

# District Office

## Third Grade Report Card

### Boleta de calificaciones de tercer grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance: Days Absent: 0; Tardy: 0;

## Explanation of Progress

## Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	<p><b>Meeting the Standard:</b> Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Cumpliendo con el :</b> El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.</p>
3	<p><b>Approaching the Standard:</b> Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class.</p> <p><b>Aproximación al estándar:</b> el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.</p>
2	<p><b>Emerging:</b> Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class.</p> <p><b>Emergentes:</b> el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.</p>
1	<p><b>Not Yet:</b> Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Aún no:</b> el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.</p>
N/A	<p>Not assessed at this time.</p> <p>No evaluado en este momento.</p>

# English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

Reading / Lectura	T1	T2
Stays on task and works through challenges Permanece en la tarea y trabaja a través de los desafíos		
Contributes to discussions clearly and meaningfully Contribuye a las discusiones de manera clara y significativa		
Reads independently with understanding Lee de forma independiente con comprensión		
Reads accurately and smoothly at a just right level Lee con precisión y de forma suave a un nivel adecuado		
Uses evidence to answer questions about characters and stories Utiliza evidencia para responder preguntas sobre personajes e historias		
Accurately retells stories and includes key details Vuelve a contar historias con precisión e incluye detalles claves		
Tells similarities and differences between stories Cuenta similitudes y diferencias entre historias		
Uses evidence to demonstrate understanding of informational text Usa evidencia para demostrar la comprensión del texto informativo		
Identifies topic sentences and key details in informational texts Identifica oraciones temáticas y detalles claves en textos informativos		
Uses text features, such as headings, maps, and glossary, to find information Usa características de texto, como encabezados, mapas y glosarios, para encontrar información		
Tells similarities and differences in informational texts Cuenta similitudes y diferencias en textos informativos		

Writing / Escritura	T1	T2
Stays on task and works through challenges Permanece en la tarea y trabaja a través de los desafíos		
Writes a story with a beginning, middle, and end. Escribe una historia con un principio, un medio y un final		
Writes nonfiction including topic sentence, supporting details, and conclusions. Escribe no ficción incluyendo oraciones temáticas, detalles de apoyo y conclusiones.		
Revises and edits to improve organization, vocabulary, punctuation, grammar, and capitalization. Revisa y edita para mejorar la organización, el vocabulario, la puntuación, la gramática y las mayúsculas.		
Uses grade level appropriate spelling in daily work. Utiliza ortografía apropiada para el nivel de grado en el trabajo diario.		

# Math / Matemáticas

	T1	T2
Makes sense of problems and persists in solving them Entiende los problemas y persevera en su resolución		
Contributes to discussions clearly and meaningfully Contribuye a las discusiones de manera clara y significativa		
Uses known strategies to make sense of unknown problems Usa estrategias conocidas para dar sentido a problemas desconocidos		
Add numbers accurately within 1,000 Suma números con precisión dentro de 1,000		
Subtracts numbers accurately within 1,000 Resta números con precisión dentro de 1,000		
Multiplies numbers within 100 Multiplica números dentro de 100		
Divides numbers within 100 Divide números dentro de 100		
Rounds and estimates to the nearest 10 and 100 Redondea y estima a los 10 y 100 más cercanos		
Identifies fractions as parts of a whole Identifica fracciones como partes de un todo		
Compares fractions with and without a number line Contribuye a las discusiones de manera clara y significativa		
Identifies equivalent fractions Usa estrategias conocidas para dar sentido a problemas desconocidos		

Finds area and perimeter of quadrilaterals (four sided shapes). Encuentra el área y el perímetro de cuadriláteros (formas de cuatro lados).		
Identifies shapes such as rectangles, triangles, and other polygons. Identifica formas como rectángulos, triángulos y otros polígonos.		
Creates graphs and solves problems from them. Crea gráficas y resuelve problemas a partir de ellos.		
Measures accurately and solves problems involving measurement. Mide con precisión y resuelve problemas relacionados con la medición		

# Science / Ciencia

	T1	T2
<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos de ciencias a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks questions</li> <li>◦ Plans and carries out investigations</li> <li>◦ Hace preguntas</li> <li>◦ Planea y lleva a cabo investigaciones</li> </ul>		
<p>Sensemaking Capaz de tomar decisiones razonables/Sensibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops and uses models</li> <li>◦ Analyzes and interprets data</li> <li>◦ Constructs explanations</li> <li>◦ Desarrolla y utiliza modelos</li> <li>◦ Analiza e interpreta datos</li> <li>◦ Construye explicaciones</li> </ul>		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Engages in argument from evidence</li> <li>◦ Obtains, evaluates, and communicates information</li> <li>◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia</li> <li>◦ Obtiene, evalúa y comunica información</li> </ul>		

