Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Owl News

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

NOVEMBRER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Dear Edgewater Families,

Student safety is always our number one concern, each and every day. I want to let you know some of the ways we keep our school safe daily.

- We have school rules for classrooms, bathrooms, hallways, cafeteria, and the playground for student behavior that include rules for safety.
- We practice fire drills once a month, as required by federal law.
- We practice a Lock Down drill every fall, which teaches kids what to do if someone dangerous is in our building, as required by Jeffco.
- We practice another safety drill each spring, such as an evacuation drill or a drill in case of a tornado, as required by Jeffco.
- Our outside doors are always locked during the school day.
- Jeffco Security comes by daily to check that the outside doors are locked and not propped open.
- All visitors, including families, and district personnel have to check in through the office. If they do not have an appointment, they are asked to wait in the vestibule. If they come into the building, they must sign in and wear a visitor sticker.
- All classroom doors are closed during the day, which allows teachers to quickly lock doors in the event of an emergency.
- No one is allowed to pass through our school property/playground during the day, with the exception of preschool families who pick up students at 2:45.
- Teachers and other staff members carry radios when they are outside with students, so they can radio for help in the event of an injury or if they notice someone on the property that should not be there.
- All Jeffco staff have taken required district training about Adult Sexual Misconduct with Students and what to look for when adults are grooming children.
- All Jeffco staff are directed to report anyone, including other staff members, they think may be grooming children.

If you have any questions regarding student safety, please reach out to me at mdorazio@jeffco.k12.co.u

Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Noticias de Búho

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

NÚMERO DE NOVIEMBRE

Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater:

- La seguridad de los estudiantes es siempre nuestra principal prioridad, día tras día. Quiero informarles sobre algunas de las medidas que tomamos para mantener nuestra escuela segura a diario.
- Tenemos normas escolares para las aulas, los baños, los pasillos, la cafetería y el patio de recreo que regulan el comportamiento de los alumnos e incluyen normas de seguridad.
- Practicamos simulacros de incendio una vez al mes, como lo exige la ley federal.
- Realizamos un simulacro de confinamiento cada otoño, que enseña a los niños qué hacer si hay alguien peligroso en nuestro edificio, tal como lo exige Jeffco.
- Practicamos otro simulacro de seguridad cada primavera, como un simulacro de evacuación o un simulacro en caso de tornado, según lo exige Jeffco.
- Nuestras puertas exteriores permanecen siempre cerradas con llave durante el horario escolar.
- El personal de seguridad de Jeffco viene todos los días para verificar que las puertas exteriores estén cerradas y no abiertas.
- Todos los visitantes, incluyendo familiares y personal del distrito, deben registrarse en la oficina. Si no tienen cita, deben esperar en el vestíbulo. Al entrar al edificio, deben registrarse y usar una pegatina de visitante.
- Todas las puertas de las aulas están cerradas durante el día, lo que permite a los profesores cerrarlas rápidamente en caso de emergencia.
- Nadie puede pasar por la propiedad/patio de recreo de nuestra escuela durante el día, con la excepción de las familias de preescolar que recogen a los estudiantes a las 2:45.
- Los maestros y otros miembros del personal llevan radios cuando están afuera con los estudiantes, para poder pedir ayuda por radio en caso de lesión o si notan a alguien en la propiedad que no debería estar allí.
- Todo el personal de Jeffco ha recibido la capacitación obligatoria del distrito sobre la mala conducta sexual de adultos con estudiantes y qué buscar cuando los adultos están captando a menores.
- Todo el personal de Jeffco tiene instrucciones de denunciar a cualquier persona, incluidos otros miembros del personal, que consideren que pueda estar abusando de menores.

Si tiene alguna pregunta sobre la seguridad de los estudiantes, comuníquese conmigo a través de mdorazio@jeffco.k12.co.u

Owl News

A message from our Assistant Principal Mr.Joel Aviña

Making Our Restrooms Great: A Focus on Respect! We love seeing our students show respect for their classmates, teachers, and school property every single day. This month, we want to shine a special, positive spotlight on one specific area where we can all work together to maintain a great environment: restroom etiquette!
Our school restrooms are shared spaces, and keeping them clean, safe, and pleasant is a community effort. When students adhere to simple expectations, it makes a big difference for everyone.

Our Simple Restroom Expectations:

- Be Quick: Use the facilities and return to class promptly.
- Be Clean: Flush the toilet and wash your hands thoroughly with soap and water. Always use the trash can for paper towels.
- Be Quiet & Respectful: Use your indoor voice and respect the privacy and space of others. Leave the facilities the way you found them.

We Need Your Partnership! We're discussing these expectations with students at school, and we would be so grateful if you could reinforce them at home. A quick conversation with your child about showing respect for shared spaces and the importance of good hygiene (especially proper handwashing!) can go a long way.
Thank you for helping us teach our students how to be responsible citizens in all areas of the school, including the restrooms. Your support ensures that our entire school remains a wonderful place to learn!

JOEL.AVIÑA@JEFFCO.K12.CO.US

Búho Noticias

Un mensaje de nuestro Subdirector Sr. Joel Aviña

¡Haciendo que nuestros baños sean excelentes: Un enfoque en el respeto! Nos encanta ver a nuestros estudiantes mostrar respeto por sus compañeros, maestros y la propiedad escolar todos los días. Este mes, queremos destacar un aspecto positivo y especial en el que todos podemos trabajar juntos para mantener un excelente ambiente: ¡la etiqueta en el baño!
Los baños de nuestra escuela son espacios compartidos, y mantenerlos limpios, seguros y agradables es un esfuerzo comunitario. Cuando los estudiantes cumplen con expectativas sencillas, marca una gran diferencia para todos.

Nuestras expectativas simples sobre el baño:
Sea rápido: utilice las instalaciones y regrese a clase puntualmente.
Manténgase limpio: Descargue el inodoro y lávese bien las manos con agua y jabón. Use siempre el bote de basura para las toallas de papel.
Mantén el silencio y sé respetuoso: Habla en voz baja y respeta la privacidad y el espacio de los demás. Deja las instalaciones como las encontraste.

¡Necesitamos tu colaboración! Estamos hablando de estas expectativas con los estudiantes en la escuela y te agradeceríamos mucho que las reforzaras en casa. Una breve conversación con tu hijo/a sobre el respeto por los espacios compartidos y la importancia de una buena higiene (¡especialmente lavarse bien las manos!) puede ser muy útil.
Gracias por ayudarnos a enseñar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos responsables en todas las áreas de la escuela, incluyendo los baños. ¡Su apoyo garantiza que toda nuestra escuela siga siendo un lugar maravilloso para aprender!

JOEL.AVIÑA@JEFFCO.K12.CO.US

Pre Kinder News

Hello Families,
Thank you so much for welcoming a new teacher to the classroom! We know changes can be hard and it takes time to adjust and get used to a new person added to the routine.
This month has been a great opportunity for getting to know each other (teachers and children 🙂) and making connections with children and families.

As you may know in Edgewater preschool (and all Jeffco Pre-k Classrooms) we used The Creative Curriculum by Teaching Strategies. Here is the link so you can take a pick of what it is all about if you are not familiar with it:
The Creative Curriculum

Every month we send home a “letter to the parents” so you know what we are talking about during the month so you can reinforce this at home. You don’t have to do anything academic, it is mostly asking questions about the topic and including the information on the daily routine with your child. With questions like...

I heard that you are talking about balls at school. What is your favorite ball?
What color is this ball?
Are all the balls the shape of a sphere?

Last month our Unit was: Balls (Pelotas) We had so much fun learning about different kinds of balls, how we used them, what they can do, colors, shapes...

Thank you so much to the parents that were able to make it to Celebrate our end of the Unit, we know it is an effort to make it happen with busy calendars. For the ones that could not make it, don’t worry we will have more opportunities for you to join.

For the month of November we will be talking and learning about trees, make sure you make conversations with your child about this topic, anything counts, looking for trees on the way to school, claiming trees, talking about different shapes of leaves, what kinds of trees do we know, or we don’t know... there are plenty opportunities for learning!

Remainders:

Unit of Study for November: Trees (Arboles)
Parent teacher conferences: I am excited to meet you all for our Parent- Teacher conferences: November 3rd OR November 10th. Here is the link to sign up: Parent teacher conferences. Sign up Here.
Make sure toys stay home :)
Put the name on everything your child brings to school.

