

Woodland Acres Middle School
Política de Participación de Padres y Familia
Año Escolar 2025-2026

Programa de Participación de Padres y Familia	
¿Qué es?	La política de Participación de Padres de Título I de la Secundaria Woodland Acres ha sido diseñada por el Comité del Título I, el cual incluye miembros del personal escolar y padres. La facultad de la Secundaria Woodland Acres cree que la participación de los padres y la provisión para las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudar a los estudiantes a tener éxito. La información recibida en las encuestas de participación durante la primavera se ha usado para desarrollar esta póliza con el fin de incrementar la participación de los padres. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando significativamente con los padres de los niños participantes.
Revisar	Todo uso de fondos y actividades pueden ser revisadas por la Agencia de Educación de Texas al pedirlo para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones de padres	Las reuniones de padres y conferencias se llevarán a cabo a diversas horas para satisfacer las necesidades de las familias. Traducciones en español serán proporcionadas según sean necesarias. Este año tendremos las siguientes reuniones: ➤ Agosto: Orientación de nuevos estudiantes ➤ Septiembre: Junta Anual de Título I (primera junta)

	➤ Septiembre: Almuerzo del día de los abuelos ➤ Septiembre: Casa Abierta ➤ Octubre: Junta Anual de Título I (segunda junta) ➤ Octubre: Desayuno del día nacional del padre lleva a su hijo a la escuela ➤ Noviembre: Canastas para el día de Acción de Gracias ➤ Noviembre: Planificación universitaria y profesional ➤ Diciembre: Recursos Comunitarios ➤ Enero: Planes de carrera de 4 años ➤ Febrero: Citas entre adolescentes y violencia doméstica ➤ Marzo: Fitness, bienestar y nutrición ➤ Abril: Almuerzo de voluntarios ➤ Mayo: Magdalenas para mamá
Cómo estar involucrado	➤ Los padres serán informados sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, los requisitos del programa y los derechos de los padres que participen. ➤ Los padres recibirán materiales y tendrán oportunidades de participar en juntas educativas, programas extracurriculares y sesiones de capacitación para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. ➤ Los padres tendrán oportunidades de participar en la toma de decisiones escolares con respecto a la educación de sus hijos a través del Comité Local, PTA, Casa Abierta y conferencias entre padres y maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo/a en cualquier momento. ➤ Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I de la escuela y la Política de la participación de los padres a través de la evaluación anual del Programa Título I, a través de una encuesta que se envía cada primavera.
Capacitaciones/ actividades familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Este año tendremos los siguientes entrenamientos: ➤ Septiembre: Capacitación de Skyward y Conciencia de asistencia ➤ Octubre: GPISD Noche universitaria ➤ Noviembre: GPISD Elective Palooza ➤ Enero: Planes de carrera de 4 años ➤ Febrero: D.R.E.A.M. (Desarrollar la Preparación Académica y Fomentar la Motivación) ➤ Febrero: Visita de ECHS/ Reunión informativa para padres

Plan de estudios	La Secundaria Woodland Acres utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. Información sobre los planes de estudio, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera alcancen los estudiantes será distribuida por el personal de la escuela por medio de boletines informativos, información de referencia y hojas de datos de maestros a padres, trabajos calificados, informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias de padres y maestros, redes sociales y cartas formales del director.			
Formas de evaluaciones académicas	La Secundaria Woodland Acres tiene evaluaciones formativas comunes que todo profesor realiza. No importa el maestro, cada estudiante es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas de STAAR anteriores se publican y utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio. La información y resultados de los exámenes estatales serán compartidos por el portal de para padres de TEA y/o Skyward.			
Niveles de rendimientos esperados en evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards La Secundaria Woodland Acres monitorea el crecimiento de cada estudiante durante el año por medio de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Información adicional sobre el contenido de los estándares estatales, evaluaciones académicas locales, monitoreo del progreso de su hijo/a y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento será compartido a través de folletos, conferencias de padres y maestros, juntas y boletines.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas e inquietudes en las juntas de PTA mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o maestros de su hijo/a en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o llamar a la oficina de la escuela para hacer una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
Convenio entre padres y escuela	Responsabilidades de la escuela	Responsabilidades del padre/ tutor	Responsabilidades del estudiante	Cómo vamos a apoyar el convenio en WAMS
	➤ WAMS hará todo lo posible para que nuestros estudiantes tengan una experiencia positiva cada día.	➤ Voy a hacer todo lo posible para que mi hijo/a vaya a la escuela diariamente y llegue a	➤ Voy a llegar a la escuela a tiempo todos los días, al menos que esté enfermo.	➤ Open House en el otoño ➤ Conferencias entre padres y maestros ➤ Juntas regulares de PTA

