

District Office

Sixth Grade Report Card

Boleta de calificaciones de Sexto Grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance: Days Absent: 0; Tardy: 0;

Explanation of Progress

Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	Meeting the Standard: Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills. Cumpliendo con el : El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.
3	Approaching the Standard: Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class. Aproximación al estándar: el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.
2	Emerging: Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class. Emergentes: el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.
1	Not Yet: Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills. Aún no: el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.
N/A	Not assessed at this time. No evaluado en este momento.

English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

Reading / Lectura	T1	T2
Identifies and summarizes main idea and supporting details Identifica y resume la idea principal y los detalles de apoyo		
Makes inferences using explicit information from a text Hace inferencias usando información explícita de un texto		
Comprehends grade level text Comprende textos de nivel de grado		
Speaking, Listening, and Language / Hablar, Escuchar Y Lenguaje	T1	T2
Engages in a range of collaborative discussions Participa en una variedad de discusiones colaborativas		
Presents effectively on a topic using knowledge and ideas Presenta eficazmente un tema utilizando conocimientos e ideas		
Writing / Escritura	T1	T2
Writes an organized argument with a claim that is supported by reason and evidence Escribe una discusión organizada, con una demanda que se apoya en la razón y la evidencia		
Writes informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information Escribe textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información.		
Writes narratives using relevant descriptive details and techniques Escribe narrativas usando detalles descriptivos y técnicas relevantes		

Writing / Escritura	T1	T2
<p>Produces clear and coherent writing that is organized and appropriate to task, purpose, and audience across the genres</p> <p>Produce una escritura clara y coherente que está organizada y es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia en todos los géneros.</p>		

Math / Matemáticas

Expressions and Equations / Expresiones y ecuaciones	T1	T2
Applies understanding of arithmetic to algebraic expressions, equations, and inequalities Aplica la comprensión de la aritmética a expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades		
Number System / Sistema de Numérico	T1	T2
Applies understanding and computes fluently with multi-digit numbers, fractions, and decimals Aplica comprensión y computa con fluidez con números de múltiples dígitos, fracciones y decimales		
Ratios and Proportions / Ratios y proporciones	T1	T2
Understands and reasons using ratio and rate concepts to solve problems Comprende y razona usando conceptos de razón y tasa para resolver problemas		
Geometry / Geometría	T1	T2
Solves real-world and mathematical problems involving area, surface area, and volume Resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran área, área de superficie y volumen		
Statistics and Probability / Estadística y probabilidad	T1	T2
Applies concepts of statistics including variability, distribution (center, spread, shape), and data displays Aplica conceptos de estadísticas, que incluyen variabilidad, distribución (centro, dispersión, forma) y pantallas de datos		

Standards for Mathematical Practice / Estándares para la Práctica Matemática	T1	T2
Makes sense of problems and perseveres in solving them. Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos		
Constructs viable arguments and critiques the reasoning of others Construye argumentos viables y critica el razonamiento de los demás		
Attends to precision Atiende a la precisión		

Science / Ciencia

<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos de ciencias a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asks questions ◦ Plans and carries out investigations ◦ Uses mathematical and computational thinking ◦ Hace preguntas ◦ Planea y lleva a cabo investigaciones ◦ Usa pensamiento matemático y computacional 		
<p>Sensemaking Capaz de tomar decisiones razonables/sensibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Develops and uses models ◦ Analyzes and interprets data ◦ Constructs explanations ◦ Desarrolla y utiliza modelos ◦ Analiza e interpreta datos ◦ Construye explicaciones 		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Engages in argument from evidence ◦ Obtains, evaluates, and communicates information ◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia ◦ Obtiene, evalúa y comunica información 		

Social Studies / Estudios Sociales

<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asks focused questions about the content ◦ Gathers and organizes information from multiple sources ◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido ◦ Recolecta y organiza información 		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifies the author's point of view ◦ Considers the accuracy of a source ◦ Identifica el punto de vista del autor ◦ Considera la precisión de una fuente 		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Develops an opinion supported with evidence ◦ Determines next steps and takes necessary actions ◦ Demonstrates civic knowledge and skills ◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia ◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias ◦ Demuestra conocimiento y habilidades cívicas 		

Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

Self Awareness / Autoconciencia	T1	T2
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
Social Awareness / Conciencia social	T1	T2
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

Self Management / Autogestión	T1	T2
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

Visual Art / Arte Visual

Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uses ideas and information from lessons in their work ○ Uses art to convey a story, idea, or feeling ○ Plans projects and reflects on artmaking ○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo ○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento ○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística 		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrates proper use of materials and tools ○ Building fine-motor strength and dexterity ○ Practices and applies new skills to projects ○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas ○ Construyendo fuerza motora fina y destreza ○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos 		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sustains effort throughout projects ○ Tries new things and thinks flexibly ○ Perseveres through challenges ○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos ○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad ○ Persevera a través de los desafíos 		
<p>Responsibility & Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Treats others kindly and respectfully ○ Takes good care of materials and workspace ○ Follows directions and upholds behavioral expectations ○ Trata a los demás con amabilidad y respeto ○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo ○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento 		

Art Comments / Comentarios T2

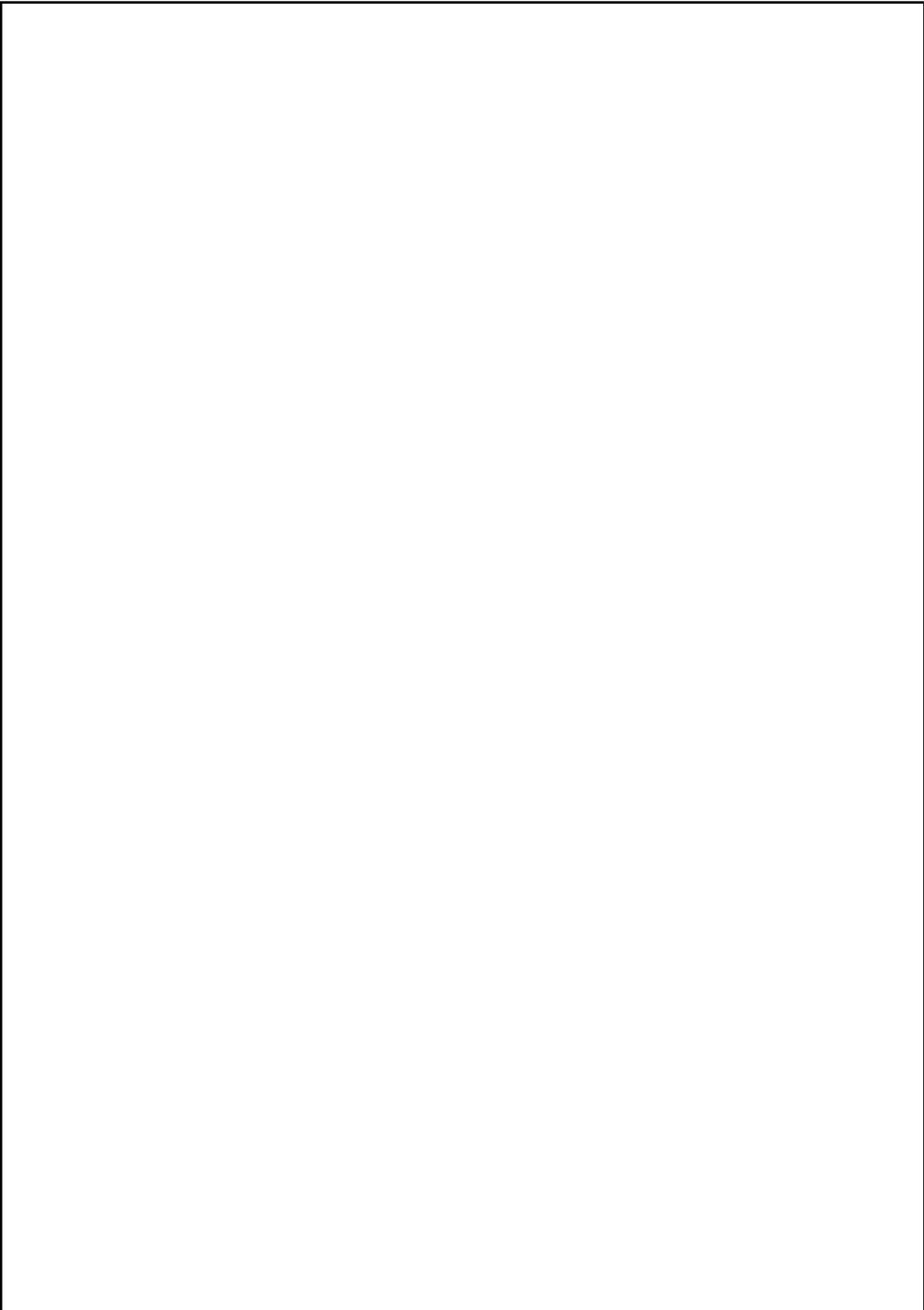
Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo 		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales 		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas 		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado 		

