

Escola Primária Quiet Waters
Plano de Envolvimento dos Pais e da Família (PFEP) em nível escolar
2025-2026

Missão

Visão: *Criar um ambiente positivo de ensino e aprendizagem que promova aprendizes automotivados e ao longo da vida.*

Missão: *Os alunos, funcionários, pais e comunidade da Quiet Waters Elementary School se esforçarão para garantir que todos os alunos atinjam seu potencial máximo em um ambiente de aprendizado seguro e estimulante.*

- *Acreditamos que as habilidades básicas em leitura, escrita e matemática são a base da educação.*
- *Acreditamos que todos os membros da comunidade escolar devem respeitar a si mesmos e aos outros.*
- *Acreditamos que as decisões educacionais precisam ser baseadas nas necessidades individuais dos alunos.*
- *Acreditamos que pais, funcionários, alunos e a comunidade são uma equipe que compartilha a responsabilidade pelo desempenho de cada aluno.*
- *Acreditamos que é nossa responsabilidade enfrentar os desafios da mudança e manter-nos a par das pesquisas e estratégias educacionais atuais.*
- *Acreditamos que um ambiente seguro e estimulante é necessário para promover o aprendizado.*
- *Acreditamos na importância de criar um ambiente que aceite e respeite a diversidade de todos os indivíduos.*

Acreditamos que as aulas de apoio curricular são parte integrante de uma educação equilibrada

Envolvimento dos pais e famílias

A Quiet Waters Elementary School envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola sob a seção 1114 (b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116 (c) (3), 1114 (b) (2) e 1116 (a) (2) (B)].

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). Nas reuniões do SAC, os pais receberão informações sobre a alocação do Título I da escola (incluindo desenvolvimento profissional e alocações de envolvimento dos pais). Os pais poderão fornecer informações no processo de desenvolvimento e tomada de decisão de todas as atividades do Título I relacionadas à escola. Uma avaliação anual será realizada usando pesquisas preenchidas por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a eficácia do programa de envolvimento dos pais da escola.

Coordenação e Integração

A Quiet Waters Elementary School coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais, como: Head Start; Leitura antecipada primeiro; Começar mesmo; Programas de Instrução Domiciliar para Crianças em Idade Pré-Escolar (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Eficaz/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL / ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Seção 1116 (e) (4)].

Conta r	Programa	Coordenação
1	<i>Vantagem inicial</i>	Para garantir a prontidão escolar, o Programa Head Start oferece currículos de alfabetização, matemática e ciências que se alinham com os padrões nacionais K3 para melhorar os resultados educacionais. Essa conexão entre currículos e expectativas das crianças contribuiu para preparar melhor os alunos para o sucesso no jardim de infância. Um relatório do Creative Curriculum Continuum de final de ano, detalhando a avaliação contínua dos alunos, é colocado na pasta cumulativa dos alunos para familiarizar os professores do jardim de infância com o progresso dos alunos do Headstart no programa.
2	<i>Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA)</i>	O suporte de instrução suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP dos alunos.
3	<i>Título III (ESOL)</i>	Alunos ELL recebem leitura e desenvolvimento de artes da linguagem instrução por um professor certificado de ESOL.
4	Título I, Parte A (Fundos regulares do Título I)	Os fundos do Título I fornecem professores adicionais para ajudar os alunos, especialmente os alunos de baixo desempenho. Os fundos de desenvolvimento de pessoal são usados para desenvolver um programa abrangente de treinamento profissional para melhorar a entrega de

