

INFORME ANUAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS
DE GRAND ISLAND
2021-2022



Grand
Island
PUBLIC SCHOOLSSM



2	ADMINISTRACIÓN
4	MENSAJE DEL DISTRITO
5	DECLARACIÓN DE MISIÓN Y VISIÓN
6	LIDERAZGO GIPS
7	GIPS DEMOGRAFÍA
8	PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DE GIPS
10	INFORMACIÓN PRESSCOLAR
12	PERSPICACIA ELEMENTAL
14	MÁS ALLÁ DE GIPS
15	ASPECTOS DESTACADOS DE GIPS
16	PERSPECTIVA DE LA ESCUELA SECUNDARIA
18	PERSPECTIVA DE LA ESCUELA PREPARATORIA
20	PUNTUACIONES DE EVALUACIÓN ESTATAL
21	ASPECTOS DESTACADOS DE GIPS
22	PRESUPUESTO GIPS

ADMINISTRACIÓN ACTUAL

Matt Fisher, Superintendente Interino, mfisher@gips.org

Dr. Robin Dexter, Superintendente Asociado, rdexter@gips.org

Dr. Toni Palmer, Jefe de Liderazgo y Aprendizaje, tpalmer@gips.org

Dr. Ken Schroeder, Director Financiero, kschroeder@gips.org

Brian Kort, Jefe Interino de Gestión de Capital Humano, bkort@gips.org

Jennifer Worthington, Jefe de Alianzas Estratégicas y Participación de las Partes Interesadas, jworthington@gips.org

Dr. Jonathan Doll, Jefe de Evaluación, Investigación y Responsabilidad, jdoll@gips.org

Cory Gearhart, Director de Información, cgearhart@gips.org

*Los datos reflejan el personal administrativo del año escolar 21-22.

Actualizado al año escolar 22-23



@GIPublicSchools | WWW.GIPS.ORG

TABLA DE CONTENIDO



¡LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND ESTÁN CRECIENDO!

Con el crecimiento trae oportunidades emocionantes, nuevos logros y puntos de referencia. Pero lo más importante – nuestro crecimiento significa estudiantes empoderados

Si bien el trabajo continúa, creemos que tenemos mucho de qué enorgullecernos en GIPS. Es por eso que hemos compilado este Informe Anual, para compartir instantáneas de nuestros estudiantes, personal y sus experiencias significativas con ustedes, nuestra comunidad.

A lo largo de estas páginas descubrirá:

- El impacto de **las escuelas Comunitarias en la educación** de la primera infancia
- Nuestro emocionante crecimiento en **la alfabetización de la escuela primaria**
- Énfasis de la escuela secundaria en **Matemáticas y Ciencias**
- Desempeño **AP y crédito** dual en las Academias de Grand Island Senior High
- Actualizaciones de destacados **ex alumnos de GISH**
- Y **Más**



Y todo esto está conectado con nuestro plan estratégico para todo el distrito, **On Track to Thrive**.

Como uno de los distritos escolares públicos más grandes y diversos de Nebraska, lo invitamos a unirse a nosotros para celebrar los logros de nuestros estudiantes, afirmar la experiencia de nuestros maestros y explorar nuevas oportunidades para crecer, aprender y prosperar. **¡Porque en las Escuelas Públicas de Grand Island, creemos en Cada Estudiante, Cada Día, Un Éxito!**

Esperamos que disfrute aprendiendo más sobre nuestras maravillosas escuelas

#SomosGIPS



DECLARACIÓN DE MISIÓN Y VISIÓN

Visión: Estudiantes preparados para hacer contribuciones positivas a la sociedad y prosperar en un mundo en constante cambio.

Misión: ¡Cada Estudiante, Cada Día, Un Éxito! Al educar a los estudiantes, enseñamos tanto los corazones como las mentes.

Compromisos De Los Estudiantes: Dentro del distrito escolar de Grand Island

- A cada estudiante se le enseñará a leer, escribir y comunicarse de manera efectiva; resolver problemas; adquirir y aplicar conocimientos; y demostrar dominio a través del desempeño lo mejor que puedan las habilidades del estudiante;
- A cada estudiante se le enseñará a leer, escribir y comunicarse de manera efectiva; resolver problemas; adquirir y aplicar conocimientos; y demostrar dominio a través del desempeño lo mejor que puedan las habilidades del estudiante;
- Cada estudiante será honrado por sus cualidades y antecedentes únicos;
- Cada estudiante experimentará un sentido de pertenencia, contribución y éxito;
- Cada estudiante desarrollará responsabilidad y mostrará respeto por los demás así como por sí mismo;
- Cada estudiante tendrá acceso equitativo a un aprendizaje de alta calidad;
- Cada alumno aprenderá en un entorno inclusivo y antidiscriminatorio.





