

Escuela Primaria Quiet Waters
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de objetivos

Visión: *Crear un entorno positivo de enseñanza y aprendizaje que fomente el aprendizaje automotivado y de por vida.*

Misión: *Los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad de la Escuela Primaria Quiet Waters se esforzarán por garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial en un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor.*

- *Creemos que las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas son la base de la educación.*
- *Creemos que todos los miembros de la comunidad escolar deben respetarse a sí mismos y a los demás.*
- *Creemos que las decisiones educativas deben basarse en las necesidades individuales de los estudiantes.*
- *Creemos que los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad son un equipo que comparte la responsabilidad de los logros de cada estudiante.*
- *Creemos que es nuestra responsabilidad enfrentar los desafíos del cambio y mantenernos al tanto de la investigación y las estrategias educativas actuales.*
- *Creemos que se necesita un entorno seguro y enriquecedor para promover el aprendizaje.*
- *Creemos en la importancia de crear un entorno que acepte y respete la diversidad de todos los individuos.*

Creemos que las clases de apoyo curricular juegan una parte integral de una educación bien equilibrada

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Quiet Waters involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de

decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Quiet Waters coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordinación
1	<i>Head Start</i>	Para garantizar la preparación escolar, el Programa Head Start ofrece currículos de alfabetización, matemáticas y ciencias que se alinean con los estándares nacionales K3 para mejorar los resultados educativos. Esta conexión entre los currículos y las expectativas de los niños ha contribuido a preparar mejor a los estudiantes para tener éxito en el kindergarten. Un informe de fin de año del Currículo Creativo Continuo, que detalla la evaluación continua de los estudiantes, se coloca en la carpeta acumulativa de los estudiantes para familiarizar a los maestros de Kindergarten con el progreso de los estudiantes de Headstart en el programa.
2	<i>Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)</i>	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
3	<i>Título III (ESOL)</i>	Los estudiantes ELL reciben lectura y artes del lenguaje para el desarrollo instrucción por un maestro certificado de ESOL.
4	Título I, Parte A (fondos regulares del Título I)	Los fondos del Título I proporcionan maestros adicionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento. Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la prestación de servicios instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para mover

		<p>a los maestros a dominar y mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los Fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar noches académicas para padres que brindan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Mejorar la frecuencia y la calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar también son objetivos de nuestro componente de participación parental. El dinero se utiliza para comprar alimentos, suministros/materiales y proporcionar estipendios a los maestros presentadores.</p>
5	Título X- (Sin hogar)	<p>Los maestros y los miembros del personal son responsables de ayudar a identificar a los estudiantes sin hogar y referirlos a las personas sin hogar. Programa educativo ofrecido por el distrito. El propósito del Programa de Educación para Personas sin Hogar es identificar a los estudiantes sin hogar, Eliminar las barreras a su educación, incluida la matrícula escolar, proporcionarles servicios complementarios de gestión de casos académicos y de asesoramiento, así como vínculos con su trabajador social escolar, mientras se mantiene la escuela como un entorno estable para los estudiantes.</p>
6	Supplemental Instrucción Académica (SAI)	<p>Los fondos de SAI se utilizan para financiar apoyo adicional para ayudar a los estudiantes con dificultades. Los fondos también se utilizarán para proporcionar tutoría adicional antes y después de la escuela para estudiantes frágiles.</p>
7	Título II (Desarrollo profesional del Distrito)	<p>Los maestros participan en talleres desarrollados por el distrito sobre instrucción diferenciada y capacitación en estándares académicos.</p>
8	Programas de Prevención de la Violencia	<p>La Escuela Primaria Quiet Waters implementa el Código de Conducta Estudiantil del Condado y sigue la Matriz Disciplinaria del Distrito. Nuestro La escuela hace cumplir la Política Anti-Bullying del Distrito y tiene una tolerancia cero para el acoso y la violencia. Los programas de prevención del acoso escolar son apoyados a través de Youth Crime Watch, programas de Consejería de Pares/Mediación de Conflictos, oradores invitados y asambleas estudiantiles. La Escuela Primaria Quiet Waters construye una cultura de prevención de la violencia a través de la instrucción en el aula sobre el manejo de la ira y los conflictos.</p> <p>resolución de la prevención del acoso, y el condado de Broward adoptó rasgos de carácter. Además de la instrucción en el aula, todos los maestros y miembros del personal han recibido capacitación sobre la política antiacoso y capacitación CHAMPS I. Las habilidades para la vida y el bienestar son un enfoque en cada salón de clases, junto con la</p>

