



## **Wallace Gregg Elementary School Title 1 Parent & Family Engagement Policy 2025-2026**



Wallace Gregg Elementary parents will be involved in the yearly planning, review, and improvement of the school's Parent Involvement Policy. Each year the policy is given to parents at registration and is sent home after school starts in the weekly homework folders. Surveys are sent home to parents; parent suggestions and concerns are used to update and revise the policy. Suggestions and concerns are discussed at Title 1/School Improvement Council (SIC) meetings, which include parents and teachers.

An annual meeting is held at the beginning of the school year to inform parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and the parents' right to be involved. The Title I Plan is shared with parents at this meeting. It is also made available, upon request, for review at any time during the school day throughout the school year.

Parent meetings, including parent conferences, will be held at different times throughout the school year. Teachers are also available through emails and telephone calls.

Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, including food, childcare, and materials to enable parents to participate in school-related meetings and sessions at different times of the school day and evening hours.

Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I Program. Parents attend Title 1 planning meetings, receive surveys periodically throughout the year, receive information in weekly newsletters or announcements, and participate in workshops. Parents are asked to provide comments and suggestions anytime they participate in an activity at school.

Wallace Gregg Elementary School involves parents in the development and planning of the school-wide Title I Program Plan. The Title 1 Planning Committee is composed of parents, teachers, community members and administrators. The committee meets monthly to discuss instructional progress. The committee helps to compile information from teacher and parents surveys. The Title 1 Plan is then developed to meet the needs that are identified on these parent and teacher surveys.

Wallace Gregg Elementary School will provide parents with timely information about programs under parent involvement by sending out announcements prior to meetings, posting information on the school and teacher websites and providing dates on the school newsletters. Each family is also provided with a school calendar that includes monthly events and activities.

A description and explanation of the curriculum used at Wallace Gregg Elementary will be provided in the registration folders and presentations at the beginning of the school year. To monitor student progress, weekly folders, interim reports and quarterly report cards are sent to parents. A monthly newsletter provides consistent information to parents in all grade levels. Individual Score Reports from SC READY & SCPASS are sent home with fourth & fifth grade students at the beginning of the year. Results

from the IOWA and CogAT tests are sent home with all second grade students, along with a letter to explain these results. STAR Reading & Math, Lexia and Dreambox will also be used to gather academic data weekly.

Wallace Gregg Elementary School will provide assistance to parents in understanding the state's academic content standards by providing a clear set of grade level standards at the beginning of the school year. What is expected at each grade level for student achievement and behavior is discussed at the Annual Meeting at the beginning of the school year. Explanations for local and state academic assessments are sent to parents, and parents will receive assistance in working with teachers to help monitor their child's progress in order to improve his/her academic achievement. This assistance will be provided through information provided in registration folders, information on the website, teacher and school newsletters, surveys of needs assessment, parent workshops and of course in the front office.

Wallace Gregg Elementary School will, if requested by parents, give opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. Responses to any suggestions will be given as soon as possible. Parents review daily student behavior reports in their agendas and review the academic reports through signing weekly folders and assisting daily with student homework.

A school-parent compact was jointly developed with parents and teachers. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.

The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. Some activities have included literacy and math training, using technology, and assisting parents with understanding how to help with homework and other academic responsibilities. These workshops have been designed to foster parent involvement. Parents are encouraged to attend these workshops as well as other events planned for parents and children. There is a designated section in the library where parent materials are available for checkout. These materials cover topics discussed in parent workshops. There are books, games, and videos in this collection.

If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, Wallace Gregg Elementary School will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (Local Education Agency).



**Escuela Primaria Wallace Gregg**  
**Política de Participación de Padres y Familias del Título I**  
**2025-2026**

Los padres de **Wallace Gregg Elementary** participarán en la planificación, revisión y mejora anual de la **Política de Participación de los Padres** de la escuela. Cada año, la política se entrega a los padres durante el registro y se envía a casa una vez que comienzan las clases en las carpetas semanales de tareas. Se envían encuestas a los padres; las sugerencias y preocupaciones de los padres se utilizan para actualizar y revisar la política. Las sugerencias y preocupaciones se discuten en las reuniones del **Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC)** y del programa **Title I**, las cuales incluyen a padres y maestros.

Se lleva a cabo una **reunión anual** al comienzo del año escolar para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa **Title I** y para explicar los requisitos del programa y el derecho de los padres a participar. El **Plan Title I** se comparte con los padres en esta reunión y también está disponible, a solicitud, para su revisión en cualquier momento durante el día escolar a lo largo del año.