Early Childhood Education
O'Connor Learning Center
Amy Richards, Coordinadora



Dodge Elementary
Angie Eberle, Directora



Engleman Elementary
Dr. Carrie Kolar, Directora



Gates Elementary
Joe Eckerman, Director



Howard Elementary
Julie Schnitzler, Directora



Jefferson Elementary
Sheree Stockwell, Directora



Knickrehm Elementary
Opal Bentley, Directora



Lincoln Elementary
Breanna McDonald, Directora



Newell Elementary
Nate Balcom, Director



Seedling Mile Elementary
Charity LaBrie, Directora



Shoemaker Elementary
Lee Wolfe, Director



Starr Elementary
Selena Valentine, Directora



Stolley Park Elementary
Whitney Flower, Directora



Wasmer Elementary
Jim Tews, Director



West Lawn Elementary
Dr. Maggie Mintken, Directora



Barr Middle School
Josué Covarrubias, Director



Walnut Middle School
Rod Foley, Director



Westridge Middle School
Brad Wolfe, Director



Grand Island Senior High
Jeff Gilbertson, Exec. Director



9,829
Estudiantes

713
Aulas

86
AP, Cursos de
Doble Crédito

16.97%
Educación
Especial

7.7%
Estudiantes de
Alta Movilidad*

19.18%
Estudiantes de
Aprendizaje de Inglés

9%
Estudiantes de
Aprendizaje de Alta
Capacidad

61.17%
Almuerzos Gratis
o Reducidos

→ Tasa de Asistencia del **91.29%** y Tasa de Graduación del **83.41%**

GIPS DATOS RÁPIDOS Y DATOS DEMOGRÁFICOS



Diversidad GIPS



Nuestros Estudiantes

Raza/Etnicidad.....	Total.....	Porcentaje
Hispano.....	5385.....	54.79%
Blanco.....	3579.....	36.41%
Negro/Afroamericano.....	433.....	4.41%
Dos o Más Carreras.....	285.....	2.90%
Asiático.....	87.....	0.89%
Indígena/Nativo de Alaska.....	55.....	0.56%
Nativo de Hawái/Islas del Pacífico.....	5.....	0.05%

Nuestros Personal

Raza/Etnicidad.....	Total.....	Porcentaje
Hispano.....	36.....	5.26%
Blanco.....	633.88.....	92.55%
Negro/Afroamericano.....	2.....	0.29%
Dos o Más Carreras.....	4.....	0.58%
Asiático.....	7.....	1.02%
Indígena/Nativo de Alaska.....	1.....	0.15%
Nativo de Hawái/Islas del Pacífico.....	1.....	0.15%

Información procedente de NDE

*Estudiante que asiste a dos o más escuelas en un período de doce meses

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DE GIPS

60
Idiomas
Hablados

AMÉRICA DEL NORTE



CAYMAN ISLANDS: 1
COSTA RICA: 1
CUBA: 251
DOMINICAN REPUBLIC: 8
EL SALVADOR: 77
GUATEMALA: 414
HONDURAS: 67
MEXICO: 163
NICARAGUA: 7
PUERTO RICO: 25
UNITED STATES: 8,550

SUDAMERICA



ARGENTINA: 2
BRAZIL: 2
CHILE: 2
COLOMBIA: 5
ECUADOR: 5
PERU: 1
VENEZUELA: 18

EUROPA Y ASIA



AFGHANISTAN: 21
ALBANIA: 1
BELGIUM: 1
CHINA: 2
CYPRUS: 1
DENMARK: 2
FRANCE: 2
GERMANY: 4
NORWAY: 1
INDIA: 2
IRAQ: 5
ITALY: 3
JAPAN: 4
JORDAN: 1
LAOS: 1
MALTA: 6
MICRONESIA: 2
PHILIPPINES: 3
SAUDI ARABIA: 3
SOUTH KOREA: 2
SPAIN: 9
THAILAND: 3
UKRAINE: 1
VIETNAM: 6

ÁFRICA



EGYPT: 12
TOGO: 2
NIGERIA: 4
CHAD: 3
CAMEROON: 1
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC: 1
SUDAN: 51
ERITREA: 1
DJIBOUTI: 1
ETHIOPIA: 11
SOMALIA: 28
KENYA: 31
SOUTH AFRICA: 4

*Datos actualizados a diciembre de 2022



PERSPECTIVA DE LA ESCUELA COMUNITARIA

Las Escuelas ComUNIDAD están presentes para establecer relaciones entre la escuela, los padres y la comunidad para eliminar las barreras a los servicios y crear una base sólida para el logro de los estudiantes.

