

District Office

Second Grade Report Card

Boleta de calificaciones de Segundo Grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance:

Days Absent: 0; Tardy: 0;

Explanation of Progress

Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	<p>Meeting the Standard: Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p>Cumpliendo con el : El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.</p>
3	<p>Approaching the Standard: Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class.</p> <p>Aproximación al estándar: el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.</p>
2	<p>Emerging: Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class.</p> <p>Emergentes: el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.</p>
1	<p>Not Yet: Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p>Aún no: el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.</p>
N/A	<p>Not assessed at this time.</p> <p>No evaluado en este momento.</p>

English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

Foundational Reading Skills / Habilidades Fundamentales de Lectura	T1	T2
Knows and applies phonics and word analysis skills Conoce y aplica la fonética y las habilidades del análisis de palabras		
Recognizes and reads basic sight words Reconoce y lee palabras de uso frecuente		
Reads fluently: accurate, appropriate rate, meaningful expression Lee con fluidez: precisión, ritmo adecuado, expresión significativa		
Reading Literature and Information Text / Lectura de literatura y texto informativo	T1	T2
Reads and understands a variety of genres Lee y comprende una variedad de géneros		
Asks and answers questions that demonstrate understanding of key details in a text Hace y responde preguntas que demuestran la comprensión de detalles claves en un texto		
Knows and uses nonfiction text features to locate key information and develop main ideas in a text Conoce y usa características de un texto de no ficción para encontrar información clave y desarrollar ideas principales en un		
Knows and uses key details and elements of story to demonstrate understanding Conoce y usa detalles claves y elementos de la historia para demostrar su comprensión		
Demonstrates effort, perseverance, and engagement in Reading Demuestra esfuerzo, perseverancia y compromiso con la lectura		
Speaking and Listening / Hablar y Escuchar	T1	T2
Participates collaboratively in conversations and discussions with adults and peers on various topics and texts Participa de manera colaborativa en conversaciones y debates con adultos y compañeros sobre diversos temas y textos		
Clearly expresses ideas, opinions, thoughts, and feelings that include learning and experiences Expresa ideas claramente, opiniones, pensamientos y sentimientos que incluyen el aprendizaje y las experiencias		

Speaking and Listening / Hablar y Escuchar Cont.	T1	T2
Asks and answers questions to gather additional information or to clarify and/or deepen understanding Hace y responde preguntas para recopilar información adicional o para aclarar y / o profundizar su comprensión		
Language / Lenguaje	T1	T2
Demonstrates knowledge of English grammar and usage when writing, reading, speaking, or listening Demuestra conocimiento de gramática y uso del inglés al escribir, leer, hablar o escuchar		
Determines the meaning of unknown words and words with multiple meanings through content Determina el significado de palabras desconocidas y palabras con múltiples significados a través del contenido		
Writes lower and upper case letters legibly and fluently Escribe letras mayúsculas y minúsculas de forma legible y fluida		
Writing reflects knowledge of the types and structure of sentences La escritura refleja el conocimiento de los tipos y la estructura de las oraciones		
Understands and uses the conventions of English when writing: capitalization, punctuation, and spelling Comprende y usa las convenciones del inglés al escribir: mayúsculas, puntuación y ortografía		
Accurately spells high-frequency words, phonetically, and common patterns Deletrea con precisión palabras de alta frecuencia, fonéticamente y con patrones comunes		
Demonstrates perseverance and engagement in Language, Speaking, and Listening Demuestra perseverancia y compromiso en el lenguaje, en el hablar y escuchar		

English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés Cont.

Writing / Escritura	T1	T2
<p>Writes for different purposes: to tell a story, compose a poem, inform/explain a topic, and state an opinion Escribe para diferentes propósitos: contar una historia, componer un poema, informar / explicar un tema y expresar una opinión</p>		
<p>Develops the story, topic, or opinion with relevant details Desarrolla la historia, el tema o la opinión con detalles relevantes</p>		
<p>Organizes writing to support the story, topic, or opinion Organiza la escritura para apoyar la historia, el tema o la opinión</p>		
<p>Participates in shared research and writing projects using a variety of resources and experiences Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos utilizando una variedad de recursos y experiencias</p>		
<p>Strengthens writing through revision and editing with support Fortalece la escritura mediante revisión y edición con soporte</p>		
<p>Demonstrates perseverance, and engagement in Writing Demuestra perseverancia y compromiso en la escritura</p>		