Se realizarán **reuniones de padres**, incluidas conferencias con maestros, en diferentes momentos durante el año escolar. Los maestros también están disponibles por correo electrónico y llamadas telefónicas.

Los **fondos de Title I** pueden utilizarse para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluyendo comida, cuidado de niños y materiales, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones relacionadas con la escuela en distintos horarios del día y de la tarde.

Los padres participarán en la **planificación, revisión y mejora del Programa Title I** de la escuela. Los padres asisten a reuniones de planificación de Title I, reciben encuestas periódicamente durante el año, reciben información en los boletines semanales o anuncios, y participan en talleres. Se pide a los padres que ofrezcan comentarios y sugerencias cada vez que participen en una actividad en la escuela.

**Wallace Gregg Elementary School** involucra a los padres en el desarrollo y la planificación del **Plan Escolar del Programa Title I**. El **Comité de Planificación de Title I** está compuesto por padres, maestros, miembros de la comunidad y administradores. El comité se reúne mensualmente para discutir el progreso académico e instruccional. El comité ayuda a recopilar información de las encuestas a maestros y padres. El Plan Title I se desarrolla para satisfacer las necesidades identificadas en dichas encuestas.

**Wallace Gregg Elementary School** proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas de participación de los padres enviando anuncios antes de las reuniones, publicando información en los sitios web de la escuela y de los maestros, y proporcionando fechas en los boletines escolares. A cada familia también se le entrega un **calendario escolar** que incluye los eventos y actividades mensuales.

Una **descripción y explicación del plan de estudios** utilizado en Wallace Gregg Elementary se proporcionará en las carpetas de registro y en las presentaciones al inicio del año escolar. Para monitorear el progreso de los estudiantes, se envían a los padres carpetas semanales, informes

intermedios y boletas trimestrales. Un boletín mensual proporciona información constante a los padres de todos los niveles de grado. Los **Informes de Puntajes Individuales de SC READY y SCPASS** se envían a casa con los estudiantes de cuarto y quinto grado al inicio del año. Los resultados de las pruebas **IOWA y CogAT** se envían a casa con todos los estudiantes de segundo grado, junto con una carta que explica dichos resultados. **STAR Reading & Math, Lexia y Dreambox** también se utilizarán semanalmente para recopilar datos académicos.

**Wallace Gregg Elementary School** brindará ayuda a los padres para comprender los **estándares académicos estatales**, proporcionando un conjunto claro de estándares por nivel de grado al inicio del año escolar. Lo que se espera en cada grado en cuanto al rendimiento académico y la conducta se discute en la **Reunión Anual** al inicio del año escolar. Se envían explicaciones sobre las evaluaciones académicas locales y estatales, y los padres recibirán apoyo para trabajar con los maestros en el monitoreo del progreso de sus hijos a fin de mejorar su rendimiento académico. Esta asistencia se brindará a través de la información incluida en las carpetas de registro, el sitio web, los boletines escolares y de los maestros, las encuestas de evaluación de necesidades, los talleres para padres y, por supuesto, en la oficina principal.

**Wallace Gregg Elementary School**, si los padres lo solicitan, ofrecerá oportunidades para **reuniones regulares** en las que puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Las respuestas a cualquier sugerencia se darán lo antes posible. Los padres revisan los informes diarios de conducta de los estudiantes en sus agendas y revisan los informes académicos firmando las carpetas semanales y ayudando diariamente con las tareas escolares.

Se desarrolló conjuntamente un **acuerdo escuela-padre** con padres y maestros. Este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La escuela proporciona **materiales y capacitación** para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico. Algunas actividades han incluido capacitación en alfabetización y matemáticas, uso de tecnología y ayuda a los padres para comprender cómo apoyar con las tareas y otras responsabilidades académicas. Estos talleres han sido diseñados para fomentar la participación de los padres. Se anima a los padres a asistir a estos talleres, así como a otros eventos planificados para padres e hijos. Hay una sección designada en la biblioteca donde los materiales para padres están disponibles para préstamo. Estos materiales cubren los temas discutidos en los talleres para padres. Esta colección incluye libros, juegos y videos.

Si el **plan del programa escolar** no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, **Wallace Gregg Elementary School** enviará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la **Agencia Educativa Local (LEA)**.