En 2018, se inauguró la primera Escuela Comunitaria en la primaria Lincoln. En 2021, se inauguró una segunda escuela CommUNITY en el Centro de Aprendizaje O'Connor para la Primera Infancia Programa educativo.



Las escuelas Comunitarias a menudo organizan eventos para conectar a las familias con los servicios. Algunos servicios que se ofrecen en los eventos incluyen controles dentales, clases para padres y vacunas. El enfoque en el Centro de Aprendizaje O'Connor es brindar educación, servicios, apoyo y oportunidades que conduzcan a un mejor aprendizaje de los estudiantes, familias más fuertes y una comunidad más saludable.



¿CÓMO SE RELACIONA ESTO CON EL PLAN ESTRATÉGICO?

Área de Éxito Tre: Estudiantes aprendiendo en un ambiente culturalmente receptivo.

Para obtener más información sobre el plan estratégico de las Escuelas Públicas de Grand Island "On Track to Thrive 2025," escanee el código QR o visite: www.gips.org.



¡Escanéame

Ahora!

ON TRACK
TO THRIVE



Inscripción en la Escuela Preescolar: 2021-2022

Inscripción Instantánea de Otoño.....2021.....2022		
Early Learning Center.....	273.....	337
PreK Lincoln Elementary.....	62.....	64
PreK Starr Elementary.....	101.....	103
PreK Howard Elementary.....	36.....	36

2021 PreK Total: 472

2022 PreK Total: 540



*Datos del Departamento de Educación de Nebraska y datos de inscripción GIPS de otoño de 2022.



galeríaDeFotos



¿SABÍAS?



21-22 Asistencia a Clases: 968



Asistencia al Evento: 1,737



214

Asistencia al Café Comunitario



91

Cajas de Alimentos Distribuidas Impactando a 432 Personas



1,410 Kits de Alfabetización Distribuidos



Además:



el 99% de las familias respondieron que se sentían cómodas o muy cómodas al ingresar a la escuela y el 99% de las familias informaron que están satisfechas con los programas, los recursos y el apoyo que OLC brindó este año escolar.

*Datos del año escolar 2021-2022



PERSPECTIVA DE DATOS DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

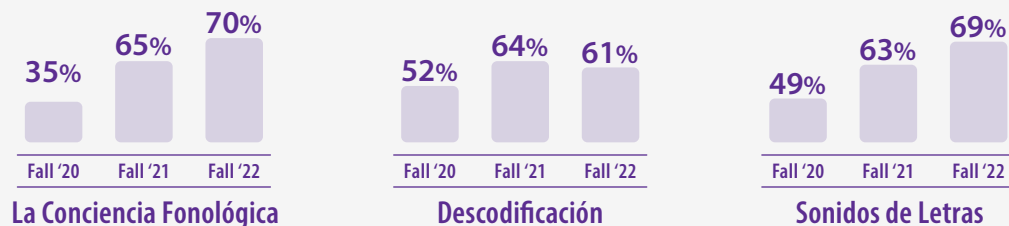
Los estudiantes y el personal de las Escuelas Públicas de Grand Island continúan ver resultados positivos y progresos como esfuerzos de alfabetización se defienden en todo el distrito.

En el otoño de 2020, GIPS comenzó a implementar un sistema de alta calidad de habilidades básicas para estudiantes de K-2. En el año escolar 2021-2022, más del 80 por ciento de los niños de kindergarten cumplieron con el punto de referencia de fin de año en 11 aulas de GIPS. En cuatro de esas aulas el 90 por ciento de los estudiantes cumplieron con el punto de referencia de fin de año.



En el otoño de 2021, GIPS agregó una pieza complementaria para abordar la conciencia fonológica porque nuestros datos del otoño de 2020 sugirieron que era una necesidad. Desde entonces, hemos visto aumentos significativos en la conciencia fonémica, la decodificación y el conocimiento de los sonidos de las letras de los estudiantes de primer grado, que son habilidades de lectura importantes para los estudiantes que ingresan a primer grado.