Thank you for sharing your children with us,

Mrs. Katy & Mrs Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US
BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Pre kinder

Hola familias, ¡Muchas gracias por dar la bienvenida a una nueva maestra al aula! Sabemos que los cambios pueden ser difíciles y que lleva tiempo adaptarse y acostumbrarse a la nueva incorporación a la rutina.
Este mes ha sido una gran oportunidad para conocernos (maestros y niños 🙂) y hacer conexiones con niños y familias.

Como ya saben, en el preescolar de Edgewater (y en todas las aulas de preescolar de Jeffco) usamos el Currículo Creativo de Teaching Strategies. Aquí les dejo el enlace para que puedan entenderlo si no lo conocen:
El currículo creativo

Cada mes enviamos a casa una "carta a los padres" para que sepan de qué hablaremos durante el mes y puedan reforzarla en casa. No tienen que hacer nada académico; se trata principalmente de hacer preguntas sobre el tema e incluir información sobre la rutina diaria con su hijo. Con preguntas como...

Oí que hablas de pelotas en la escuela. ¿Cuál es tu pelota favorita?
¿De qué color es esta pelota?
¿Todas las bolas tienen forma de esfera?

El mes pasado nuestra Unidad fue: Pelotas. Nos divertimos mucho aprendiendo sobre los diferentes tipos de pelotas, cómo las usamos, qué pueden hacer, colores, formas...

Muchas gracias a los padres que pudieron asistir a la celebración del fin de la Unidad. Sabemos que es un esfuerzo hacerlo realidad con agendas apretadas. Para quienes no pudieron venir, no se preocupen, tendremos más oportunidades para que se unan.

Durante el mes de noviembre estaremos hablando y aprendiendo sobre los árboles, asegúrese de conversar con su hijo sobre este tema, todo cuenta, buscar árboles en el camino a la escuela, reclamar árboles, hablar sobre las diferentes formas de las hojas, qué tipos de árboles conocemos o no conocemos... ¡hay muchas oportunidades para aprender!

Restos:

Unidad de estudio para noviembre: Árboles Conferencias de padres y maestros: Estoy emocionado de conocerlos a todos para nuestras conferencias de padres y maestros: 3 de noviembre o 10 de noviembre. Aquí está el enlace para registrarse: Conferencias de padres y maestros. Regístrese aquí.
Asegúrate de que los juguetes se queden en casa :) Pon el nombre en todo lo que tu hijo traiga a la escuela.

Gracias por compartir a tus hijos con nosotros,

Señora Katy y Señora Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US
BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Pre Kinder News

Dear families,

Thank you to all the parents who attended the conferences and for their donations of pumpkins, water bottles, and clothespins!

We are very happy to share that our ball study was a complete success. The children had a great time exploring, investigating, playing, and sharing with their classmates. We sincerely thank all the families who sent materials to make this possible.

We'll begin a new study **of trees**. We'll learn what they look like, how they grow, what parts they have, and why they're important for our planet. This study will also help children gain a deeper appreciation for and enjoyment of nature.
Literacy: Every day we will be working on language, reading, and writing activities in their notebooks, in addition to practicing beginning sounds with our "Estrellita Sonidos Iniciales" program.

Math: We'll be making comparisons between objects (such as size, weight, length, and circumference) and learning how to use tools like rulers, tape measures, scales, and balances. Recognizing and counting numbers is a daily activity.

In the social-emotional area, students are learning to identify different emotions, how to express them, and how to manage them positively. Additionally, Ms. Ruby continues to teach social-emotional lessons on Wednesdays, helping children recognize emotions and solve problems through scenarios.

We will also take walks around the school to observe the trees up close and collect things that have fallen from them, such as leaves, branches, or pine cones.

As we know, the weather is changing. We ask that you please send a jacket for your child every day, as we go outside to play every day.

Thank you for your support and for always being there for your little ones' learning!
With love, Ms. Martha and Ms. Norma

NORMA.GARCIA@JEFFCO.K12.CO.US
MARTHA.TORRES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Pre Kinder

Queridas familias:

¡Gracias a todos los padres que asistieron a las conferencias y por sus donaciones de calabazas, botellas de agua y pinzas!

Estamos muy contentas de compartirles que nuestro estudio sobre las pelotas fue todo un éxito. Los niños y niñas se divirtieron mucho explorando, investigando, jugando y compartiendo con sus compañeros. Agradecemos sinceramente a todas las familias que enviaron materiales para hacerlo posible.

Comenzaremos un nuevo estudio sobre **los árboles.** Aprenderemos cómo son, cómo crecen, qué partes tienen y por qué son importantes para nuestro planeta. Este estudio también ayudará a que los niños y niñas disfruten y valoren más la naturaleza.
Lectoescritura: Cada día estaremos trabajando con actividades de lenguaje, lectura y escritura en sus cuadernos, además de practicar los sonidos iniciales con nuestro programa “Estrellita Sonidos Iniciales”.

Matemáticas: Estaremos haciendo comparaciones entre objetos (como tamaño, peso, largo, y circunferencia) y aprenderemos a usar herramientas como reglas, cintas métricas, básculas y balanzas. Reconocer y contar números es una actividad diaria.

Second Step: En el área socioemocional los estudiantes están aprendiendo a identificar las diferentes emociones, cómo expresarlas y manejarlas de forma positiva. Además, Ms. Ruby continúa impartiendo lecciones socioemocionales los miércoles, ayudando a los niños a reconocer las emociones y resolver problemas mediante escenarios.

También realizaremos caminatas por la escuela para observar los árboles de cerca y recoger cosas que se hayan caído de ellos, como hojas, ramas o piñas.

Como sabemos, el clima está cambiando. Les pedimos por favor que envíen una chamarra para su hijo/a todos los días, ya que salimos a jugar al aire libre diariamente.

¡Gracias por su apoyo y por acompañarnos siempre en el aprendizaje de sus pequeños!
Con cariño,
Ms. Martha y Ms. Norma

NORMA.GARCIA@JEFFCO.K12.CO.US
MARTHA.TORRES@JEFFCO.K12.CO.US

Kindergarten News

Hello kindergarten families! Thank you to everyone who came to conferences!
We are embracing the wonderful fall season! In our kindergarten classes, we have exciting plans and activities that will make the months memorable for your little ones. We look forward to a fantastic time of learning and laughter in our classrooms!
Reminders:
Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play, as we will enjoy the crisp autumn air during recess. Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles (please try to send one each day), backpacks, and lunchboxes.
Literacy We are doing our unit, My Community Heroes, where we talk about what makes a community. We are reading books about the people and places in a community, and the ways in which we all work together to make a community strong. Our Big Idea words for this unit are community, location and neighbor. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner. After reading together please remember to ask your child:
• What happens in the beginning/middle/end?
• What is the story about? Tell me in your own words.
• What clues in the picture show what the word means?
As always, please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

Social Studies/Science We finished our Science unit on Pushes and Pulls where students discovered that pushes move things further away and pulls bring things closer. Students identified what things they could push or pull, as well as machines that push and pull. Now we shift into Social Studies mode where we are looking at History: Past, Present, and Future. We are using sequence to describe when events take place, and looking at objects and ideas from the past to help us understand the past vs. the present. Talk to your child about their family history and your traditions. It would also be great if you helped your child with the sequence of the days of the week and months of the year to reinforce the ideas of past, present, and future.

Social Emotional Learning We are entering our Bullying Prevention Unit where we review our classroom rules and learn how to recognize, report, and refuse bullying in our classroom and school. We will reinforce the idea of our personal boundaries and keeping our hands and feet to ourselves. It's important for our students to be able to understand their personal bubble and to tell their teacher when that bubble is broken.

Math We just finished the unit focusing on fostering a deep understanding of counting concepts and honing the skill of number writing. We built a strong foundation for counting, ensuring that students grasped the concept that each number represents a quantity. This includes both forward and backward counting, and we used a variety of engaging activities to reinforce this fundamental skill. We also compared quantities. Your children learned to compare sets of objects to determine which is greater, lesser, or equal. We used terms like "more," "fewer," "greater than," and "less than" to make these comparisons.

We just started Unit 3 in math! The students will be looking for shapes in the world around them and describing and comparing them using their own language. They will begin by identifying objects that look like flat shapes in books and in their worlds. For example, students may look at a tissue box and say it looks like a rectangle. They do not need to use formal vocabulary to describe or name shapes. They will identify circles, squares, rectangles, triangles and ovals in Spanish and English. They will be introduced to the idea that a square is a special kind of rectangle with all 4 sides the same length. Students will see a wide range of examples of specific shapes, to help them develop an understanding of what the shapes are. For example, students see these shapes and talk about what makes them triangles. Please help your child practice recognizing shapes and also continue counting at home. You can practice counting, recognizing and writing numbers 1-30 (or higher if ready). Thank you for your ongoing support in helping your child thrive in mathematics!

