**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**
Energy Institute High School
3501 Southmore Blvd,
Houston, TX 77004
Tel: (713) 802-4620
Fax: (713)-556-9840
Lori Lambropoulos Principal

# Campus Parent/Family Engagement Policy 2025-2026

Energy Institute High School (EIHS) is committed to the education of our students and the community we reside in. In order for EIHS and our students to be successful their parents/guardians must be actively involved in their education. We believe the more active parents/guardians are involved in the educational process; the more importance students place on their own education. It is EIHS's mission to instill a commitment to life-long learning within our students. Our pledge to you is to maintain an open and honest line of communication between the home and EIHS and provide plenty of opportunities for parent involvement throughout the school year.

Energy Institute High School is establishing this policy to outline how we as a campus involve parents/guardians in the development of school policy and the School-Parent Compact, which assists parents/guardians in student achievement and supporting our limited English proficiency and/or students with disabilities. This policy was developed with the assistance and approval of the parents/guardians of children participating in the Title 1 program at Energy Institute High School, as well as the Principal, Title 1 Coordinator, faculty, PAC President and a Site-Based Decision Making Committee representative.

## Policy Involvement

Each year Energy Institute High School invites the parents/guardians of all students who participate in campus-wide Title 1 programs to multiple meetings. These meetings are usually held in conjunction with meetings to which the parents/guardians of all students of EIHS are invited such as: Open House, PTO meetings and SDMC meetings. At these meetings Title 1 guidelines are reviewed and discussed including, legal requirements of a Title 1 campus, the rights of parents/guardians and students under the law, and benefits of the law to parents/guardians and students. Various Houston I.S.D. representatives, EIHS staff and community/business partners are invited to these meetings to assist with presentations on Title 1 topics. The presentations are made in both English and Spanish and discussion topics include how parents/guardians can be involved in the planning, review and improvement of Title 1 programs, including suggested revisions to this Parent Involvement Policy.

**Program Involvement**

Energy Institute High School provides parents with timely information about our Title 1 programs. These programs include Algebra 1 advisory tutoring, weekday tutorials, advanced Project Based Learning academics, Power-Up technology programs for students and parents/guardians, Special Education services, bilingual programs and services and summer school opportunities. These meetings also establish and outline EIHS curriculum requirements, student expectations and explain how we measure student performance. EIHS detail how our school as a whole, as well as individual student performance in relation to expected proficiency levels on state, mandated assessment measures such as STARR exams, district mandated content benchmarks and common assessments. EIHS will send STARR exam results home with students as soon as they become available for parent review.

Energy Institute High School will establish and hold Title 1 Parent Advisory Committee (PAC) meetings and work with the PTO to respond to parent suggestions. EIHS encourages parents/guardians to make suggestions, share experiences with other parent/guardians, and participate in the decision-making process at Energy Institute High School regarding Title 1. In the event the school-wide program plan is unsatisfactory to parents/guardians, EIHS submits parent/guardian comments to Houston ISD Department of External Funding and revises the plan as advised by the Houston ISD Title 1, Part A Parental Involvement Program Administrator, Parent Advisory Committee and or the Site-Based Decision Making Committee.

**Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement**

A Student-Parent Compact was initially developed on September 16, 2013. This School Parent Compact will be reviewed and/or revised annually by the Parent Advisory Committee. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the students. This compact is also used to motivate students and parents/guardians to become more involved in the educational process and establish them as equal partners in their child's learning.

This compact describes the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment. The compact also describes the ways in which parents/guardians will be responsible for supporting their student's learning and how they will participate in decisions relating to the education of their children.

This compact also addresses the importance of ongoing communications between teachers and parents/guardians such as parent-teacher conferences, Progress Reports or Report Cards, access to Parent School Connect and the ability of parents to volunteer at Energy Institute High School.

**Building Capacity for Involvement**

Energy Institute High School will build the school's and parents'/guardians' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a

partnership among the school, parents/guardians and the community to improve student academic achievement. It is the role of Energy Institute High School to educate parents/guardians on how best to help their child learn. One way this is done is through the
explanation of education laws. Parents/guardians are provided with information about Houston ISD, state and national education requirements and goals, Title 1 requirements, STARR Testing, School Improvement Plan, PTO meetings, PAC meetings, and Special Education meetings. Bilingual communication in English and Spanish is always provided.

In addition, EIHS provides educational sessions to help parents/guardians know how to access student progress information from HISD Connect, Progress Reports, Report Cards, and Canvas to determine how their child is doing, how best to work with educators to help their child and how to be involved in decision-making committees.