Music Comments / Comentarios T1

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

Music Comments / Comentarios T2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

Physical Education / Educación Física

PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively ○ Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente 		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrates best effort in all activities ○ Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades 		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities ○ Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas 		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns ○ Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento 		

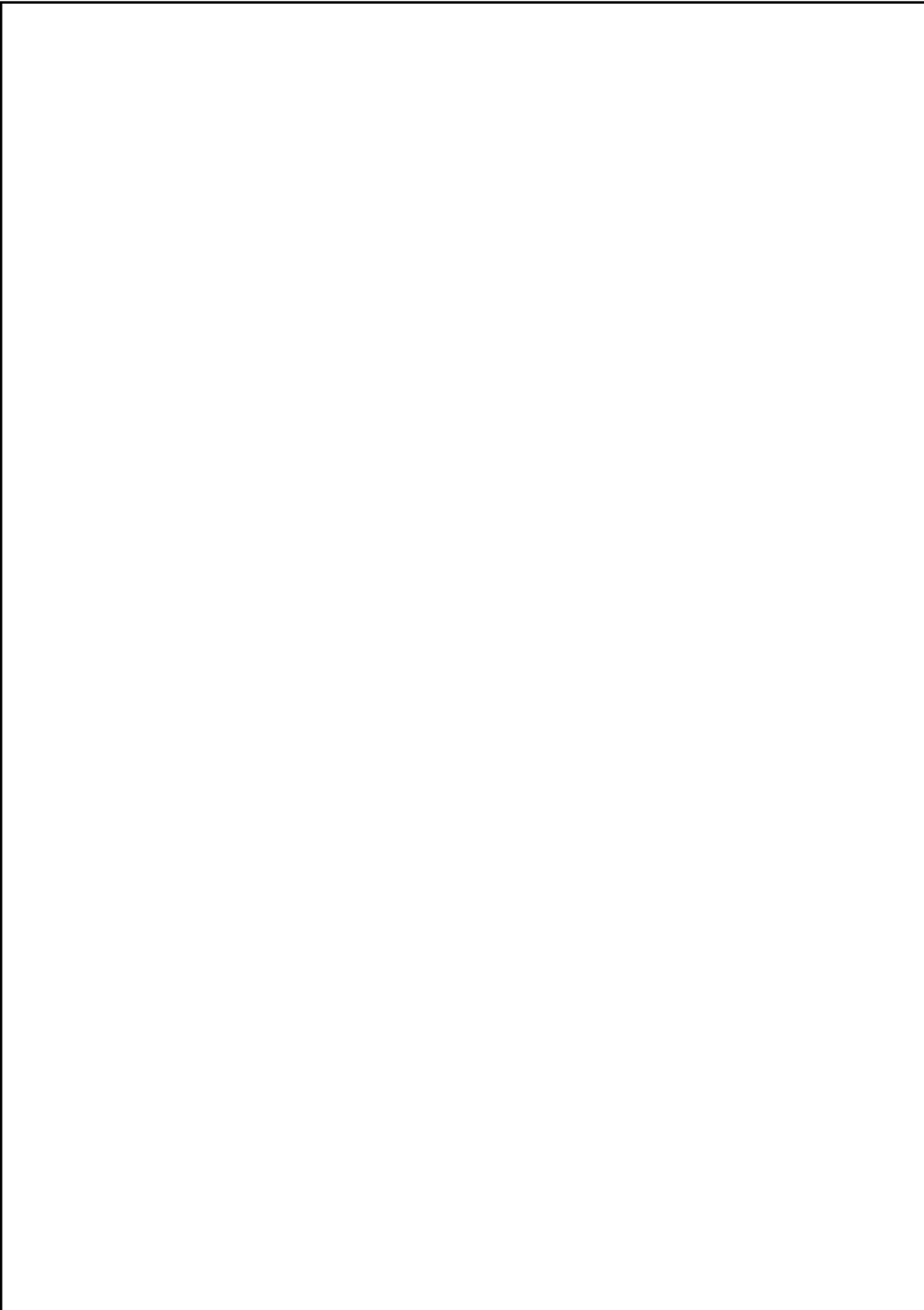
PE Comments / Comentarios T2

Technology / Tecnología

	T1	T2
<p>Computing and Society - Digital Citizenship Computación y sociedad - Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> o Demonstrates good citizenship and ethical behavior when using technology, digital content, and online interactions o Follows the technology use agreement o Demuestra buena ciudadanía y comportamiento ético al usar tecnología, contenido digital e interacciones en línea o Sigue el acuerdo de uso de tecnología 		
<p>Digital Tools and Collaboration Herramientas digitales y colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> o Uses digital tools and keyboarding skills to create artifacts and communicate effectively o Use herramientas digitales y habilidades de teclado para crear artefactos y comunicarse de manera efectiva 		
<p>Computational thinking Pensamiento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> o Uses programming/coding skills effectively o Transfers skills from one application/project to another o Uso efectivo de habilidades de programación / codificación o Habilidad de transferir de una aplicación / un proyecto a otro. 		
<p>Classroom Expectations Expectativas del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> o Demonstrates respectful behavior o Exhibits appropriate level of effort o Demuestra comportamiento respetuoso o Exhibe un nivel apropiado de esfuerzo 		

