades valiosas para la vida y el trabajo.

Cada semana, los estudiantes trabajan con la Sra. Gunther en una variedad de actividades diseñadas para prepararlos para el éxito más allá de la clase.

Uno de los proyectos actuales incluye empaquetar barras de pegamento para Hobby Lobby. A través de una asociación con SureBinder, la Sra. Gunther obtiene materiales para que los estudiantes armen y empaqueten. Los estudiantes cuentan y completan “tableros de clavijas” detenidamente para garantizar la exactitud antes de usar prensas de calor para sellar los paquetes terminados con un empaque listo para las estanterías de las tiendas. Su atención al detalle no pasa desapercibida, ya que Hobby Lobby ha elogiado a los estudiantes por la gran calidad y el profesionalismo de su trabajo.



Los estudiantes organizan y empaquetan barras de pegamento..

Este tipo de proyectos van más allá del aprendizaje en la clase. Ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades para la vida laboral, como trabajo en equipo, organización, gestión del tiempo y control de calidad, mientras desarrollan seguridad y orgullo de sus logros. Estas experiencias establecen una conexión importante entre la escuela y las oportunidades laborales a futuro, lo que demuestra a los estudiantes que su trabajo es muy importante.



Los estudiantes hacen su presentación en el paseo por la galería.

Recientemente, los alumnos de la clase Introducción a la Enseñanza mostraron sus aprendizajes en forma de paseo por una galería, en la que presentaron carteles sobre diversos temas de gran relevancia en el ámbito educativo. Cada exhibición reflejó semanas de investigación y colaboración, durante las cuales los estudiantes exploraron de distintos temas, como mujeres en STEM, la representación LGBTQIA+ en la educación y la seguridad de los estudiantes.

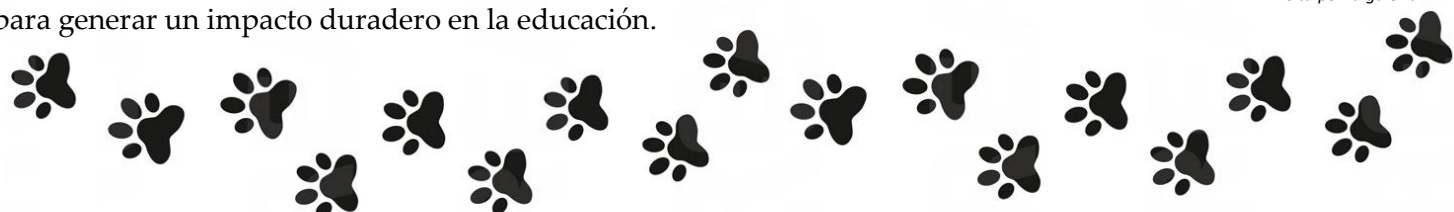
Como parte del proyecto, los estudiantes realizaron entrevistas a los miembros del personal de GCHS para obtener una perspectiva sobre cómo estos temas afectan el panorama educativo a nivel local. Sus hallazgos destacaron la

importancia del conocimiento, el respeto y la comprensión al crear entornos de aprendizaje alentadores para todos los estudiantes.

La visita por la galería no solo permitió que los estudiantes compartieran sobre su investigación, sino que también incentivó debates importantes sobre los desafíos y las oportunidades presentes en las escuelas de hoy. A través de proyectos como este, los educadores del futuro están desarrollando el pensamiento crítico y la empatía necesaria para generar un impacto duradero en la educación.



Los estudiantes hacen su presentación en la visita por la galería.



7 maneras de ayudar a los adolescentes a manejar el estrés

A menudo, los estudiantes de secundaria se sienten abrumados por las responsabilidades y el trabajo escolar diario. Esto puede ser particularmente cierto para los estudiantes que aprenden y piensan de manera diferente. Estos consejos pueden ayudar a reducir el estrés y a evitar que sus hijos se sientan abrumados.

1. Hablar sobre los sentimientos.

Muchos adolescentes con dificultades para aprender no se dan cuenta de que están sintiendo estrés. Inicien una conversación, pero hagan preguntas discretas. Tomarse el tiempo de hablar sobre los sentimientos puede ser un gran alivio para sus hijos. Intenten salir a caminar o dar un paseo juntos para mantener la conversación. Mencionen que han notado que algo les molesta. Ayuden a ponerle un nombre a ese sentimiento, por ejemplo: “¿te molesta que se hable todo el tiempo de los ACT?”.