Training is provided to all Energy Institute High School faculty and staff members. These professional development sessions establish the importance of involving parents, the role of parents as partners, programs available for parents and methods for building ties between home and EIHS. PAC members periodically participate in these sessions to underscore the importance of parental involvement.

Participation and involvement of all parents is important to Energy Institute High School. Information relating to student achievement, school clubs and activities, student performance, parent programs, meetings and other opportunities for participation are sent home in the home language whenever possible. All standard informational announcements, including this policy, School-Parent Compact, etc., are provided to parents/guardians in both English and Spanish. Interpreters are also provided for parent conferences and at all school meetings.

Energy Institute High School's community and business partners also contribute to parent/guardian involvement at the school through sponsorship of various activities. One example is EIHS's partnership with IPAA/PESA and our successful Viva Technology Parent Night. Additionally, EIHS ensure that parents/guardians with disabilities have the opportunity to participate in all activities by providing handicap access to all areas of Energy Institute High School.

Working together, we can help all of our Energy students reach their goals and dreams.

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**
Energy Institute High School
3501 Southmore Blvd,
Houston, TX 77004
Tel: (713) 802-4620
Fax: (713)-556-9840
Lori Lambropoulos Principal

## Políticas para la participación de los padres 2025-2026

Energy Institute High School (EIHS) está comprometida con la educación de sus estudiantes, así como con la comunidad en la que residen. Para que EIHS y sus estudiantes logren el éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. Creemos que entre más activos y participativos sean los padres o tutores en el proceso educativo, más importancia le darán los estudiantes a su propia educación. La misión de EIHS es crear un compromiso permanente hacia el aprendizaje de sus estudiantes y nuestro compromiso con usted es mantener una línea de comunicación abierta y honesta, entre su casa y EIHS, con el propósito de crear todas las oportunidades posibles para que los padres participen en la educación de sus hijos a lo largo del año escolar.

Energy Institute High School está estableciendo esta normativa para delinear la manera en que los padres o tutores se van a involucrar en la creación de políticas escolares y en la elaboración del Acuerdo entre escuela y padres, que dará un apoyo a los estudiantes regulares para que logren un buen rendimiento académico, así como a los estudiantes con dominio limitado del Inglés y a los alumnos con discapacidades. Estas políticas fueron creadas con la asistencia y aprobación de los padres y tutores de los jóvenes que participan en el programa Title 1 de Energy Institute High School, así como con la asistencia de la directora, el coordinador de Title 1, maestros, presidente del Comité del Consejo Consultivo de Padres (PAC) y el representante del comité encargado en la toma de decisiones.

### Normativas para la participación

Cada año, Energy Institute High School hace la invitación a padres y tutores de los estudiantes que participan en los programas Title 1 para que asistan a varias de sus reuniones. Estas suelen celebrarse conjuntamente con otras reuniones como: Open House, reuniones de PTO y reuniones del comité de decisiones compartidas (SDMC). En ellas se revisan y de discuten las directrices del programa Title 1, asi como los requerimientos legales de Title 1 en la escuela y los derechos tanto de los padres o tutores como de los estudiantes ante la ley. A estas reuniones

se invita representantes de HISD, al personal de EIHS y a socios o negocios de la comunidad para que apoyen con temas o presentaciones acerca de Title 1. Las presentaciones se realizan tanto en español como en Ingles y las discusiones se enfocan en la forma en que padres y tutores pueden involucrarse en la planificación, revisión y mejora de los programas de Title 1, Incluidas las revisiones sugeridas para las Políticas de participación de los padres.

**Participación en el programa**

Energy Institute High School ofrece a los padres información oportuna acerca de los programas de Title 1 como: tutorías de Algebra 1, tutorías entre semana, clases basadas en proyectos, programas Power-Up de tecnología para los estudiantes y los padres o tutores, servicios de educación especial, programas y servicios para escuela de verano bilingüe. Estas reuniones también establecen y describen los requerimientos curriculares de EIHS, expectativas de los estudiantes y como medir el desempeño de los mismos. EIHS da detalles acerca del desempeño académico de la escuela en general y de cada estudiante en relación con los niveles de competencia previstos en los indicadores de evaluación que exige el estado, tales como los exámenes STAAR, los exámenes obligatorios del distrito, los exámenes de ubicación o benchmarks y las evaluaciones comunes. EIHS enviara a casa, con los estudiantes, los resultados de los exámenes STARR tan pronto como estén disponibles para que los revisen los padres.