		<p>instrução por meio de uma variedade de workshops projetados para levar os professores a dominar e melhorar o desempenho dos alunos.</p> <p>Os Fundos de Envolvimento dos Pais são utilizados para financiar noites acadêmicas para pais que fornecem aos pais novas habilidades para apoiar o aprendizado dos alunos em casa. Melhorar a frequência e a qualidade da participação familiar e aumentar a alfabetização familiar também são objetivos do nosso componente de envolvimento parental. O dinheiro é usado para comprar alimentos, suprimentos/materiais e fornecer estipêndios para os apresentadores de professores.</p>
5	Título X- (sem-teto)	<p>Professores e funcionários são responsáveis por ajudar a identificar alunos sem-teto e encaminhá-los para os sem-teto Programa de educação oferecido pelo distrito. O objetivo do Programa de Educação para Sem-Teto é identificar alunos sem-teto, remover barreiras à sua educação, incluindo matrícula escolar, fornecer-lhes serviços suplementares de gerenciamento de casos acadêmicos e de aconselhamento, bem como vínculos com o assistente social da escola, mantendo a escola como o ambiente estável dos alunos.</p>
6	Suplementar Instrução Acadêmica (SAI)	<p>Os fundos da SAI são utilizados para financiar apoio adicional para ajudar os alunos com dificuldades. Os fundos também serão usados para fornecer aulas adicionais antes e depois da escola para alunos frágeis.</p>
7	Título II (Desenvolvimento profissional distrital)	<p>Os professores participam de oficinas desenvolvidas pelo distrito em instrução diferenciada e treinamento de padrões acadêmicos.</p>
8	Programas de Prevenção da Violência	<p>A Quiet Waters Elementary School implementa o Código de Conduta do Aluno do Condado e segue a Matriz de Disciplina Distrital. Nosso a escola aplica a Política Anti-Bullying do Distrito e tem tolerância zero para bullying e violência. Os programas de prevenção do bullying são apoiados pelo Youth Crime Watch, programas de Aconselhamento de Pares/Mediação de Conflitos, palestrantes convidados e assembleias estudantis. A Quiet Waters Elementary School constrói uma cultura de prevenção da violência por meio de instrução em sala de aula sobre controle da raiva, conflitos</p> <p>resolução prevenção de bullying e o condado de Broward adotou traços de caráter. Além da instrução em sala de aula, todos os professores e funcionários receberam treinamento sobre a política anti-bullying e o treinamento CHAMPS I. Habilidades para a vida e bem-estar são um foco em cada sala de aula, juntamente com a implementação de programas em toda a escola, como Comece com Hello!</p>

9	Programas de Nutrição	Programas nutricionais e educação em saúde são parte integrante do nosso Programa de Artes Unificadas, especificamente por meio do currículo de Educação Física.
---	------------------------------	--

Reunião Anual de Pais

A Quiet Waters Elementary School tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação efetiva e mantenha a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Folheto da reunião	Até o final de agosto	Foguetes de leitura (2022); Envolvendo os pais nas escolas https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Planilhas de login dos pais; agenda de debriefing da reunião da equipe; atas/notas e folhas de inscrição
Anúncio (Marquee, Website & Link dos Pais)	Até o final de agosto	10 maneiras de melhorar o envolvimento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Planilhas de login dos pais; agenda de debriefing da reunião da equipe; atas/notas e folhas de inscrição
Desenvolva uma agenda e assine folhas	Até o final de agosto	10 maneiras de melhorar o envolvimento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Planilhas de login dos pais; agenda de debriefing da reunião da equipe; atas/notas e folhas de inscrição
Reunião Pública Anual I	Até o final de setembro	10 maneiras de melhorar o envolvimento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Planilhas de login dos pais; agenda de debriefing da reunião da equipe; atas/notas e folhas de inscrição

Reuniões de pais flexíveis

A Quiet Waters Elementary School oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, pois tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116 (c) (2)].

A Quiet Waters Elementary School agendará reuniões a serem realizadas em vários horários durante o dia ou à noite para melhor acomodar os pais. Nossa escola realizará uma orientação para os pais de cada série para informá-los sobre a participação da escola no programa Título I e incentivar os pais a se envolverem na revisão e revisão do Plano Título I da Escola. Os professores realizarão conferências individualmente com os pais das crianças em suas salas de aula. Os pais receberão um resumo das pontuações dos testes dos alunos e uma explicação das intervenções que os professores estão usando para ajudar a criança a atingir as metas de desempenho. Os pais serão convidados a se envolver na discussão sobre como podem apoiar esses esforços. Os pais também receberão sugestões para coordenar os esforços dos pais da escola e explicações sobre os deveres de casa e os procedimentos de classificação. A escola oferecerá aos pais um workshop especial a cada ano para fornecer uma explicação sobre os sistemas de avaliação, padrões e outras medidas de responsabilidade em todo o estado. Além disso, a escola sediará vários treinamentos acadêmicos.

