



Parent and Family Engagement Policy 2025-26

School: Charlotte Mecklenburg Academy

I. Parent and Family Engagement Policy

Katherine Waters, Principal
Tyronne McDonald, Assistant Principal
Eric Bailey, Project Manager
Violaine Thompson, Literacy Facilitator
Melissa Manikkam-Melton, Academic Facilitator
Suzanne Smith, BMT/Family Outreach

El programa escolar integral Título I de Charlotte Mecklenburg anima a todos los padres a participar en la educación de sus hijos. Esta política describe las actividades de participación de los padres que se llevarán a cabo durante el año escolar. Los padres recibirán una copia de la Política de Participación de los Padres (este documento), que describe las actividades que se realizan para informar e involucrar a los padres en la educación de sus hijos. También recibirán una copia del Acuerdo entre Padres y Escuela, un convenio entre el hogar y la escuela que define la responsabilidad de cada uno en el apoyo al aprendizaje de los estudiantes. La Noche Informativa sobre el Currículo del Título I se celebrará el octubre de 2025. Esperamos contar con su presencia.

- **II. Reunión Informativa Anual**

- **La reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo en octubre de cada año, junto con nuestra Noche de Presentación del Currículo y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). En esta reunión se tratarán los siguientes temas:**

- **- los resultados de la reunión de revisión anual de la primavera pasada,**

- - las actividades en las que participarán los niños,
- - cómo se evaluará el progreso de los niños,
- - cómo y cuándo se enviará la información de la evaluación a los padres.
- Fondos/estado del programa CSI

III. Horarios de reunión flexibles

Cada mes se enviarán a casa boletines informativos con sugerencias sobre cómo trabajar con su hijo/a, listas de buenos libros para leer juntos y otra información para brindarles a los padres la oportunidad de capacitarse y ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Las reuniones de padres y maestros están programadas para el final del primer trimestre. Los maestros estarán disponibles para revisar el progreso de su hijo/a y responder a sus preguntas. Se ha creado un Comité Asesor de Padres gracias a las opiniones de todos los miembros de la comunidad educativa y se han programado reuniones durante todo el año. En primavera, se realizará una encuesta a los padres para que puedan expresar su opinión sobre el programa escolar del Título I. Agradecemos sus sugerencias y recomendaciones para mejorar nuestro programa del Título I. Los invitamos a llamar a la escuela o al maestro/a de su hijo/a en cualquier momento del año para hacer preguntas o programar una visita o reunión. Esperamos que sus hijos tengan una experiencia maravillosa aprendiendo en la Academia Charlotte Mecklenburg.

IV. Planificación del Título I, Parte A

Se invita a todos los padres a participar en las reuniones del Equipo Directivo Escolar, que se celebran el primer y tercer martes de cada mes. El calendario está publicado en nuestra página web.

V. Información y oportunidades para padres

Toda la información para padres se publicará en la página web y la página de Facebook de la escuela.

VI. Acuerdo Escuela-Familia

Se envió una copia impresa del acuerdo escuela-familia a casa. También se creó un formulario de Google y se añadió a la página web y las redes sociales de la escuela.

VII. Fortalecimiento de la capacidad de participación de padres y familias

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

la evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos:

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, apoyo con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, inglés para adultos, GED, etc.)

3. Capacitar a los docentes y demás personal para que trabajen con los padres.

4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Realizar otras actividades, según corresponda y sea factible, diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma

que se habla en el hogar.

402 / 5,000

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

Nuestros estudiantes reciben servicios de personal especializado en inglés como segundo idioma (ELL) y educación especial, además de instrucción especialmente diseñada.

IX. Solicitudes de padres/familias

Todas las comunicaciones serán respondidas en un plazo de 24 horas.

X. Evaluación anual

Nuestra evaluación anual del Título I se lleva a cabo durante el retiro de nuestro Equipo de Mejora Escolar en verano. Todos los interesados están invitados a asistir.