Math / Matemáticas

Practice Standards / Estándares de práctica	T1	T2
Explains own math thinking and that of others Explica el pensamiento matemático propio y el de los demás		
Make sense of problems and persists in solving them Tiene sentido de los problemas y persiste en resolverlos		
Operations and Algebraic Thinking / Operaciones y Pensamiento Algebraico	T1	T2
Uses a variety of strategies to solve math problems Utiliza una variedad de estrategias para resolver problemas matemáticos		
Fluently adds and subtracts within 20 using mental math Suma y resta con fluidez hasta 20 usando matemática mental		
Works with equal groups of objects Trabaja con objetos en grupos iguales		
Understands what the equal sign means and can find unknowns in any position e.g. $5 = _ - 3$, $8 + _ = 11$ Entiende lo que significa el signo igual y puede encontrar incógnitas en cualquier posición, p. $5 = _ - 3$, $8 + _ = 11$		
Number and Operations in Base 10 / Número y operaciones en Base 10	T1	T2
Reads and writes numbers to 1000 Lee y escribe números hasta 1000		
Continues a number sequence backwards and forwards to 1000 Continúa una secuencia numérica hacia atrás y hacia adelante hasta 1000		
Understands that the three digits of a three-digit number represent amounts of hundreds, tens, and ones (e.g., 706 is 7 hundreds, 0 tens, and 6 ones) Comprende que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unidades (por ejemplo, 706 es 7cientos, 0 decenas y 6 unidades)		
Compares 3 digit numbers using $>$, $<$, and $=$ Compara 3 dígitos números usando $>$, $<$ y $=$		

Number and Operations in Base 10 / Número y operaciones en Base 10	T1	T2
Adds and subtracts 10 or 100 mentally to a given number within 100 e.g. $23+10=33$ Suma y resta 10 o 100 mentalmente a un número dado dentro de 100 p. Ej. $23 + 10 = 33$		
Measurement and Data / Medidas y Datos	T1	T2
Understands, uses, and generates measurement and data appropriately Comprende, usa y genera medidas y datos de manera apropiada		
Tells and writes the time Cuenta y escribe la hora		
Works with US coins to solve money problems using dollars and cents Trabaja con monedas estadounidenses para resolver problemas de dinero usando dólares y centavos		
Geometry / Geometría	T1	T2
Understands, uses, and manipulates two and three dimensional shapes and their attributes Comprende, usa y manipula formas bidimensionales y tridimensionales y sus atributos		

Science / Ciencia

<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos de ciencias a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asks questions ◦ Plans and carries out investigations ◦ Hace preguntas ◦ Planea y lleva a cabo investigaciones 		
<p>Sensemaking Capaz de tomar decisiones razonables/Sensibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Develops and uses models ◦ Analyzes and interprets data ◦ Constructs explanations ◦ Desarrolla y utiliza modelos ◦ Analiza e interpreta datos ◦ Construye explicaciones 		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Engages in argument from evidence ◦ Obtains, evaluates, and communicates information ◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia ◦ Obtiene, evalúa y comunica información 		

Social Studies / Estudios Sociales

<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asks focused questions about the content ◦ Gathers and organizes information ◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido ◦ Recolecta y organiza información 		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifies the author's point of view ◦ Identifica el punto de vista del autor 		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Develops an opinion supported with evidence ◦ Determines next steps and takes necessary actions ◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia ◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias 		

Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

Self Awareness / Autoconciencia	T1	T2
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
Social Awareness / Conciencia social	T1	T2
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

Self Management / Autogestión	T1	T2
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

Visual Art / Arte Visual

Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uses ideas and information from lessons in their work ○ Uses art to convey a story, idea, or feeling ○ Plans projects and reflects on artmaking ○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo ○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento ○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística 		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstrates proper use of materials and tools ○ Building fine-motor strength and dexterity ○ Practices and applies new skills to projects ○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas ○ Construyendo fuerza motora fina y destreza ○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos 		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sustains effort throughout projects ○ Tries new things and thinks flexibly ○ Perseveres through challenges ○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos ○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad ○ Persevera a través de los desafíos 		
<p>Responsibility & Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Treats others kindly and respectfully ○ Takes good care of materials and workspace ○ Follows directions and upholds behavioral expectations ○ Trata a los demás con amabilidad y respeto ○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo ○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento 		