Porcentaje de Estudiantes de Primer Grado Que Alcanzan los Puntos de Referencia Críticos de Lectura Temprana de Otoño



¿CÓMO SE RELACIONA ESTO CON EL PLAN ESTRATÉGICO?

Área de Éxito Dos: Estudiantes empoderados a través de la alfabetización.

Para obtener más información sobre el plan estratégico de las Escuelas Públicas de Grand Island "On Track to Thrive 2025," escanee el código QR o visite: www.gips.org.



¡Escanéame
Ahora!

**ON TRACK
TO THRIVE**



Inscripción Primaria: 2021-2022

Inscripción Instantánea de Otoño.....	2021.....	2022.....
Dodge Elementary.....	400.....	413.....
Engleman Elementary.....	487.....	481.....
Gates Elementary.....	327.....	301.....
Howard Elementary.....	440.....	471.....
Jefferson Elementary.....	330.....	360.....
Knickrehm Elementary.....	212.....	223.....
Lincoln Elementary.....	315.....	330.....
Newell Elementary.....	356.....	348.....
Seedling Mile Elementary.....	96.....	112.....
Shoemaker Elementary.....	458.....	433.....
Starr Elementary.....	420.....	446.....
Stolley Park Elementary.....	307.....	250.....
Wasmer Elementary.....	350.....	351.....
West Lawn Elementary.....	304.....	314.....
Skills Academy: Elementary*.....	11.....	10.....

2021 Primaria Total: 4,802

2022 Primaria Total: 4,833



*Datos del Departamento de Educación de Nebraska y datos de inscripción GIPS de otoño de 2022.

*Totales de Skills Academy incluidos con su escuela de residencia



galeríaDeFotos



¿SABÍAS?



Alfabetización Elemental:



En el otoño de 2021 se implementó un nuevo recurso de lectura para los **grados 3-5**. En 21-22, la capacidad de los estudiantes para leer textos cada vez más complejos de nivel de grado con suficiente precisión **mejoró a lo largo** del año.

Al final del año escolar, el **80 por ciento de los estudiantes de tercer a quinto grado** estaban leyendo textos de nivel de grado con precisión suficiente.



¡Escanea el código QR!



MÁS ALLÁ DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND



“The GIPS Cast” es nuestro podcast basado en conversaciones que explora las voces de GIPS. Nos impulsa nuestra misión de cada estudiante, cada día, un éxito. “The GIPS Cast”: una ventana al mundo de la educación pública a través del lente de uno de los distritos escolares más grandes y diversos de Nebraska.

La miniserie “The GIPS Cast”, “Beyond GIPS”, presenta voces de ex alumnos de GIPS que comparten sus viajes en carreras y comunidades. Porque parte de lo que hace que el trabajo de la educación pública sea tan significativo es ver cómo las personas apasionadas continúan teniendo un impacto, incluso después de graduarse de la escuela secundaria.



ESCUCHA AHORA

EMPRESAS TECNOLÓGICAS Y NARRATIVAS

Ben Pankonin (GISH Clase de 1998), CEO y fundador de la Clase Intercomunicador, se sienta con “The GIPS Cast” para compartir cómo su tiempo en GIPS dio forma a su viaje a Silicon Prairie. En el camino, explica por qué existe Clase Intercomunicador y cómo fortalece las oportunidades de los estudiantes. También comparte una visión de cómo puede ser el futuro de la narración educativa y por qué Grand Island tiene mucho de qué enorgullecerse.



ESCUCHA AHORA

DEFENSA COMUNITARIA Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Joseline Reyna (GISH Clase de 2014), organizadora comunitaria de YWCA y coordinadora de participación comunitaria de Leadership Unlimited, se sienta con “The GIPS Cast” para compartir su historia de inmigración, educación y defensa. Reyna habla de los desafíos y oportunidades que experimentó como estudiante. También comparte su pasión por construir puentes en la comunidad y sentirse orgullosa de su lugar de origen.



ESCUCHA AHORA

BELLAS ARTES EN LAS ESCUELAS Y MÁS ALLÁ

Peter Palermo (GISH Clase de 1983), Director Ejecutivo de la Sheldon Arts Foundation en St. Louis, se une a “The GIPS Cast” para compartir su historia de arte, educación pública y celebración de la creatividad. Palermo afirma la trayectoria de cambio de vida que las oportunidades artísticas brindan a los estudiantes e insta a los oyentes a recordar el poder de aprovechar nuestro lado creativo. También espera regresar para una reunión de clase este año para ver cómo se ha transformado GISH.

