

NHHS ELAC Meeting

October 28, 2025

6:00pm

**Newport Harbor High School
600 Irvine Ave
Newport Beach**



Presentaciones / Introductions

Sean Boulton, Principal/ Director

Neil Malkus, English Learner Coordinator / Coordinador de los aprendices de inglés

Elizabeth Aranda, School/Community Facilitator / Coordinadora de la escuela y comunidad

Claudia Catoia Adams, School/Community Facilitator / Coordinadora de la escuela y comunidad

Maria Garcia and Rosa Castro, ELAC Representatives/ Representantes de ELAC

Pam Zuniga, College and Career Specialist/ Especialista en universidades y profesiones

Carla Mejia, Melinda Hoag Social Work Assistant/ Asistente de trabajo social del Centro Melinda Hoag

AGENDA

- [Aprobación de las minutas](#)
 - Revisión del Plan Escolar del rendimiento estudiantil (SPSA)
 - Plan Único Escolar - Aprendices de Inglés
 - Recuperación de créditos
 - FAFSA
 - Exámenes finales
 - Melinda Hoag
 - Próximos eventos de la comunidad escolar
 - Comentarios y preguntas de los padres
- [Approval of Minutes](#)
 - SPSA REVIEW
 - Single School Plan- English Learners
 - Credit Recovery
 - FAFSA
 - Final Exams
 - Melinda Hoag
 - Upcoming School Community Events
 - Parent Input and Questions

SPSA Development

The SPSA is a cyclical process that relies on previous year data to drive changes to goals, implementation, and assigned funding.

We gathered stakeholder input at the **March 14, 2025 ELAC** meeting as well as with each stakeholder group.

The LCAP The template for the SPSA is updated to reflect adopted LCAP goals in the spring.

As data becomes available through the spring and summer, the SPSA goals are evaluated from the previous year, goals are set or adjusted, and implementation actions are developed.

Educational partners approve and finalize SPSA in the fall.

SPSA Goals

- Student Academic Success – Prepare students for college and careers through high-quality instruction.
- Mental Health & Engagement – Support student wellness and school culture.
- Family & Community Engagement – Strengthen partnerships for academic and behavioral success.
- Conditions for Learning – Ensure equitable access to teachers, materials, and facilities.

Key Needs

- Academics: Strengthen early interventions and targeted approach to skills
- English Learners: Focus on LTEL monitoring and integrated EL supports.
- Math: Expand in-seat remediation and increased access to Algebra 2 and dual enrollment math.
- College/Career: Strengthen CTE, AVID, and dual enrollment pathways with emphasis on outcome for students with disabilities and English Language Learners.
- Wellness: Improve attendance and student connectedness.
- Professional Development: Broaden collaboration through PLTs and AVID WICOR to create a guaranteed and viable curriculum that is based on rigor and supports
- Reduce absenteeism and enhance student connectedness
- Teach digital literacy and policy around AI and plagiarism

NHHS Instructional Priorities (WASC Alignment)

- Increased a-g completion in math and science (Social Science and ELA 100%, VAPA close to 100%)
- Increase performance in core academic areas as measured by CAST and CAASP exam scores as indicators of college readiness
- Increase EL reclassification rate
- Increase CTE course participation, ROP course participation, CTE pathway completion, and subgroup ROP and CTE participation/completion (career readiness indicator)
- Increase and expand use of research based instructional strategies through relevant training and observations to increase student performance and literacy
- Increase on track credit completion and reduce reliance CRO coursework
- Increase capacity for collaboration and alignment amongst staff

2024 Dashboard - 2025 Dashboard Posts Nov 13

SCHOOL PERFORMANCE OVERVIEW

Newport Harbor High

Explore the performance of Newport Harbor High under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2024 