		implementación de programas escolares como Start with Hello!
9	Programas de Nutrición	Los programas nutricionales y la educación para la salud son una parte integral de nuestro Programa de Artes Unificadas, específicamente a través del plan de estudios de Educación Física.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Quiet Waters tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Folleto de la reunión	A finales de agosto	Cohetes de lectura (2022); Involucrar a los padres en las escuelas https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Hojas de registro para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
Anuncio (marquesina, sitio web y enlace para padres)	A finales de agosto	10 maneras de mejorar la participación de las familias en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
Desarrolle una agenda y hojas de registro	A finales de agosto	10 maneras de mejorar la participación de las familias en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
Reunión Pública Anual I	A finales de septiembre	10 maneras de mejorar la participación de las familias en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria Quiet Waters ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Quiet Waters programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela. Los maestros tendrán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela acogerá varias formaciones académicas.

Fortalecimiento de capacidades

La Escuela Primaria Quiet Waters implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Evaluación del Estado/ Normas B.E.S.T.	Agosto 2025- Mayo 2026	PTA Nacional: Preparación para la Universidad y la Carrera (2020) https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness FL RÁPIDO (2023)	Hojas de registro & Evaluación de Talleres

		https://flfast.org	
Noches Curriculares	Octubre 2025– febrero 2026	Preparando a su hijo para la escuela (2023) https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides La ciencia de la lectura (2023) https://scienceofreading.amplify.com/ Dar sentido a las matemáticas para la enseñanza (2022) Libro Profesional	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Habilidades para la vida y bienestar	Agosto 2025- Mayo 2026	Colaborativo para el aprendizaje académico, social y emocional (2023) https://casel.org/research	Hojas de registro & Evaluación de Talleres

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Quiet Waters ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
<i>Comunicación efectiva</i>	<i>Uno; Agosto 2025</i>	Cohetes de lectura (2021); Construir relaciones con los padres; https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Seguridad Escolar	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	Seguridad Escolar (2021) https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety	Hojas de registro & Evaluación de Talleres

Tecnología	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	Proyecto Appleseed (2021) https://www.projectappleseed.org/ Tecnología en la Educación (2021) https://www.edutopia.org	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Evaluación del Estado/ Normas B.E.S.T.	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	FL RÁPIDO (2024) https://flfast.org	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Ciencia de la lectura	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	La ciencia de la lectura (2024) https://scienceofreading.amplify.com/	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Desarrollo Profesional en Matemáticas	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	Dar sentido a las matemáticas para la enseñanza (2022) Libro Profesional	Hojas de registro & Evaluación de Talleres
Estrategias ESOL	Actual; Agosto 2025-Mayo 2026	Sitio web de ELlevation (2024) https://ellevationeducation.com/	Hojas de registro & Evaluación de Talleres

Otras actividades

La Escuela Primaria Quiet Waters desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Actividad	Pasos específicos	Responsable	Línea de tiempo	Documentación /Evaluación
Centro Virtual de Recursos para Padres del Título I	Informar a los padres del servicio	Administración	Mensual	Informes de enlaces para padres/Sitio web
Sitios web para el aula y el nivel de grado	Actualice los sitios web con los procedimientos del aula, el plan de estudios (información de evaluación, tareas diarias y proyectos especiales).	Administración Maestros	Semanal/ mensualmente según sea necesario	Datos que utilizan el contador del sitio para el número de visitantes que han iniciado sesión

Comunicación

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará el Plan de Participación de los Padres de la Escuela en inglés, español, portugués y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan a través de Parent Link, el sitio web de la escuela, y estarán disponibles en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas enumerados anteriormente y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Quiet Waters brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (enlace para padres, sitio web, reuniones). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos, los Estándares B.E.S.T. de Florida, las Expectativas del Nivel de Grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa del Título I, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los estándares B.E.S.T. del estado de Florida, GLE y los tipos de evaluaciones utilizados para medir el progreso de los

estudiantes durante la jornada de puertas abiertas. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en la comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Pública anual del Título I. Los datos de la evaluación estatal se compartirán junto con el estado de los subgrupos a través del sitio web de la escuela.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes* [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.


Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.


Este plan fue adoptado por la escuela el (03/17/2025) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



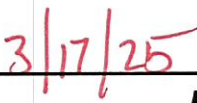
Firma del Mandante



Fecha



Presidente de la SAC



Fecha