# Social Studies / Estudios Sociales

	T1	T2
<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks focused questions about the content</li> <li>◦ Gathers and organizes information</li> <li>◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido</li> <li>◦ Recolecta y organiza información</li> </ul>		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifies the author's point of view</li> <li>◦ Considers the accuracy of the source</li> <li>◦ Identifica el punto de vista del autor</li> <li>◦ Considera la precisión de una fuente</li> </ul>		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops an opinion supported with evidence</li> <li>◦ Determines next steps and takes necessary actions</li> <li>◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia</li> <li>◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias</li> </ul>		

# Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

<b>Self Awareness / Autoconciencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
<b>Social Awareness / Conciencia social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

<b>Self Management / Autogestión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

**Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

**Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

# Visual Art / Arte Visual

# Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uses ideas and information from lessons in their work</li> <li>○ Uses art to convey a story, idea, or feeling</li> <li>○ Plans projects and reflects on artmaking</li> <li>○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo</li> <li>○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento</li> <li>○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística</li> </ul>		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates proper use of materials and tools</li> <li>○ Building fine-motor strength and dexterity</li> <li>○ Practices and applies new skills to projects</li> <li>○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas</li> <li>○ Construyendo fuerza motora fina y destreza</li> <li>○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos</li> </ul>		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustains effort throughout projects</li> <li>○ Tries new things and thinks flexibly</li> <li>○ Perseveres through challenges</li> <li>○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos</li> <li>○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad</li> <li>○ Persevera a través de los desafíos</li> </ul>		
<p>Responsibility &amp; Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Treats others kindly and respectfully</li> <li>○ Takes good care of materials and workspace</li> <li>○ Follows directions and upholds behavioral expectations</li> <li>○ Trata a los demás con amabilidad y respeto</li> <li>○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo</li> <li>○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento</li> </ul>		

# Art Comments / Comentarios T2

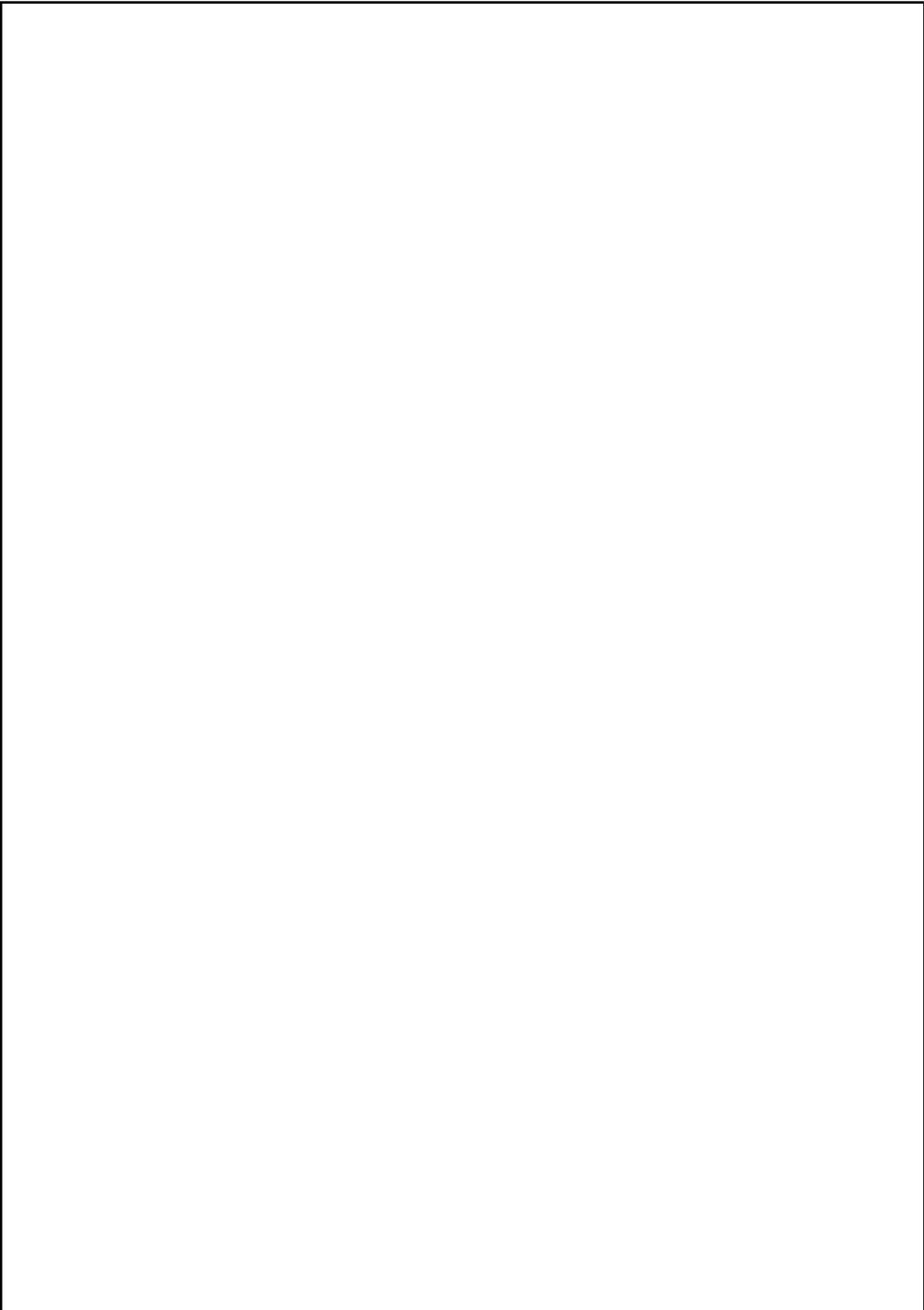
# Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group</li> <li>o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo</li> </ul>		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts</li> <li>o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales</li> </ul>		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines</li> <li>o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas</li> </ul>		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged</li> <li>o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado</li> </ul>		