Suspension Rate



Green

English Learner Progress



Orange

Graduation Rate



Blue

College/Career



Orange

English Language Arts



Blue

Mathematics



Green

2- Year Smarter Balanced Results

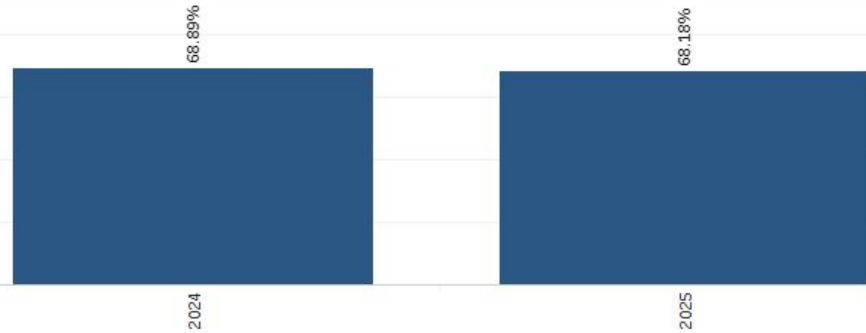
ELA

Overall Results



What % of Students Met/Exceeded by Grade?

High Grade 11



What % of Students Met/Exceeded by EL Status?

EL RFEP IFEP EO



Math

Overall Results



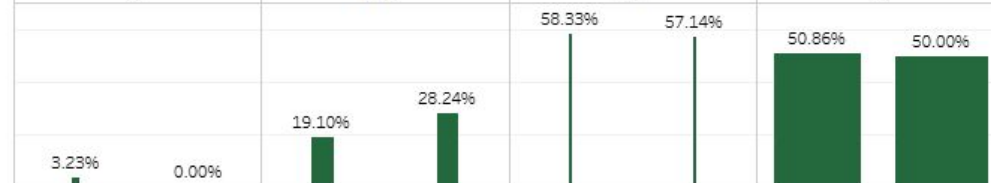
What % of Students Met/Exceeded by Grade?

High Grade 11



What % of Students Met/Exceeded by EL Status?

EL RFEP IFEP EO



Resultados de CAASPP

CAASPP Scores

Artes del lenguaje inglés

Matemáticas

Todos los estudiantes

Todos Los Estudiantes Estado



Amarillo

11,6 puntos por encima del estándar

Mantenido 2,1 puntos

Número de estudiantes: 544

Estudiantes de inglés

Grupo De Estudiantes Estado



Naranja

76,6 puntos por debajo del estándar

Aumento de 18,3 puntos⊕

Número de estudiantes: 70

Todos los estudiantes

Todos Los Estudiantes Estado



Naranja

66,2 puntos por debajo del estándar

Rechazó 8 puntos⊕

Número de estudiantes: 544

Estudiantes de inglés

Grupo De Estudiantes Estado



Naranja

179,6 puntos por debajo del estándar

Aumento de 5,6 puntos⊕

Número de estudiantes: 70

Clases de recuperación

Los estudiantes que tienen deficiencia de créditos pueden ser requeridos a tomar cursos adicionales para poder graduarse. Los estudiantes que no hayan aprobado las siguientes clases académicas básicos deberán repetir el curso en **persona** durante la **escuela de verano** o **el siguiente año escolar**:

- Álgebra
- Geometría
- Biología
- Química
- Historia Universal
- Composición y Literatura 1, 2 o 3 (disponible solamente en la escuela de verano)

Course Remediation

Students that are credit deficient may be required to take additional courses to stay on track for graduation. Students that have not passed the following core academic courses will be required to repeat the course **in seat during summer school** or **the following school year**.

- Algebra
- Geometry
- Biology
- Chemistry
- World History
- Comp Lit 1, 2, or 3 (summer school only)

Universidad/Carrera



[Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California](#)

Criterios para determinar la preparación para la universidad y la carrera (uno de estos factores):

- 2 o más exámenes de AP (con una puntuación de 3 o más)
- Finalización de las clases a-g con calificaciones de C o mejor
- Cumplir o superar el estándar en los exámenes CAASPP de ELA y Matemáticas
- 2 o más exámenes IB (con una puntuación de 4 o más)
- 2 cursos universitarios con una calificación de C o mejor – deben ser reportados a NHHS
- Completar una ruta de Educación Técnica y Profesional (CTE) con calificaciones de C o mejor
- [Obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe](#)
- Otros programas alternativos (programas de transición, servicio militar)

