

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial del SMMUSD

Actas de la reunión

Jueves, 9 de octubre de 2025, 9:30 a.m.

Presentes: **Victoria Hurst** (Directora de Educación Especial), **Connie Gregory** (Copresidenta de SEDAC), **Lily Ablon** (Miembro de SEDAC), **Deanne Ozaki** (Miembro de SEDAC), **Denise O'Connor** (Miembro de SEDAC), **Laura Hernández** (Miembro de SEDAC), **Payal Maniar** (Miembro de SEDAC), **Dra. Williamson** (Supervisora Auxiliar de Servicios Educativos), **Mónica Limón** (intérprete), **Dana Mcphall** (miembro de la comunidad)

Miembros de SEDAC ausentes: **Grace Lanzetta** (Copresidenta de SEDAC), **Julie Ginsberg** (Miembro de SEDAC), **Jon Kean** (Miembro de la Junta Directiva), **Alicia Mignano** (Miembro de la Junta Directiva), **Adriane Ransom** (Miembro de SEDAC),

Oradores invitados: ninguno

Minutos

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales - **Connie Gregory** llamó al orden a la reunión. La reunión comenzó a **las 9:38** a.m.
- II. Anuncios (miembros y público) -
 - A. NTR
- III. Actualizaciones de la Directora de Educación Especial
 - A. Capacitación
 1. Todo el personal certificado tuvo medio día de formación sobre SEIS (el sistema para los IEP).
 2. Se está llevando a cabo la formación de nuevos profesores: contamos con 24 nuevos profesores.
 3. El próximo día sin clases para los alumnos de primaria (en noviembre) es un día de capacitación para los auxiliares docentes. En total, los auxiliares docentes tienen aproximadamente 10 días enteros de capacitación, además de capacitaciones mensuales continuas.
 - B. Contratación
 1. ¡Ya contratamos a todos los maestros necesarios! ¡El personal está completo!
 - C. Talleres y reuniones comunitarias
 1. Talleres para padres: el próximo taller será el 21/10 a las 8:45 a. m. El tema será Educación Especial 101 ("ABC de los IEP") con Carmen Durand, coordinadora de educación especial.
 2. La próxima reunión de PRN será el 14/10 a las 9:30 a. m.

3. El sábado 18 de octubre, de 9:00 a 15:00, se llevará a cabo la Academia para Padres (similar a una Feria de Recursos) en la escuela Lincoln. Asistirán aproximadamente 20 grupos de la comunidad (por ejemplo, bomberos, clubes juveniles, biblioteca de Santa Mónica, etc.). El orador principal será un ex-alumno de Roosevelt, Lincoln y SAMO, que ahora es escritor. Habrá tres sesiones a lo largo del día. Todas las clases están dirigidas a los padres. Victoria y el Dr. Dussan hablarán sobre los Planes 504 y los IEP. Este es el segundo año que se realiza este evento. El año pasado asistieron aproximadamente 60 personas, y el distrito espera una asistencia de 200 este año.

IV. Actualizaciones del enlace con la junta directiva (Jon Kean o Alicia Mignano)

A. Ausentes

V. Costos del año escolar 2025-2026

A. Comprender el papel de los auxiliares docentes en la educación especial

1. Miembros: Connie, Grace, Denise, Payal, Lily
2. Novedad: El equipo se reunió y recopiló las preguntas frecuentes de: 1) el comité de SEDAC, 2) las que se escuchan con frecuencia en el distrito escolar y 3) las preguntas directas de la comunidad (a partir de los datos de la encuesta del año pasado). Se elaboraron entre 28 y 30 preguntas. El equipo las respondió lo mejor posible y las envió a Victoria y Jillian para su revisión. Nos reuniremos nuevamente con Victoria y Jillian el 20 de octubre para revisarlas. El objetivo es tener un folleto con las preguntas frecuentes disponible para las familias antes del taller.

B. Disciplina y prácticas restaurativas en la educación especial

1. Miembros: Deanne, Julie
2. Novedad: El equipo quiere centrarse en los datos. Necesita datos específicos sobre el número de suspensiones, por ejemplo, desglosados por nivel escolar y datos demográficos (raza, nivel socio-económico y planes de educación individualizada). Comentario de la Dra. Williamson: se pueden obtener esos datos, pero no se pueden compartir si hay menos de 10 personas por subgrupo, ya que esto facilita su identificación.
3. Comentario: ¿Podemos obtener datos longitudinales? Sí: podemos obtener datos de los años escolares 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025.
4. **ACCIÓN:** Deanne solicitará los datos y comprobará si se pueden utilizar.

C. Comunicaciones: Analizar la vía del Diploma Alternativo y garantizar la comunicación con todos los socios educativos

1. Miembros: Adriane, Payal
2. Novedad: Nos comunicamos con Jerry (responsable del proyecto del año pasado). El equipo desea volver a ponerse en contacto con Victoria para averiguar su necesidad más urgente con respecto a este cargo.

- VI. Aprobación de las actas de septiembre de 2025
 - A. Aprobado
- VII. Revisar elementos de acción anteriores
 - A. NTR
- VIII. Comentarios (miembros y público)
 - A. **ACCIÓN:** solicitar que se investigue dónde se podrían cargar las actas. Victoria puede investigarlo .

La reunión se levantó a las 10:15 a. m.