**Music Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

**Music Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

# Physical Education / Educación Física

# PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively</li> <li>○ Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente</li> </ul>		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates best effort in all activities</li> <li>○ Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades</li> </ul>		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities</li> <li>○ Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas</li> </ul>		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns</li> <li>○ Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento</li> </ul>		

# PE Comments / Comentarios T2

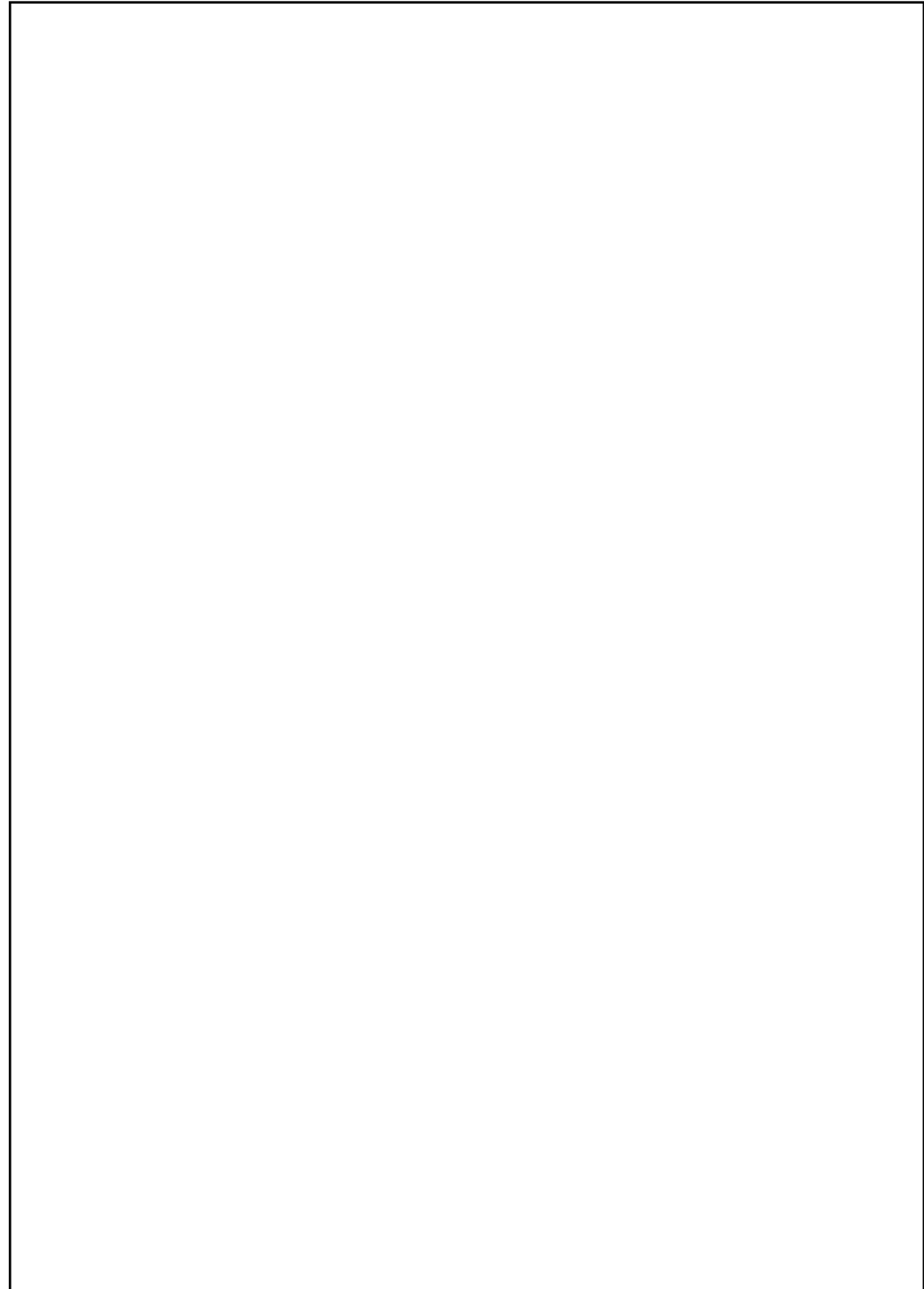
# Technology / Tecnología

	T1	T2
<p>Computing and Society - Digital Citizenship Computación y sociedad - Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates good citizenship and ethical behavior when using technology, digital content, and online interactions</li> <li>o Follows the technology use agreement</li> <li>o Demuestra buena ciudadanía y comportamiento ético al usar tecnología, contenido digital e interacciones en línea</li> <li>o Sigue el acuerdo de uso de tecnología</li> </ul>		
<p>Digital Tools and Collaboration Herramientas digitales y colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses digital tools and keyboarding skills to create artifacts and communicate effectively</li> <li>o Use herramientas digitales y habilidades de teclado para crear artefactos y comunicarse de manera efectiva</li> </ul>		
<p>Computational thinking Pensamiento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses programming/coding skills effectively</li> <li>o Transfers skills from one application/project to another</li> <li>o Uso efectivo de habilidades de programación / codificación</li> <li>o Habilidad de transferir de una aplicación / un proyecto a otro.</li> </ul>		