	➤ Vamos a notificarle a usted todo lo que ocurra que nosotros creemos ha contribuido a cualquier experiencia negativa para su hijo/a. ➤ Vamos a ofrecer actividades para los estudiantes y padres que estén dirigidas a mejorar el logro académico de los estudiantes. ➤ Vamos a asignar tareas hasta un máximo de cuatro días por semana y darle información sobre estas asignaciones lo más a menudo posible. ➤ Vamos a hacernos accesibles para programar una conferencia con usted para anunciar/comunicar sus preocupaciones. ➤ Vamos a proveer oportunidades para que los padres asistan a las actividades escolares, darles participación en las operaciones de la escuela y evaluar la actuación de la escuela en cuanto a conseguir las metas del Título I para	tiempo todos los días, a menos que esté enfermo. ➤ Voy a comunicarle a mi hijo/a que espero que tenga autodisciplina y que dé a otros el respeto que se merecen. ➤ Voy a preguntarle a mi hijo/a si tiene tarea que hacer todos los días y revisarla con él cuando la termine. ➤ Voy a preguntarle a mi hijo/a si ha leído o planea leer cada día. También pienso hacer que mi hijo/a me vea leyendo por placer. ➤ Voy a hacer tiempo todos los días para escuchar y conversar con mi hijo/a. ➤ Voy a ayudar a mi hijo/a hacer algo bonito por otra persona. ➤ Voy a visitar la escuela para asistir a conferencias con los maestros de mi hijo/a, participar lo más posible y aprender lo que la escuela está tratando de hacer por mi hijo/a. ➤ Voy a animar a otras familias a participar en	➤ Voy a entrar a mi escuela y a mi salón dispuesto a cumplir las tareas que mis maestros me asignen. ➤ No voy a molestar a mis compañeros de clase. ➤ Voy a completar mis tareas asegurándome que haya entendido todos los trabajos que me han sido asignados antes de salir de la escuela. ➤ Voy a hacer que alguien en casa revise mi tarea cuando la termine. ➤ Voy a leer todos los días. ➤ Voy a pasar más tiempo leyendo, haciendo mi trabajo, hablando con familiares y amigos que viendo la televisión y usando aparatos electrónicos. ➤ Voy a hacer algo por otra persona por lo menos una vez al día. ➤ Voy a dormir por lo menos siete horas al día.	➤ Padres y voluntarios de la comunidad ➤ Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otras inquietudes ➤ Información sobre los resultados del aprendizaje ➤ Estar familiarizado con el manual del estudiante de WAMS ➤ Garantizar que el pacto esté funcionando a través de discusiones durante las reuniones regulares del PTA
--	--	--	--	---

	participación de los padres en el programa. ➤ Vamos a darles reportes del progreso de su niño/a periódicamente y conversar con usted sobre que se puede hacer para mejorar su aprendizaje. ➤ Vamos a hacer más cada año para ayudarlo a usted a que nos ayude a construir una relación más efectiva entre la casa y la escuela. ➤ Vamos a mantenerlos informados de las actividades de la escuela, el distrito y la comunidad que nosotros sentimos les ayudará a convertirse en un participante efectivo de la escuela y la casa. ➤ ¡Vamos a hacer todo lo que podamos para que nuestros padres se den cuenta de que tenemos una póliza de “puertas abiertas” y de que usted ES SIEMPRE BIENVENIDO!	los programas de la escuela. ➤ Voy a apoyar a mi hijo/a frecuentemente. (Aun cuando los resultados no sean favorables, yo les daré ánimo por hacer el esfuerzo). ➤ Voy a darle a mi hijo/a la oportunidad de tomar sus propias decisiones (basado en el nivel de madurez de acuerdo con su edad). ➤ Voy a mantener mi información personal y número telefónico al corriente. ➤ Voy a entrar a Skyward para revisar las calificaciones actuales y faltantes al menos una vez cada dos semanas.	➤ Voy a nutrir mi cuerpo por lo menos tres veces al día. ➤ Voy a respetar mi mente y cuerpo para poder dar de mí lo mejor cada día. ➤ No voy a intimidar y/o molestar a otros estudiantes. ➤ No voy a usar el teléfono celular u otros aparatos electrónicos durante el día escolar a menos que sea para trabajos educativos. ➤ Voy a respetar a otros (empleados, estudiantes, etc.), así como me gustaría ser respetado. ➤ Voy a completar mi tarea o asignaciones con mi propio esfuerzo y no copiar de otros. ➤ Voy a ser honesto.	
--	--	---	--	--

