

Title I Annual Meeting for Parents & Families / Reunión anual del Título I para padres y familias

2025-2026



Merry Oaks International Academy

Date: October 23rd, 2025

Fecha: 23 de octubre de 2025

Why are we here? / ¿Por qué estamos aquí?

The *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, requires that each Title I School hold an Annual Meeting for parents/families/community members for the purpose of:

- Informing you of your school's participation in Title I services
- Explaining the requirements of Title I, Part A
- Explaining your rights as parents to be engaged

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el fin de:

- Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I.
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A.
- Explicar sus derechos como padres a participar.

Meeting Overview / Resumen de la reunión

- What is a Title I school and what it means to be a Title I school
- Required Set-Aside for parent and family engagement
- The CMS Parent and Family Engagement Policy
- How the annual evaluation of the CMS Parent and Family Engagement Policy is conducted
- School Parent and Family Engagement Policy
- School Improvement Plan (SIP) in NCStar
- School-Parent Compact
- How to request the qualifications of my child's teacher(s)
- How parents will be notified if my child is taught by a teacher who is not deemed to be qualified by teacher licensing standards in the North Carolina ESSA Accountability Plan
- ¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias.
- Política de participación de los padres y las familias de CMS.
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de los padres y las familias de CMS.
- Política de participación de los padres y las familias de la escuela.
- Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar.
- Pacto entre la escuela y los padres.
- Cómo solicitar las cualificaciones de los profesores de mi hijo.
- Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un profesor que no se considera cualificado según los estándares de licencia docente del Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

What is a Title I school? / ¿Qué es una escuela del Título I?

Title I is the largest federally funded educational program. A Title I school is a school receiving federal funds for students. The basic principle of Title I is that schools with large concentrations of low-income students receive supplemental funds to meet students' educational goals.

El Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal. Una escuela del Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Título es que las escuelas con una gran concentración de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar los objetivos educativos de los estudiantes.

What does it mean to be a Title I School?

¿Qué significa ser una escuela del Título I?

Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for the following:

- Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help students meet the state's challenging content standards.
- Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies
- Conducting parent and family engagement meetings/trainings/activities
- Recruiting/Hiring/Retaining Highly-Qualified Teachers

Being a Title I school also means encouraging ongoing parent and family engagement and advocating for parents' rights

Ser una escuela del Título I significa recibir fondos federales (dinero del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Este dinero se utiliza para lo siguiente:

- Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y proporcionarles asistencia oportuna para ayudarles a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
- Adquirir personal, programas, materiales y suministros complementarios.
- Organizar reuniones, cursos de formación y actividades para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Contratar y retener a profesores altamente cualificados.

Ser una escuela Title I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- HEART Math tutoring
- Substitute teacher funding
- Parent Involvement
- Professional Development for staff and families
- Supplies and materials (classroom materials and technology)
- Tutoría de matemáticas HEART.
- Financiación para profesores sustitutos.
- Participación de los padres.
- Desarrollo profesional para el personal y las familias.
- Suministros y materiales (materiales para el aula y tecnología).

What is the 1% set-aside and how are parents involved? / ¿Qué es la reserva del 1 % y cómo participan los padres?

- Any Local Education Agency (LEA) or school district with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of the Title I allocation for parent and family engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA/district level for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. In CMS, each Title I school receives its portion of the 90% to implement school-level parent and family engagement activities and events
- Title I parents have the right to provide input into decisions regarding how this money is spent. This process is completed through the School Improvement Team (SIT)
- Cualquier agencia educativa local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I superior a 500 000 dólares está obligada por ley a reservar el 1 % de la asignación del Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1 %, el 10 % puede reservarse a nivel de la LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90 % restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte del 90 % para implementar actividades y eventos de participación de los padres y las familias a nivel escolar.
- Los padres del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones relativas al gasto de este dinero. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT).

Parent and Family Engagement Allocation/

Asignación para la participación de los padres y las familias

- How we are spending our Title I funds:
 - To engage families through parent workshops and school-based events.
- Examples:
 - Principal Breakfast
 - Parent Workshops
 - Merry Oaks Farm Events
- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
 - Para involucrar a las familias a través de talleres para padres y eventos escolares.
- Ejemplos:
 - Desayuno con el director
 - Talleres para padres
 - Eventos en la granja Merry Oaks

What is the CMS Parent and Family Engagement Policy? / ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias de CMS?

- This policy addresses how the district or LEA will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. It includes the following:
 - The district's expectations for parents
 - How CMS will engage parents in decision-making
 - How the district will work to build the schools' and parents' capacities in the implementation of effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement
- Parents and families in Title I schools have the right to be engaged in the review/evaluation of this annual policy
- Esta política aborda cómo el distrito o la LEA implementarán los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres.
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones.
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan? /

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- A Comprehensive Needs Assessment
- Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
- Professional Development Needs
- Coordination of Resources and Comprehensive Budget
- The School's Parent and Family Engagement Goals
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of this plan
- Access the SIP on our website: <https://www.indistar.org/>
 - User Name: guests7106
 - Password: guests7106

El Plan de Mejora Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades.
- Objetivos y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes.
- Necesidades de desarrollo profesional.
- Coordinación de recursos y presupuesto integral.
- Objetivos de participación de los padres y las familias en la escuela.
- Los padres de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
- Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.indistar.org/>

Nombre de usuario: guests7106

Contraseña: guests7106

What is included in the School's Parent and Family Engagement Policy? / ¿Qué incluye la Política de participación de los padres y las familias de la escuela? ¿Qué incluye la Política de participación de los padres y las familias de la escuela?