DESTACADOS DEL DISTRITO DE GIPS

Algunas instantáneas de aprendizaje, logros y diversión de todo el distrito.

GUERRA DE MONEDAS DE LA PRIMARIA JEFFERSON

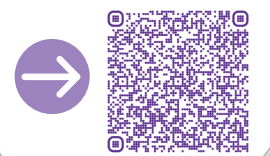
Los estudiantes de la Primaria Jefferson cambiaron sus monedas por pasteles en la cara en un esfuerzo por ayudar a una de sus **familias All-Star**. La escuela organizó una guerra de monedas entre los grados. El nivel de grado ganador tuvo la oportunidad de arrojar pasteles de crema batida a los participantes del personal dispuestos (y a veces dudosos), todo muy divertido. El dinero recaudado se destinó a **una familia de la escuela primaria Jefferson**, que tiene un estudiante con problemas médicos. Qué manera tan increíble de apoyarse unos a otros. ¡Buen trabajo, todas las estrellas!



VER AHORA

SEÑOR JEFF GILBERTSON NOMBRADO DIRECTOR DEL AÑO DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE NEBRASKA

¡GISH GANA PREMIOS
SHOWCASE DE TEATRO!





RESUMEN DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

En el año escolar 2020-2021, los maestros de la escuela secundaria GIPS implementaron nuevos recursos para el plan de estudios de matemáticas. Los resultados fueron inmediatos; mientras que el estado vio disminuir los puntajes de competencia en todos los grados 6.º, 7.º y 8.º de 2019 a 2021, los porcentajes de competencia de las escuelas intermedias de GIPS permaneció igual o aumentó.

Antes de la pandemia en 2019, había una brecha del 15 por ciento entre el porcentaje de estudiantes de sexto grado competentes en el estado en comparación con GIPS. Para la primavera de 2022, esa brecha se había reducido al tres por ciento.

Los maestros de la escuela intermedia GIPS implementaron un nuevo plan de estudios de ciencias en 2017, que se alinea con los nuevos estándares estatales que también se publicaron ese año. Estos estándares de ciencia se enfocan más en la resolución de problemas y en que

los estudiantes hagan ciencia. Los maestros de ciencias de GIPS fueron capacitados y escribieron pruebas rigurosas basadas en estándares de nivel de grado para que el distrito proporcione datos para asegurarse de que nuestros estudiantes estén progresando. En el año escolar 2021-2022, los estudiantes de octavo grado de GIPS fueron un 14% más competentes que en 2018, donde el estado sólo experimentó un crecimiento del 3%. El trabajo que hicieron los maestros, combinado con el plan de estudios de ciencias, contribuyó al crecimiento positivo y al éxito de los estudiantes en ciencias.



¿CÓMO SE RELACIONA ESTO CON EL PLAN ESTRATÉGICO?

Área de Éxito Uno: Estudiantes comprometidos con el aprendizaje.

Para obtener más información sobre el plan estratégico de las Escuelas Públicas de Grand Island "On Track to Thrive 2025," escanee el código QR o visite: www.gips.org.



¡Escanéame

Ahora!

ON TRACK
TO THRIVE



Inscripción en la Escuela Intermedia: 2021-2022

Inscripción Instantánea de Otoño.....	2021.....	2022.....
Barr Middle School.....	789.....	718.....
Walnut Middle School.....	872.....	853.....
Westridge Middle School.....	559.....	599.....
Middle School Skills Academy*.....	10.....	12.....
Middle School Success Academy*.....	14.....	10.....
Middle School Ombudsman*.....	2.....	3.....

Total de Escuela Intermedia 2021: 2,220

Total de Escuela Intermedia 2021: 2,170

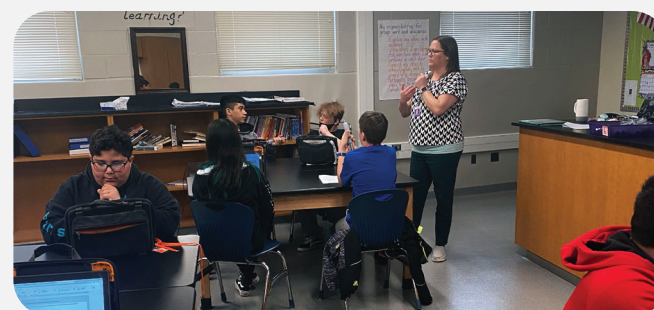
*Totales de Academy incluidos con su escuela de residencia



***Datos del Departamento de Educación de Nebraska y datos de inscripción GIPS de otoño de 2022.**



galeríaDeFotos



¿SABÍAS?