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns. -Sra. Thomson & Mr. Brad

BRANDEY.LANPHERE@JEFFCO.K12.CO.US
CHRISTIN.THOMSON@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Kinder

¡Hola familias de jKinder! ¡Gracias a todos los que asistieron a las reuniones!
¡Damos la bienvenida al maravilloso otoño! En nuestras clases de kínder, tenemos planes y actividades emocionantes que harán que estos meses sean inolvidables para sus pequeños. ¡Esperamos un tiempo fantástico de aprendizaje y risas en nuestras aulas!

Recordatorios:

Por favor, asegúrese de que su hijo/a lleve ropa adecuada para jugar al aire libre, ya que disfrutaremos del fresco aire otoñal durante el recreo.

No olvides etiquetar las pertenencias de tu hijo/a, incluyendo chaquetas, botellas de agua (por favor, intenta enviar una cada día), mochilas y loncheras.

L**ectura**: Estamos trabajando en nuestra unidad "Héroes de mi comunidad", donde hablamos sobre qué conforma una comunidad. Estamos leyendo libros sobre las personas y los lugares de una comunidad, y las maneras en que todos trabajamos juntos para fortalecerla. Nuestras palabras clave para esta unidad son comunidad, lugar y vecino. Por favor, refuerce estas palabras al hablar o leerle a su hijo/a de kínder. Después de leer juntos, recuerde preguntarle a su hijo/a:

- ¿Qué sucede al principio/en el medio/al final?
- ¿De qué trata la historia? Cuéntamela con tus propias palabras.
- ¿Qué pistas en la imagen muestran el significado de la palabra?

Como siempre, por favor, trabajen con sus hijos en casa y en su comunidad la identificación y los sonidos de las letras.

Ciencias Sociales/Ciencias: Terminamos nuestra unidad de Ciencias sobre Empujar y Tirar, donde los estudiantes descubrieron que empujar aleja las cosas y tirar las acerca. Identificaron qué objetos podían empujar o tirar, así como máquinas que lo hacen. Ahora pasamos a Ciencias Sociales, donde estudiamos Historia: Pasado, Presente y Futuro. Usamos la secuencia para describir cuándo ocurren los eventos y analizamos objetos e ideas del pasado para comprender la diferencia entre el pasado y el presente. Habla con tu hijo/a sobre la historia de su familia y sus tradiciones. También sería ideal que le ayudaras a comprender la secuencia de los días de la semana y los meses del año para reforzar los conceptos de pasado, presente y futuro.

Aprendizaje socioemocional: Comenzamos nuestra unidad de prevención del acoso escolar, donde repasaremos las normas del aula y aprenderemos a reconocer, denunciar y rechazar el acoso en clase y en la escuela. Reforzaremos la idea de nuestros límites personales y de mantenernos en nuestro lugar. Es importante que nuestros alumnos comprendan cuál es su espacio personal y que le digan al profesor cuando lo invaden.

Matemáticas: Acabamos de terminar la unidad centrada en fomentar una comprensión profunda de los conceptos de conteo y perfeccionar la escritura de números. Sentamos una base sólida para el conteo, asegurándonos de que los alumnos comprendieran que cada número representa una cantidad. Esto incluye el conteo hacia adelante y hacia atrás, y utilizamos diversas actividades atractivas para reforzar esta habilidad fundamental. También comparamos cantidades. Sus hijos aprendieron a comparar conjuntos de objetos para determinar cuál es mayor, menor o igual. Utilizamos términos como "más", "menos", "mayor que" y "menor que" para realizar estas comparaciones.

¡Acabamos de empezar la Unidad 3 de matemáticas! Los alumnos buscarán figuras geométricas en el mundo que les rodea y las describirán y compararán usando su propio lenguaje. Comenzarán identificando objetos que parecen figuras planas en libros y en su entorno. Por ejemplo, pueden mirar una caja de pañuelos y decir que parece un rectángulo. No necesitan usar vocabulario formal para describir o nombrar las figuras. Identificarán círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos y óvalos en español e inglés. Se les presentará la idea de que un cuadrado es un tipo especial de rectángulo con los cuatro lados de la misma longitud. Los alumnos verán una amplia variedad de ejemplos de figuras específicas, lo que les ayudará a comprender qué son las figuras geométricas. Por ejemplo, verán estas figuras y hablarán sobre qué las convierte en triángulos. Por favor, ayude a su hijo/a a practicar el reconocimiento de figuras y también a seguir contando en casa. Pueden practicar contando, reconociendo y escribiendo los números del 1 al 30 (o más si ya están preparados). ¡Gracias por su continuo apoyo para que su hijo/a tenga éxito en matemáticas!

¡Gracias por su continuo apoyo! Si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en contactarnos por correo electrónico o a través de Talking Points. -Sra. Thomson y Sr. Brad

BRANDEY.LANPHERE@JEFFCO.K12.CO.US
CHRISTIN.THOMSON@JEFFCO.K12.CO.US

1st Grade News

Time is going so fast! We can't believe that the first trimester is almost over. Here's what first grade has been up to:

Math (English): In math, we are learning all about tens and ones! Students are exploring how numbers are built using groups of tens and ones, and they're practicing adding and subtracting multiples of ten. They're using drawings, numbers, and words to help them see how numbers up to 99 are structured. Understanding that the two digits in a two-digit number show tens and ones is an important part of this unit.

Literacy (English and Spanish): We have been working on reading and writing informational texts. For reading, students are discovering many details about animals as they read both nonfiction and fiction selections. These texts encourage readers to be curious as they investigate animal life. When reading nonfiction texts, students identify characteristics of informational texts and use print and graphic features to locate and better understand the information. For writing, students are working with their partner to conduct research on an animal of their choosing. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Social Studies/Science (Spanish): During the next few weeks, students will continue to learn about the Solar System. We will explore how the Earth and the Moon move and how those movements affect what we see in the sky. Students will learn to describe the Moon's position, its phases, and its movement patterns. This unit will be full of observation, discovery, and curiosity about our planet, and the space around us. 🌎🌙✨

Social Emotional Learning (Spanish): Students will be learning about Emotion Management. They will practice identifying emotions in themselves and others, such as feeling worried, calm, or frustrated. Students will learn to notice clues—like facial expressions, body language, or what is happening around them—to understand how someone might be feeling. They will also explore and practice strategies to help them feel calm, such as taking slow breaths, counting slowly, or asking for help. These lessons will support students in building healthy ways to recognize and manage their emotions at school and beyond.

Sincerely,
Ms. Poole and Ms. Guevara

KELSEY.POOLE@JEFFCO.K12.CO.US &
DIANA.GUEVARA@JEFFCO.K12.CO.US

1er grado Noticias

¡El tiempo vuela! No podemos creer que el primer trimestre esté casi terminado. Esto es lo que han estado haciendo los alumnos de primer grado:

Matemáticas (Inglés): En matemáticas, ¡estamos aprendiendo todo sobre decenas y unidades! Los estudiantes exploran cómo se forman los números usando grupos de decenas y unidades, y practican la suma y la resta de múltiplos de diez. Utilizan dibujos, números y palabras para comprender la estructura de los números hasta el 99. Entender que las dos cifras de un número de dos dígitos representan decenas y unidades es una parte importante de esta unidad.

Lectura (inglés y español): Hemos estado trabajando en la lectura y escritura de textos informativos. En lectura, los estudiantes descubren muchos detalles sobre los animales al leer textos de ficción y no ficción. Estos textos fomentan la curiosidad de los lectores mientras investigan la vida animal. Al leer textos de no ficción, los estudiantes identifican las características de los textos informativos y utilizan recursos gráficos y de impresión para localizar y comprender mejor la información. En escritura, los estudiantes trabajan en parejas para investigar sobre un animal de su elección. Por favor, asegúrese de que su hijo/a lea al menos veinte minutos cada noche.

