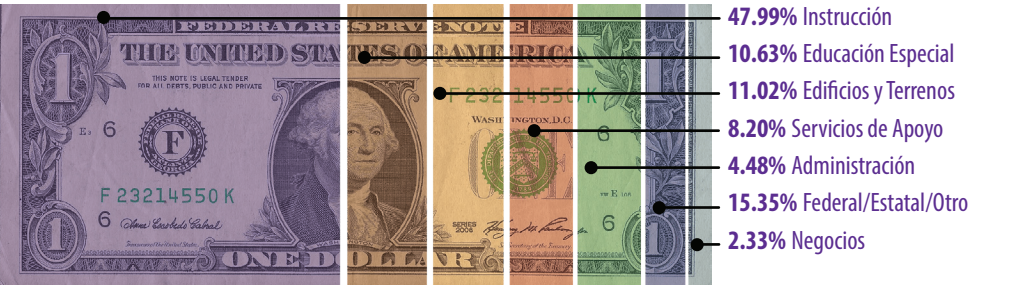


DATOS BREVES DEL PRESUPUESTO DE GIPS

¿CÓMO UTILIZA CADA DÓLAR EN GIPS?
Fondo General Total Para el Año Fiscal 22-23: \$129,869,736



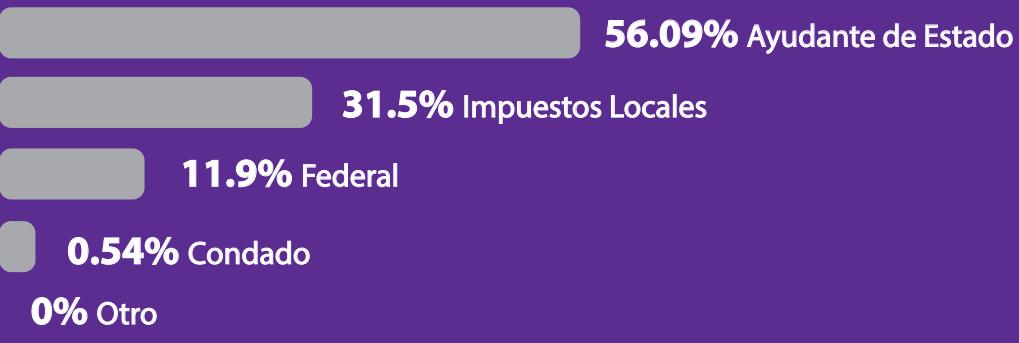
COSTO POR ALUMNO GIPS VS ESTADO
Cifras Basadas En: Membresía diaria promedio (ADM)

\$13,696	\$13,643	\$14,451	\$14,123	\$15,027	\$15,082
GIPS	ESTADO	GIPS	ESTADO	GIPS	ESTADO
Año Fiscal: 2020-2021		Año Fiscal: 2021-2022		Año Fiscal: 2022-2023	

IMPUESTOS A LA PROPIEDAD RECAUDADOS
Por: \$100 de valoración tasada

FONDO:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
General	\$1.0400	\$1.0400	\$1.0400
Vínculo	\$0.1778	\$0.1671	\$0.1562
Edificio	\$0.0100	\$0.0100	\$0.0100
Calificado	\$0.0300	\$0.0300	\$0.0300
Total Levy	\$1.2578	\$1.2471	\$1.2362