Salud Mental y Bienestar:



En enero de 2022, las Escuelas Públicas de Grand Island implementaron "Hello Hero," un servicio de terapia basado en zoom. Este recurso de asesoramiento es un servicio gratuito basado en referencias para todos los estudiantes de GIPS, sin importar su nivel de grado.



430 estudiantes han usado "Hello Hero" desde su implementación en GIPS.

Se sirvieron 1,116,919 almuerzos a lo largo de 2021-2022.

Se sirvieron 496,135 desayunos en 2021-2022.



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Las Academias de Grand Island Senior High continúan enfocándose en las ofertas de doble crédito a medida que el distrito enfatiza las oportunidades de preparación universitaria y profesional para los estudiantes. En el año escolar 2021-2022, 662 estudiantes tomaron 1350 clases de doble crédito. De esos 662 estudiantes, 335 eran seniors. Estas ofertas de doble crédito brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Esto puede ayudar a los estudiantes a aprender a un nivel superior, al mismo tiempo que ahorra tiempo y dinero en lugar de tomar el curso en la universidad, ya que los créditos universitarios se ofrecen sin cargo para los estudiantes.



Las Escuelas Públicas de Grand Island han sido líderes en la implementación del primer Programa de aprendizaje registrado del estado en 2017. A través de asociaciones comunitarias, el programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia en un área especializada en la primavera de su tercer año y continuar hasta su último año. Las áreas de enfoque de aprendizaje registradas incluyen: automotriz, diesel, manufactura y soldadura. El programa adopta un enfoque de "Gana mientras aprendes" y permite a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia en el mundo real en una empresa local.

¿CÓMO SE RELACIONA ESTO CON EL PLAN ESTRATÉGICO?

Área de éxito Cuatro: Estudiantes prosperando en la escuela y en la vida.

Para obtener más información sobre el plan estratégico de las Escuelas Públicas de Grand Island "On Track to Thrive 2025," escanee el código QR o visite: www.gips.org.



¡Escanéame

Ahora!

ON TRACK TO THRIVE

ACADEMIAS DE LIDERAZGO GISH



Academy of Freshman Exploration
Fawn Gernstein, Academy Principal



Academy of Engineering & Technology
Matt Wichman, Academy Principal
• Career Pathways Institute



Academy of Business & Communication
Nate Helzer, Academy Principal



Academy of Medical Sciences
Greg Schlegel, Academy Principal



Academy of Education, Law & Public Safety
Augusta Beahm, Academy Principal
• Wyandotte Learning Center



Academy of Technical Sciences
D.W. Holley, Academy Principal
• Career Pathways Institute

Jeff Gilbertson,
Ejecutivo Director

Calvin Hubbard,
Asistente Principal

Cindy Wells,
Directora de Actividades

Chris Ladwig,
Subdirector de Actividades

Dr. Ken DeFrank,
Director de la Academia del Éxito

Kristina Hirschman,
Director de la Academia de Habilidades



Inscripción en la Escuela Preparatoria: 2021-2022

Inscripción Instantánea de Otoño.....	2021.....	2022.....
Grand Island Senior High.....	2,534.....	2,650.....
High School Skills Academy*.....	9.....	11.....
High School Success Academy*.....	110.....	82.....
High School Obudsman*.....	42.....	55.....

2021 Total de la Escuela Preparatoria: 2,534

2021 Total de la Escuela Preparatoria: 2,650



*Datos del Departamento de Educación de Nebraska y datos de inscripción GIPS de otoño de 2022.

*Totales de Academy incluidos con su escuela de residencia



galeríaDeFotos



¿SABÍAS?