<p>Classroom Expectations Expectativas del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates respectful behavior</li> <li>o Exhibits appropriate level of effort</li> <li>o Demuestra comportamiento respetuoso</li> <li>o Exhibe un nivel apropiado de esfuerzo</li> </ul>		

**Tech Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments or remarks.

**Tech Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments or remarks.

# Library / Biblioteca

Library class consists of information literacy skills, including but not limited to: finding resources, evaluating information, organizing information, presenting information, and analyzing texts and other types of media.

La clase de biblioteca consiste en habilidades de alfabetización informacional, que incluyen pero no se limitan a: encontrar recursos, evaluar información, organizar información, presentar información y analizar textos y otros tipos de medios.

	T1	T2
<p>Inquiry and Exploration / Consulta y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Builds new knowledge by asking questions and thinking critically</li><li>El estudiante desarrolla nuevos conocimientos haciendo preguntas y pensando críticamente</li></ul>		
<p>Collaboration &amp; Engagement / Colaboración y Participación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Engages in the exchange of opinions, ideas, and experiences</li><li>El estudiante participa en el intercambio de opiniones, ideas y experiencias</li></ul>		
<p>Social Responsibility / Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, respecting community materials and library books, following directions, and listening attentively</li><li>Demuestra un comportamiento personal y social responsable al cooperar con los dem-s, respetando los materiales de la comunidad y los libros de la biblioteca, siguiendo las instrucciones y escuchando atentamente</li></ul>		

# Lib Comments / Comentarios T1

## Lib Comments / Comentarios T2

Page Intentionally Left Blank