

Rendimiento Escolar con calificación D o F
Escuela de bajo rendimiento

October 22, 2025

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En (*escriba el nombre de su escuela aquí*), nuestro puntaje en este año escolar 2025-2026 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en Grades 3-8 Matemáticas, Grades 3-8 Lenguaje Inglés, Arte/Lectura, Grade 8 Ciencia, y NC Matemáticas I.

Le enviamos esta carta para informarle que Northeast Middle School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

Northeast Middle School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de *D* y una designación de desarrollo de *Met Growth* para el año escolar 2024-2025. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que, una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece.

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente, cómo la escuela superará tanto la calificación de desempeño como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión, el November 24 CMS Board of Education Meeting. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio web <https://northeastms.cmsk12.org/>.

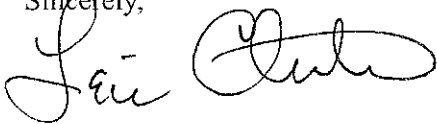
Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2025-2026 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- Curriculum riguroso en cada nivel de grado y en cada área de contenido.
- EagleUp Tiempo/Intervención es un Block para ayudar las necesidades individuales de los estudiantes
- Recompensas PBIS para apoyar la motivación de los estudiantes y reconocer un sólido progreso académico y de conducta.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de Northeast, no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con nosotros al 980-343-6920.

Sincerely,



School Performance Grades of D or F
Low Performing School

October 22, 2025

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Northeast Middle School, our achievement score for the 2024–2025 school year is based on how well our students performed on Grades 3–8 Mathematics, Grades 3–8 English Language Arts/Reading, Grades 8 Science, and NC Math 1.

The purpose of this letter is to inform you that Northeast Middle School has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

Northeast Middle School received a School Performance Grade of *D* and a growth designation of *Met* for the 2024–2025 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides.

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan and will present the plan to our school board at their November 24 CMS Board of Education Meeting where the plan will be presented for approval. The final plan will be available for review at <https://northeastms.cmsk12.org/>.

One of our top priorities for 2025–2026 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- rigorous curriculum at each grade level in each content area
- EagleUp Time/Intervention Block each day to support individual student needs
- PBIS Rewards to support student motivation and acknowledge strong academic and behavior progress

We hope you will closely follow your student's academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at Northeast than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact me by calling the school at 980-343-6920.

Sincerely,