Ciencias Sociales/Ciencias (Español): Durante las próximas semanas, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre el Sistema Solar. Exploraremos cómo se mueven la Tierra y la Luna y cómo esos movimientos afectan lo que vemos en el cielo. Los estudiantes aprenderán a describir la posición de la Luna, sus fases y sus patrones de movimiento. Esta unidad estará llena de observación, descubrimiento y curiosidad sobre nuestro planeta y el espacio que nos rodea. 🌎🌙✨

Aprendizaje socioemocional (español): Los estudiantes aprenderán sobre la gestión de las emociones. Practicarán la identificación de emociones en sí mismos y en los demás, como la preocupación, la calma o la frustración. Aprenderán a observar señales —como las expresiones faciales, el lenguaje corporal o lo que sucede a su alrededor— para comprender cómo se siente otra persona. También explorarán y practicarán estrategias para calmarse, como respirar lentamente, contar despacio o pedir ayuda. Estas lecciones les ayudarán a desarrollar hábitos saludables para reconocer y gestionar sus emociones tanto en la escuela como en su vida diaria.

Atentamente, Sra. Poole y Sra. Guevara

KELSEY.POOLE@JEFFCO.K12.CO.US Y
DIANA.GUEVARA@JEFFCO.K12.CO.US

2nd Grade News

Dear families,
We are grateful to feel that we are working together as a team for your child's learning and success. Please see the updates for our new units!

Math (Spanish):
Students will measure and estimate lengths using standard units and solve measurement story problems within 100.

Writing (Spanish):
Students will write an informative text in which they present their point of view and provide evidence to support it.

Reading (English)
Over the next three weeks, our class will be learning about working out conflicts and disagreeing with others in a respectful way. We will read about how to get along and compromise, and even learn tips about settling differences from a conflict-solving superhero. Children will also write a persuasive essay about an issue that may cause disagreements.

Social Studies/Science (English):
This week we will begin a Social Studies unit on Communities. This unit focuses on different types of communities and the natural resources that help communities thrive. Here are some of the important things we will learn about:

- Types of communities, including rural, urban, and suburban
- Population density
- Community diversity
- How people change their communities
- Natural resources
- How we can conserve natural resources

Social Emotional Learning (English):
Students learn how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions.

Students learn how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions.
The goals of this unit include students being able to:
Identify what emotion they feel in the context of a scenario
Explain the reasoning for their feelings in a given situation
Identify a different feeling that someone else may have in the same situation
Restate the reason someone else may feel differently than they do in the same situation.

MS. LIEF AND SR. DE DIEGO

MIGUEL.DE DIEGO@JEFFCO.K12.CO.US
KAILA.LIEF@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias 2do Grado

Queridas familias,
Nos complace saber que trabajamos juntos como un equipo para el aprendizaje y el éxito de su hijo/a. ¡Consulte las novedades sobre nuestras nuevas unidades!
Matemáticas (español):
Los estudiantes medirán y estimarán longitudes utilizando unidades estándar y resolverán problemas de medición hasta 100.

Escritura (español):
Los alumnos redactarán un texto informativo en el que presentarán su punto de vista y aportarán pruebas que lo respalden.

Lectura (inglés)
Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá a resolver conflictos y a discrepar con los demás de manera respetuosa. Leeremos sobre cómo convivir y llegar a acuerdos, e incluso aprenderemos consejos para resolver diferencias de un superhéroe experto en resolución de conflictos. Los niños también escribirán un ensayo argumentativo sobre un tema que pueda generar desacuerdos.

Estudios Sociales/Ciencias (Inglés):
Esta semana comenzaremos una unidad de Ciencias Sociales sobre las comunidades. Esta unidad se centra en los diferentes tipos de comunidades y los recursos naturales que contribuyen a su desarrollo. Algunos de los temas importantes que aprenderemos son:
• Tipos de comunidades, incluyendo rurales, urbanas y suburbanas
• Densidad de población
• Diversidad comunitaria
• Cómo las personas cambian sus comunidades
• Recursos naturales
• Cómo podemos conservar los recursos naturales Aprendizaje socioemocional (inglés):
Los alumnos aprenden a identificar las emociones en sí mismos y en los demás, y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.

Los alumnos aprenden a identificar las emociones en sí mismos y en los demás, y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.
Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes sean capaces de: Identificar qué emoción sienten en el contexto de un escenario. Explicar el razonamiento de sus sentimientos en una situación dada. Identificar un sentimiento diferente que otra persona podría tener en la misma situación. Reformular la razón por la que otra persona podría sentirse diferente a ellos en la misma situación.

LA SRA. LIEF Y EL SR. DE DIEGO

MIGUEL.DE DIEGO@JEFFCO.K12.CO.US
KAILA.LIEF@JEFFCO.K12.CO.US

3rd Grade News

Literacy in Spanish- We are aligning our reading and social studies with research about significant places here in our beautiful state of Colorado.
For Social Emotional Learning in Spanish, we are working through the unit on bullying. In the lessons, your child will learn specific skills to help stop bullying. Students will learn how to: • Recognize when bullying is happening • Report bullying to a caring adult • Refuse to let bullying happen to themselves or others • Be a bystander who stands up and is part of the solution to bullying. We need your help, too! Get involved in making our school a safe and respectful place by letting us know if you hear about bullying at our school. Make sure your child knows to tell you or someone at school if he or she is being bullied. And give your child the clear message that it is never okay to bully others.
Social Studies in Spanish, we are focusing on the symbols, people and regions of Colorado.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day in English AND Spanish.

*Please remember that we visit the library EVERY Thursday, so make sure your student is bringing their books back so they can keep reading new books.
Thank you for your continued support!

💘Third grade team, Sra. Mckibben and Mrs. Schilling

MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US &
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 3er grado

Literacy in Spanish- We are aligning our reading and social studies with research about significant places here in our beautiful state of Colorado.
For Social Emotional Learning in Spanish, we are working through the unit on bullying. In the lessons, your child will learn specific skills to help stop bullying. Students will learn how to: • Recognize when bullying is happening • Report bullying to a caring adult • Refuse to let bullying happen to themselves or others • Be a bystander who stands up and is part of the solution to bullying. We need your help, too! Get involved in making our school a safe and respectful place by letting us know if you hear about bullying at our school. Make sure your child knows to tell you or someone at school if he or she is being bullied. And give your child the clear message that it is never okay to bully others.

en nuestra escuela. Asegúrese de que su hijo/a sepa que debe contárselo a usted o a alguien del colegio si está sufriendo acoso escolar. Y transmítale claramente que nunca está bien acosar a los demás.
En la clase de Estudios Sociales en español, nos centramos en los símbolos, la gente y las regiones de Colorado.

Por favor, recuerde que su hijo/a debe leer en casa durante unos 30 minutos al día tanto en inglés como en español.

*Recuerden que visitamos la biblioteca TODOS los jueves, así que asegúrense de que su hijo/a devuelva sus libros para que pueda seguir leyendo libros nuevos.
¡Gracias por su continuo apoyo!

💘Equipo de tercer grado, Sra. Mckibben y Sra. Schilling

MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US Y
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US

4th Grade News

Hello 4th and 5th grade families,

We are so excited about all of the learning happening in our classrooms. Please, try to get your students to school on time, so that your child doesn't miss out on any learning.

This month in **math** we are learning about utilizing operations with fractions. Please, continue to help your child with the multiplication tables! Watch for news about a family workshop on multiplication later in the month.

In November, we will be returning to **Science and learning** about Energy Waves. We will look at which types of energy travel by waves and how our brains perceive these types of energy.

In Literacy we will start working on the Unit called "Rise to the Occasion" where we focus on theme, plot and point of view in narrative texts. We will continue to analyze text for theme, point of view and use text and graphic features to help us understand unfamiliar texts. We will also look at narrative nonfiction texts as well.

In writing we will be working on opinion or persuasive writing by understanding the students' point of view on a topic and then supporting it with details. We will continue to work on responding in writing to short constructed response questions across the content areas.

During SEL this month we will be working on Emotion Management. We will look at why it is important to calm strong emotions, and use helpful questions to think about various points of view of a situation.

Thank you and if you have any questions please contact us,

Miss Sally and Ms. G

SARA.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US
JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 4to grado

Hola familias de 4º y 5º grado,

Estamos muy entusiasmados con todo el aprendizaje que se está llevando a cabo en nuestras aulas. Por favor, procuren que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo para que no se pierdan ninguna clase.

Este mes, **en matemáticas**, estamos aprendiendo a usar operaciones con fracciones. ¡Sigan ayudando a sus hijos con las tablas de multiplicar! Estén atentos a las noticias sobre un taller familiar de multiplicación a finales de mes.

En noviembre retomaremos las **ciencias** y estudiaremos las ondas de energía. Analizaremos qué tipos de energía se propagan mediante ondas y cómo nuestro cerebro percibe estos tipos de energía.

