



Judd M. Lewis Elementary
Reaching for the S.T.A.R.S.

Política de participación escolar para padres

Agosto de 2025

Las investigaciones demuestran que, para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. La Escuela Primaria Lewis desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de la **Política de Participación de Padres y Familias** y del **Acuerdo entre la Escuela y los Padres**. Ambos están diseñados para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos y para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue elaborada con la ayuda y aprobación de los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, así como del personal de Título I.

PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA DEL CAMPUS:

Se ofrecerán reuniones por la mañana o por la tarde en dos días diferentes, con el fin de atender las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. En cada reunión se discutirán las leyes del Título I, sus requisitos, y los derechos y beneficios para los padres de los estudiantes participantes. Animamos a nuestros padres a asistir a nuestras reuniones anuales. Las fechas de las reuniones se publicarán en nuestro sitio web y se comunicarán a través de **Parent Square**.

Durante las reuniones explicaremos cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo su contribución a esta **Política de Participación de Padres y Familias**. Involucraremos a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela.

Tendremos reuniones adicionales para brindar a los padres de los estudiantes participantes información oportuna sobre nuestros programas del Título I, incluyendo tutorías de lectura y matemáticas, así como la escuela de verano. Describiremos y explicaremos el plan de estudios utilizado en la escuela, nuestras expectativas académicas para los estudiantes y cómo medimos su desempeño. Explicaremos cómo cada estudiante, así como la escuela en general, están desempeñándose en las evaluaciones estatales como el **STAAR**, y en otras medidas de rendimiento como los **exámenes de referencia (benchmarks)**. También explicaremos los tipos

de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

Realizaremos reuniones oportunas para responder y reconocer las sugerencias de los padres sobre la educación de sus hijos. Animamos a los padres a hacer sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con los servicios ofrecidos y las oportunidades de voluntariado (**VIPS**). Los comentarios pueden enviarse a la escuela en persona o por teléfono.

Llamadas, notas o la página web de la escuela. Si es necesario, la escuela atenderá los comentarios en nuestras reuniones de padres o llamará a la persona que envió el comentario.

Usamos una variedad de técnicas de comunicación, como Microsoft Teams, Parent Square, llamadas telefónicas, nuestro Manual del Estudiante, la Página Web de la Escuela, Carpetas de Comunicación, HISD Connect, Conferencias de Padres y Maestros, Casa Abierta, Reuniones de Participación de Padres, Informes de Progreso, Boletines de Calificaciones, resultados de Evaluaciones de Referencia y puntuaciones de Fluidez para fomentar la participación de los padres y entregar información importante. Si el Plan del Programa Escolar no satisface a los padres, la escuela envía los comentarios de los padres al Departamento de Financiamiento Externo y revisa el plan según las recomendaciones del Administrador del Programa de Participación de Padres Título I, Parte A de HISD y otros designados del Distrito según corresponda.

COMPROMISO ESCUELA-PADRES: El Compromiso Escuela-Padres se desarrolló conjuntamente con los padres de los estudiantes que participan en el Programa Título I y explica cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Lewis Elementary proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos del Estado de la siguiente manera:

- Proporcionar un currículo y enseñanza de alta calidad a todos los estudiantes, asignar tareas, brindar asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas y motivar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso del estudiante. La comunicación entre padres y maestros es vital para el éxito educativo de su hijo. Se realizarán conferencias de padres y maestros en las cuales se discutirá este compromiso en relación con el logro individual del niño. Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo en el semestre de otoño y en el semestre de primavera.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los siguientes informes:

- Informes de progreso, boletines de calificaciones y llamadas/notas de los maestros a los padres según sea necesario.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres durante los horarios de conferencia de los maestros.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula. Animamos a todos los padres a convertirse en VIPS para que puedan ser voluntarios en las aulas de sus hijos durante el horario escolar. Animamos a los padres a supervisar la asistencia, asegurarse de que las tareas se completen, monitorear la cantidad de televisión que ven sus hijos, participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. Animamos a los padres a mantenerse informados sobre la educación de sus hijos y comunicarse con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito, ya sea que los reciba su hijo, por teléfono, Parent Square o correo, respondiendo según corresponda, y participando, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres Título I, Parte A en la escuela.

Equipo de Mejora Escolar, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, el Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de políticas escolares.

DESARROLLO DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN: Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, construiremos la capacidad de la escuela y de los padres para una participación sólida mediante la implementación de las siguientes actividades:

- Ayudar a los padres a comprender HISD Connect, TEKS, STAAR, las evaluaciones del distrito, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como materiales y entrenamientos ofrecidos durante Noche de Ciencia Familiar, Noche de Matemáticas y Alfabetización, Eventos Sociales G/T, Casa Abierta, conferencias programadas entre maestros y padres, Universidad de Padres y otras funciones escolares.
- Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo acercarse a ellos, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre los padres y

la escuela.

- Coordinar e integrar, en la medida de lo posible y apropiada, los programas y actividades de participación de los padres con otros programas comunitarios de aprendizaje temprano. Se fomenta el desarrollo de asociaciones escuela-empresa que incluyan actividades para padres. Se proporciona información a organizaciones comunitarias y empresas sobre oportunidades para trabajar con padres. Contactamos a iglesias, negocios locales y clubes sociales específicos para ayudar con la participación de los padres y los estudiantes.

Garantizando accesibilidad para todos los padres

- Asegurar que la información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. La participación de todos los padres es importante.
- La información relacionada con el logro estudiantil, el desempeño escolar, los programas escolares y de padres, reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma nativo siempre que sea posible. Parte de la información estándar enviada en español incluye esta política, el Compromiso Escuela-Padres, anuncios, boletines de calificaciones, perfiles escolares y resultados de evaluaciones de los estudiantes. Garantizamos la capacidad de los padres con discapacidades para participar proporcionando acceso adecuado a las aulas y edificios donde se realizan las reuniones.
- Proporcionar apoyo razonable para actividades de participación de los padres, como centros de recursos para padres que fomenten y apoyen la participación.
- Asegurar oportunidades completas de participación para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionando información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Animamos a todos los padres a participar en la educación de sus hijos y estamos abiertos a sugerencias y comentarios por teléfono, notas, en persona o correo electrónico. No dude en contactarnos en cualquier momento.

E. Gomez, Director