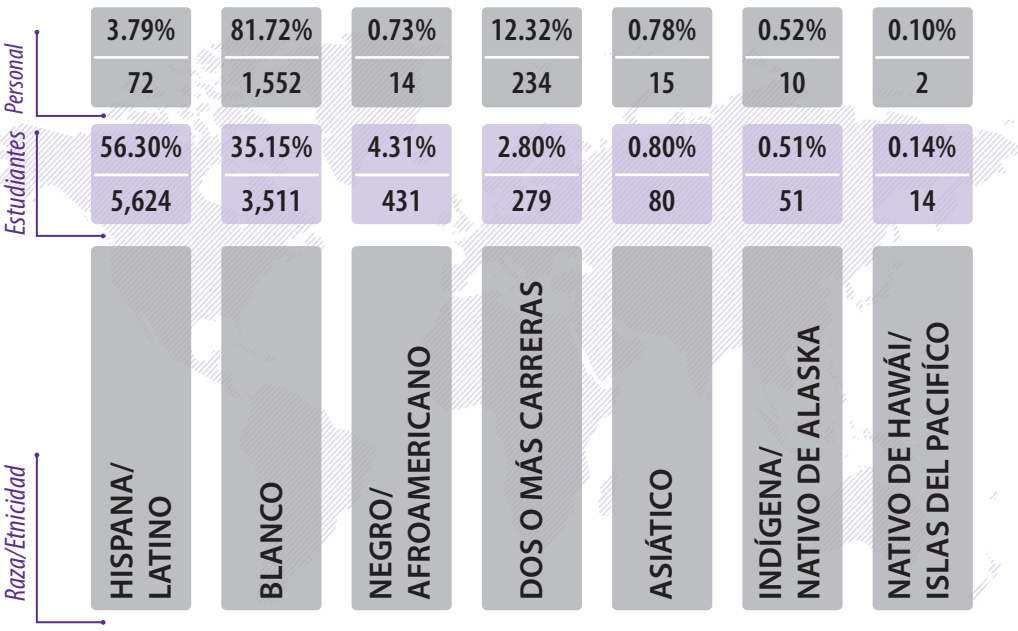
¿DE DÓNDE VIENE EL DINERO?
Fondo General Total Para el Año Fiscal 22-23: \$130,022,862



¡ESCANEA PARA
OBTENER MÁS
INFORMACIÓN SOBRE
EL PRESUPUESTO!

DATOS DEMOGRÁFICOS RAPIDOS DE GIPS

Diversidad y Inscripción



IPC, CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN GRAND ISLAND
Angel Velasco
— The GIPS Cast 027

OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO Y ELIMINACIÓN DE BARRERAS DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
Bianca Ayala
— The GIPS Cast 025

INGENIERÍA EN LA ACADEMIA NAVAL Y MIRANDO HACIA EL FUTURO
Sage McCallum
— The GIPS Cast 026

MÁS ALLÁ DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND

La miniserie “The GIPS Cast”, “Beyond GIPS”, presenta voces de ex alumnos de GIPS que comparten sus viajes en carreras y comunidades. Porque parte de lo que hace que el trabajo de la educación pública sea tan significativo es ver cómo las personas apasionadas continúan teniendo un impacto, incluso después de graduarse de la escuela secundaria.

9,990
Estudiantes

17%
Educación Especial

700+
Aulas

21%
Estudiantes de Aprendizaje de Inglés

70
Clases de Colegio

8%
Estudiantes de Aprendizaje de Alta Capacidad

Tasa de Asistencia del 92% | Tasa de Graduación del 82% | Tasa de Asistencia a la Universidad del 58%

23
Escuelas del Distrito

646
Profesores

8%
Estudiantes de Alta Movilidad*

72%
Almuerzos Gratis o Reducidos

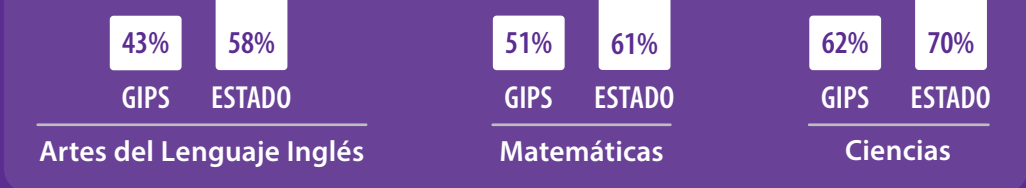
*Estudiante que asiste a dos o más escuelas en un periodo de doce meses

ROMPIENDO BARRERAS A TRAVÉS DE LA ACADEMIA PREPARATORIA UNIVERSITARIA DE NEBRASKA
Abel Covarrubias
— The GIPS Cast 022

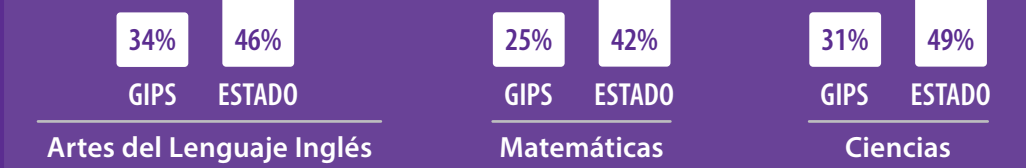
2022-2023 PUNTAJES DE EVALUACIÓN ESTATAL

Metas y Progreso de Mejora Escolar

Sistema de Evaluación Centrado en el Estudiante de Nebraska (NSCAS): Evaluaciones estatales para estudiantes de 3.º a 8.º grado en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias.