Educación Alternativa:



Success Academy ofrece enfoques innovadores y no tradicionales para los estudiantes, que ayudan a lograr el éxito académico y de por vida. Este programa brinda la oportunidad de obtener créditos académicos en un entorno de aprendizaje alternativo, al mismo tiempo que brinda apoyo extendido a maestros y compañeros. **Ubicaciones en Success Academy, la escuela secundaria Barr.**

Skills Academy es una ubicación temporal que promueve el crecimiento académico, conductual y socioemocional dentro de un entorno de apoyo para los estudiantes. Skills Academy se basa en estrategias de comportamiento positivo, expectativas claras, comentarios constructivos y aprendizaje socioemocional intensivo. **Ubicaciones en la primaria Dodge, la secundaria Westridge, Wyandotte Centro de aprendizaje.**



Aprendizajes Registrados ↓

19 Socios Comerciales

13 Aprendices Registrados en 21-22

21 Aprendices Registrados en 22-23

124 Personal de Servicios de Nutrición trabaja en GIPS.

21-22 PUNTAJES DE EVALUACIÓN ESTATAL

TERMINOLOGÍA:

Sistema de Evaluación Centrado en el Estudiante de Nebraska (NSCAS)

 *"en-skass" /NSCAS/*

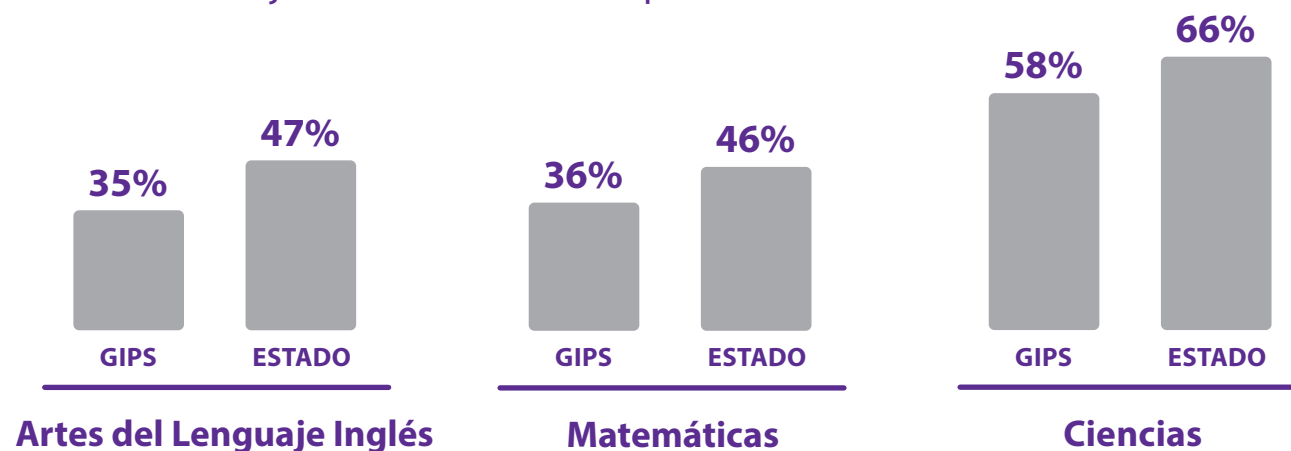
Evaluaciones estatales para estudiantes de 3.º a 8.º grado en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias.

Pruebas Universitarias Americanas (ACT)

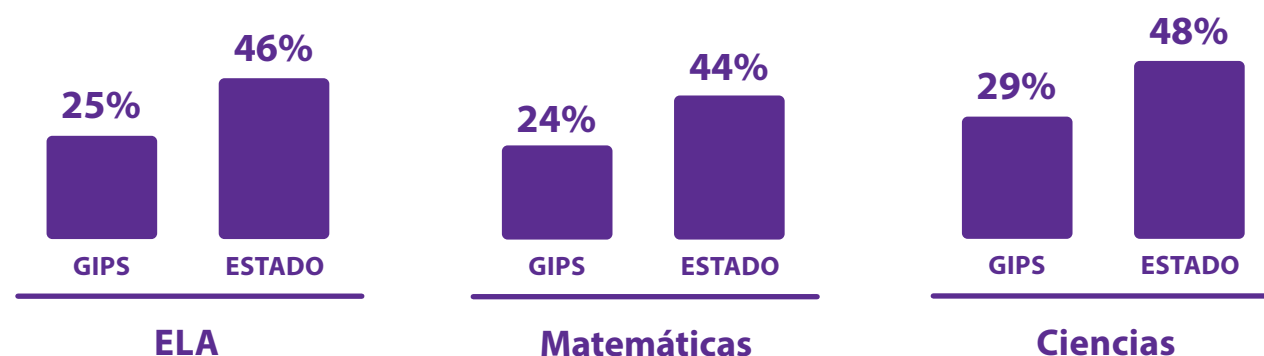
 *"eɪ sɪ ˈti" /ACT/*

Prueba estandarizada para estudiantes de 11.º grado que se utiliza para la admisión a la universidad en los Estados Unidos.