En Literatura, comenzaremos a trabajar en la unidad «A la altura de las circunstancias», donde nos centraremos en el tema, la trama y el punto de vista en textos narrativos. Continuaremos analizando textos para identificar el tema y el punto de vista, y utilizaremos recursos textuales y gráficos que nos ayudarán a comprender textos desconocidos. También analizaremos textos narrativos de no ficción.

En escritura, trabajaremos la redacción de opiniones y argumentos persuasivos, comprendiendo el punto de vista de los estudiantes sobre un tema y fundamentándolo con detalles. Seguiremos practicando la respuesta escrita a preguntas breves de desarrollo en todas las áreas de contenido.

Durante la unidad de **Aprendizaje Socioemocional** de este mes, trabajaremos en la gestión de las emociones. Analizaremos la importancia de controlar las emociones intensas y utilizaremos preguntas útiles para reflexionar sobre diferentes puntos de vista ante una situación.

Gracias y si tiene alguna pregunta, por favor contáctenos.

La señorita Sally y la señora G

SARA LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US JORDAN GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US

5th Grade News

Hello Families! Thank you so much for all of your support, and for all of your engaging conversations during our conferences. It was great to meet and talk with so many of you about your students and their progress!

Math: Estamos trabajando en la unidad 2 de nuestro currículum, hemos estado resolviendo problemas de fracciones y números enteros, fracción como divisiones y la relación que hay entre la multiplicación y la división. Además, utilizando el área de la superficie de los objetivos para determinar sus unidades.

Reading: We've worked hard to complete our recent module involving lots of fantasy and fiction texts! Using these creative texts, we spent a lot of time identifying and describing different types of Figurative Language (i.e. metaphors, imagery, personification, hyperbole, etc.) We also have spent a lot of time improving our ability to respond to text by directly citing or quoting our evidence, opposed to just referring to it as we did in lower grade levels.

Writing: En la clase estamos escribiendo una historia narrativa: Escribir una historia donde su personaje descubre algo. Para llevar a cabo la escritura hemos estudiado: diálogos (_), frases sensoriales (cinco sentidos) adjetivos y verbos. Tomando en cuenta los elementos narrativos de la escritura narrativa.

Social Studies: Our latest Social Studies unit led to a lot of learning and discussion about the Colonization of North America. We studied which European countries sent colonists to create settlements in the "New World", the indigenous communities who were living and thriving on the land before Europeans arrived, how those indigenous communities were impacted by the arrival, and how the original 13 colonies were formed. This has set them up to dive right into the American Revolution as they return to Ms. Perez for Social Studies in the upcoming unit!

SEL: In our current unit of Second Step, students are learning about how to manage larger emotions, particularly Stress. We know that as students get older, they may be taking on more responsibilities and face more stressful situations than they did as a younger child. This unit is great for helping students learn how to prioritize tasks and manage stressful feelings that start feeling too big

SUSANA.PEREZ@JEFFCO.K12.CO.US
AMANDA.CREPS@JEFFCO.K12.CO.US

5to grado Noticias

¡Hola familias! Muchísimas gracias por todo su apoyo y por las interesantes conversaciones que han mantenido durante nuestras reuniones. ¡Fue un placer conocerlos y hablar con tantos de ustedes sobre sus hijos y su progreso!

Math: Estamos trabajando en la unidad 2 de nuestro currículum, hemos estado resolviendo problemas de fracciones y números enteros, fracción como divisiones y la relación que hay entre la multiplicación y la división. Además, utilizando el área de la superficie de los objetivos para determinar sus unidades.

Lectura: ¡Nos hemos esforzado mucho para completar nuestro módulo reciente, que incluía muchos textos de fantasía y ficción! Con estos textos creativos, dedicamos mucho tiempo a identificar y describir diferentes tipos de lenguaje figurado (metáforas, imágenes, personificación, hipérbole, etc.). También hemos dedicado mucho tiempo a mejorar nuestra capacidad de responder a los textos citando directamente nuestras evidencias, en lugar de simplemente referirnos a ellas como hacíamos en cursos inferiores.

En la clase de Escritura estamos escribiendo una historia narrativa: Escribir una historia donde su personaje descubre algo. Para llevar a cabo la escritura hemos estudiado: diálogos (_), frases sensoriales (cinco sentidos) adjetivos y verbos. Tomando en cuenta los elementos narrativos de la escritura narrativa.

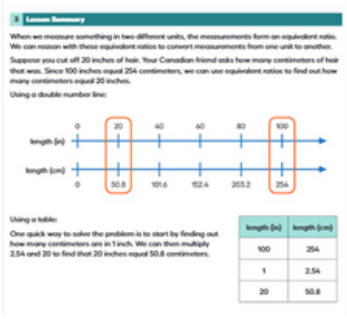
Estudios Sociales: Nuestra última unidad de Estudios Sociales propició mucho aprendizaje y debate sobre la colonización de Norteamérica. Estudiamos qué países europeos enviaron colonos para establecer asentamientos en el "Nuevo Mundo", las comunidades indígenas que vivían y prosperaban en esas tierras antes de la llegada de los europeos, cómo se vieron afectadas dichas comunidades por la llegada de los europeos y cómo se formaron las 13 colonias originales. ¡Esto les ha preparado para adentrarse de lleno en la Revolución Americana cuando regresen a la clase de Estudios Sociales con la profesora Pérez en la próxima unidad!

Aprendizaje socioemocional (SEL): En nuestra unidad actual de Second Step, los estudiantes aprenden a gestionar las emociones más intensas, en particular el estrés. Sabemos que, a medida que crecen, asumen más responsabilidades y se enfrentan a situaciones más estresantes que cuando eran pequeños. Esta unidad es ideal para ayudarles a priorizar tareas y gestionar las emociones estresantes que empiezan a resultar abrumadoras.

SUSANA.PEREZ@JEFFCO.K12.CO.US
AMANDA.CREPS@JEFFCO.K12.CO.US

6th Grade News

Dear Families,



Math - We are beginning a new unit this month; Unit Rates and Percentages. This unit develops students' understanding of unit rates and percentages. Students build on their experience with equivalent ratios and constant rates earlier in the course. They also build on knowledge of measurement and unit conversion in earlier grades. When learning about percentages, they draw on ideas about multiplicative comparison and equivalent fractions from grade 4 and multiplication of fractions from grade 5.

Reading - We are beginning a new unit in Reading as well; Designing the Future. In this module, students will listen to, read, and view various texts and media that present information about inventors and inventions.

Writing - Students will research two different government systems in the Western Hemisphere and determine which provides the most benefit for its citizens. They will use that information to write an opinion essay arguing that the government system of your choice provides the most benefit for its citizens.

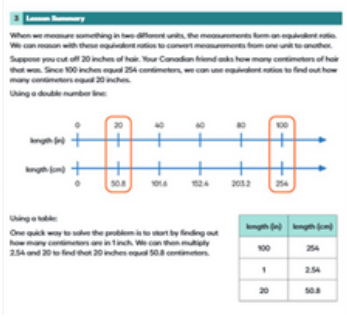
Science -Engineering Design Challenge: Some people need support with tasks that require fine motor skills, such as writing or fastening buttons. Other people need support with holding or grasping objects, or with movement. In this module, students identify the assistive technology needs of people with disabilities. Designing and testing their devices, students strive to engineer the perfect solution.

HEATHER.ANDERSON@JEFFCO.K12.CO.US &
ADRIANA.LUCATERO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 6to grado

Queridas familias:

Matemáticas: Este mes comenzamos una nueva unidad: Tasas Unitarias y Porcentajes. Esta unidad desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre tasas unitarias y porcentajes. Los estudiantes parten de su experiencia con razones equivalentes y tasas constantes aprendidas anteriormente en el curso. También consolidan sus conocimientos sobre medición y conversión de unidades de grados anteriores. Al estudiar porcentajes, recurren a conceptos sobre comparación multiplicativa y fracciones equivalentes de cuarto grado, y multiplicación de fracciones de quinto grado.



Lectura: Comenzamos una nueva unidad de lectura: Diseñando el futuro. En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán diversos textos y medios que presentan información sobre inventores e invenciones.

Redacción: Los estudiantes investigarán dos sistemas de gobierno diferentes del hemisferio occidental y determinarán cuál ofrece mayores beneficios a sus ciudadanos. Utilizarán esa información para escribir un ensayo de opinión argumentando que el sistema de gobierno elegido ofrece mayores beneficios a sus ciudadanos.

