



November 13, 2025

Estimado Padre / Tutor:

Usted como padre/tutor de un estudiante en Ferndale Middle School, le estoy escribiendo esta carta para informarle que Ferndale Middle School, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral de Bajo Rendimiento (CSI-LP). Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoramiento integral. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. La intención en esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la educación.

Como escuela CSI-LP, Ferndale Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas: áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Ferndale Middle School para este año:

- En el año escolar 2025-2026, la Escuela Secundaria Ferndale se enfocará en la exploración de las rutas secundarias que llevan a nuestros estudiantes hacia las rutas de experiencia dentro de nuestro patrón de alimentación a través de múltiples puntos de exploración.
- Para el final del año escolar 2025-26, aumentaremos el porcentaje de estudiantes que demuestran competencia en todos los cursos, medido por el compósito de desempeño, del 33.3 % al 36.3 %.
- Los educadores involucran activamente a las familias y estudiantes de nuestra población diversa en la resolución de problemas cuando sus hijos necesitan apoyo adicional. También proporcionaremos un alcance intensivo a las familias que no responden para aumentar sus habilidades en el apoyo al aprendizaje de los estudiantes. La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

714 Green Valley Road | Greensboro, NC 27408 | P 336.370.8100

- Asegúrese de que usted y sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para los estudiantes en este año escolar. Los maestros de sus hijos tienen una lista disponible con los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable.
- Llame a Mrs. Bell OR Ms. McCormick at (336) 819-2855 si tiene preguntas o inquietudes sobre sus hijos o si desea hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con los estudiantes.
- Asegúrese de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de sus hijos.
- Supervise el progreso académico de sus hijos y asista a las reuniones con los maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de medios sociales [IG: FerndaleHP1931].
- Sea voluntario.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y continuaremos trabajando para que sea un éxito para sus hijos. Ya logramos:

- Mejora en la asistencia de los estudiantes
- Se llevó a cabo una exitosa noche de currículo familiar
- Logró el mayor crecimiento en GCS para el año escolar 2024-25

Si usted tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con Dr. Chelsea Smith al smithc23@gcsnc.com o (336) 819-2855.

Cordialmente,

Dr. Chelsea Smith
Principal