- This policy addresses how the school will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Components include the following:
 - How parents can be engaged in decision-making and activities
 - How parent and family engagement funds are being used
 - How information and training will be provided to parents
 - How the school will build capacity in parents and staff for strong parent and family engagement
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of the school's Parent and Family Engagement Policy
- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades.
 - Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de los padres y las familias.
 - Cómo se proporcionará información y formación a los padres.
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una sólida participación de los padres y las familias.
- Los padres de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres y las Familias de la escuela.

What is the School Compact? / ¿Qué es el Pacto Escolar?

- The compact is a commitment from the school, the parent/family, and the student, to share in the responsibility for improved academic achievement
- Parents and families of students in Title I schools have the right to be involved in the revision/review of the School Compact
- El pacto es un compromiso entre la escuela, los padres/familia y el estudiante, para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/revisión del Pacto Escolar.

Who are the parent leaders at my school? / ¿Quiénes son los padres líderes de mi escuela?

Name/Nombe

Sarah Daugherty

Email address/Dirección de correo electrónico

sarahldaugherty@cms.k12.nc.us

Interpreter/Intérprete

David Garcia

davide.garcia@cms.k12.nc.us

School's Title I Compliance Contact/Persona de contacto para el cumplimiento del Título I de la escuela

Margaret Hinson

margaret.hinson@cms.k12.nc.us



Volunteer Opportunities/Oportunidades de voluntariado

- Join parent leadership groups such as PTA, PTSA, PTSA, booster clubs, etc.
- Become a member of the School Improvement Team and/or attend meetings
- Volunteer to contact other parents/families regarding important school information
- Attend academic events occurring at your child's school
- Participate in opportunities that support school activities
- Support Teacher appreciation activities
- Assist with class parties
- Attend parent conferences
- Tutor students
- Please call David Garcia or email him at davide.garcia@cms.k12.nc.us to learn about volunteer opportunities
- Únase a grupos de liderazgo de padres como la PTA, la PTSA, los clubes de apoyo, etc.
- Hágase miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asista a las reuniones.
- Ofrézcase como voluntario para ponerse en contacto con otros padres/familias en relación con información escolar importante.
- Asista a los eventos académicos que se celebren en la escuela de su hijo.
- Participe en las oportunidades que apoyan las actividades escolares.
- Apoye las actividades de agradecimiento a los profesores.
- Ayude con las fiestas de clase.
- Asista a las reuniones de padres. Sea tutor de los alumnos.
- Llame a David García o envíele un correo electrónico a davide.garcia@cms.k12.nc.us para obtener más información sobre las oportunidades de voluntariado.

How do I request the qualifications of my child's teachers? / ¿Cómo puedo solicitar las cualificaciones de los profesores de mi hijo?

- Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child's teachers. The "Parent Right to Know" letter is linked to the school's website and contains the form to request the teacher's qualifications
- Option: <https://www.cmsk12.org/domain/4700>
- Requests should be completed by the school within 30 days.
- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos. La carta «Derecho de los padres a saber» está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las calificaciones del maestro.
- Opción: <https://www.cmsk12.org/domain/4700>
- Las solicitudes deben ser completadas por la escuela en un plazo de 30 días.

How will I be notified if my child is taught by a teacher who is not Highly-Qualified? / ¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un profesor que no está altamente cualificado?

- Being Highly Qualified in NC means you have successfully passed the licensure exams required or received alternate licensure in a way set out by NC law.
- Parents and families are notified if teachers do not meet ESSA's requirements for Highly-Qualified
- Parents may request information on teacher qualifications in writing
- Ser altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de la ESSA para ser considerados altamente calificados
- Los padres pueden solicitar información por escrito sobre las calificaciones de los maestros.

Parent Concerns or Questions?/

¿Preocupaciones o preguntas de los padres?

1. Contact your child's homeroom teacher via ParentSquare
 2. Call the school at 980-343-6422 to complete a Parent Support Form to address school concerns
-
1. Póngase en contacto con el profesor tutor de su hijo a través de ParentSquare.
 2. Llame al colegio al 980-343-6422 para rellenar un formulario de apoyo a los padres con el fin de abordar las inquietudes relacionadas con el colegio.

North Carolina Standard Course of Study/ Plan de estudios estándar de Carolina del Norte

- The full North Carolina Standard Course of Study (NCSCOS) can be viewed using the link below:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- For more information about the NCSCOS and professional development at your school site, please reach out to your child's homeroom teacher.
- El programa completo de estudios estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) se puede consultar en el siguiente enlace:
- <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su centro escolar, póngase en contacto con el profesor tutor de su hijo.

Proud Points /Puntos de orgullo

- At Merry Oaks we have met or exceeded growth on state End-of-Grade assessments for the last consecutive 6 years!
- Our school consistently builds a culture of care and support for all students and families.
- Currently, we have 22 staff who are bilingual!
- Our school received \$245,000 from Novant Health to help build our school farm and agriculture program.
- Our school has over 30 community and faith-based partnerships to support our students and staff.
- ¡En Merry Oaks hemos alcanzado o superado el crecimiento en las evaluaciones estatales de fin de grado durante los últimos seis años consecutivos!
- Nuestra escuela fomenta constantemente una cultura de atención y apoyo para todos los alumnos y sus familias.
- ¡Actualmente contamos con 22 empleados bilingües!
- Nuestra escuela recibió 245 000 dólares de Novant Health para ayudar a construir nuestra granja escolar y nuestro programa de agricultura.
- Nuestra escuela cuenta con más de 30 asociaciones comunitarias y religiosas para apoyar a nuestros estudiantes y personal.

Thank you for being here! /

¡Gracias por estar aquí!

- Questions? Email margaretv.hinson@cms.k12.nc.us or call her at the school at (980)-343-6422.
- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a margaretv.hinson@cms.k12.nc.us or o llámela al colegio al (980)-343-6422.