LONG MILL ELEMENTARY
1753 Long Mill Road
Youngsville, NC 27596
Telephone: (919) 554-0667 / Fax: (919) 554-1765

Pachette S. Dunn, Principal ***Dr. Robert Kradel, Asst. Principal***

To: All Parents/Guardians
From: Long Mill Elementary School
Re: Parents Right-to-Know Letter and Notification

As a parent/guardian of a student at Long Mill Elementary School and part of our beginning of each school year notification, you have the right to know about the following:

(1) Professional qualifications and licensing criteria of the teachers who instruct your child.
(2) Information regarding student participation in mandatory State or local testing and affiliated policies.
(3) Language instruction and English learner identification protocols and services, and our assurance, that such information will be in an understandable language and accessible format.

This is a requirement for all public school units (PSUs) that receive Title I funds and allows you to request such information and receive a response in a timely manner. Below are additional details about the Parents Right-To Know information.

(1) Professional Qualifications and Licensing Criteria of Teachers

a. Long Mill Elementary School informs parents that they have the right to request information regarding the professional qualifications of their student's classroom teachers, and our response will occur in a timely manner, including the following information and whether the student's teacher—

i. has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction,

ii. teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived, and

iii. is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.

b. Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

c. Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required; and

d. Timely notice that your child has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the assigned grade level and subject area.

LONG MILL ELEMENTARY

(2) Testing Transparency and Information, Student Participation in Mandatory State or Local Testing, and Affiliated Policies

a. Parents may request and receive a response in a timely manner, information regarding any State or local school policy regarding student participation in any assessments mandated and affiliated procedures, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.

b. Long Mill Elementary School shall make widely available through public means and notice, including by posting in a clear and accessible manner on our website each grade served with information on each assessment as required by the State and locally, to comply where such information is available and feasible to report, including—

i. the subject matter assessed,
ii. the purpose for which the assessment is designed and used,
iii. the source of the requirement for the assessment, and
iv. where such information is available—
1. the amount of time students will spend taking the assessment and the schedule for the assessment; and
2. the time and format for disseminating results.

(3) Language Instruction and English Learner Identification Protocols and Services

a. Not later than 30 days after the beginning of the school year, Long Mill Elementary School will inform parents of an English learner identified for participation in such a program with the following information—

i. the reasons for the identification of their child as an English learner and in need of placement in a language instruction educational program,
ii. the child's level of English proficiency, how such level was assessed, and the status of the child's academic achievement,
iii. the methods of instruction used in the program in which their child is, or will be, participating and the methods of instruction used in other available programs, including how such programs differ in content, instructional goals, and the use of English and a native language in instruction,
iv. how the program in which their child is, or will be, participating will meet the educational strengths and needs of their child,
v. how such a program will specifically help their child learn English and meet academic achievement standards for grade promotion and graduation,
vi. the specific exit requirements for the program, including the expected rate of transition from such program into classrooms that are not tailored for English learners and the expected rate of graduation from high school,
vii. in the case of a child with a disability, how such programs and services meet the objectives of the individualized education program of the child, and
viii. information pertaining to parental rights that includes written guidance

LONG MILL ELEMENTARY

1. detailing the right that parents have to have their child immediately removed from such program upon their request,
2. detailing the options that parents have to decline to enroll their child in such a program or to choose another program or method of instruction, if available, and,
3. assist parents in selecting various programs and methods of instruction if more than 1 program/method is offered.

b. Special Rule During the School Year—For those children identified as English learners during the current school year, Long Mill Elementary School shall notify the children's parents during the first 2 weeks of the child being placed in a language instruction educational program.

c. Parent Participation—Long Mill Elementary School shall implement an effective means of outreach to parents of English learners to inform such parents—

i. how they can be involved in the education of their children; and

ii. be active participants in assisting their children to—

1. attain English proficiency,
2. achieve high levels within a well-rounded education; and meet the challenging State academic standards expected of all students.

iii. Long Mill Elementary School is committed to implementing an effective means of outreach to parents, which includes holding and sending notice of opportunities for regular meetings to formulate and respond to recommendations from parents of English learners.

Please contact **Pachette S. Dunn** at 919 554 0667 or pachettedunn@fcschools.net if you have additional requests, questions, or would like to receive more about this information. Thank you.

Pachette S. Dunn

Principal

Long Mill Elementary

Para: Todos los padres/tutores
De: Long Mill Elementary School
Asunto: Carta y notificación a los padres sobre el derecho a saber

Como padre/madre/tutor de un estudiante en y como parte de nuestra notificación de inicio de cada año escolar, usted tiene derecho a conocer lo siguiente:

(1) Calificaciones profesionales y criterios de habilitación de los profesores que imparten enseñanza a su hijo/a.
(2) Información relativa a la participación de los estudiantes en pruebas estatales o locales obligatorias y políticas relacionadas.
(3) Protocolos y servicios de enseñanza de idiomas e identificación de estudiantes de inglés, y nuestra garantía de que dicha información estará en un idioma entendible y en un formato accesible.

Este es un requisito para todas las unidades escolares públicas (PSU, por sus siglas en inglés) que reciben fondos del Título I y le permite solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación se ofrecen más detalles adicionales sobre la información relativa al derecho de los padres a saber.