2. Prepararse para nuevas tareas y cambios.

Iniciar una nueva tarea puede ser estresante. Ayuden a sus hijos a sentir menos ansiedad al repasar lo que pueden esperar que ocurra. Por ejemplo, tal vez sus hijos estén por comenzar un programa de voluntariado en un centro comunitario. Practiquen las habilidades sociales básicas para conocer a personas nuevas, como saludar y dar un apretón de manos. Pasen por el centro juntos para ver cómo se ve el lugar. Analicen el lugar en el que trabajarán sus hijos y qué tan ocupado está. Pregunten dónde se encuentra el baño. Tal vez puedan conocer a otros voluntarios antes del primer día.

3. Celebrar hasta las victorias más pequeñas.

La mayoría de los adolescentes se ponen nerviosos a veces. Pero los éxitos del pasado les dan la confianza para actuar. Los niños con diferencias de aprendizaje necesitan el mismo impulso, pero esas victorias pueden ser difíciles de encontrar. Celebren cada victoria, no importa si es grande o pequeña. Programar un corte de cabello, hablar con un maestro, estos éxitos diarios ayudan a desarrollar la confianza. Y pueden hacer que los desafíos sean menos aterradores. Alabar los logros de sus hijos también puede alimentar esa actitud de “puedo hacerlo”.

4. Mantener rutinas y orden en el hogar.

Cuando los adolescentes llegan a un hogar organizado con rituales frecuentes, puede ayudarlos a sentirse seguros. Eso es especialmente cierto cuando el día escolar los deja agotados. Intenten crear un espacio en el que sus hijos puedan guardar los materiales escolares y la tarea de manera ordenada. Pueden ayudar a hacer un calendario o usar una aplicación para registrar los plazos de entrega de las tareas, las actividades que debe hacer después de la escuela y las próximas citas. Revísenlos juntos algunas noches. Planifiquen horarios fijos los fines de semana. Mucho tiempo sin una estructura puede hacer que algunos adolescentes se sientan ansiosos.

5. Descargar tensiones.

El estrés se puede acumular como vapor en una olla a presión. Pueden ayudar a sus hijos a encontrar maneras de liberar la tensión. Tal vez les guste escuchar música o encontrar un lugar tranquilo para leer o dibujar. Hacer ejercicio también es fundamental. Tal vez les guste ir al gimnasio, ir a correr o buscar una clase de ejercicio en un centro comunitario o en línea.

6. Recibir ayuda externa o hacer actividades extracurriculares.

Los expertos en salud mental pueden ayudar a los adolescentes a manejar el estrés. También podrían buscar una clase o aplicación que permita que el adolescente aprenda sobre yoga, meditación o respiración profunda. Las actividades extracurriculares y de ocio pueden darle estructura al tiempo libre y aliviar el estrés. Ayuden a sus hijos a encontrar una manera de descargarse que les dé alegría y ayude a tener una perspectiva positiva. Pero recuerden que demasiadas actividades pueden causar estrés.

7. Establecer expectativas claras.

Algunos padres y madres les piden a sus hijos que “hagan lo mejor que puedan”. Esto puede ser abrumador para los adolescentes, ya que podrían pensar que deben esforzarse al 100 % todo el tiempo. Mejor, comuniquen cuáles son sus expectativas. Sean lo más específicos posible. Por ejemplo, imaginen que quieren que sus hijos sean más responsables. ¿Saben sus hijos a qué se refieren? ¿O es una idea demasiado abstracta? Tendrán que explicarles lo que esperan con palabras concretas. Luego, podrán elogiarlos cuando presenten esas actitudes que ustedes quieren ver (“me gusta que te hayas puesto a estudiar apenas llegaste sin que te lo recordara”).

Adaptado de “7 ways to help your middle- or high-schooler manage stress” (7 maneras de ayudar al estudiante de escuela media o secundaria a manejar el estrés) de Rana Waxman

Recordatorios de seguridad vial

Como el otoño llegó para quedarse, es el momento perfecto para recordarles la importancia de la seguridad vial. Como los días son más cortos, podemos esperar que los viajes por las mañanas y tardes transcurran en la oscuridad, junto con la eventual llegada de condiciones climáticas adversas y desafiantes. Esto significa que es importante que la comunidad se comprometa a concentrarse y tener paciencia en las calles.

El recordatorio de seguridad más importante es el de los autobuses escolares. Cuando un autobús escolar extiende la señal de pare, esto significa que los vehículos en todas las direcciones en una carretera no dividida deben detenerse por completo. Este sencillo acto crea una zona segura para que los estudiantes se suban o bajen del autobús. Debemos garantizar que todos los autobuses tengan suficiente lugar y estén preparados para detenerse.