Capacitação

A Quiet Waters Elementary School implementará atividades que desenvolverão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte - [Seção 1116 (e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116 (e) (2)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Avaliação do Estado/ Padrões B.E.S.T.	Agosto de 2025 a maio de 2026	PTA Nacional: Preparação para a Faculdade e Carreira (2020) https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness FL RÁPIDO (2023) https://flfast.org	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop

Noites Curriculares	Outubro de 2025–Fevereiro de 2026	Preparando seu filho para a escola (2023) https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides Ciência da Leitura (2023) https://scienceofreading.amplify.com/ Entendendo a Matemática para o Ensino (2022) Livro Profissional	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Habilidades para a vida e bem-estar	Agosto de 2025 a maio de 2026	Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (2023) https://casel.org/research	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop

Treinamento de pessoal

A Quiet Waters Elementary School oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar-se e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116 (e) (3)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
<i>Comunicação eficaz</i>	<i>Um; Julho 2025</i>	Foguetes de leitura (2021); Construindo relacionamentos com os pais; https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Segurança Escolar	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	Segurança Escolar (2021) https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Tecnologia	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	Projeto Appleseed (2021) https://www.projectapplesseed.org/	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop

		Tecnologia na Educação (2021) https://www.edutopia.org	
Avaliação do Estado/ Padrões B.E.S.T.	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	FL RÁPIDO (2024) https://flfast.org	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Ciência da Leitura	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	Ciência da Leitura (2024) https://scienceofreading.amplify.com/	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Desenvolvimento Profissional de Matemática	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	Entendendo a Matemática para o Ensino (2022) Livro Profissional	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop
Estratégias ESOL	Contínuo; Agosto de 2025 a maio de 2026	Site da ELlevation (2024) https://ellevationeducation.com/	Assinar planilhas & Avaliação de Workshop

Outras Atividades

A Quiet Waters Elementary School desenvolverá funções apropriadas para organizações comunitárias e empresas em atividades de envolvimento dos pais; e conduzirá outras atividades, como centros de recursos para os pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento dos pais sob esta seção que os pais possam solicitar [Seções 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) e 1116 (e) (14)].

Atividade	Etapas específicas	Pessoa responsável	Linha do tempo	Documentação /Avaliação
Título I Centro Virtual de Recursos para Pais	Informe os pais sobre o serviço	Administração	Mensal	Relatórios de link dos pais/site
Sites de sala de aula e série	Atualize sites com procedimentos de sala de aula, currículo (informações de avaliação, tarefas de casa diárias e projetos especiais).	Administração Professores de sala de aula	Semanalmente / mensalmente, conforme necessário	Dados usando o contador do site para o número de visitantes conectados

Comunicação

A Quiet Waters Elementary School fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116 (c) (4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116 (c) (4) (A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho*

do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116 (c) (4) (B)];

- Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116 (c) (4) (C)]; e
- Se o plano do programa para toda a escola sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116 (c) (5)].

A Quiet Waters Elementary School fornecerá o Plano de Envolvimento dos Pais da Escola em inglês, espanhol, português e crioulo haitiano. Os pais receberão uma notificação do plano via Parent Link, o site da escola, e disponibilizados no saguão da frente da escola. Toda a correspondência relativa às reuniões de pais será criada nos idiomas listados acima e distribuída aos pais para aumentar a participação. Os tradutores estarão disponíveis em todas as reuniões de pais e disponibilizados quando necessário.

Acessibilidade

A Quiet Waters Elementary School oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que esses pais entendam [Seção 1116 (f)].

A Quiet Waters Elementary School fornecerá informações sobre os programas do Título I em tempo hábil, usando vários métodos de comunicação (Link dos pais, site, reuniões). Informações sobre programas do Título I, programas acadêmicos, Padrões BEST da Flórida, Expectativas de Nível de Série e formas de avaliação acadêmica serão compartilhadas com os pais durante a Reunião de Informações do Open House / Título I, conferências de pais e qualquer outro momento em que um pai solicitar tais informações. Os professores da sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola, os padrões BEST do estado da Flórida, GLEs e tipos de avaliações usadas para medir o progresso do aluno durante o Open House. Os professores e a administração do Título I explicarão os programas e oportunidades do Título I na Reunião Pública do Título I. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos na Reunião Pública anual do Título I. Os dados da Avaliação Estadual serão compartilhados junto com o status dos subgrupos por meio do site da escola.

Pacto Escola-Pai

Como um componente do plano de envolvimento dos pais no nível da escola, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico

do aluno [Seção 1116 (d)].

Forneça eletronicamente à LEA o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto e de acordo com os pais de crianças que participam dos programas do Título I, Parte A, conforme evidenciado pelas atas da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em 03/17/2025 e entrará em vigor durante o ano letivo de 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais das crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2025.



Assinatura do Diretor

3/17/25

Data



Presidente do SAC

3/17/25

Data