Desafío de diseño científico-ingeniero: Algunas personas necesitan ayuda con tareas que requieren motricidad fina, como escribir o abotonarse la ropa. Otras necesitan ayuda para sujetar o agarrar objetos, o para moverse. En este módulo, los estudiantes identifican las necesidades de tecnología de asistencia de las personas con discapacidad. Diseñando y probando sus dispositivos, los estudiantes se esfuerzan por crear la solución perfecta.

HEATHER.ANDERSON@JEFFCO.K12.CO.US Y
ADRIANA.LUCATERO@JEFFCO.K12.CO.US

Library News

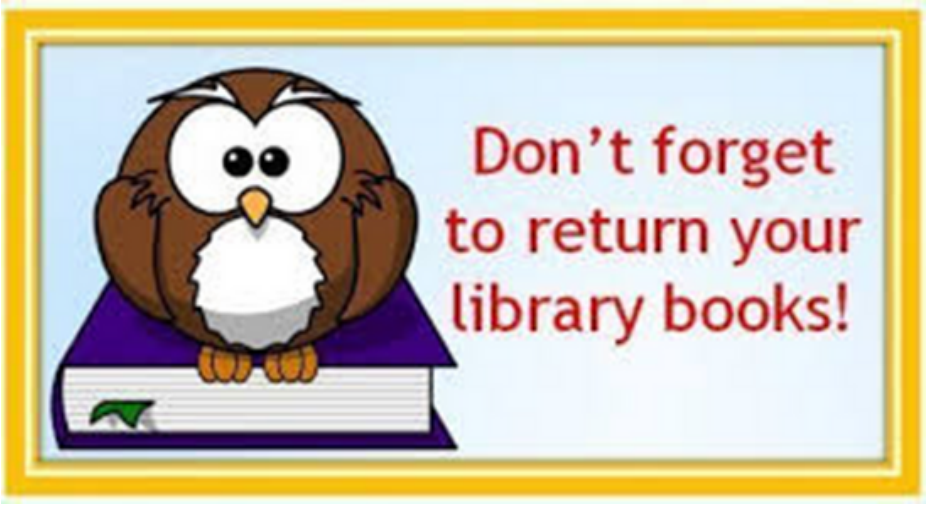
LIBRARY: MCKENZIE

Hello families,

Below you will find the library class schedule for the school year. Students will be able to check out new books each week, as long as they have returned their books from the week before. Please support your child by helping them remember to take good care of their library books, READ THEM, and return them on time! Most classes collect and return their library books on the day before, or the morning of their library class.

Library Class Schedule 25-26
Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
9:00-9:30	Preschool A5 (9:00-9:25)	6th Grade Anderson	6th Grade Lucatero	Poole- 1st grade Bananas 🍌
9:45-10:15	Preschool A6 (9:35-10:00)	Thomson- Kinder Diamantes 💎	Mr. Brad- Kinder Stars ⭐	Guevara- 1st grade Manzanas 🍎
10:30-11:00		2nd Grade	4th Grade	3rd Grade (10:45-11:15)
1:45-2:15		2nd Grade		3rd Grade
2:30-3:00		Creps- 5th grade Explorers 🔭	4th Grade	Perez - 5th grade Scientists 🧪



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Biblioteca Noticias

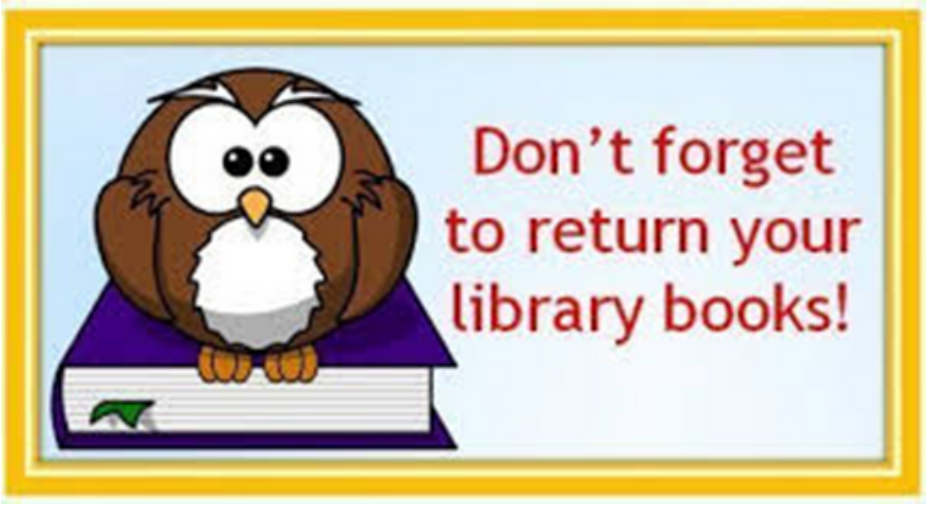
BIBLIOTECA: MCKENZIE

Hola familias,

A continuación encontrará el horario de clases de la biblioteca para el año escolar. Los estudiantes podrán sacar libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto los libros de la semana anterior. Por favor, apoye a su hijo/a ayudándolo/a a recordar que debe cuidar bien sus libros de la biblioteca, leerlos y devolverlos a tiempo. La mayoría de las clases recogen y devuelven los libros de la biblioteca el día anterior o la mañana de la clase.

Library Class Schedule 25-26
Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
9:00-9:30	Preschool A5 (9:00-9:25)	6th Grade Anderson	6th Grade Lucatero	Poole- 1st grade Bananas 🍌
9:45-10:15	Preschool A6 (9:35-10:00)	Thomson- Kinder Diamantes 💎	Mr. Brad- Kinder Stars ⭐	Guevara- 1st grade Manzanas 🍎
10:30-11:00		2nd Grade	4th Grade	3rd Grade (10:45-11:15)
1:45-2:15		2nd Grade		3rd Grade
2:30-3:00		Creps- 5th grade Explorers	4th Grade	Perez - 5th grade Scientists



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Art News

Hello Families,

For the month of November we are going to pause our unit on Color to move into Form. The Form unit will involve all grade levels working with clay!
Kinder will be creating a pinch pot. **First grade** will be creating a pinch pot as well, but will be adding a pattern to the outside of it. **Second grade** will be creating a land or sea turtle and making that turtle into a chia pet. Please watch for these to come home with seeds on them in December! Third grade will be working with the coiling method to create a coil pot. Fourth grade will be making a red and white clay wall hanging. Students will be focusing on showing positive and negative space in their designs. Fifth grade will be creating a flower pot. There will be several choices for the students to decide on before creating their flower pots. Sixth grade students will make their own themed tic tac toe board and pieces. Students will create the board and the two sets of pieces as well.
Just a reminder that clay will come out of clothes and hair easily!

COLLEEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education News

In PE class, students have been busy developing their throwing and catching skills! Over the past several weeks, they've learned how to use proper form, aim with accuracy, and work cooperatively with partners and small groups. These fundamental skills are essential building blocks for many sports and activities, and students have enjoyed seeing their progress as they practice.
Kindergarten through 2nd grade students are now applying these skills in a variety of fun and active games. From partner challenges to small-sided team games, students are practicing teamwork, communication, and good sportsmanship while staying active and having fun. The focus has been on participation, effort, and learning how to play safely and fairly with others.
In 3rd through 6th grade, students have taken their throwing and catching abilities into our football unit. They're learning how to throw with a spiral, catch with soft hands, and move into open space to receive passes. Students are also practicing offensive and defensive strategies through mini-games and drills that encourage teamwork and decision-making.
Next up, all grade levels will be starting our soccer unit! Students will learn and practice dribbling, passing, and shooting while working on control, coordination, and teamwork. The unit will include skill-building drills, small games, and plenty of opportunities for everyone to participate and grow their confidence.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Arte

Hola familias,

Durante el mes de noviembre haremos una pausa en nuestra unidad sobre el color para comenzar con la unidad sobre la forma. ¡En esta unidad, todos los niveles escolares trabajarán con arcilla!
En kínder, los alumnos crearán una maceta con la técnica de pellizco. **En primer grado,** también crearán una maceta con la técnica de pellizco, pero le añadirán un patrón en el exterior. **En segundo grado**, crearán una tortuga terrestre o marina y la convertirán en una mascota de chía. ¡Estén atentos a las semillas que traerán a casa en diciembre! **En tercer grado**, trabajarán con la técnica de espiral para crear una maceta. **En cuarto grado,** crearán un adorno de pared de arcilla roja y blanca. Los alumnos se enfocarán en representar el espacio positivo y negativo en sus diseños. **En quinto grado**, crearán una maceta. Tendrán varias opciones para elegir antes de crear sus macetas. **En sexto grado,** crearán su propio tablero y fichas de tres en raya temáticos. Los alumnos crearán el tablero y los dos juegos de fichas.
Un pequeño recordatorio: ¡la arcilla se quita fácilmente de la ropa y del pelo!

COLLEEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Educación física

En clase de educación física, los alumnos han estado muy ocupados desarrollando sus habilidades para lanzar y atrapar. Durante las últimas semanas, han aprendido a usar la técnica correcta, a apuntar con precisión y a trabajar en equipo, tanto con compañeros como en grupos pequeños. Estas habilidades fundamentales son esenciales para muchos deportes y actividades, y los alumnos han disfrutado viendo su progreso a medida que practican.
Los alumnos de kínder a segundo grado están aplicando estas habilidades en una variedad de juegos divertidos y dinámicos. Desde retos en parejas hasta juegos en equipos reducidos, practican el trabajo en equipo, la comunicación y el espíritu deportivo mientras se mantienen activos y se divierten. El enfoque principal ha sido la participación, el esfuerzo y el aprendizaje de cómo jugar de forma segura y justa con los demás.
En tercero a sexto grado, los alumnos han integrado sus habilidades de lanzamiento y recepción a nuestra unidad de fútbol americano. Aprenden a lanzar con efecto espiral, a atrapar con suavidad y a moverse a espacios abiertos para recibir pases. También practican estrategias ofensivas y defensivas mediante minijuegos y ejercicios que fomentan el trabajo en equipo y la toma de decisiones.
A continuación, todos los niveles escolares comenzarán nuestra unidad de fútbol. Los estudiantes aprenderán y practicarán regates, pases y tiros a puerta, trabajando en su control, coordinación y trabajo en equipo. La unidad incluirá ejercicios para desarrollar habilidades, partidos reducidos y muchas oportunidades para que todos participen y ganen confianza.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music News

Hello Edgewater Families!

The young musicians of Edgewater Elementary have been busy with lots of different music making and I appreciate you checking in so that you can be a part of it!

K - 2

In our primary grades, we have been playing circle games, exploring movement and adding instruments. During October we have been passing around a flying pumpkin, playing barred instruments, and learning about musical expression with scarves. In November we'll be learning about Native American instruments, winter themes and songs, getting further into playing with instruments.

3rd grade has been working on Echo songs and will be performing one on this concert.

4th grade has officially begun recorder karate, and is also working on an inspiring work that will feature some soloists from their class.
4th grade will be having a short preview concert before the Cafecito on 11/7 so be sure to check it out!

5th grade has been working hard on building a four part round, and have been creating some really awesome instrument parts to go with it.

6th grade has been singing so beautifully on travelling folk songs, and we have also been working on our drumming skills with bucket drums.

Keep an eye out for more information about our concert on 11/20 and I look forward to seeing you all soon!

Thank you!

NEEL.MEYER@JEFFCO.K12.CO.US

Música Noticias

¡Hola familias de Edgewater!

Los jóvenes músicos de la escuela primaria Edgewater han estado muy ocupados creando mucha música diferente, ¡y les agradezco que se hayan interesado para poder formar parte de ello!

K-2

En los primeros grados, hemos estado jugando en círculo, explorando el movimiento e incorporando instrumentos. Durante octubre, nos hemos pasado una calabaza voladora, hemos tocado instrumentos de percusión y hemos aprendido sobre la expresión musical con bufandas. En noviembre, aprenderemos sobre instrumentos nativos americanos, temas y canciones de invierno, y profundizaremos en la práctica con instrumentos.

Los alumnos de tercer grado han estado trabajando en canciones de Echo y presentarán una en este concierto.

Los alumnos de cuarto grado han comenzado oficialmente el karate con flauta dulce y también están trabajando en una obra inspiradora que contará con algunos solistas de su clase.

Los alumnos de **cuarto grado** ofrecerán un breve concierto de adelanto antes del Cafecito el 7 de noviembre, ¡así que no se lo pierdan!

Los alumnos de quinto grado han estado trabajando arduamente en la construcción de una ronda de cuatro partes y han creado algunas partes de instrumentos realmente increíbles para acompañarla.

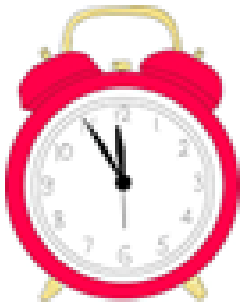
Los alumnos de sexto grado han estado cantando maravillosamente canciones folclóricas itinerantes, y también hemos estado trabajando en nuestras habilidades de percusión con tambores de cubo.

¡Esten atentos para más información sobre nuestro concierto del 20/11 y espero verlos pronto!

¡Gracias!

NEEL.MEYER@JEFFCO.K12.CO.US

Mental Health News



DID YOU KNOW??
Being tardy, even 5 minutes a day, accumulates to equal almost 4 missed days over the course of the school year?
The first 30 minutes of school is an important time for students to make connections with their classroom communities, receive important information for their day, and prepare their minds and bodies for a full day of learning.

To bring focus to the importance of being on time to school, our next attendance challenge will be NO TARDY NOVEMBER!Students with 93% attendance and no more than 1 tardy will be eligible for our attendance celebration in December. Thank you for continued support of good attendance at Edgewater!

November is a wonderful time to practice gratitude! The practice of GRATITUDE can result in:
Increased happiness and optimism
Greater resilience
Stronger relationships and empathy
Boosted self-esteem
Like many things, GRATITUDE is a skill that requires practice. You can help your child develop this skills at home by:
Three Good Things - each family member takes some time at the end of the day to identify three things that made their day great.
Thank You Notes - getting into the habit of writing thank you notes, even for little things, will help your child focus on positive things happening at home and at school.
Gratitude Jar - family members write things on a small slip of paper that they are grateful for and put them in the jar. Then, when things feel tough or just when you need a pick-me-up, you can draw a slip of paper from the jar and remind yourself of some of the things you can be grateful for.

ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US
JAIME.BANNER@JEFFCO.K12.CO.US
KELSY.HANKS@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Salud mental

¿¿SABÍAS??
¿Llegar tarde, incluso 5 minutos al día, se acumula y equivale a casi 4 días perdidos a lo largo del año escolar?
Los primeros 30 minutos de escuela son un momento importante para que los estudiantes establezcan conexiones con sus comunidades de aula, reciban información importante para su día y preparen sus mentes y cuerpos para un día completo de aprendizaje.

Para recalcar la importancia de llegar puntualmente a la escuela, nuestro próximo reto de asistencia será ¡NO HAY TARDANZAS EN NOVIEMBRE! Los estudiantes con un 93% de asistencia y no más de una tardanza podrán participar en nuestra celebración de asistencia en diciembre. ¡Gracias por su continuo apoyo a la buena asistencia en Edgewater!

¡Noviembre es un momento maravilloso para practicar la gratitud! **Practicar la GRATITUD** puede resultar en:
Mayor felicidad y optimismo. Mayor resiliencia. Relaciones más sólidas y empatía. Mayor autoestima. Como muchas cosas, l**a GRATITUD** es una habilidad que requiere práctica. Puedes ayudar a tu hijo a desarrollar esta habilidad en casa:
Tres cosas buenas: cada miembro de la familia se toma un tiempo al final del día para identificar tres cosas que hicieron que su día fuera grandioso.
Notas de agradecimiento: adquirir el hábito de escribir notas de agradecimiento, incluso por cosas pequeñas, ayudará a su hijo a centrarse en las cosas positivas que suceden en casa y en la escuela.
Tarro de la Gratitud: Los familiares escriben en un pequeño trozo de papel las cosas por las que están agradecidos y las colocan en el tarro. Luego, cuando las cosas se pongan difíciles o simplemente necesiten un estímulo, pueden sacar un trozo de papel del tarro y recordar algunas cosas por las que pueden estar agradecidos.

ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US
JAIME.BANNER@JEFFCO.K12.CO.US
KELSY.HANKS@JEFFCO.K12.CO.US

Learning Specialist News

Understanding Your Child's IEP
Every child with a disability who receives special education and related services in a public school has an Individualized Education Program (IEP). An IEP is a plan created just for your child to support their unique learning needs and help them make progress in school.
This important document outlines your child's learning goals, the services and supports they'll receive, and how their progress will be measured. The IEP is guided by federal law—the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)—and in Colorado, by the Exceptional Children's Education Act (ECEA).
For more information and family-friendly resources about IEPs, visit:

- Parent Encouraging Parents (PEP) Conferences
- Colorado Department of Education: IEP Process
- Center for Parent Information & Resources
-

If you have any questions or would like more information, please reach out to any member of our Special Education Team—we're here to help and support you!