(1) Calificaciones profesionales y criterios de habilitación de los profesores

a. Long Mill Elementary School informa a los padres que tienen derecho a solicitar información relativa a las calificaciones profesionales de los profesores de su hijo/a, y nuestra respuesta se proporcionará de manera oportuna e incluirá la siguiente información y si el profesor del estudiante:
    i. ha cumplido los criterios de calificación y habilitación del estado para los niveles de grado y las materias en las que el profesor imparte instrucción,
    ii. está enseñando en situación de emergencia u otra situación temporal mediante la cual se ha renunciado a los criterios de calificación o habilitación del Estado, y
    iii. está enseñando en el ámbito de especialidad de la certificación del profesor.
b. Si su hijo/a recibe servicios de profesionales de apoyo y, en caso afirmativo, las calificaciones de estos profesionales.
c. Información sobre el nivel de rendimiento y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y
d. Notificación oportuna de que su hijo/a ha recibido clases durante 4 o más semanas consecutivas de un profesor que no cumple los requisitos de certificación o habilitación estatales aplicables en el grado y materia asignados.

(2) Transparencia e información sobre los exámenes, participación de los estudiantes en exámenes estatales o locales obligatorios y políticas relacionadas

a. Los padres pueden solicitar y recibir una respuesta de manera oportuna, información sobre cualquier política estatal o local de la escuela con respecto a la participación del estudiante en cualquier evaluación obligatoria y relacionada. Los padres tienen derecho a optar por no incluir a su hijo/a en dicha evaluación, cuando corresponda.
b. Long Mill Elementary School pondrá ampliamente a disposición a través de medios públicos y notificaciones (incluso mediante la publicación de una manera clara y accesible en nuestro sitio web) cada grado atendido con información sobre cada evaluación según se exige a nivel estatal y local, para cumplir cuando dicha información esté disponible y sea factible informarla, lo que incluye:
    i. la materia evaluada,
    ii. la finalidad para la que se ha diseñado y utilizado la evaluación,
    iii. la fuente de la exigencia de la evaluación, y
    iv. cuando se disponga de dicha información:
        1. el tiempo que los estudiantes dedicarán a la evaluación y el calendario de esta; y
        2. el momento y el formato de difusión de los resultados.

(3) Protocolos y servicios para la enseñanza de idiomas y la identificación de los estudiantes de inglés

a. Dentro de los 30 días posteriores al inicio del año escolar, Long Mill Elementary School informará a los padres de los estudiante de inglés identificados para participar en dicho programa lo siguiente:
    i. las razones por las cuales se identificó a su hijo/a como estudiante de inglés y su necesidad de ser asignado a un programa educativo de enseñanza del idioma,
    ii. el nivel de dominio del inglés del estudiante, la forma en que se evaluó dicho nivel y el estado de su rendimiento académico,
    iii. los métodos de enseñanza utilizados en el programa en el que participa o participará su hijo/a y los métodos de enseñanza utilizados en otros programas disponibles, incluida la forma en que dichos programas difieren en cuanto a contenido, objetivos de instrucción y uso del inglés y la forma en que difieren de la enseñanza de una lengua materna,
    iv. cómo el programa en el que participa o participará su hijo/a responderá a los puntos fuertes y a las necesidades educativas de su hijo,
    v. cómo dicho programa ayudará específicamente a su hijo/a a aprender inglés y a cumplir las normas de rendimiento académico para la promoción del curso y la graduación,
    vi. los requisitos específicos de salida del programa, incluida la tasa prevista de transición de dicho programa a aulas no adaptadas para estudiantes de inglés y la tasa prevista de graduación de la escuela secundaria,

vii. en el caso de un estudiante con discapacidad, la forma en que dichos programas y servicios cumplen los objetivos del programa educativo individualizado del estudiante,

viii. información relativa a los derechos de los padres que incluya orientaciones por escrito

1. que detalle el derecho que tienen los padres a que se retire de inmediato a su hijo/a de dicho programa a petición suya,
2. que detalle las opciones que tienen los padres para negarse a matricular a su hijo/a en dicho programa o para elegir otro programa o método de enseñanza, si existe, y,
3. que ayude a los padres a seleccionar diversos programas y métodos de enseñanza si se ofrece más de 1 programa/método.

b. Regla especial durante el año escolar—En el caso de los estudiantes identificados como estudiantes del idioma inglés durante el año escolar en curso, Long Mill Elementary School notificará a los padres de los estudiantes durante las primeras 2 semanas de la incorporación del estudiante a un programa educativo de enseñanza del idioma.

c. Participación de los padres—Long Mill Elementary School deberá implementar un medio eficaz de divulgación para informar a los padres de los estudiantes de inglés lo siguiente:

i. cómo pueden participar en la educación de sus hijos/hijas; y

ii. cómo participar activamente para ayudar a sus hijos/hijas para

1. alcanzar el dominio del inglés,
2. alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y cumplir los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes.

iii. Long Mill Elementary School se compromete a poner en práctica un medio eficaz de acercamiento a los padres, que incluye la organización y el envío de avisos de la posibilidad de celebrar reuniones periódicas para formular y responder a las recomendaciones de los padres de los estudiantes de inglés.

Póngase en contacto con **Pachette S. Dunn** 919 554 0667 or pachettedunn@fcschools.neten si tiene otras inquietudes, preguntas o desea recibir más información sobre este tema. Gracias.

Pachette S. Dunn

Principal

Long Mill Elementary