

नियमावलीको विकास

शिक्षा बोर्डले आवश्यक कार्यहरू तोक्ने र विद्यालयहरू सञ्चालन हुने विस्तृत व्यवस्थाहरू विकास गर्ने कार्य विद्यालय सुपरिटेन्डेन्टलाई सुम्पन्छ। यी नियमहरू र विस्तृत व्यवस्थाहरूले विद्यालयहरू सञ्चालन गर्ने प्रशासनिक नियमहरू गठन गर्नेछन्। तिनीहरू, प्रत्येक सन्दर्भमा, बोर्ड द्वारा अपनाईएको नीतिहरूसँग अनुरूप हुनुपर्छ।

नियमावलीहरू विकास गर्दा, सुपरिटेन्डेन्टले, सम्भव भएसम्म, प्रस्तावित नियमबाट प्रभावित हुने कुनै पनि कर्मचारीको सल्लाह र राय लिनेछ, र त्यस्तो सल्लाह र राय प्राप्त भएको सुनिश्चित गर्न प्रक्रियाहरू स्थापना गर्नेछ।

सुपरिटेन्डेन्टले कर्मचारीको सल्लाहलाई उचित तौल दिनेछ, विशेष गरी कुनै समूह वा सामूहिक सौदाबाजी एकाइहरूका प्रतिनिधिहरूले प्रस्ताव गरेको सल्लाह। प्रशासकीय कारबाहीको प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्दा वा बोर्डले कारबाहीका लागि सिफारिसहरू पेश गर्दा कर्मचारीहरूले दिएको कुनै सल्लाह वा रायलाई सुपरिटेन्डेन्टले बोर्डलाई रिपोर्ट गर्नेछ।

त्यहाँ धेरै गतिविधिहरू छन् जुन सबै विभागहरू र विद्यालय स्तरहरूमा साझा छन्, तर तिनीहरूलाई सञ्चालन गर्ने प्रक्रियाहरू एकाइबाट एकाइ फरक हुन सक्छ। प्रिन्सिपल र विभाग प्रमुखहरूले प्रशासनिक नियमहरू र बोर्ड नीतिहरूको बृहत्तर ढाँचा भित्र आफ्नो व्यक्तिगत एकाइहरू भित्र गतिविधिहरू सञ्चालन गर्न प्रक्रियाहरू स्थापना गर्नेछन्।

प्रत्येक नयाँ सुपरिटेन्डेन्टले कुनै पनि आवश्यक अद्यावधिक वा खारेजको लागि कुनै पनि पूर्व-अवस्थित सुपरिटेन्डेन्टको नियमनको समीक्षा सञ्चालन गर्नेछ।

सन्दर्भ: शिक्षा कानून §§१७०९; १७११

नोट: पूर्व नीतिहरू, नीति पुस्तिका, सि.एच, सि.एच.ए., संशोधित अगस्त २०, १९९८; संशोधन नम्बर २०२२-२३: ६२७ अनुसार अप्रिल २७, २०२३