



Planificación de política de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Escuela: Tuckaseege Elementary School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

- Latresha Wilson, Principal
- Germeka Ogundapo, Assistant Principal
- Tasha Beasley, Dean of Students
- Masean Crumpler, Magnet Coordinator
- Adrienne Ciccarello, MCL 2
- Yolanda Floyd, MCL 2
- Elizabeth McLeod, MCL 2
- Beth Canute, Teacher
- Yolanda Floyd, MCL
- Alanna Rohling, Teacher
- Lisa Petrin, Teacher
- Tuckaseege School Leadership Team, Parents and Teacher

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Los maestros y padres fueron elegidos para formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) mediante un sistema de nominación y votación. El SIT se reúne mensualmente para discutir temas que afectan e incluyen a todos los interesados.

2. [Copy of Policy](#)

II. Reunión Informativa Anual

Tuckaseege organiza una reunión anual de Título I junto con la Noche del Currículo al comienzo de cada año escolar. La información del Título I se comparte a través de una plantilla

de presentación PPT proporcionada por CMS que está personalizada para describir las políticas y procedimientos específicos de la Primaria Tuckaseegee. Este año nuestra reunión se llevó a cabo el jueves 20 de agosto a las 5:30 en la escuela de manera presencial.

III. Horarios de reunión flexibles

Programamos eventos escolares antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar para satisfacer las necesidades de todas las familias

IV. Título I Parte A Planificación

Tuckaseegee recibe comentarios de los padres durante las reuniones mensuales de SIT y las reuniones mensuales de la PTA.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres reciben información oportuna sobre los programas del Título I Parte A a través de mensajes semanales de Connect, ParentSquare, Facebook, Instagram, sitio web de la escuela y boletines informativos de nivel de grado.

2. Los perfiles de desempeño de Tuckaseegee se comparten a través de mensajes, cartas, sitios web de la escuela y boletines informativos de ParentSquare.

3. Los resultados de la evaluación del desempeño individual de los estudiantes se comparten durante las conferencias de padres y la documentación se envía a casa con los estudiantes o se envía por correo a casa.

4. El plan de estudios estatal, los tipos de evaluaciones y la comprensión de los informes de calificaciones se comparten con las familias durante las conferencias de padres y maestros, se envían a casa en boletines mensuales de nivel de grado y se envían a casa con los estudiantes. Los padres que no hablan inglés reciben una copia de estos documentos en su idioma nativo, o un miembro del personal les traduce la información o utilizan los servicios de traducción de CMS. estrategias para informar a los padres

5. Los padres tienen oportunidades de celebrar reuniones periódicas para participar en la decisión.

proceso asistiendo a reuniones de la PTA, reuniones de SIT o programando reuniones cara a cara

conferencias con el personal de la escuela.

6. La escuela ocasionalmente utiliza cuestionarios y encuestas para obtener información de los padres.

sugerencias, preguntas y/o comentarios.

7. Las oportunidades de voluntariado para padres se comparten programando citas para hablar con el coordinador de voluntarios, enviando avisos por correo electrónico, mensajes de Connect, cartas, sitio web de la escuela, sitio web de la PTA y boletines mensuales.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Plenas oportunidades para la participación de padres con inglés limitado a competencia o con discapacidades se brindan mediante el uso de un intérprete.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Tuckaseegee sigue todas las pautas del Título I y designa una parte de nuestro Título I dinero para actividades de participación de los padres (Noche de currículo, feria de ciencias/optativas, noche de preparación para el EOG)

B. Las actividades de participación de los padres son programadas y planificadas por un líder de instrucción y un equipo de maestros para apoyar el evento designado. Estos eventos también se analizan durante las reuniones mensuales del SIT para obtener sugerencias y comentarios adicionales.

X. Evaluación Anual

A. Anualmente, se revisará una evaluación de la política de participación de los padres para determinar su efectividad en una reunión del SIT. Se recopilarán sugerencias para mejorar la política y el equipo del SIT las tendrá en cuenta al redactar la política del año siguiente.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Se brindará capacitación para padres en alfabetización y matemáticas durante los 4 eventos principales designados, y también dos exhibiciones magnet que mostrarán los esfuerzos de los estudiantes para involucrarse con el tema magnet total. También se programan presentaciones de múltiples estudiantes y premios académicos para involucrar a los estudiantes con todos los aspectos de sus hijos.

B. Las reuniones escolares se programan en distintos horarios para satisfacer las necesidades de todas las familias. Se pueden realizar/se realizarán visitas domiciliarias si las familias no pueden asistir a la escuela.