Además de la seguridad del autobús, se deben mantener hábitos de conducción precavida en todas las zonas escolares. Pedimos que todos los conductores cumplan los límites de velocidad publicados y que no utilicen teléfonos celulares mientras manejan un vehículo. Eliminar las distracciones y bajar la velocidad son dos de las formas más sencillas de proteger a nuestros estudiantes. Deben tener cuidado adicional con los estudiantes que caminan o se transportan en bicicleta, en particular en situaciones de baja visibilidad. Si trabajamos juntos y tomamos decisiones inteligentes detrás del volante, podemos garantizar una experiencia segura y sin inconvenientes para todas las personas todos los días, sin importar cuáles sean las condiciones climáticas.

Cómo pedir las fotos del anuario

¿Quisieran ver las fotos de sus hijos del día de fotografías? Encontrarán la información para pedir y obtener las fotografías en la página de inicio VIP GCHS. Después de que se tomen las fotografías, se recomienda que las familias visiten la página de inicio y busquen las fotos de los estudiantes en la galería "Retratos". Si necesitan asistencia para pedir las fotografías, comuníquense con VIP (supportvipis.com).



LA REUNIÓN DE LOS SNOW DOGS SE CELEBRARÁ EL 6 DE NOVIEMBRE A LAS 7:15 A. M. EN LA SALA 233. RECIBIRÁN INFORMACIÓN Y EL FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO Y EXENCIÓN PARA QUE COMPLETEN SUS PADRES O TUTORES. COMUNÍQUENSE CON LA SRA. VENDEGNA O CON LA SRA. ARNDT SI TIENEN PREGUNTAS.



Novedades del Centro Universitario y Profesional

Con todo lo que está ocurriendo en el mundo de la educación superior y en nuestra fuerza laboral, no olviden consultar el [sitio web del Centro Universitario y Profesional](#) todos los meses para conocer las oportunidades disponibles para ustedes. Si buscan asesoramiento para los planes posteriores a la escuela secundaria, pueden comunicarse con la Sra. Masura y concertar una cita hoy mismo.

Próximas promociones del servicio de alimentos

Miércoles, 5 de noviembre

Panini de pavo y fideos con queso
Muestras en la sala común

Miércoles, 12 de noviembre

Albóndigas tailandesas y bol de arroz
Segunda fila en la sala común y en la de los estudiantes del último año

Miércoles, 19 de noviembre

Pollo asado a las hierbas, puré de papas y zanahorias glaseadas
Segunda fila en la sala común y en la de los estudiantes del último año

¡Sírvanse un plato y cuéntenles si les gustó!



¡ÚNANSE AL CLUB AMBIENTAL!

SOMOS UN GRUPO PEQUEÑO DE ESTUDIANTES QUE SE PREOCUPAN POR EL MEDIOAMBIENTE. SI BIEN NO HACEMOS MUCHAS ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, SIEMPRE ESTAMOS BUSCANDO FORMAS DE QUE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SEAN MÁS ECOLÓGICAS. NUESTROS PROYECTOS SE ENFOCAN EN LA EDUCACIÓN, LA SOSTENIBILIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO. SI DESEAN TENER UN IMPACTO REAL SIN TENER QUE IR LEJOS, ESTE ES EL LUGAR PARA USTEDES.

NOS REUNIMOS EL PRIMER Y TERCER MARTES DE CADA
MES DE 3:10 A 4:00 P. M.
SALA 159



**EL FUTURO ES AHORA
RECURSOS DE SALUD MENTAL
AL ALCANCE DE LA MANO**

**CÓMO FUNCIONA:
(IPHONES Y TELÉFONOS CON ANDROID)
USEN LA CÁMARA PARA ESCANEAR EL CÓDIGO
QRAPARECERÁ EL ENLACE EN LA PARTE
SUPERIOR DE LA PANTALLA**



LÍNEAS DIRECTAS EN CASO DE CRISIS

 CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO LLAMAR AL 1-800-273-8255	 CRISIS TEXT LINE ENVIAR "CONNECT" POR MENSAJE DE TEXTO AL 741741	 TEEN LINE ENVIAR "TEEN" POR MENSAJE DE TEXTO AL 310-855-4673	 THE TREVOR PROJECT ENVIAR "TREVOR" POR MENSAJE DE TEXTO AL 202-304-1200
---	---	--	--

**RECURSOS PARA JÓVENES RELACIONADOS
CON LA SALUD MENTAL**

 SALUD DE MUJERES JÓVENES	 SALUD DE HOMBRÉS JÓVENES
 CONCIENCIA PLENA PARA ADOLESCENTES	 ESTADO DE ÁNIMO 24/7
 APLICACIÓN SHINE	 GO ASK ALICE

**ROMPER LOS ESTIGMAS Y AYUDAR A UN
AMIGO QUE LO NECESITA:**

ACT de Elyssa's Mission:
Acknowledge - Care - Tell

Acknowledge (reconocer): escucha a tus amistades, no ignores las amenazas.

