



Sheffield Elementary Title I Student/Parent/School Compact 2025-2026 (reviewed 4/2025)

This compact outlines how students, parents, and the entire school staff will share the responsibility of improving student achievement and how parents will develop a partnership to help children achieve the State's high standards. This agreement is jointly developed and agreed upon by the school, parents, students, and school staff. This agreement outlines how we will share responsibility for improving student academic achievement.

Parent/Guardian Agreement

It is important that my child achieve. Therefore, I will be responsible for supporting my child's learning by doing the following:

- Provide my child with the necessary supplies for school.
- See that my child is on time and attends school regularly.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Set a time for homework and review it regularly.
- Teach social skills to promote positive interaction with all stakeholders
- Be responsible for supporting my child's learning by participating in decisions that relate to their education.
- Return signed report cards/compacts and attend parent conferences and meetings
- Read with my child and let my child see me read

Parent's Signature _____

Student Agreement

It is important that I work to be the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school regularly.
- Come to school with an attitude focused on learning.
- Come to school each day with pencils, notebook paper, or tablets.
- Do assigned classwork and homework.
- Follow the rules of SCS Student Code of Conduct.
- **Respect** their peers, **respect** the teachers, and **respect** themselves.
- Take responsibility for my actions and grades and cooperate with others in all learning situations.

Student's Signature _____

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Have high expectations for all students.
- Provide homework assignments for students that will reinforce high-quality classroom instruction.
- Provide necessary assistance to parents so that they can help with the assignments.
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable.
- Determine the student's educational needs and adjust instruction to accommodate those needs.
- Provide a "Parent-Friendly, Open-Door" environment.
- Provide on-going communication with parents through weekly progress reports and phone conversations.

Teacher's Signature _____

School Responsibility

I support this form of parent engagement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Have high expectation and respect for teacher, students, staff, and parents.
- Provide a safe and appealing environment that allows for positive communication between the teacher, parent and student on an ongoing basis.
- Provide teachers with new information, ongoing training and new resources to help supply students with **high-quality curriculum and instruction**.
- Provide tutorial and other intervention programs to assist children in a timely manner.
- Hold **parent/teacher conferences** to discuss the school compact.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a **supportive and effective learning environment**.
- Provide parents with **reasonable access to staff, as well as to volunteer, participate and observe in the child's class.**

Principal's Signature _____



Sheffield Elementary
Title I Student/Parent/School Compact
2025-2026 (Revisado el 04/2025)

MSCS no discrimina en los programas o a empleados basado en su raza, color, religion, lugar nacional de origen y si tiene algun tipo de discapacidad.

El pacto entre padres y escuela ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la administración, el personal, los padres y los académicos de la escuela primaria Sheffield.

Acuerdo de la escuela

I, el socio abajo firmante en la educación de los académicos de la Escuela Primaria Sheffield, está de acuerdo con lo siguiente:

- Crear y mantener un clima escolar que aliente y promueva el alto rendimiento académico.
- Proporcionar un ambiente seguro que permita una comunicación positiva entre la escuela, los padres y el alumno.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción basada en la investigación que permitirá a todos los estudiantes cumplir con los estándares estatales y distritales.
- Informar a los padres con frecuencia sobre el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas de rendimiento del distrito y del estado.
- Lleve a cabo reuniones flexibles para proporcionar actividades y estrategias que los padres puedan usar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y la escuela.
- Realizar conferencias anuales de padres / maestros para discutir el progreso académico y / o las intervenciones.
- Brindar a los padres acceso razonable al personal, para ser voluntarios, participar y observar la clase de sus alumnos.

Firma del director _____

Acuerdo del estudiante

Soy un socio en mi educación. Por lo tanto, acepto hacer lo siguiente:

- **Asistencia:** Asistir a la escuela regularmente y comportarse adecuadamente.
- **Logro académico:** venga a la escuela todos los días con lápices, papel y materiales necesarios para el trabajo de clase.
 - Completa y devuelve todas las tareas.
 - Lee al menos quince minutos cada noche.
 - Practica buenos hábitos de estudio.
- **Actitud:** Siga las reglas de Sheffield Elementary y el Código de Conducta de SCS.
- **Vestimenta:** Usar mi uniforme escolar todos los días, es decir, cinturón, camisa metida, una que no esté floja, y una de la longitud adecuada, calcetines a juego, cordones de zapatos negros o blancos solamente, y zapatos a juego.
- **Altitud:** empujándome para elevarme a alturas más altas y permitiéndome conquistar nuevos desafíos.

Firma del estudiante _____

Acuerdo del padre / tutor

Quiero que mi estudiante lo logre. Por lo tanto, acepto hacer lo siguiente:

- Ver que mi alumno sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Apoyar el esfuerzo de la escuela para mantener la disciplina alentando a mi alumno a obedecer las reglas de Ford Road Elementary en todo momento.
- Supervisar el uso que hace mi alumno de la televisión
- Establecer un momento y lugar para que mi alumno estudie y complete las tareas y proporcione la orientación, los comentarios y el apoyo necesarios.
- Fomentar los esfuerzos de mi estudiante y estar disponible para preguntas.
- Mantener contacto con la escuela y los maestros de mi estudiante.
- Voluntario en el aula de mi hijo si es posible.
- Obtener una tarjeta de la biblioteca para mi alumno y alentar el pago de recursos útiles.
- Exigir a mi alumno que lea al menos quince minutos cada noche.

Firma de los padres _____

Acuerdo del maestro

Es importante que mis alumnos lo logren. Por lo tanto, estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

- Informar a los padres y académicos de las expectativas académicas que sean apropiadas para el nivel de grado.
- Brindar instrucción de alta calidad que siga las guías curriculares y las normas estatales de la Escuela del Condado de Shelby.
- Emplee una variedad de estrategias de instrucción y mejores prácticas para que todos los estudiantes alcancen altos niveles y cumplan con los estándares establecidos por el distrito.
- Proporcione tareas significativas que refuercen las habilidades / conceptos enseñados en el aula.
- Use carpetas semanales, calendarios escolares, boletines informativos y todas las formas de comunicación para informar a los padres y académicos sobre las tareas y actividades escolares.
- Brindar asistencia oportuna a los padres para que puedan ayudar a su estudiante con las tareas escolares.
- Mantenga a los padres informados sobre el progreso de sus alumnos a través de conferencias de padres / maestros, informes de progreso, llamadas telefónicas y carpetas semanales.
- Proporcionar un ambiente de clase que sea propicio para el aprendizaje y que involucre a cada alumno en actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo.