Maryland
STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

Cecilton Elementary

2024 - 2025 Boletín de calificaciones escolar

★★★★☆
4 FUERA DE 5 ESTRELLAS

Rango percentil: 70 (Primaria)

Cecilton Elementary (0104)
Nivel de grado: Primaria
Condado: Cecil County

251 West Main St
Cecilton, MD 21913-1000
Teléfono: 410-275-1000

¿CÓMO LE FUE A MI ESCUELA EN GENERAL?

El desempeño general de la escuela está determinado por una combinación de indicadores académicos y de calidad escolar. Se proporciona el porcentaje total de puntos obtenidos, así como un rango percentil y una designación estrella.

INDICADOR	PUNTOS POSIBLES	PUNTOS OBTENIDOS*	OBJETIVO ANUAL	MEJORA
Logro académico	20.0	9.5	✗	✓
Progreso académico	35.0	22.5	na	✓
Progreso en el logro del dominio del idioma inglés	10.0	5.9	✗	✗
Calidad escolar y éxito estudiantil	35.0	27.6	na	✓
PUNTOS TOTALES:	**100.0**	**65.5**		

Puntos totales ganados: **65.5**
Total de puntos posibles: **100.0**

=

65.4%
TOTAL DE PORCENTAJE GANADO

* Los puntos obtenidos pueden no ser iguales a los puntos totales debido al redondeo. ✓ = Cumplido ✗ = No cumplido

LOGRO ACADÉMICO

¿CÓMO SE DESEMPEÑARON LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DEL ESTADO?

El indicador de rendimiento académico es una combinación del porcentaje de estudiantes con calificaciones "competentes" o superiores en los exámenes estatales de Matemáticas y Artes del Idioma Inglés, y el nivel de desempeño promedio de los estudiantes en los exámenes estatales.

9.5
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 20)



MEDIDA	RESULTADOS	PUNTOS OBTENIDOS*
Porcentaje de dominio Matemáticas	30.1%	1.5 fuera de 5.0
Porcentaje de dominio Artes del Idioma Inglés	45.9%	2.3 fuera de 5.0
Nivel de desempeño promedio Matemáticas	2.1	2.7 fuera de 5.0
Nivel de desempeño promedio Artes del Idioma Inglés	2.4	3 fuera de 5.0

9.5
PUNTOS OBTENIDOS

Progreso académico

¿CÓMO SE DESEMPEÑARON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS MEDIDAS ACADÉMICAS Y DE CRECIMIENTO?

El indicador de progreso académico consta de múltiples medidas académicas. Las escuelas se miden en función del crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo en las pruebas estatales de Matemáticas y Artes del Idioma Inglés, y en la obtención de créditos para un plan de estudios integral.

22.5
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 35)



MEDIDA	RESULTADOS	PUNTOS OBTENIDOS*
Porcentaje de dominio Ciencia	20.0%	1 fuera de 5.0
Percentil de crecimiento estudiantil Matemáticas	61.5	9 fuera de 12.5
Percentil de crecimiento estudiantil Artes del Idioma Inglés	55.0	7.5 fuera de 12.5
Crédito por plan de estudios integral	100.0%	5 fuera de 5.0

22.5
PUNTOS OBTENIDOS

PROGRESO HACIA EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

¿CUÁNTOS APRENDICES DE INGLÉS ESTÁN HACIENDO PROGRESOS HACIA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA?

El indicador de progreso hacia el dominio del idioma inglés mide el éxito escolar de los aprendices multilingües que se encaminan hacia el logro de este objetivo.

5.9
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 10)



MEDIDA	RESULTADOS	PUNTOS OBTENIDOS*
Aprendices de inglés progresando hacia el aprendizaje del idioma	59.1%	5.9 fuera de 10.0

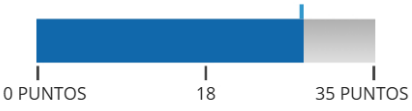
5.9
PUNTOS OBTENIDOS

CALIDAD ESCOLAR Y ÉXITO ESTUDIANTIL

¿CUÁL ES LA CALIDAD DEL AMBIENTE ESCOLAR?

