

## **Pacto de Padres de la Escuela Intermedia de Lumberton 2025-2026**

Un pacto entre la escuela y los padres sirve como canal para comunicar objetivos, expectativas, responsabilidades, visiones y buenas prácticas compartidas entre docentes y familias. Al establecer un acuerdo vinculante entre la escuela y el hogar, el pacto fomenta un ambiente de colaboración para trabajar en armonía por el bienestar de cada niño. Este pacto se desarrolló mediante la colaboración entre padres/tutores, estudiantes y personal. Los docentes participaron activamente con sus equipos de área para diseñar estrategias prácticas que los padres/tutores implementaran en casa. Se recibieron comentarios valiosos de los padres/tutores sobre sus necesidades de apoyo a sus estudiantes. Además, los estudiantes también aportaron ideas, las cuales se incorporaron al pacto. Para garantizar su eficacia, se realizaron reuniones anuales para evaluar y modificar el pacto en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades cambiantes de los estudiantes. Se les sugiere a los padres/tutores que ofrezcan comentarios sobre el pacto a lo largo del año escolar, y todas las aportaciones se recopilan y revisan durante la reunión de revisión anual con los padres/tutores. Para obtener más información sobre el pacto entre la escuela y los padres, no dude en comunicarse con nosotros al 409-923-7580 o visitar nuestro sitio web en [www.lumbertonisd.org](http://www.lumbertonisd.org).

### **El personal se encargará de:**

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante.
- Un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz donde los tutores y las familias se sienten bienvenidos, apoyados y valorados.
- Oportunidades para que los tutores y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela y las aulas.
- Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos.
- Mantenga una mentalidad abierta.
- Estar orientado al trabajo en equipo

### **Los estudiantes:**

- Ser abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje.
- Actúe de manera apropiada y no interrumpa el ambiente de aprendizaje.
- Esforzarse por crecer.
- Mantenga una mentalidad de crecimiento.
- Estar orientado al trabajo en equipo.

### **Los padres/tutores deben:**

- Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo.

- Ofrecerse voluntariamente en la escuela y en el aula cuando sea posible.
- Participar en las reuniones de padres donde se discutirán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular.
- Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividades cuando sea posible.
- Mantener una mentalidad abierta.
- Estar orientado en equipo.

### **Metas del distrito/campus**

- Garantizar la mejora organizacional, un liderazgo escolar sólido y una planificación eficaz.
- Fomentar y promover una cultura positiva entre los estudiantes y el personal, y garantizar una participación comunitaria positiva.
- Reclutar, seleccionar, asignar, retener, desarrollar y apoyar un personal completo de educadores altamente calificados y efectivos.
- Proporcionar un plan de estudios, instrucción y evaluaciones de alta calidad con el foco puesto en el aprendizaje de los estudiantes y la preparación postsecundaria.

### **Comunicación sobre el aprendizaje**

- Conferencias de padres y maestros.
- Informes de progreso cada tres semanas.
- Los métodos de comunicación incluyen: correo electrónico, llamadas telefónicas, Parent Square, Facebook.

### **Actividades para construir alianzas**

En la Escuela Intermedia Lumberton, buscamos constantemente ideas para organizar eventos y programas diversos, garantizando que padres/tutores y estudiantes tengan amplias oportunidades de conectarse con nuestro personal. Consulte el sitio web de la escuela y el calendario mensual para ver los eventos actualizados. Algunos de nuestros eventos incluyen:

- Agosto.- Inicio y encuentro con el profesor
- Septiembre - Reunión de base del campus
- Octubre - Alfabetización bajo las luces, Concurso de calabazas de 3.er grado
- Noviembre-Fiesta de Acción de Gracias
- Actividades de vacaciones de diciembre, incluyendo el programa de música
- Enero- Noche de Matemáticas
- Febrero - Noche informativa sobre la prueba STAAR