NSCAS: Porcentaje de Estudiantes Competentes 21-22



ACT: Porcentaje de Estudiantes Competentes 21-22



DESTACADOS DEL DISTRITO DE GIPS

Algunas instantáneas de aprendizaje, logros y diversión de todo el distrito.



¡LAS PORRISTAS UNIFICADAS DE GISH GANAN AL NIVEL DEL ESTADO!

DÍA DE LA CIENCIA DE LA PRIMARIA LINCOLN

Lincoln Elementary lanza una nueva tradición de ciencia con **Edgerton Explorit Center** para iniciar una experiencia de aprendizaje divertida.



VER AHORA



NOTICIAS GIPS

GRAN APERTURA DEL CENTRO DE APRENDIZAJE O'CONNOR:

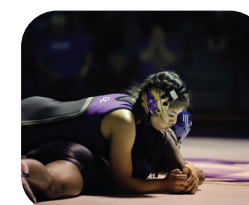


MÁS CONTENIDO DE NOTICIAS PARA USTED:

LOS BOLOS Y LA LUCHA SON NOTICIAS

GIPS aprobó la implementación de **los bolos en la escuela secundaria y la lucha libre femenina** el 30 de agosto de 2021.

"Esto les dará a los estudiantes de secundaria otra oportunidad de participar, competir y obtener becas universitarias", dijo Wells. En su primer año, los bolos masculinos ya **ganaron el estado** y la lucha libre femenina continúa creciendo y fortaleciéndose como equipo.



Actualización de Noticias: 105,000 libras de manzanas consumidas en un año escolar.

LA ESCUELA SECUNDARIA WALNUT RECIBE UNA MINI SUBVENCIÓN PARA ART GARDEN 



COSTO POR ALUMNO GIPS VS. ESTADO

Cifras basadas en: Membresía diaria promedio (ADM)



IMPUESTOS A LA PROPIEDAD RECAUDADOS

Por: \$100 de valoración tasada

FONDO:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
General	\$1.040000	\$1.040000	\$1.040000
Vínculo	\$0.177807	\$0.167105	\$0.156205
Edificio	\$0.010000	\$0.010000	\$0.010000
Calificado	\$0.030000	\$0.030000	\$0.030000
Total Levy	\$1.257807	\$1.247105	\$1.236205



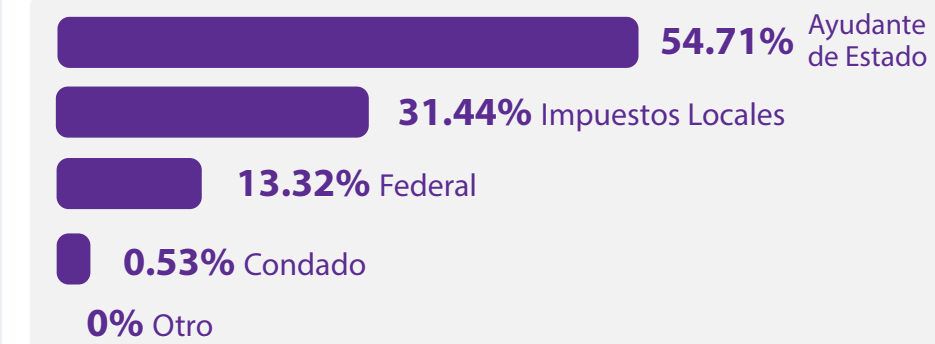
¿CÓMO UTILIZA GIPS CADA DÓLAR?

Fondo General Total Para el Año Fiscal 21-22: \$123,940,973



¿DE DÓNDE VIENE EL DINERO?

Fondo General Total Para el Año Fiscal 21-22: \$126,672,329



¡Escanea para obtener más información sobre el presupuesto!



NON-PROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
MIDWEST CONNECT

Grand Island Public Schools

PO Box 4904

Grand Island, NE 68802



La inscripción en línea para el año escolar 2023-2024 está abierta hasta el 31 de marzo de 2023. ¡Visite gips.org/registration para comenzar hoy!

Las Escuelas Públicas de Grand Island están buscando héroes cotidianos en todas las áreas para apoyar a los estudiantes. ¿Podrías ser tú o alguien que conoces? Visite gips.org/employment para ver las listas de trabajos.