Pruebas Universitarias Americanas (ACT): Prueba estandarizada para estudiantes de 11.º grado que se utiliza para la admisión a la universidad en los Estados Unidos.



LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND ESTÁN AVANZANDO

Nuestro importante trabajo de educación pública nunca está completo, pero es gratificante cuando tenemos la oportunidad de reflexionar sobre el impacto positivo que se está logrando. Este informe anual es una gran oportunidad para esa reflexión.

Mientras lee, aprenderá mucho sobre las Escuelas Públicas de Grand Island. A lo largo del último año hemos visto un crecimiento significativo en una serie de áreas:

- Cada escuela GIPS mejoró en su competencia.
- En nuestra boleta de calificaciones estatal, ocho de nuestras escuelas mejoraron en la calificación general (consulte el cuadro a continuación).
- La tasa de asistencia es del 92% en todo el distrito.
- Muchos de nuestros graduados están haciendo cosas increíbles con su próximo capítulo.



Este crecimiento indica lo que sabemos que es verdad: Nuestros maestros, personal de apoyo, líderes de edificios y personal de apoyo del distrito están haciendo cosas increíbles en todo nuestro distrito día tras día. Estamos orgullosos del impulso positivo que estamos viendo.

Nuestro compromiso de brindar excelentes oportunidades educativas sigue siendo fuerte. ¡Estamos verdaderamente comprometidos con nuestra misión de que cada estudiante, cada día, sea un éxito!

Esperamos que disfrute aprendiendo más sobre nuestras maravillosas escuelas, personal y estudiantes.

Matt Fisher,
Superintendente GIPS

Visión: Estudiantes preparados para hacer contribuciones positivas a la sociedad y prosperar en un mundo en constante cambio.

Misión: ¡Cada Estudiante, Cada Día, Un Éxito! Al educar a los estudiantes, enseñamos tanto los corazones como las mentes.



Informe GIPS AQueSTT 2022-23
Todas las escuelas GIPS mejoraron sus índices de competencia.



Grand Island Public Schools
PO Box 4904
Grand Island, NE 68802

EQUIPO DE LIDERAZGO DEL DISTRITO
Matt Fisher, Superintendente, mfisher@gips.org
Dr. Summer Stephens, Superintendente Asociado, sstephens@gips.org
Dr. Toni Palmer, Jefe de Liderazgo y Aprendizaje, tpalmer@gips.org
Dr. Robin Dexter, Jefe de Educación Secundaria, rdexter@gips.org
Virgil Harden, Director Financiero, vharden@gips.org
Dr. Carrie Kolar, Jefe de Gestión de Capital Humano, ckolar@gips.org
Mitchell Roush, Director de Comunicación, mroush@gips.org
Dr. Jonathan Doll, Jefe de Evaluación, Investigación y Responsabilidad, jdoll@gips.org
Cory Gearhart, Director de Información, cgearhart@gips.org

*Los datos reflejan el personal administrativo del año escolar 22-23.
Actualizado al año escolar 22-23.

Las Escuelas Públicas de Grand Island no discriminan por motivos de raza, color, religión, origen nacional, etnia, sexo o género, orientación sexual, estado civil o edad en sus programas y actividades y brindan igualdad de acceso a los Boy Scouts. Las siguientes personas han sido designadas para manejar consultas sobre las políticas de no discriminación: Estudiantes: Superintendente Asociado de Servicios Estudiantiles, Edificio Administrativo Kneale, 123 South Webb Road, PO Box 4904, Grand Island, NE 68802-4904; 308-385-5900. Empleados y otros: Director de Recursos Humanos, Edificio de Administración Kneale, 123 South Webb Road, PO Box 4904, Grand Island, NE 68802-4904; 308-385-5900. Las quejas o inquietudes relacionadas con discriminación o necesidades de alojamiento o acceso deben dirigirse al Oficial de Derechos Humanos designado. Para obtener más información sobre las leyes y regulaciones contra la discriminación, o para presentar una queja por discriminación ante la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. (OCR), comuníquese con la OCR en 601 East 12th Street, Room 353, Kansas City, MO 64106, (800) 368-1019 (voz), Fax (816) 426-3686, (800) 537-7697 (dispositivo de telecomunicaciones para sordos) o ocr.kansascity@ed.gov.

[f](#) [i](#) [t](#) @GIPublicSchools | WWW.GIPS.ORG

INFORME ANUAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND 2022-2023