Criteria to determine College and Career Readiness (one of these factors):

- 2 or more AP exams (score of 3 or higher)
- Completion of a-g coursework with grades of C or better
- Standard Met of Exceeded on ELA and Math
- CAASPP Exam
- 2 or more IB exams (score of 4 or higher)
- 2 college courses with a C or better higher- must report to NHHS
- Complete CTE pathway with grades of C or better
- [Earn State Seal of Biliteracy](#)
- Other alternative programs (Transition Programs, military)

Goal 2 Academics: English Language Development

Objetivo Académico 2: Desarrollo del idioma inglés

Strategies/Activities

Estrategia 1: Proporcionar diariamente Desarrollo Integrado del Idioma Inglés en las áreas de contenido básico de lengua y literatura en inglés, historia/ciencias sociales, matemáticas y ciencias para apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés en la adquisición de un profundo conocimiento del contenido y el desarrollo de niveles avanzados de inglés.

Estrategia 2: Proporcionar diariamente desarrollo del idioma inglés a los aprendices de inglés de acuerdo con el nivel de competencia y utilizar los estándares de Desarrollo del idioma inglés de California como enfoque de forma que se integren dentro y desde la instrucción del contenido de la materia.

Strategy 1: Provide daily Integrated English Language Development in the core content areas of English language arts, history/social science, mathematics and science to support English learners in acquiring rich content knowledge and developing advanced levels of English.

Strategy 2: Provide daily Designated English Language Development to English learners according to proficiency level and use the CA ELD Standards as the focal standards in ways that build into and from content instruction.

Apoyos Designados Actuales

Clase de habilidades de lectura: **1 sección con 22 estudiantes**

Desarrollo del idioma inglés 1: **14 (Estudiantes recién llegados)**

Desarrollo del idioma inglés 2: **11**

Desarrollo del idioma inglés 3: **2**

Alrededor de 27 estudiantes reciben apoyo designado

Current Designated Supports

Reading Skills Class: **1 sections with 22 Students**

English Language Development 1: **14 (Newcomer Students)**

English Language Development 2: **11**

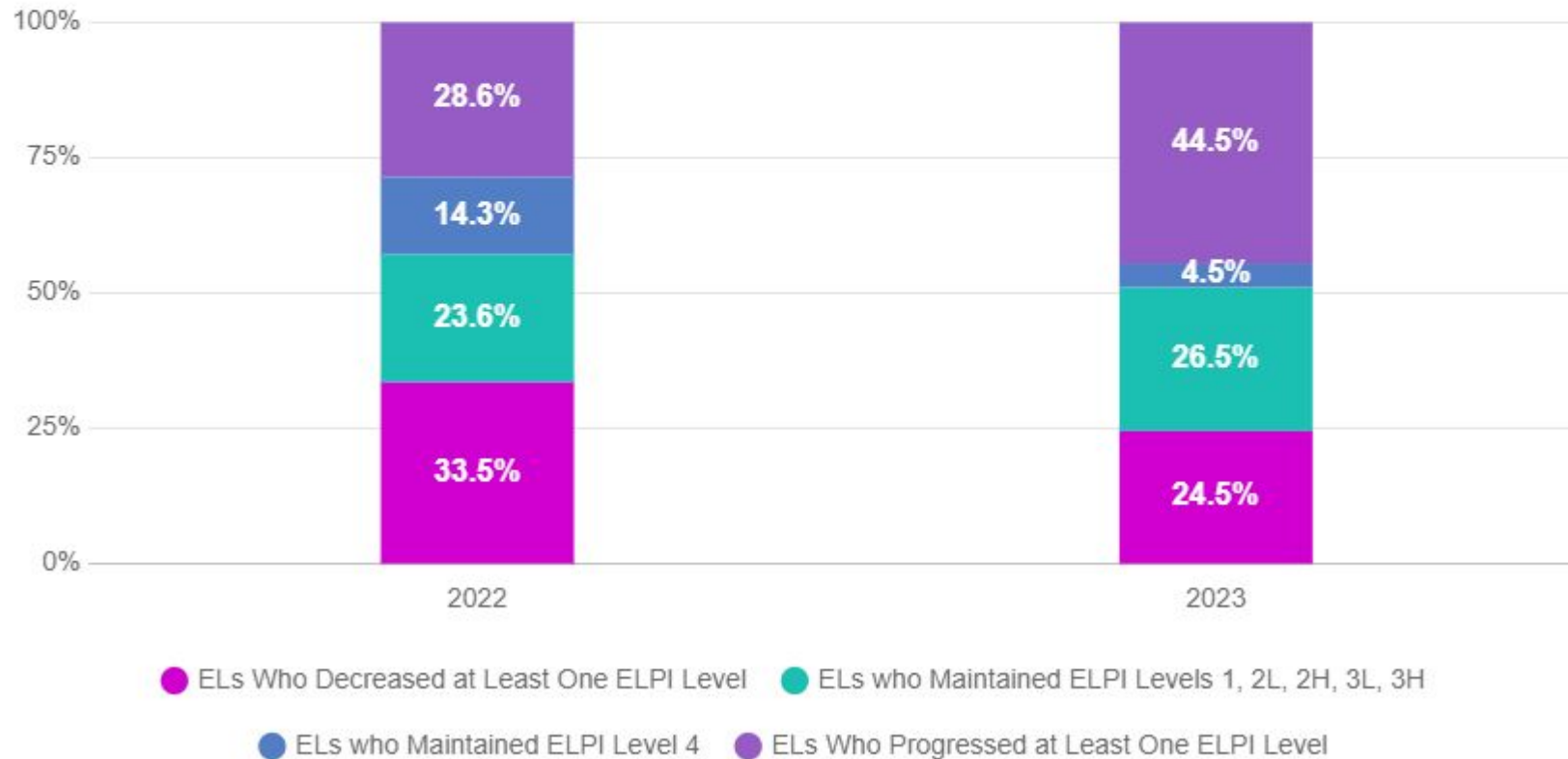
English Language Development 3: **2**

About 27 students receiving Designated Support

Resultados de la adquisición del idioma inglés por parte de los estudiantes

ELPAC sumativo

El porcentaje de estudiantes EL actuales que progresaron al menos un nivel ELPI, mantuvieron el nivel 4 de ELPI, mantuvieron niveles ELPI más bajos (es decir, niveles 1, 2L, 2H, 3L o 3H) o disminuyeron al menos un nivel ELPI.



Special Recognitions- Reclassified English Proficient Fall 2025



Majely Flamenco

Jonathan Leon

Pedro Rodriguez

FAFSA & CADAA

FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes) es un formulario para solicitar ayuda financiera para la universidad.

CADAA (California Dream Act Application) permite a estudiantes indocumentados y no residentes, que cumplen con ciertos requisitos, para solicitar ayuda financiera estatal en California.

Disponible el 1° de octubre de 2025 para el año escolar 2026-2027

Los *Community Colleges* son gratuitos para todos los estudiantes con FAFSA or CADAA

<https://studentaid.gov/>



FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) is a form used to apply for financial aid for college.

CADAA (California Dream Act Application) allows undocumented and non-resident students who meet certain requirements to apply for state financial aid in California.

Available October 1st, 2025 for the 2026-2027 school year

Community College is free for all students with completed FAFSA or CADAA

<http://www.nmusd.us/FinancialAid>



California Student Aid Commission

La Comisión de Ayuda Estudiantil de California



Making Informed Decisions

Applying for Financial Aid in California as a Mixed-Status Family
(2025-26 Academic Year)

<https://csac.ca.gov/cadaa-msf>



Tomar decisiones informadas

Solicitar ayuda financiera en California como familia de estatus mixto
(Curso Académico 2025-26)