Tech Comments / Comentarios T1

Tech Comments / Comentarios T2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments under the heading 'Tech Comments / Comentarios T1'. The box is currently blank.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments under the heading 'Tech Comments / Comentarios T2'. The box is currently blank.

Library / Biblioteca

Library class consists of information literacy skills, including but not limited to: finding resources, evaluating information, organizing information, presenting information, and analyzing texts and other types of media.

La clase de biblioteca consiste en habilidades de alfabetización informacional, que incluyen pero no se limitan a: encontrar recursos, evaluar información, organizar información, presentar información y analizar textos y otros tipos de medios.

	T1	T2
<p>Inquiry and Exploration / Consulta y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Builds new knowledge by asking questions and thinking critically El estudiante desarrolla nuevos conocimientos haciendo preguntas y pensando críticamente 		
<p>Collaboration & Engagement / Colaboración y Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> Engages in the exchange of opinions, ideas, and experiences El estudiante participa en el intercambio de opiniones, ideas y experiencias 		
<p>Social Responsibility / Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, respecting community materials and library books, following directions, and listening attentively Demuestra un comportamiento personal y social responsable al cooperar con los dem-s, respetando los materiales de la comunidad y los libros de la biblioteca, siguiendo las instrucciones y escuchando atentamente 		

Lib Comments / Comentarios T1

Lib Comments / Comentarios T2

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the left half of the page. It is intended for the user to write their comments or responses.

This page intentionally left blank.