Art Comments / Comentarios T2

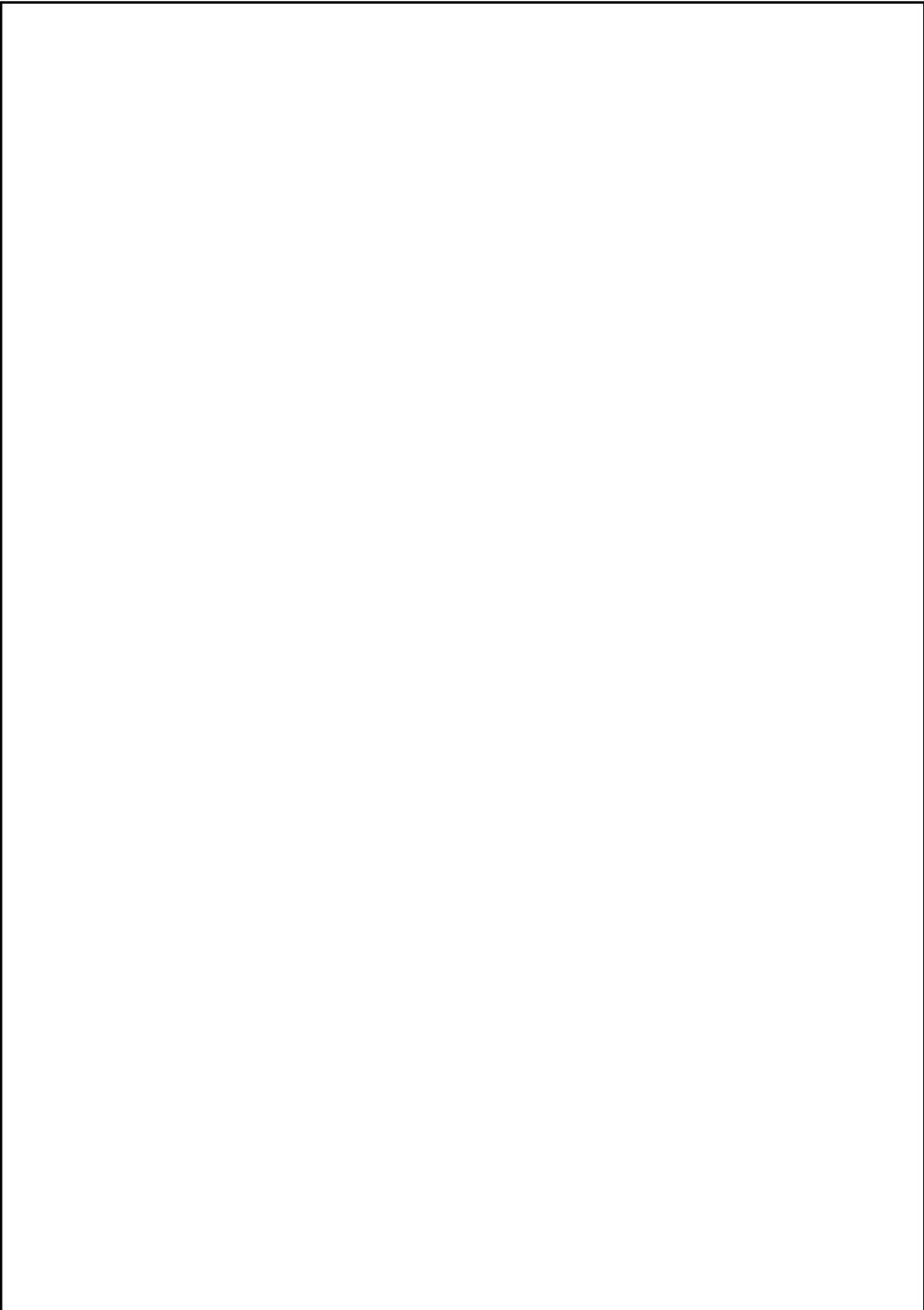
Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo 		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales 		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas 		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado 		

Music Comments / Comentarios T1

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

Music Comments / Comentarios T2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

Physical Education / Educación Física

PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> o Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively o Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente 		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> o Demonstrates best effort in all activities o Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades 		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> o Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities o Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas 		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> o Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns o Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento 		

PE Comments / Comentarios T2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing comments. It occupies the left half of the page.

This page intentionally left blank