The Special Education Team: Jenny Botello, Emily Lauher, Abby Ortega, Kristin McKillip, Jaime Brenner.

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US & KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.USABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US & EMILY.LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention News

How can you support reading at home?
Have a conversation with your child before, during and after reading together!
• Ask questions about what they read to see if they understand the text.
• Use open-ended questions to ask the child to think about the book's messages and what is happening. See the box below for examples of questions to ask children when reading different types of books.
• Ask your child to make connections between the book and their own experiences.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Especialista en aprendizaje

Entendiendo el Programa de Educación Individualizada (PEI) de su hijo/a: Todo niño/a con una discapacidad que recibe educación especial y servicios relacionados en una escuela pública tiene un Programa de Educación Individualizada (PEI). Un PEI es un plan creado específicamente para su hijo/a con el fin de apoyar sus necesidades de aprendizaje únicas y ayudarle a progresar en la escuela.

Este importante documento describe los objetivos de aprendizaje de su hijo, los servicios y apoyos que recibirá y cómo se medirá su progreso. El Programa de Educación Individualizada (PEI) se rige por la ley federal —la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)— y, en Colorado, por la Ley de Educación para Niños Excepcionales (ECEA).

Para obtener más información y recursos para familias sobre los IEP, visite:

Conferencias de Padres que Animan a Otros Padres (PEP)

Departamento de Educación de Colorado: Proceso del IEP

Centro de Información y Recursos para Padres

Si tiene alguna pregunta o desea obtener más información, comuníquese con cualquier miembro de nuestro Equipo de Educación Especial; ¡estamos aquí para ayudarle y apoyarle!

El equipo de educación especial: Jenny Botello, Emily Lauher, Abby Ortega, Kristin McKillip, Jaime Brenner.

JENNIFER BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US, KRISTIN MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US, ABBY ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US Y EMILY LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Intervención de lectura

¿Cómo puedes fomentar la lectura en casa?

¡Habla con tu hijo antes, durante y después de leer juntos!

• Hazles preguntas sobre lo que leen para comprobar si comprenden el texto.

• Utilice preguntas abiertas para invitar al niño a reflexionar sobre los mensajes del libro y lo que sucede en él. Consulte el recuadro a continuación para ver ejemplos de preguntas que puede hacer a los niños al leer diferentes tipos de libros.

• Pídele a tu hijo que establezca conexiones entre el libro y sus propias experiencias.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Dual Language/ESL News

Exploring Fall with Nature

As we embrace the beauty of fall, we have some exciting activities planned for our students that will enhance their learning and appreciation of nature.
For Our Younger Students: Sorting Leaves by Color, Shape, and Size

This fall, we encourage our younger students to explore the outdoors by collecting leaves of various colors, shapes, and sizes. Here are some fun activities to try:

- Collecting Leaves: Go on a nature walk with your child and gather leaves.
- Sorting Activity: Once home, sort the leaves into categories:
  - Colors: Red, yellow, orange, brown, and green
  - Shapes: Round, pointed, jagged, and smooth
  - Sizes: Small, medium, and large
  -

This activity not only teaches sorting and classification but also helps develop language skills as you discuss the different characteristics of the leaves!
For Our Older Students: Classifying Trees
For our older students, we are diving deeper into the world of trees! Students will learn to identify trees by classifying their leaves, needles, cones, and bark. Here's how you can support this learning at home:

- Tree Identification Walk: Take a walk in your neighborhood or a local park and look for different trees.
- Classification Chart: Help your child create a chart to classify:
  - Leaves: Broadleaf vs. needle
  - Cones: Different shapes and sizes
  - Bark: Smooth, rough, or peeling

Encourage your child to practice their language skills by describing the trees they find and discussing their characteristics. This will not only enhance their vocabulary but also deepen their understanding of the natural world.

AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US &
LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US
&BETHANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US &
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Lenguaje dual/ESL

Explorando el otoño con la naturaleza

A medida que abrazamos la belleza del otoño, tenemos algunas actividades emocionantes planeadas para nuestros estudiantes que mejorarán su aprendizaje y apreciación de la naturaleza.
Para nuestros alumnos más pequeños: Clasificando hojas por color, forma y tamaño. Este otoño, animamos a nuestros alumnos más pequeños a explorar el aire libre recolectando hojas de diversos colores, formas y tamaños. Aquí les presentamos algunas actividades divertidas:
Recolección de hojas: Salga a caminar por la naturaleza con su hijo y recolecte hojas.
Actividad de clasificación: Una vez en casa, clasifique las hojas en categorías:
Colores: rojo, amarillo, naranja, marrón y verde.
Formas: Redondas, puntiagudas, dentadas y lisas.
Tamaños: pequeño, mediano y grande
¡Esta actividad no solo enseña a ordenar y clasificar, sino que también ayuda a desarrollar habilidades lingüísticas mientras analiza las diferentes características de las hojas!
Para nuestros alumnos mayores: Clasificación de árboles. Para nuestros alumnos mayores, ¡nos adentramos más en el mundo de los árboles! Aprenderán a identificarlos clasificando sus hojas, acículas, piñas y corteza. Aquí te explicamos cómo puedes apoyar este aprendizaje en casa:
Paseo de identificación de árboles: camine por su vecindario o por un parque local y busque diferentes árboles.
Cuadro de clasificación: Ayude a su hijo a crear un cuadro para clasificar:
Hojas: hojas anchas vs. hojas aciculares
Conos: Diferentes formas y tamaños
Corteza: Lisa, rugosa o descascarada

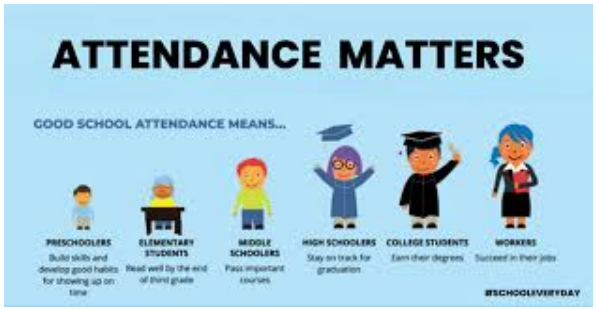
Anime a su hijo a practicar el lenguaje describiendo los árboles que encuentre y comentando sus características. Esto no solo ampliará su vocabulario, sino que también profundizará su comprensión del mundo natural.

AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US Y
LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US Y
BETHANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US Y
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US

Family Liaison *News*

Dear Parents and Guardians:

Regular class attendance is essential for students' academic and personal development. We remind you of the importance of consistent attendance, as each day of learning contributes significantly to their education. We appreciate your commitment to your children's education.



The school grows with everyone's participation. We invite you to join the various school committees,**PTA, SAC,CAFECITOS and by volunteering** where you can share ideas, contribute your experience, and work together for the well-being of our children.
Your participation makes all the difference! 💪✨

Here are some links with Community resources you can get food and help.

- Hunger Free Colorado
- Food Bank of the Rockies
- The Action Center
- Community Table
- 211

If you have any questions, please feel free to ask Family Liaison Ana Contreras.
Phone: 303-982-6064

ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de coordinadora familiar

Estimados padres y tutores:

La asistencia regular a clase es fundamental para el desarrollo académico y personal de los alumnos. Les recordamos la importancia de la asistencia constante, ya que cada día de aprendizaje contribuye significativamente a su educación. Agradecemos su compromiso con la educación de sus hijos.

La escuela crece con la participación de todos. Les invitamos a unirse a los distintos comités escolares, la AMPA, el ASC, los CAFECITOS y a colaborar como voluntarios, donde podrán compartir ideas, aportar su experiencia y trabajar juntos por el bienestar de nuestros hijos.

¡Tu participación marca la diferencia! 💪✨

Aquí hay algunos enlaces con recursos comunitarios donde puedes obtener alimentos y ayuda.

Colorado sin hambre
Banco de Alimentos de las Montañas Rocosas
El Centro de Acción
Mesa comunitaria
211

Si tiene alguna pregunta, no dude en consultar con la enlace familiar Ana Contreras.
Teléfono: 303-982-6064

ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US