<https://csac.ca.gov/cadaa-msf>

Próximos eventos

Upcoming Events

Empieza la temporada de deportes de invierno

Presentaciones de ayuda financiera

- *en Noviembre, Diciembre y Enero- fechas a determinar*

Educación para padres

SERIE DE AI PARENTOLOGY- Futuras sesiones:

- **20 de noviembre de 2025**
- **22 de enero de 2026**
- **26 de febrero de 2026**
- **30 de marzo de 2026**
- **12 de mayo de 2026**

Inscríbete para asistir

No hay escuela- Martes 11 de Noviembre

Calendario de exámenes finales 15-18 de diciembre

Final del semestre de otoño - 18 de diciembre

Inicio del segundo semestre - 5 de enero

Noche de Padres del 10º Grado- 26 de enero

Habrà una presentación en inglés y una en español.

Winter Sports Season Starting

Financial Aid Presentations

- *In November, December and January- dates to be determined*

Parent Education

AI PARENTOLOGY SERIES- Future Sessions

- **November 20, 2025**
- **January 22, 2026**
- **February 26, 2026**
- **March 30, 2026**
- **May 12, 2026**

Register to attend

No School- Tuesday, November 11th

Final Exam Schedule- December 15th- 18th

End of Fall Semester- December 18th

Start of Semester 2 - January 5th

10th Grade Parent Night- January 26

Melinda Hoag

Carla Mejia

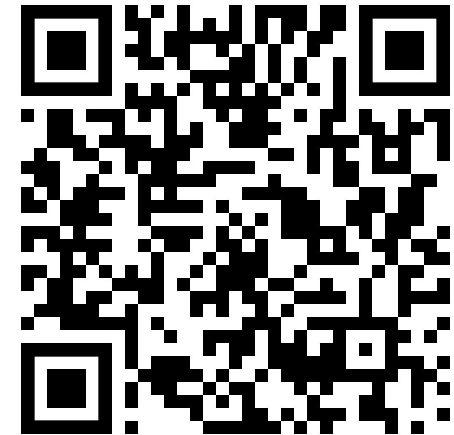
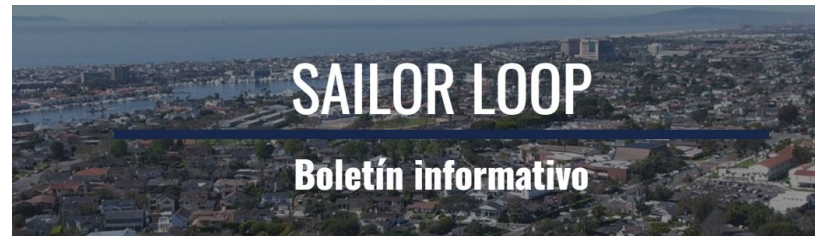
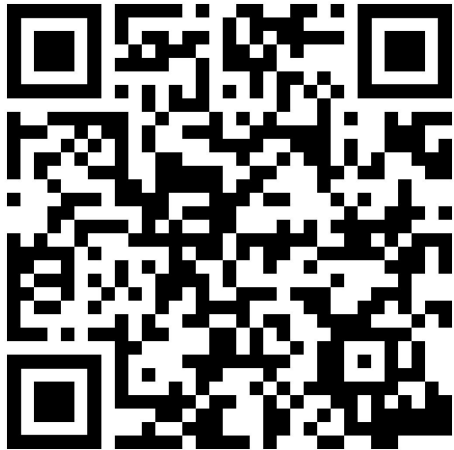
**Asistente de Trabajo Social de Melinda Hoag
Melinda Hoag Social Work Assistant**

- **Distribución de alimentos de Melinda Hoag**
- **1er y 3er martes de cada mes**
- **Food Distribution de Melinda Hoag**
- **The 1st and 3rd Tuesday of every month**

Sailor Loop

El boletín informativo [Sailor Loop](#) es una forma de mantener informados a los padres sobre lo que ocurre en Newport Harbor.

The [Sailor Loop](#) is a way to keep parents informed about what is happening in Newport Harbor.





¡Gracias!

¿Preguntas?

¿Comentarios?