Este indicador incluye el porcentaje de estudiantes que no se ausentan el 10 por ciento o más de los días escolares durante el año, una encuesta escolar y el porcentaje de estudiantes inscritos en un plan de estudios integral.

27.6
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 35)

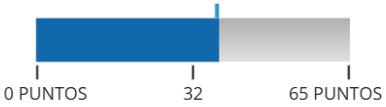


MEDIDA	RESULTADOS	PUNTOS OBTENIDOS*
Estudiantes no ausentes crónicamente	84.0%	10.5 fuera de 15.0
Encuesta Escolar - Estudiante	7.0	4.9 fuera de 7.0
Encuesta Escolar - Educador	7.4	2.2 fuera de 3.0
Acceso a plan de estudios integral	100.0%	10 fuera de 10.0
		27.6 PUNTOS OBTENIDOS

Los resultado de la encuesta de Educadores y Estudiantes se ubican entre 1 y 10.

¿CÓMO ME FUE EN LAS MEDIDAS ACADÉMICAS DE MI ESCUELA?

38
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 65)



SE CUMPLIERON TODOS LOS OBJETIVOS

✗

MEJORA

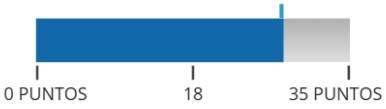
✓

LAS MEDIDAS ACADÉMICAS SON UNA COMBINACIÓN DE:

- Logro académico
- Progreso académico
- Progreso en el logro del dominio del idioma inglés

¿CÓMO ME FUE EN LAS MEDIDAS DE CALIDAD ESCOLAR Y ÉXITO ESTUDIANTIL DE MI ESCUELA?

28
PUNTOS OBTENIDOS
(TOTAL DE PUNTOS POSIBLES: 35)



SE CUMPLIERON TODOS LOS OBJETIVOS

n/a

MEJORA

✓

LAS MEDIDAS DE CALIDAD DE LA ESCUELA Y EL ÉXITO ESTUDIANTIL SON UNA COMBINACIÓN DE:

- Estudiantes no ausentes crónicamente
- Encuesta Escolar - Estudiante
- Encuesta Escolar - Educador
- Acceso a plan de estudios integral

	PORCENTAJE DE DOMINIO					
	MATEMÁTICAS			ELA		
Logro (P/I/S)	**POR CIENTO**	OBJETIVO ANUAL	MEJORA	**POR CIENTO**	OBJETIVO ANUAL	MEJORA
Todos los estudiantes	**30.1 %**	✗	✓	**45.9 %**	✗	✓
Hispanos/latinos	20.0 %	✗	✓	29.2 %	✗	✓
Blancos	34.5 %	✗	✓	50.6 %	✗	✓
Estudiantes con discapacidades	13.0 %	✗	✓	13.0 %	✗	✗
Aprendices multilingües	25.0 %	✗	✓	18.2 %	✗	✓
Econ. Desfavorecidos	27.8 %	✗	✓	41.7 %	✓	✓

Nota al pie de página: Solo se reportan grupos de estudiantes con 10 o más estudiantes. Los grupos de estudiantes incluyen lo siguiente: indios americanos/nativos de Alaska, asiáticos, nativos hawaianos u otros isleños del Pacífico, negros/afroamericanos, hispanos/latinos de cualquier raza, blancos, dos o más razas, económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades o aprendices multilingües. ✓ = Cumplido ✗ = No cumplido

¿Qué significa la calificación de mi escuela?

Las designaciones generales de estrellas escolares están determinadas por una combinación de indicadores académicos y de calidad escolar que se utilizan para diferenciar e identificar escuelas para garantizar que todas cumplan con las necesidades de todos los estudiantes. Los indicadores académicos se utilizan para determinar el 65 por ciento de los puntos posibles, mientras que la calidad de la escuela y el indicador de éxito estudiantil determinan el 35 por ciento de los puntos posibles. Los puntos posibles varían según la escuela y el año, sin embargo, las calificaciones de la escuela se basan en el porcentaje total de puntos obtenidos. Los rangos percentiles de cada escuela se informan y se basan en los grados de la escuela (primaria, intermedia y/o secundaria).