Care (prestar atención):
demuéstrales a tus amistades que
tienen tu atención y que te importan.

Tell (confiar) cuéntale a un adulto de
confianza.



**COMUNICARSE CON EL PERSONAL ESCOLAR
PUEDE SER EL PRIMER PASO**

TU GRUPO DE APOYO POSITIVO PUEDE
ESTAR FORMADO POR:

CONSEJEROS, PSICÓLOGOS ESCOLARES,
TRABAJADORES SOCIALES, PERSONAL DE
ENFERMERÍA DE LA ESCUELA

**Text-A-Tip: envía "LAKECO" por mensaje de
texto al 844-823-5323**



KEEP IT RED



Llegamos a noviembre y, aunque se siente como si recién empezáramos el año escolar, el primer semestre terminará en un par de semanas.

Nos complace anunciar que hemos celebrado otra ronda de ganadores al Orgullo Bulldog, a los Bulldogs que ganaron “Bulldog Bucks” y a los miembros del personal por sus comportamientos RED. Ya sea que estén ayudando a sus compañeros Bulldog, esforzándose más para mantener sus calificaciones o ayudando a varios miembros de la comunidad, estos Bulldogs son grandes ejemplos de lo que es ser un Bulldog de Grant.

Durante octubre, presentamos una actividad antiacoso en las salas TEAM. Nuestra lección “Expect Respect” (Exige respeto) incorpora los métodos SWAT y SBL que presentamos hace varios años. Durante la lección “Expect Respect”, a los estudiantes se les presenta una situación en la que una estudiante está siendo acosada y se dirige a un docente en busca de ayuda. Al hablar con el docente, se la alienta a que se defienda a sí misma con el método SWAT. Si alguien te molesta, debes pedirle a la persona que se detenga (STOP). Si el comportamiento no se detiene, debes alejarte (WALK AWAY) de esa persona. Si la persona te sigue y continúa demostrando el comportamiento, es momento de hablar (TALK) con un adulto de confianza.

Si te encuentras en una situación similar y otra persona te dice que te detengas (STOP), debes usar el método SBL. El método SBL se enfoca en DETENER (STOPPING) el comportamiento, tomarse un minuto para RESPIRAR (BREATHE) y ALEJARSE (LEAVING) de la situación, si es necesario. Si los estudiantes se encuentran en estas situaciones, hemos colocado carteles en la escuela que destacan estos métodos para que los usen como referencia. Hemos descubierto que estas siglas son muy útiles y ansiamos ver cómo los Bulldogs usan estos métodos.



C A L E N D A R I O

Noviembre

3 al 7 de nov.	Semana Nacional de la Psicología Escolar
5 de nov.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: noche AP y de crédito doble
6 de nov.	Parent University: grupo de apoyo para padres, madres y tutores
8 de nov.	Festival del Distrito 7 ILMEA (Grayslake North)
12 de nov.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
13 de nov.	Reunión de la Junta de Escolar
15 de nov.	Día de agradecimiento a los miembros de la Junta Escolar
17 de nov.	Informes sobre el progreso
19 de nov.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
21 al 23 de nov.	Obra de otoño
26 al 28 de nov.	Receso de Acción de Gracias; no hay clases

Diciembre

3 de dic.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
6 de dic.	Invitación del Equipo de Matemática
9 de dic.	Concierto navideño de la banda
10 de dic.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: recursos para la salud mental
11 de dic.	Concierto navideño del coro
17 al 19 de dic.	Exámenes del semestre
18 de dic.	Reunión de la Junta Escolar
22 al 31 de dic.	Receso invernal

Enero

1 al 2 de ene.	Receso invernal
5 de ene.	Se reanudan las clases
7 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
8 de ene.	Parent University: grupo de apoyo para padres, madres y tutores
10 de ene.	Competencia de oratoria en NLCC
14 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
15 de ene.	Reunión de la Junta Escolar
19 de ene.	Día de Martin Luther King Jr., feriado escolar
21 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Noche de inscripción a 8.º grado
22 de ene.	Noche de inscripción a 8.º grado
28 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
29 de ene.	Conferencia de matemáticas de NLCC (Grayslake Central)