Energy Institute High School organizará reuniones con el Comité del consejo consultivo de padres (PAC) de Title 1 y trabajara con PTO para responder a las sugerencias de los padres. EIHS anima a los padres o tutores a hacer sugerencias, compartir experiencias con otros padres o tutores y participar en el proceso de toma de decisiones de Energy Institute High School con respecto al programa Title 1. En caso de que el programa de la escuela no sea satisfactorio para los padres de los jóvenes participantes, EIHS presentara sus comentarios sobre el mismo al Departamento de fondos externos y revisara el plan tal como lo aconseja el administrador para el programa Title I parte A de HISD, así como otras personas designadas.

**Responsabilidades compartidas para que el estudiante logre un buen rendimiento académico**

El Acuerdo entre alumnos y padres se elaboró originalmente el 16 de septiembre de 2013 y el Comité del consejo consultivo de padres lo revisara anualmente. Este documento sirve como un acuerdo hecho entre todas las partes que se han de adherir a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito de los estudiantes. También sirve para motivar a los estudiantes y padres o tutores a participar más activamente en el proceso educativo y para establecerlos como socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

El acuerdo describe las responsabilidades de la escuela para proveer un plan de estudios de alta calidad y una instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo. En el Acuerdo también se describen las formas en que los padres o tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos y como participaran en las decisiones relativas a su educación.

Este acuerdo también aborda la importancia de la comunicación entre los profesores y los padres o tutores así como la necesidad de conferencias entre padres y maestros, de los reportes de progreso o de las boletas de calificaciones, del acceso a HISD Connect y de la capacidad de los padres para ser voluntarios en energy Institute High School.

**Construyendo capacidades para la participación**

Energy Institute High School fomentara una fuerte participación por parte de la escuela, así como de los padres o tutores para ayudar a que exista una asociación entre los miembros de la comunidad y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El papel de Energy Institute High School es capacitar a los padres o tutores en cuanto a la mejor manera de ayudar a sus hijos en su aprendizaje, por lo que es necesario que conozcan las leyes sobre la educación. Los padres o tutores reciben información sobre HISD, sobre los requerimientos y objetivos de la educación en el estado y a nivel nacional, requisitos del programa Title 1, exámenes STAAR, del plan de mejoras escolares, de las reuniones de PTO, reuniones del PAC y de educación especial. La comunicación se hacen tanto en inglés como en español.

Además, EIHS ofrece sesiones educativas para orientar a los padres o tutores sobre cómo acceder a la información del progreso y las boletas de calificaciones de los estudiantes en PSC. También se le orienta para acceder a HUB, para determinar cuál es la mejor manera de trabajar con los educadores para ayudarlo. Los padres también aprenden como pueden participar en los comités de toma de decisiones.

Todos los maestros y personal de Energy Institute High School reciben capacitaciones donde aprenden la importancia de involucrar a los padres y cuál es su papel como socios, cuales son los programas para los padres y cuales los métodos para la creación de vínculos entre casa y EIHS. Los miembros de las PAC participan periódicamente en estas sesiones para subrayar la importancia de la participación de los padres.

La participación de todos los padres es importante para Energy Institute High School. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, con los clubes y actividades de la escuela, programas para padres, con las reuniones y otras oportunidades de participación se envía en el idioma que se habla en casa. Todos los informes regulares, incluyendo esta política, el Acuerdo entre escuela y los padres, etc., se proporcionan a padres o tutores tanto en Inglés como Español. También se provee de intérpretes para las conferencias y reuniones de la escuela con los padres.

La comunidad de Energy Institute High School y sus socios comerciales también contribuyen en la participación de los padres o tutores a través del patrocinio de diversas actividades en la escuela. Un ejemplo es la asociación de EIHS con IPAA/PESA y nuestra exitosa Viva Technology Parent Night. Además, EIHS se ha asegurado de que los padres o tutores con discapacidad tengan las mismas oportunidades de participar en todas las actividades y por ese motivo proporciona acceso para discapacitados en todas las áreas de Energy Institute High School.

Trabajando juntos podremos ayudar a nuestros estudiantes de Energy a alcanzar sus metas y sueños.

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**
Energy Institute High School 3501 Southmore Blvd
Houston, TX77004
Tel: {713)802-4620
Fax: {713) 556-9840
Lori Lambropoulos, Principal

| Name | Title |
|---|---|
| Lori Lambropoulos | Principal |
| Liz Harris | Dean of Instruction |
| Shaunna Purtell | Teacher |
| Jaz Alvarado | Teacher |
| Ari McComb | Teacher |
| Maya Whitfield | Teacher |
| Iyen Vinson | Teacher |
| Moises Hernandez | Teacher |
| Eli TwoSisters | SPED |
| Maria Guarcas | Admin Assist |
| Heather Peterson | Parent |
| Sandy Do | Parent |
| Rhett Butler | Communities Business Member |