¿Cómo se determinan las calificaciones de estrellas?

CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS	
★★★★★	5 estrellas cuando una escuela tiene al menos el 75% del porcentaje total de puntos obtenidos
★★★★☆	4 estrellas cuando una escuela tiene al menos el 60% pero menos del 75% del porcentaje total de puntos obtenidos
★★★☆☆	3 estrellas cuando una escuela tiene al menos el 45% pero menos del 60% del porcentaje total de puntos obtenidos
★★☆☆☆	2 estrellas cuando una escuela tiene al menos el 30% pero menos del 45% del porcentaje total de puntos obtenidos
★☆☆☆☆	1 estrella cuando una escuela tiene al menos el 30% del porcentaje total de puntos obtenidos

¿Qué significan los indicadores de desempeño?

Logro académico

El indicador de *Logro académico* mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que demostraron habilidades y conocimientos competentes en el programa académico. Según lo medido por MCAP, este indicador se compone de medidas de rendimiento estudiantil en Matemáticas y Artes del Idioma Inglés. Los puntos escolares están determinados por el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de competencia y el nivel de desempeño promedio de la escuela.

Progreso académico

El indicador de Progreso académico mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que muestran un crecimiento relativo significativo en Matemáticas y Artes del Idioma Inglés (crecimiento académico) y que demuestran habilidades y conocimientos competentes en Ciencias, y que pasan los requisitos de cursos de grado de transición (crédito para finalización de un plan de estudios integral). Los puntos escolares se determinan: para el crecimiento académico, según los percentiles de crecimiento de los estudiantes; para las ciencias y los estudios sociales, según el porcentaje de estudiantes que alcanzan la competencia; y para el crédito, por completar un plan de estudios integral según el porcentaje de estudiantes que superan los requisitos de los cursos de 5º u 8º grado.

Tasa de graduación

El indicador de *Tasa de graduación* mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que se gradúan con un diploma de escuela secundaria regular. Este indicador consta de dos medidas de una cohorte de estudiantes de noveno grado que se gradúan dentro de cuatro o cinco años, respectivamente. Tanto las tasas de graduación de la cohorte a 4 y 5 años correspondientes al boletín escolar de un año determinado utilizan tasas rezagadas (es decir, las tasas de graduación de la cohorte del año anterior) para medir el rendimiento.

Progreso en el logro del dominio del idioma inglés

El indicador de *Progreso en el logro del dominio del idioma inglés* mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que muestran un crecimiento significativo hacia o han alcanzado la competencia en el idioma inglés según lo mide la prueba MCAP para aprendices multilingües. Los puntos escolares están determinados por el porcentaje de aprendices multilingües que logran o progresan hacia el logro de la competencia.

Preparación para el éxito post-secundario

El indicador de *Preparación para el éxito post-secundario* mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que están en vías de graduarse y de aquellos que han completado los cursos de la escuela secundaria junto con un estándar extracurricular riguroso o completo. Los puntos de la escuela se componen del porcentaje de estudiantes de 9º grado de una escuela que obtienen al menos cuatro créditos en los cursos requeridos y el porcentaje de estudiantes que se gradúan o que salen de la escuela y logran un estándar extracurricular riguroso o integral.

Calidad escolar y éxito estudiantil

El indicador de Calidad escolar y éxito estudiantil mide el desempeño de los estudiantes en una escuela que asisten regularmente a la escuela, informan percepciones positivas de su escuela y participan activamente en cursos académicos rigurosos y/o extracurriculares fuera de las Artes del Idioma Inglés y las Matemáticas tradicionales (primaria) o Ciencias y Estudios Sociales (intermedia). Los puntos escolares se componen de un porcentaje de estudiantes no ausentes crónicos de una escuela, los resultados de una encuesta escolar y las medidas de acceso a un plan de estudios integral.